

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. директора института наук о земле
Дата подписания: 06.04.2026 12:08:00
Уникальный программный ключ:
bba78f4c5b51616517f0e3917d57#af1c084

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
(Колледж СКФУ в г. Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Верисокин А.Е

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по (учебной) дисциплине	ОП.09 Промышленная безопасность
Специальность	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Форма обучения	Очная

Ставрополь

1. Паспорт фонда оценочных средств¹

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности по дисциплине Информационные системы и программирование ОП.09 Промышленная безопасность

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины. и

Промежуточная аттестация по дисциплине Промышленная безопасность предусмотрена в форме зачета с выставлением отметки по системе «зачтено, не зачтено».

1.2. Планируемые результаты освоения (учебной) дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой учебной дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих, профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП, ПК и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4 Применять первичные средства пожаротушения;

У.5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8. оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.4.. Способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно–учетные специальности, родственные профессиям СПО.

3.7. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.8. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ФОС позволяет оценить личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями рабочей программы (учебной) дисциплины ОП.09 Промышленная безопасность

личностные:

Л1 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л2 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

Л3 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Л4 Сфорсированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

М1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

М2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

М3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

М4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

М5 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

М6 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

М7 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

предметные:

П1 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

П2 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

П3 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

П4 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

П5 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

П6 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)

П7 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

П8 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

П9 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

П10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

П11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

П12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

общие компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элемент дисциплины	учебной	Виды и методы оценивания			
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Методы оценки	Проверяемые У; 3; ОК	Методы оценки	Проверяемые У;3;ОК
Раздел 1 Основы промышленной безопасности			зачет		У.1-У.4;У.7; У.8; 3.1; 3.2; 3.5; 3.6; 3.10; 3.9; 3.10; ОК.01; ОК02; ОК.04; ОК.07
Тема 1.1 Общие вопросы промышленной безопасности	Устный опрос, собеседование	У.1-У.4; У.8; ;3.2; 3.6; 3.10; ОК 02; ОК 04; ОК 07;			
Тема 1.2 Опасные производственные объекты	Устный опрос, собеседование	У.2-; У.8; 3.1; 3.2;3.6; ОК 02; ОК 04; ОК 07			

Тема 1.3 Государственный контроль в области промышленной безопасности	Устный опрос, собеседование	У.1-У.4; У.8; ;3.2; 3.6; 3.10; ОК 02; ОК 04; ОК 07;		
Раздел 2 Требования промышленной безопасности в нефтяной и газовой промышленности				
Тема 2.1 Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности	Устный опрос, собеседование	У.1;У.2; У.3; У.4; 3.1; 3.2; 3.5; ОК 02; ОК 04; ОК 07;		
Тема 2.2 Безопасность труда при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	Устный опрос, собеседование	У.1;У.2; У.3; У.4; 3.1; 3.2; 3.5; ОК 04; ОК 07;		
Тема 2.3 Безопасность труда при повышении нефтеотдачи пластов и производительности скважин	Устный опрос, собеседование	У.1;У.2; У.3; У.4; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5; ОК 02; ОК 04; ОК 07;		
Тема 2.4 Требования безопасности при ремонте и реконструкции скважин	Устный опрос.	У.1;У.2; У.3; У.4; У.7 ;3.1; 3.2; 3.5; 3.10; ОК 02; ОК 04; ОК 07;		
Тема 2.5 Требования безопасности при добыче нефти с высоким содержанием сероводорода.	Устный опрос.	У.1;У.2; У.3; У.4; У.7 ;3.1; 3.2; 3.5; 3.10; ОК 02; ОК 04; ОК 07;		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

2.1. Вопросы для устного опроса(собеседования)

Тема 1.1 Общие вопросы промышленной безопасности

1. Понятие здоровье
2. Понятие здоровы образ жизни
3. Перечислите основные факторы оказывающие негативное влияние на здоровье человека
4. Понятие о здоровом питании
5. Назовите основные опасности на производстве

Тема 1.2 Опасные производственные объекты

1. Понятие опасный производственный объект
2. Понятие опасности
3. Методы профилактики производственных опасностей
4. Способы и методы борьбы с вредными привычками

5. Способами эвакуации населения.

Тема 1.3 Государственный контроль в области промышленной безопасности.

1. Основные понятия в области промышленной безопасности
2. Перечислить ЧС по природе возникновения
3. Перечислить ЧС по масштабам распространения последствий
4. Перечислить ЧС по причине возникновения
5. Перечислит ЧС по скорости развития
6. Перечислить ЧС по ведомственной принадлежности
7. Нормативно-правовая база в области промышленной безопасности

Тема 2.1 Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности

1. Каковы основные средства и способы защиты от поражающих факторов газовой промышленности?
2. Сформулируйте правила поведения в очаге утечки газа.
3. Расскажите о химическом оружии, его составе, способах применения.
4. Каковы действия населения в очаге химического поражения?
5. Что входит в состав биологического оружия?
6. Каковы основные средства защиты работников от газов?
7. Назовите способы защиты населения при авариях на химически опасных объектах.
8. Что такое ГО?
9. Назовите задачи, стоящие перед ГО страны.

Тема 2.2 Безопасность труда при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений

- 1) Что такое аварийно-спасательные работы?
- 2) Что такое неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций?
- 3) Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?
- 4) Как проводятся Аварийно-спасательные работы?
- 5) Как расшифровывается аббревиатура «АС ДНР»?
- 6) Что представляют собой АС ДНР?

Тема 2.3 Безопасность труда при повышении нефтеотдачи пластов и производительности скважин

1. Самовозгорание: микробиологическое самовозгорание, модель процесса самовозгорания насыпи растительного материала
2. Зажигание, источники и условия возникновения.
3. Определять режимы распространения пламени (горения) по их характеристикам.
4. Диффузионное горение жидкостей: механизм горения, форма и размеры пламени.
5. Производить расчет времени эвакуации
6. Соблюдение мер пожарной безопасности на производствах и в учреждениях.
7. Общая нормативно-техническая документация по обеспечению пожарной безопасности
8. Применять первичные средства пожаротушения.
9. Система оповещения о пожаре. Действия и правила поведения при пожаре.
10. Виды огнетушащих веществ по воздействию на источник возгорания.

Тема 2.4 Требования безопасности при ремонте и реконструкции скважин

1. Взрывы. Общая характеристика взрывных явлений.
2. Основные поражающие факторы взрыва.
3. Ударная волна как функция времени
4. Причины пожаров и взрывов.
5. Виды огнетушащих веществ по воздействию на источник возгорания.
6. Понятие взрыва и пожара. Виды горения. Виды взрывов

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он активно участвует в обсуждении вопросов

собеседования, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с литературой и информационными источниками, аргументированно высказывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он участвует в обсуждении всех вопросов, демонстрируя результаты самостоятельной работы с литературой и информационными источниками, имеет свою точку зрения на рассматриваемые вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он участвует в обсуждении вопросов только базового уровня, используя при этом только основную литературу, не имеет своей точки зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он посредственно подготовился к собеседованию, посредственно может сформулировать свой ответ.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1.Комплект тестовых заданий к зачету:

Вариант 1

1. Взрыв относится к чрезвычайной ситуации:

- а) природного характера
- б) техногенного характера
- в) антропогенного характера
- г) социального характера

2. Правовые основы защиты населения и территории от ЧС является федеральный

закон:

- а) «О гражданской обороне»
- б) «О чрезвычайном положении»
- в) «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»
- г) «О пожарной безопасности»

3. Федеральные законы вступают в силу:

- а) с момента подписания президентом;
- б) с момента принятия Государственной думой
- в) с момента одобрения федерацией
- г) с момента опубликования в средствах массовой информации

4. Повреждение характеризующийся нарушением кожных покровов слизистых

оболочек сопровождающихся кровотечением это:

- а) рана
- б) перелом
- в) кровотечение
- г) травма

5. Начальником гражданской обороны учреждения является:

- а) заместитель директора по ВР;
- б) директор;
- в) преподаватель;
- г) заместитель директора по АХЧ

6. Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется:

- а) дезинсекция
- б) дератизация
- в) дезинфекция
- г) дезактивация

7. Достижение неподвижностей костей в месте перелома называется:

- а) иммобилизация
- б) транспортировка
- в) обезболивание

г) механическое воздействие

8. Зависимости от обстановки масштаба прогнозированной или возникшей ЧС устанавливаются режимы функционирования РСЧС:

- а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности ЧС
- б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств,
- в) режим повседневной деятельности, военного положения ликвидации ЧС
- г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

9. Иммуитет-это защита организма от....:

- а) низкой температуры
- б) стресса
- в) возбудителей заболеваний
- г) угарного газа

10. Первые испытания ядерной бомбы прошли :

- а) 20 августа 1945
- б) 22 июня 1945
- в) 16 июля 1945
- г) 22 июня 1941

11. Военная служба- это....:

- а) особый вид наказания граждан РФ
- б) служба имеющая приоритет перед другими видами государственной службы осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте
- в) особый вид общественной работы граждан РФ
- г) особый вид государственной службы граждан РФ

12. Оборона РФ-это....:

- а) военные учреждения
- б) военные законы
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечении готовности государства к вооруженному нападению на противника
- г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечении готовности государства к защите от вооруженного нападения

13. К техногенным опасностям следует отнести

- а) шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии
- б) землетрясения, оползни, вулканические извержения, снежные лавины
- в) нитраты, пестициды, тяжелые металлы
- г) микроорганизмы, вирусы, грибки

14. Под безопасностью подразумевают, положение при котором:

- а) не угрожает опасность кому-нибудь или чему-нибудь
- б) человек или какой-либо объект, лишенные надежной и всесторонней помощи и защиты
- в) остается возможность или способ вызвать какой-нибудь вред
- г) кто-нибудь окружен заботой и вниманием

15. Единое, взаимообусловленное, поступательное развитие науки и техники, являющейся основой социального прогресса.

16. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда в подразделении в целом возлагают на:

- а) специалиста по охране труда
- б) специалиста отдела кадров
- в) руководителя предприятия
- г) руководителя подразделения

17: При остановке кровотечения жгут накладывается на:

- а) 3-4 часа
- б) 1-2 часа
- в) 5-6 часов

г) 2-3 часа

18. Опасные химические вещества, применяемые на объектах экономики, при аварийном выбросе которых может произойти заражение окружающей среды, называются ...

19. Лучевой ожог-это повреждение кожи, органов в результате воздействия ...

20. При каких ранениях груди возникает пневмоторакс:

- а) при поверхностных
- б) при глубоких
- в) при проникающих
- г) при непроникающих

Ключи к тестам:

Номер теста									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	г	а	Б	в	а	а	в	В
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Г	Г	а	а	Научно-технический прогресс	А	Б	Аварийными химически опасными веществами	Радиации	В

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Вариант 2

1. Целью БЖД является?

- а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами+
- в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

2. Какие опасности относятся к техногенным?

- а) наводнение
- б) производственные аварии в больших масштабах
- в) загрязнение воздуха
- г) природные катаклизмы

3. Переохлаждение организма может быть вызвано:

- а) повышения температуры
- б) понижением влажности
- в) при уменьшении теплоотдачи
- г) при понижении температуры и увеличении влажности+

4. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

- а) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности
- б) нефтепродукты, тяжелые металлы
- в) сброс из выработок, шахт, карьеров
- г) пыль, дым, газы

5. Ожоги могут быть термическими, химическими и радиационными. По степени тяжести их можно классифицировать:

- а) 1-й, 2-й, 3-й степени
- б) 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4-й степени
- в) 1-й, 2-й, 3-й, 4-й степени
- г) 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5-й степени

6. Какой сигнал подается при ЧС:

- а) Внимание! Внимание!
- б) Внимание, опасность
- в) Внимание всем
- г) Чрезвычайная опасность

7. Назовите основные способы эвакуации населения:

- а) Пешеходный
- б) Водный
- в) Комбинированный
- г) Транспортный

8. Пространство, в котором существуют и опасные и вредные факторы.

9. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ, - это:

- а) Боевое Знамя воинской части
- б) Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания
- в) Государственная награда воинской части за боевые заслуги

10.- состояние сопровождается потерей сознания, тошнотой, рвотой, сильными головными болями, головокружением:

11. Определите, какие действия необходимо сделать при переломе поясничного отдела позвоночника:

- а) Уложить пострадавшего на твердый щит животом вверх
- б) Уложить пострадавшего на твердый щит животом вниз
- в) Уложить пострадавшего на твердый щит на бок
- г) Усадить пострадавшего на твердый щит

12. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность, - это:

- а) Воинский коллективизм
- б) Воинский долг
- в) Войсковое товарищество+
- г) Войсковое братство

13. В чем заключается первая медицинская помощь при гипертоническом кризе:

- а) Дать что-то сладкое
- б) Дать анальгин или обезболивающее
- в) Напоить крепким чаем
- г) Голову опустить ниже ног

14. Укажите, что из ниже перечисленного относится к травмам:

- а) Переломы
- б) Растяжения
- в) Ушибы
- г) Повреждение органов брюшной полости

15. Какую транспортную шину используют при переломе бедра:

- а) Шину Бехтереса
- б) Шину Костоломова
- в) Шину Дитерихса
- г) Подручный материал

16. Выделите болезни, которые могут возникнуть при длительном употреблении

алкоголя:

- а) Хронический гепатит
- б) Цирроз печени
- в) Камни в почках
- г) Цинга

17. Что относится к высокоточному оружию:

- а) Артиллерийские снаряды
- б) Баллистические ракеты
- в) Мины
- г) Торпеды

18:.....-Комплекс режимных, административных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждения**распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения.****19. Искусственное дыхание нельзя делать пострадавшему при поражении:**

- а) Фосгеном
- б) Синильной кислотой
- в) Хлорцианом
- г) Ипритом

20. Сколько входов (выходов) имеет убежище:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

Ключи к тестам:

Номер теста									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	б	г	б	б,в	в	а	Ноксосфера	а	Сотрясение головного мозга
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	в	а	а,б,в	в	а,б	а,б	карантин	а	б,в

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.