

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:10:18

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета международных отношений

Шибкова О. С.

.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Физическая география материков и океанов»

|                                        |                                                            |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки                 | 05.03.02 География                                         |
| Направленность (профиль)/специализация | Территориальное планирование и устойчивое развитие региона |
| Год начала обучения                    | 2026                                                       |
| Форма обучения                         | очная                                                      |
| Реализуется в 5-6 семестрах            |                                                            |

**Разработано:**

Доцент департамента географии и  
геоинформатики

В.В. Мельничук

## **Введение**

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая география материков и океанов».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Физическая география материков и океанов»
3. Разработчик Мельничук В.В., доцент департамента географии и геоинформатики
4. Проведена экспертиза ФОС.  
Члены экспертной группы:  
Председатель: Супрунчук И.П., руководитель образовательной программы  
Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики  
Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики  
  
Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».
- Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- «14» января 2026 г.
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенций                                                  | Дескрипторы                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | 2 балла                                                                                 | 3 балла                                                                                                                                                                              | 4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК-2</b>                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br><b>Б-ОПК-2.1</b> | Способен усвоить необходимый объем информации о природных условиях материков и океанов. | Способен усвоить необходимый объем информации о природных условиях материков и океанов, а также основы научного мировоззрения, основанного на географических данных об истории Земли | Способен освоить основы научного мировоззрения, основанного на географических данных об истории Земли, а также познакомиться с совершенствованием экологического мышления и культуры, базирующихся на системном анализе взаимосвязей между изменяющимися условиями природной среды и развитием органического мира | Способен выявить особенности пояснения общих закономерностей формирования ландшафтов, изучить ведущие закономерности развития геосферы с категориями и законами диалектики природы.                                                                            |
| <b>Б-ОПК-2.2</b>                                                                     | Способен проводить комплексное районирование                                            | Способен проводить комплексное и частное районирование                                                                                                                               | Способен проводить частное и комплексное районирование и анализировать его                                                                                                                                                                                                                                        | Способен понимать и объяснять предельные возможности (ресурсовоспроизводящие и средоформирующие) природных геосистем и представлять те сложные последствия и проблемы, которые возникают при неразумном (только потребительском) отношении человека к природе. |
| <b>ОПК-3</b>                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Б-ОПК-3.1.</b>                                                                    | Может объяснить закономерности                                                          | Может объяснить                                                                                                                                                                      | Способен объяснять                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В полном объеме способен объяснять                                                                                                                                                                                                                             |

|                   |                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | современных ландшафтов с учетом природных факторов и закономерностей.                        | закономерности формирования современных ландшафтов с учетом природных, так и антропогенных факторов и их закономерностей.                        | закономерности формирования современных ландшафтов с учетом как природных, так и антропогенных факторов и закономерностей, а также анализировать их.                                                | закономерности формирования современных ландшафтов с учетом как природных, так и антропогенных факторов и закономерностей, а также подробно их анализировать.                                  |
| <b>Б-ОПК-3.2.</b> | Способен усвоить необходимый объем информации о ландшафтах материков.                        | Способен усвоить необходимый объем информации о ландшафтах материков и особенностях их развития.                                                 | Способен усвоить необходимый объем информации о ландшафтах материков и особенностях их развития. Может анализировать природные условия в ландшафтах одного из материков.                            | Способен выявить особенности пояснения общих закономерностей формирования ландшафтов всех материков.                                                                                           |
| <b>Б-ОПК-3.3.</b> | Способен усвоить необходимый объем информации о проблемах взаимодействия природы и общества. | Способен усвоить необходимый объем информации о проблемах взаимодействия природы и общества, анализировать их исторические особенности развития. | Способен усвоить необходимый объем информации о проблемах взаимодействия природы и общества, анализировать их исторические особенности развития, способен охарактеризовать один из этапов развития. | Способен усвоить необходимый объем информации о проблемах взаимодействия природы и общества, анализировать их исторические особенности развития, способен охарактеризовать все этапы развития. |

### Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более

4); многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не отвечает на вопросы преподавателя.

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания    | Правильный ответ                 | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                  | Компетенция |
|------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Семестр 5</b> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| 1.               | b<br>d<br>a<br>c                 | Расположите полуострова Евразии по мере уменьшения площади<br>a) Пелопоннес<br>b) Аравийский<br>c) Калабрия<br>d) Индостан                                                                                                          | ОПК-2       |
| 2.               | b<br>c<br>a<br>d                 | Последовательность формирования в сторону уменьшения возраста складчатости<br>a) Вогезы<br>b) плато Смоланд<br>c) Скандинавские горы<br>d) Карпаты                                                                                  | ОПК-2       |
| 3.               | 1-b<br>2-d<br>3- c<br>4-a<br>5-e | Соответствие терминов и определений:<br>1) мистраль<br>2) фен<br>3) ланды<br>4) фьельды<br>5) маары<br><br>a) глыбовые массивы<br>b) холодный ветер<br>c) песчаные дюны на побережье<br>d) теплый ветер с гор<br>e) кратерные озера | ОПК-2       |
| 4.               |                                  | Дайте определение понятию «Кальдера»                                                                                                                                                                                                | ОПК-2       |
| 5.               |                                  | Дайте определение понятию «Шибляк»                                                                                                                                                                                                  | ОПК-2       |
| 6.               |                                  | Дайте определение понятию «Фёны»                                                                                                                                                                                                    | ОПК-2       |
| 7.               |                                  | Дайте определение понятию «Шхеры»                                                                                                                                                                                                   | ОПК-2       |
| 8.               |                                  | Дайте определение понятию «Фригана»                                                                                                                                                                                                 | ОПК-2       |
| 9.               |                                  | Дайте определение понятию «Фьорды»                                                                                                                                                                                                  | ОПК-2       |

|           |                            |                                                                                                                                                                                                                            |       |
|-----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 10.       |                            | Дайте определение понятию «Чапараль»                                                                                                                                                                                       | ОПК-2 |
| 11.       | 4<br>1<br>3<br>6<br>5<br>2 | Последовательно расположите физико-географические страны Северной Америки с востока на запад<br>1: Центральные равнины<br>2: Сьерра-Невада<br>3: Великие равнины<br>4: Аппалачи<br>5: Большой Бассейн<br>6: Скалистые горы | ОПК-3 |
| 12.       | 4<br>5<br>3<br>2<br>1      | Последовательность озер с запада на восток<br>1: Онтарио<br>2: Эри<br>3: Гурон<br>4: Верхнее<br>5: Мичиган                                                                                                                 | ОПК-3 |
| 13.       | 1-b<br>2-c<br>3-d<br>4-a   | Установите соответствие между рекой и местом впадения:<br>1) Маккензи<br>2) Гудзон<br>3) Колорадо<br>4) Миссури<br><br>a) река Миссисипи<br>b) море Бофорта<br>c) Атлантический океан<br>d) Тихий океан                    | ОПК-3 |
| 14.       |                            | Дайте определение понятию «Губа»                                                                                                                                                                                           | ОПК-3 |
| 15.       |                            | Дайте определение понятию «Баргузин»                                                                                                                                                                                       | ОПК-3 |
| 16.       |                            | Дайте определение понятию «Сарма»                                                                                                                                                                                          | ОПК-3 |
| 17.       |                            | Дайте определение понятию «Сопка»                                                                                                                                                                                          | ОПК-3 |
| 18.       |                            | Дайте определение понятию «Гейзеры»                                                                                                                                                                                        | ОПК-3 |
| 19.       |                            | Дайте определение понятию «Бора»                                                                                                                                                                                           | ОПК-3 |
| 20.       |                            | Дайте определение понятию «Куэсты»                                                                                                                                                                                         | ОПК-3 |
| Семестр 6 |                            |                                                                                                                                                                                                                            |       |

|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|-----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 21. | 5<br>6<br>1<br>4<br>3<br>2      | Последовательность физико-географических стран Анд с юга на север:<br>1) Центральные<br>2) Северо-Западные<br>3) Эквадорские<br>4) Перуанские<br>5) Патагонские<br>6) Чилийско-Аргентинские                                                                                                         | ОПК-2 |
| 22. | 1-е<br>2-с<br>3-b<br>4-d<br>5-a | Соответствие регионов и типов климата<br>1) Котловина Конго<br>2) Драконовы горы<br>3) Северный Атлас<br>4) Южный Атлас<br>5) Эфиопское нагорье<br><br>а) субэкваториальный<br>б) субтропический средиземноморский<br>с) влажный тропический<br>д) тропический континентальный<br>е) экваториальный | ОПК-2 |
| 23. | 1-с<br>2-a<br>3-d<br>4-b        | Распределите крайние точки Австралии по частям света:<br>1) Северная<br>2) Южная<br>3) Восточная<br>4) Западная<br><br>а) м. Юго-Восточный<br>б) м. Стип-Пойнт<br>с) м. Йорк<br>д) м. Байрон                                                                                                        | ОПК-2 |
| 24. |                                 | Дайте определение понятию «Даунсы»                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-2 |
| 25. |                                 | Дайте определение понятию «Крики»                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-2 |
| 26. |                                 | Дайте определение понятию «Песчаные австралийские пустыни»                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-2 |
| 27. |                                 | Дайте определение понятию «Вилли-вилли»                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-2 |

|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 28. |                           | Дайте определение понятию «Малли-скрэб»                                                                                                                                                                                                   | ОПК-2 |
| 29. |                           | Дайте определение понятию «Тассили»                                                                                                                                                                                                       | ОПК-2 |
| 30. |                           | Дайте определение понятию «Хамады»                                                                                                                                                                                                        | ОПК-2 |
| 31. | 1-с<br>2-а<br>3-б         | <p>Установите соответствие горных массивов и вершин:</p> <p>1) Сьерра-Невада-де-Санта-Марта<br/> 2) Эквадорские Анды<br/> 3) Южные Анды</p> <p>а) Котопахи<br/> б) Сан-Валентин<br/> с) Кристобаль-Колон</p>                              | ОПК-3 |
| 32. | 1-б<br>2-д<br>3-а<br>4- а | <p>Соответствие морфоструктур и форм рельефа:</p> <p>1) столовые плато<br/> 2) аккумулятивные равнины<br/> 3) нагорье<br/> 4) потухший вулкан</p> <p>а) Эмми-Куси<br/> б) Нубийская пустыня<br/> с) Тибести<br/> д) Ливийская пустыня</p> | ОПК-3 |
| 33. | 1-б<br>2-с<br>3-а         | <p>Соответствие рек и их притоков:</p> <p>1) Конго<br/> 2) Нил<br/> 3) Нигер</p> <p>а) Бенуэ, Бани<br/> б) Касаи, Убанги<br/> с) Атбара, Собат</p>                                                                                        | ОПК-3 |
| 34. |                           | Дайте определение понятию «Сирокко»                                                                                                                                                                                                       | ОПК-3 |
| 35. |                           | Дайте определение понятию «Месеты»                                                                                                                                                                                                        | ОПК-3 |
| 36. |                           | Дайте определение понятию «Реги»                                                                                                                                                                                                          | ОПК-3 |
| 37. |                           | Дайте определение понятию «Гемигилея»                                                                                                                                                                                                     | ОПК-3 |

|     |  |                                     |       |
|-----|--|-------------------------------------|-------|
| 38. |  | Дайте определение понятию «Льянос»  | ОПК-3 |
| 39. |  | Дайте определение понятию «Сирокко» | ОПК-3 |
| 40. |  | Дайте определение понятию «Шотты»   | ОПК-3 |

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

*Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.*

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он имеет глубокие знания программного материала общих и теоретических основ физической географии материков и океанов, а также владеет способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях. Умеет тесно увязывать теорию с практикой и владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если имеются твердые знания материала общих и теоретических основ физической географии материков и океанов, а также владеет способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях, но допускаются несущественные неточности в ответе, правильно применяются теоретические знания при решении практических вопросов и задач, имеются необходимые навыки и приемы их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются знания только основного материала общих и теоретических основ физической географии материков и океанов, а также владеет способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях, но не усвоены его детали, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затрудняется в применении теоретических знаний на практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют знания, умения и навыки по отдельным темам, не усвоен материал общих и теоретических основ физической географии материков и океанов, а также не владеет способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях.