

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации и проведению
Производственной практики
Преддипломной практики
для студентов направления подготовки
37.04.01 Психология
Направленность (профиль):
«Психология экстремальных и чрезвычайных ситуаций»

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. Цели и задачи практики
2. Требования к результатам освоения практики
3. Перечень осваиваемых компетенций
4. Права и обязанности магистранта-практиканта
5. Обязанности руководителя практики от университета и профильной организации
6. Структура и содержание практики
7. Задания и порядок их выполнения
8. Форма предоставления отчета по практике
9. Критерии выставления оценок
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

Государственным образовательным стандартом высшего образования и рабочим учебным планом по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» предусматривается прохождение магистрантом преддипломной практики. Преддипломная практика проводится после освоения магистрантами программы теоретического и практического обучения в университете. Данный вид практики является важнейшим элементом учебного процесса на заключительном этапе обучения в университете. Она обеспечивает закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, овладение навыками практической работы, приобретение опыта работы в трудовом коллективе.

Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает проверку теоретических знаний полученных в период обучения, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных магистрантами во время прохождения учебной практики.

Преддипломная практика реализуется в течение 8 недель на 2 курсе и может проводиться в учреждениях здравоохранения, образования и социальной помощи населению, общественных и хозяйственных организациях, административных и правоохранительных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, а также в сфере частной практики – предоставление психологических услуг или продукции физическим лицам и организациям.

1. Цели и задачи практики.

Целью производственной практики (преддипломной практики) является формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики психолога, знакомство со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля.

Задачами преддипломной практики являются:

- приобретение профессиональных навыков,
- формирование практико-ориентированных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными образовательным стандартом по направлению 37.04.01 «Психология»;
- практическое освоение различных форм и методов профессиональной деятельности;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

2. Требования к результатам освоения практики.

В результате прохождения практики магистрант должен:

Знать:

- ☐ основные социальные и этические нормы психологического консультирования
- ☐ цели и способы саморазвития, самореализации
- ☐ иностранный язык в профессиональных целях
- ☐ профессиональные навыки, необходимые для оказания психологических услуг и проведения психологической работы в коллективах;
- ☐ основные психологические проблемы организаций и психологических запросах клиентов;
- ☐ разнообразные (включая цифровые) технологии с целью анализа, систематизации и обобщения научной информации, поиска и выбора оптимальных методов и технологий достижения поставленных целей
- ☐ особенности постановки целей в соответствии с направлением научного исследования; виды научных гипотез, методологических основ научного исследования
- ☐ особенности анализа и систематизации методов научного исследования (теоретической и практической части) с использованием современных информационных технологий
- ☐ различия с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
- ☐ порядок организации и основные методы проведения научно-исследовательского эксперимента в различных научных и научно-практических областях психологии
- ☐ психологические свойства и состояния, психические процессы, различные виды деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисы развития, факторы риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
- ☐ особенности профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонения в социальном и личностном статусе и развитии человека
- ☐ психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики
- ☐ виды психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах
- ☐ потребности в основных видах психологических услуг и основы организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности
- ☐ основные документы, регламентирующие профессиональную деятельность психолога

лога, положения о работе психологической службы, функциональных обязанностях, правовом обеспечении деятельности психолога в различных учреждениях;

- ☐ управленческие задачи в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности
- ☐ основы проектирования и оценки воспитательного процесса и образовательной среды в учебном заведении
- ☐ особенности разработки программ обучения, совершенствованию курсов обучения психологии в системе высшего и среднего профессионального образования
- ☐ особенности межведомственного взаимодействия специалистов для решения задач в области психологического консультирования
- ☐ результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем при прохождении производственной преддипломной практике.

Уметь:

- ☐ использовать знания этических норм в практическом процессе консультирования
- ☐ использовать свой творческий потенциал в целях саморазвития
- ☐ использовать знание государственного и иностранного языков в целях изучения литературы по проблемам психологического консультирования
- ☐ формулировать практические рекомендации по теме культурно-просветительской части учебно-профессиональной деятельности
- ☐ самостоятельно производить поиск, критически анализ, систематизацию и обобщение научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных методов и технологий их достижения
- ☐ определять актуальности исследования, определение его объекта, предмета, задач, методик исследования
- ☐ создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в психологическом консультировании с использованием современных информационных технологий
- ☐ анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
- ☐ проводить научные психологические исследования;
- ☐ использовать комплексный статистический анализ экспериментальных данных
- ☐ диагностировать, проводить экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
- ☐ создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека
- ☐ использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики
- ☐ создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в психологическом консультировании
- ☐ выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности
- ☐ анализировать, понимать и осознавать специфику работы психолога в различных учреждениях, организацию его работы, основные направления деятельности психологической службы
- ☐ организовывать разные формы и использовать разные методы обучения, в том числе методы социально-психологического обучения (тренинг, мозговой штурм, деловые и организационно-деятельностные игры, дискуссии и т.п.);

- ☐ определять основные задачи и цели преподавания психологических дисциплин с учётом особенностей во и спо
- ☐ анализировать проблемы межведомственного взаимодействия специалистов для решения задач в области психологического консультирования

Владеть:

- ☐ навыками социальной и этической ответственности в нестандартных ситуациях консультирования
- ☐ приемами и способами самореализации в условиях психологического консультирования
- ☐ иностранным языком в профессиональных целях
- ☐ навыки культурно-просветительской работы в области учебно-профессиональной деятельности
- ☐ навыками работы с современными инновационными технологиями с целью поиска и выбора оптимальных методов и технологий достижения поставленных целей
- ☐ навыками разработки программы исследования, его этапов и методов реализации
- ☐ навыками использования современных информационных технологий для модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в психологическом консультировании
- ☐ анализом базовых механизмов психических процессов, состояний с использованием современных технологий
- ☐ навыками комплексного статистического анализа программ на этапах их разработки и реализации в различных отраслях психологии
- ☐ навыками диагностики, проведения экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
- ☐ современным психологическим инструментарием создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека
- ☐ навыками разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики
- ☐ диагностическими методиками для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах
- ☐ современным инструментарием выявления потребностей в основных видах психологических услуг и организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности
- ☐ навыками психологической помощи в области решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности
- ☐ навыками планирования, моделирования, реализации процесса обучения психологии различными методами, в разных формах, с помощью различных средств
- ☐ навыками установления связей элементов образовательных программ психологических дисциплин, реализации целей и задач образования в системе психологического знания
- ☐ навыками организации межведомственного взаимодействия специалистов для решения задач в области психологического консультирования

3. Перечень осваиваемых компетенций.

Код	Формулировка:
ПК-1	Способен проводить самостоятельное научное исследование в

	области психологического консультирования и оказания психологической помощи.
ПК-2	Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и кризисных состояниях; осуществлять коррекцию поведенческих программ и супервизию профессиональной деятельности; разрабатывать и применять психологические приемы, методы воздействия на людей с учетом их индивидуально-психологических особенностей и жизненных планов; разрабатывать индивидуальные программы психологического консультирования клиентов с использованием психологических технологий, ориентированных на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе.
ПК-3	Способен проводить диагностику, психологический анализ и экспертизу психологических проблем клиента, мониторинг и оценку кризисных ситуаций и состояний.
ПК-4	Способен разрабатывать и использовать психологические технологии сопровождения управленческих задач в организации; осуществлять консультирование по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников; разрабатывать программы социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности.

4.Права и обязанности студента-практиканта

студент-практикант имеет право:

- - проходить практическую подготовку по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует профилю реализуемой программы (для обучающихся, совмещающих обучение с трудовой деятельностью)
- консультироваться с руководителем по организационно-правовым вопросам
- пользоваться имеющейся литературой
- пользоваться нормативно-правовой документацией, необходимой для выполнения программы практики.

Студент-практикант обязан:

- выполнять программу практики;
- ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать все виды работ, выполняемые в течение рабочего дня;
- по окончании практики представить отчет о проделанной работе;
- находиться на практике ежедневно в течение 6 часов по графику, рекомендуемому планом практики, уточненным групповым руководителем.

5. Обязанности руководителя практики от университета и профильной организации.

5.1. Руководитель практики от кафедры обязан:

- осуществляет методическое руководство работой практикантов, консультирует магистрантов по вопросам, возникающим при выполнении программы практики, составлении отчета;
- контролирует соблюдение магистрантами правил внутреннего трудового распорядка, норм и правил по охране труда и техники безопасности;
- составляет заключение по отчету магистрантов о прохождении практики;
- участвует в работе комиссии по защите отчета по практике.

5.2.Руководитель практики от профильной организации:

- оказывает помощь в оформлении на практику, проведении инструктажа по технике безопасности;
- обеспечивает практикантов рабочими местами;
- обеспечивает студентов-практикантов необходимыми информационными источниками, оказывает помощь в подборе материалов, их анализе в соответствии с программой практики,
- организует консультации с ведущими специалистами других подразделений и структур при появлении у магистрантов вопросов, связанных с деятельностью соответствующих отделов и служб;
- контролирует работу магистрантов-практикантов и соблюдение ими трудовой дисциплины;
- проверяет отчет и дает письменный отзыв с оценкой его содержания.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет: 12 з.е. (432 часов).

Содержание преддипломной практики определяется выпускающей кафедрой с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. При этом магистрант в условиях конкретного подразделения изучает:

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов (акад.)	Формы текущего контроля
Организационный (Подготовительный).	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Установочная конференция: знакомство с целями, задачами, содержанием работы магистрантов на практике; Инструктаж по технике безопасности; Знакомство с деятельностью психологической службы организации	12	Консультации с руководителем практики; разработка индивидуального плана работы
Теоретическая работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Формулирование категориального аппарата работы с обоснованием актуальности проблемы исследования. Написание теоретической части исследования с выводами. Составление библиографического списка литературы.	20	Ведение дневника практики, собеседование по итогам выполнения теоретической части задания
Практическая работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Выполнение констатирующего, формирующего и контрольного этапов экспериментального исследования; научная интерпретацию полученных данных, их систематизацию; полный анализ проделанной исследовательской работы; формулировка научно-практических рекомендаций по результатам проделанного исследования; формули-	250	Ведение дневника практики, собеседование по итогам выполнения эмпирической части задания

		ровка выводов и заключения по проделанной теоретической и экспериментальной работе; оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.		
Аналитическая работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Систематизация собранного материала, подготовка описательных и аналитических материалов в соответствии с планом-графиком практики; подготовка отчета по практике.	150	Оформление дневника практики, собеседование по итогам выполнения заданий практики. Защита отчета, (с слайд-презентацией)
Итого			432 ч.	

7. Задания и порядок их выполнения.

В ходе прохождения преддипломной практики магистранту-практиканту необходимо выполнить задания, представленные следующими блоками.

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Задание 1	Знакомство с содержательным аспектом работы практического психолога в организации.
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Задание 2	Подготовить материалы (видео, научные публикации, презентации и т.п., используя иностранную литературу и источники из системы Web of Science) о базовых механизмах психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Задание 3	Анализ нормативно-правовых положений по проблеме исследования. Познакомиться с профессионально-этическими требованиями, предъявляемыми к сотрудникам учреждения; усвоить полученную информацию
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Задание 4	Обозначить основные задачи и направления работы практического психолога
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Задание 5	Изучение теоретических аспектов по выбранной теме.

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Задание 6	Составление списка литературы по теме исследования.
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Задание 7	Анализ технологий психоконсультационной работы в образовательном учреждении
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Задание 8	Подготовить выступление, отражающее критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных методов и технологий их достижения, постановку проблемы, целей и задач исследования, гипотезу (по материалам ВКР)
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Задание 9	Изучение состояния дел и потребностей организации в деятельности практического психолога в соответствии с основными направлениями деятельности психологической службы.
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Задание 10	Анализ технологий консультативной работы в образовательном учреждении: основные положения основной образовательной программы учреждения, ее соответствие индивидуальному маршруту развития личности.
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Задание 11	Подготовить сообщение о способах модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Задание 1	Принять участие в составлении плана проведения беседы и составить анкету для одного из клиентов.
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Задание 2	Предложить варианты оказания психологической помощи клиенту на основе результатов беседы, проведенной специалистом с клиентом по его проблеме
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Задание 3	Провести анализ взаимодействия данного образовательного учреждения с общественными организациями.
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Задание 4	Составить характеристику учреждения – базы практики с точки зрения определения проблем, которые нуждаются в целенаправленном психологическом исследовании, и формулирует запросы к средствам исследования.
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Задание 5	Подготовить объяснительную записку к выбору темы НИР с обоснованием ее актуальности, описанием прогнозируемых результатов и их практической значимостью
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Задание 6	Проведение экспериментального исследования.

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Задание 7	Обработка результатов исследования.
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Задание 8	Составление библиографии по теме исследования с учетом достижений науки за рубежом, интернет-источников.

8. Форма предоставления отчета по практике

Зачет с оценкой (3 курс)

9. Критерии выставления оценок

Оценка «отлично» Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, показавший при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 освоены на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнил в срок и полностью намеченную программу практики, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа материала. Компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 полностью освоены на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнил программу практики, но не в срок предоставил отчетную документацию; в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе. Компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 частично освоены на базовом уровне

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не справился с программой практики, нарушил нормы и требования, предъявляемые к работе студента практиканта, а также не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков. Компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 не освоены

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры : [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по психолого-педагогическим направлениям и специальностям] / И. Н. Носс ; Моск. гос. обл. ун-т. – Москва : Юрайт, 2021. – 363 с. : ил., табл., схемы. – (Бакалавр. Магистр). – Гриф: Доп. УМО. – На тит. л.: Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. – Прил.: с. 305-362. – ISBN 978-5-9916-3997-21.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учебник для вузов / [В. И. Загвязинский, А. Ф. Закирова, Р. Атаханов и др.]; под ред. В. И. Загвязинского. - Москва: Академия, 2017. - 237, [1] с.: ил.; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр. в конце гл. - 1200 экз. - ISBN 978-5-7695-8839-6.

2. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции : учеб. пособие для студентов вузов / О. В. Хухлаева ; Международная акад. наук педагогического образования. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2018. – 204 с. : прил. – (Высшее профессиональное образование. Психология). – ISBN 978-5-7695-8076-5

3. Шаграева, О. А. Основы консультативной психологии : учеб. пособие для студ. учреждений высшего проф. образования / О. А. Шаграева. – М. : Академия, 2019. – 272 с. :

10.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

Методические указания по организации и проведению производственной практики (преддипломной практики).

10.1.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm> - Виртуальная библиотека по психологии
2. <http://www.voppsy.ru> – «Вопросы психологии»
3. <http://catalog.ncfu.ru> - автоматизированная информационно-библиотечная система «Фолиант»

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- компьютерные сети;
- телефонные сети;
- аппаратное обеспечение.

Информационные справочные системы:

- <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
- <http://biblio-online.ru/> - ЭБС «Biblio-online.ru».

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office Standard 2013.

Программы, позволяющие производить статистическую обработку данных: STATISTICA, SPSS

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Обучение происходит в специализированных аудиториях, которые оснащены следующими мультимедийными средствами: компьютерами, проектором, ноутбуком, интерактивной доской, интерактивной указкой и т.д.

