

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по выполнению практических работ**
по дисциплине **«Проблемы теории государства и права»**
для студентов направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»

Ставрополь, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

Тема 3. Проблемы сущности, типа и формы государства

Тема 9. Проблемы общей теории источников права. Нормативный правовой акт как результат правотворчества

Тема 11. Проблемы правовых отношений

Тема 16. Проблемы определения правового государства

Приложение 1. Вопросы для промежуточной аттестации

Приложение 2. Тестовые задания для текущего контроля

Введение

Целью изучения дисциплины «Проблемы теории государства и права» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция.

Цели изучения учебной «Проблемы теории государства и права» дисциплины следующие:

практическая – систематизация знаний по теории государства и права и помощь в подготовке к государственному экзамену по теории государства и права.

образовательная– рассмотрение на более высоком теоретическом уровне наиболее значимых проблем теории государства и права;

воспитательная– обобщение и углубление общетеоретических знаний о государстве и праве и их роли в жизни современного общества

Задачами освоения обязательной дисциплины вариативной части учебного плана «Проблемы теории государства и права» являются:

-совершенствование у студентов навыков и приемов самостоятельной работы с научным и законодательным материалом;

-углубление познания закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации общества;

-формирование у выпускников правовой культуры и профессионального мышления.

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» Б1.О.36 относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части. Ее освоение происходит в 9 семестре.

В результате освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» обучающийся должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1 ОПК-1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии
	ИД-2 ОПК-1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;	Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки
	ИД-3 ОПК-1 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении	Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические

	профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права
	ИД-2 ОПК-4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание докладов, выступления с сообщениями на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие №1

Тема 3. Проблемы сущности, типа и формы государства

Цель - охарактеризовать понятие формы государства, ее элементы. Разнообразие форм государства, особенности монархии, республики их разновидности. Государственный режим и его разновидности.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки.

Опиерирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Категория формы связана с содержанием государства и определяется им. В пределах одного типа может быть несколько форм, а с другой стороны — различные типы могут облекаться в одинаковую форму. В данном случае надо иметь в виду философское понятие категорий «содержание» и «форма», их диалектическое взаимодействие друг с другом.

Теоретическая часть.

Под формой государства понимается организация государственной власти, ее устройство, то содержание изучаемого объекта, которое выступает и рассматривается как вторичное, производное и в то же время относительно самостоятельное по отношению к главному, его природе и назначению.

Категория формы связана с содержанием государства и определяется им. В пределах одного типа может быть несколько форм, а с другой стороны — различные типы могут облекаться в одинаковую форму. В данном случае надо иметь в виду философское понятие категорий «содержание» и «форма», их диалектическое взаимодействие друг с другом.

Современная западная наука проводит классификацию государств, руководствуясь критериями формы, ценностными критериями и некоторыми внешними признаками цивилизационного развития, приближенными к практическим нуждам современной политики: демократические и авторитарные (Г. Кельзен); династические и демократические (Р. Макайвер); антидемократические и демократические (Р. Дарендорф) индустриальные (Р. Арон); постиндустриальные (У. Ростоу, Д. Белл); всеобщего благоденствия (Д. Гелбрейт) и др.

Далее классификация государств, а затем и права, дается по признакам их системности и форм, более тесно связывается с особенностями прохождения ими стадий развития.

Форма государства определяется состоянием общества — «каждый народ имеет то правительство, которое заслуживает». В свою очередь, форма государства активно влияет на общество, на образ жизни и воспитание людей.

Общее понятие формы государства содержит в себе три составляющие:

- форму правления;
- форму государственного устройства;
- государственный режим.

Форма правления определяет, прежде всего, порядок образования, компетенцию высших органов власти, их структуру, организацию, взаимоотношения. По тому, осуществляется ли высшая государственная власть одним лицом или принадлежит коллегиальному органу, избираемому народом, различают монархии и республики.

Форма государственного (территориального) устройства представляет собой национальное и административно-территориальное строение государства, раскрывающее характер взаимоотношений между территориальными образованиями, в совокупности составляющими территорию государства, а также между центральными и региональными органами государственной власти.

Под государственным режимом понимается совокупность используемых средств, методов управления, способов властвования. Государственный режим составляет часть политического режима, характеризующего и все другие элементы политической системы общества.

Монархия типична для ранних (выборная монархия, сеньориальная монархия) либо поздних состояний общества, а также для периода надлома (абсолютная монархия, империя). Монархия характеризуется тем, что верховная власть принадлежит одному лицу. Монарх единолично представляет государство на международной арене, не несет юридической ответственности за свои действия.

На ранних ступенях государственности, в традиционном обществе, когда личность еще не порвала пут древних обычаев, монархия во многом опирается на патерналистские представления о государственной власти и осуществляет как бы отеческую опеку над обществом. Затем такая опека становится стеснительной и даже ненавистной, осуществляется ускоренное движение к свободе, утверждению частной собственности и само государство провозглашается «делом народа» (*res publica*).

Когда же обнаруживаются дефекты позднего возраста и в периоды надлома, болезненности монархия в виде империи, опираясь, подчас, на грубую силу, вновь расширяет свое вмешательство в дела общества, устраняя разложившееся, подавляя болезненное, укрепляет, до определенного времени поддерживает жизнеспособность общественного организма.

Различают дуалистическую монархию, когда имеет место разделение государственной власти между монархом и представительным органом, и парламентскую монархию, в которой власть монарха в решающей степени ограничена парламентом (современную Англию иногда называют «замаскированной республикой»).

Истории известны такие монархии, как восточная деспотия, в которой выделяется наиболее полное отрицание прав личности (в странах Древнего Востока); теократическая монархия — при слитности светской и духовной властей (Арабский халифат).

Монархию нередко определяют как единовластие, единоправие. Следует, однако, различать пограничные случаи, переходные состояния, а также юридическое и фактическое положение главы государства. Так, если в Англии в наше время монарх — преимущественно символ единства государства, то истории известны многочисленные случаи, когда формально глава государства не считается монархом, но фактически держит в своих руках решающие рычаги управления — принципат Августа в Риме, протекторат Кромвеля в Англии, Первая и Вторая империи во Франции, власть фюрера в фашистской Германии, режим личной власти Сталина в СССР и т.п. Тогда, чтобы подчеркнуть особое положение главы государства подбираются особо пышные титулы: принцес, лорд-протектор, император, фюрер, генеральный секретарь, президент. Республиканские институты при этом приобретают декоративное значение, прикрывая, маскируя фактическое единовластие.

Республика типична для здорового и зрелого состояния общества. Ее характеризующий признак — выборность высших органов государственной власти. И республика как форма правления имеет разновидности. В современном мире различают президентские, парламентские и смешанные республики. В первых правительство подчинено президенту, во вторых — парламенту. Это утверждение, безусловно, требует некоторого пояснения. Так называемое подчинение, в правовых государствах, или в государствах претендующих называться таковыми, носит вполне конкретный, определённый и закреплённый нормами права характер. Прежде всего, это способ

формирования исполнительной власти. В президентских республиках исполнительная власть формируется президентом, в парламентских различными парламентскими способами (институт теневого кабинета, внутри парламентские выборы). Так же они отличаются адресностью формальной ответственности: в парламентских республиках исполнительная власть ответственна перед парламентом; в президентских, в первую очередь перед президентом. Кроме того, следует сказать об исторической ответственности власти: в парламентских республиках она носит коллективный- партийный характер, в президентских, по большей части, индивидуальный.

Республика смешанного типа (полупрезидентская республика) — разновидность республиканской формы правления, при которой элементы президентской республики сочетаются с элементами парламентарной республики. Президент (глава государства) избирается, как правило, на всеобщих выборах и наделен юридически и реально большими полномочиями. Однако правительство формируется парламентским путем и ответственно политически не только перед президентом, но и перед парламентом. Президент осуществляет общее руководство правительством, которое возглавляет премьер-министр. Президент имеет право роспуска парламента при наступлении определенных обстоятельств (обычно при выражении вотума недоверия правительству). Для республик смешанного типа характерен дуализм исполнительной власти. Классическим образцом республик смешанного типа является Франция по Конституции 1958 г. К республикам смешанного типа теоретики государства и права также относят обычно Португалию, Финляндию, Ирландию. Особенно широкое распространение республика смешанного типа получила в постсоциалистических странах (Польша, Румыния, Болгария, Украина, Литва, Молдова).

Формы государственного устройства. По форме территориального устройства все государства делятся на простые и сложные.

Простая (единая) форма территориального устройства предполагает существование слитного государства, подразделяющегося лишь на административно-территориальные единицы и потому не включающего в себя никаких государственных образований (Великобритания, Швеция, Финляндия и др.).

Унитарное (простое) государство характеризуется следующими признаками:

- 1) единые общие для всего государства высшие законодательные, исполнительные и судебные органы;
- 2) на территории унитарного государства действует одна конституция, единая система законодательства, единое гражданство;
- 3) составные части государственным суверенитетом не обладают;
- 4) в унитарном государстве устанавливается единая денежная система, проводится единая налоговая и кредитная политика.

Наиболее крупные единицы, на которые делится территория унитарно- государства, называются областями, провинциями, землями, губерниями; единицы районного звена именуются районами, округами, уездами; сельские административно-территориальные единицы нередко имеют названия общин, коммун, волостей и т.д. В особые административно-территориальные единицы иногда выделяются города.

Как правило, унитарные государства подразделяются на централизованные и децентрализованные.

В децентрализованных унитарных государствах органы местного самоуправления выбираются жителями соответствующей территории. В централизованных государствах главы местных администраций назначаются «сверху» актами государственной власти.

Наряду с административно-территориальными единицами, унитарные государства могут включать автономные образования, создание которых связано с учетом особенностей культуры, истории, традиций, быта проживающего в них населения (Корсика во Франции, Иракский Курдистан и т.д.).

Сложные государства могут существовать в виде федераций различных форм.

Федеративное государство — это сложное государство, состоящее из нескольких субъектов, объединившихся для решения общих задач. При этом субъекты, вступившие в федерацию, теряют индивидуальный государственный суверенитет и, следовательно, перестают быть государствами.

Признаками федеративных государств являются:

- 1) территория федерации состоит из территорий ее отдельных субъектов (республик, штатов, земель, городов и т.д.);
- 2) государственный суверенитет осуществляется всей федерацией, отдельные субъекты не являются суверенными образованиями;
- 3) у субъектов право на добровольный выход из состава федерации, как правило, носит исключительно формальный декларативный характер. С точки зрения данного признака разделяют «мягкие» и «жесткие» федерации. В «жестких» федерациях у субъектов отсутствует, либо затруднено право на сепарацию (право на выход из состава федерации с целью присоединения к другому государству или создания суверенного государства). В «мягких» федерациях данное право, хотя и строго ограничено правовыми процедурами, подчас настолько строгими, что делает этот процесс фактически невозможным, но декларируется и формально-юридически имеет место;
- 4) субъекты федерации обладают правом принятия собственных конституций, имеют свои высшие законодательные, исполнительные и судебные органы;
- 5) на территории федерации формируются единое правовое пространство и двухуровневая система законодательства (законодательство федерации и законодательство субъектов), при этом законодательство субъектов не должно противоречить законодательству федерации;
- 6) границы субъектов изменяются лишь с их согласия;
- 7) интересы субъектов в законодательном собрании федерации реализует палата, формируемая из представителей субъектов;
- 8) взаимодействие субъектов с органами федеральной власти основывается на принципе разграничения полномочий;
- 9) основную общегосударственную внешнеполитическую деятельность в федерациях осуществляют союзные государственные органы, которые официально представляют федерацию в межгосударственных отношениях.

Различаются национальные, политико-территориальные и смешанные федерации. В основу национальных федераций положен принцип проживания на территории субъекта титульной нации (народности СССР).

Политико-территориальный подход к созданию федерации исходит из политических, экономических, историко-культурных связей, объединяющих население субъектов (США, ФРГ).

В смешанных федерациях субъекты могут быть образованы как по национальному, так и политико-территориальному принципу (в современной РФ республики являются национальными субъектами, а области и края — политико-территориальными).

В наиболее простом варианте федеративное государство состоит из одинаковых (в смысле обладания политико-правовым статусом) субъектов (штатов, провинций, земель и т.д.).

Конфедерации (от позднелатинского — союз, объединение) — форма союза государств, при которой входящие в союз государства сохраняют свой суверенитет в полном объеме. Конфедерация сочетает в себе черты как международно-правовой, так и государственной организации. В настоящее время в мире существует только одна конфедерация — Европейский Союз. В разное время конфедерации были: Австро-Венгрия до 1918 г., Швеция и Норвегия до 1905 г., США с 1781 по 1787 г., Швейцария с 1815 по 1848 г., с 1958 по 1961 г. конфедерацию составляли Египет и Сирия, с 1982 по 1989 г. Гамбия и Сенегал. Опыт историй конфедераций свидетельствует о том, что эта форма является неустойчивой, переходной либо к полному распаду союза, либо к федеративной

форме государственного устройства. Для конфедеративной формы государственного устройства характерны следующие черты:

- 1) Конфедерация образуется на основе соответствующих договоров.
- 2) Субъекты конфедерации имеют право свободного выхода из нее.
- 3) Суверенитет в конфедерации принадлежит государствам, входящим в ее состав. Никакие решения союзной власти не имеют силы без согласия субъектов конфедерации.
- 4) В предмет ведения конфедерации входит небольшой круг вопросов (обычно войны и мира, внешней политики, формирование единой армии, системы коммуникаций и т.п.).
- 5) В конфедерации образуются только те государственные органы, которые необходимы для решения задач, особо выделенных по договорным актам. В частности, нет судебных органов.
- 6) Парламент конфедерации формируется представительными органами ее субъектов, которые обязывают свои делегации неукоснительно следовать выданным им инструкциям и указаниям.
- 7) Постоянно действующие государственные органы конфедерации лишены властных полномочий.
- 8) Субъектам конфедерации принадлежит право нуллификации, т.е. отказа в признании или отказа в применении актов союзной власти.
- 9) Бюджет конфедерации формируется за счет добровольных взносов ее субъектов.
- 10) Субъекты конфедерации имеют право устанавливать таможенные и иные ограничения, препятствующие передвижению лиц, товаров, услуг и капиталов.
- 11) Как правило, в конфедерации отсутствует единая система денежного обращения.
- 12) Воинские формирования набираются субъектами конфедерации, причем нередко сохраняется их двойное подчинение органам конфедерации и ее субъектов.
- 13) В конфедерации нет союзного гражданства.

Политические (государственные) режимы могут быть демократическими и антидемократическими. Хотя справедливости ради, хотелось бы заметить, что не всегда политические режимы носят характер откровенного противоречия и отрицания демократических идеалов, по сути (исходя из международно-правовых критериев) не обладая признаками демократии. Поэтому, довольно часто, авторы пользуются более мягкой категорией «недемократические» политические режимы.

Начнем с антидемократических режимов как исторически более древних. Основными их признаками можно считать следующие:

- государство препятствует свободному развитию личности,
- существует тотальный контроль государства над всеми сферами жизни общества,
- происходит огосударствление всех общественных организаций,
- существует примат государства над правом,
- милитаризуется общественная жизнь, — существует неравенство наций,
- нет религиозной свободы и т.п.

Разновидностями антидемократических режимов являются:

1. Деспотический режим (от греческого — неограниченная власть)- форма неограниченной самодержавной власти. Классическая деспотия- это государства Древнего Востока.
2. Тиранический режим основан на единоличном правлении. Однако в отличие от деспотии власть тирана подчас устанавливается насильственным, захватническим путем, часто смещением законной власти с помощью государственного переворота.
3. Тоталитарный режим (от лат. *totalis* — весь, цельный). Тотальное государство выступает как всеохватывающая, всеконтролирующая и всепроникающая власть.
4. Фашистский режим представляет одну из крайних форм тоталитаризма.
5. Авторитарный режим, при котором государственная власть не формируется и не контролируется народом.

Демократические режимы характеризуются следующими признаками:

1. Признание народа в качестве источника власти.
2. Выборность основных органов государства и должностных лиц, их подотчетность избирателям.
3. Провозглашение и осуществление основных демократических прав и свобод.
4. Равенство всех граждан перед законом.
5. Легальное выражение плюрализма интересов, в обществе.
6. Построение государственного аппарата по принципу разделения властей.

Разновидностями демократических режимов являются режимы с развитой демократией и неразвитой демократией. Некоторые теоретики так же выделяют конвергенционные демократические политические режимы. Это переходные политические режимы, которые в свою очередь подразделяются на прогрессивные и регрессивные. Иными словами речь идёт о переходных политических режимах в которых присутствует некий дуализм характеризующийся декларируемым и фактическим.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Форма государства: понятие, Элементы.
2. Форма правления: понятие, виды.
3. Форма государственного устройства: понятие, виды.
4. Политический режим: понятие, виды.
5. Конфедерация - основные черты.
6. Нетипичные формы правления.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Составьте схему «Форма государства: понятие, элементы».
2. Составьте таблицу «Политический режим: понятие, виды».
3. Выделите тенденции развития и трансформации форм правления в сторону централизации власти.
4. Составьте таблицу «Форма правления: понятие, виды».

Практическое занятие №2

Тема 9. Проблемы общей теории источников права. Нормативный правовой акт как результат правотворчества

Цель - Необходимо дать понятие источника права. Выделить материальный и формальный источники права.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки.

Опирается юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Как целостное явление социальной действительности право имеет определенные формы своего внешнего выражения. Отражая особенности структуры содержания, они представляют собой способы организации права вовне.

Для обозначения этого явления в юридической литературе используются как тождественные понятия «форма права» и «источники права». Кроме того, существует еще категория «правовая форма». Это создает известные терминологические трудности,

возникает проблема разграничения указанных понятий, уточнения их смыслового содержания.

Теоретическая часть

Это понятие получило широкое распространение в XIX веке, стало предметом исследования в отечественной теории государства и права. Выделяется два главных способа образования норм права. Первый проистекал из решающего участия государства в создании правовой нормы. Это был наиболее распространенный способ. Прямое предписание, власти устанавливало законы, обязательные для всех членов общества. Но некоторые нормы могут возникать и без непосредственного участия законодателя - они складываются в виде обычая и уже затем утверждаются законодателем. Эти две формы права - закон и правовой обычай - и называли в XIX веке источниками права. В этом смысле источник права, - это тот определенным образом формализованный акт, откуда, собственно, и черпаются, проистекают сведения о правиле поведения. Однако высказывались и иные взгляды на источник права. Под источником права предлагалось понимать силы, причины, образующие право, но вовсе не те причины, которые так или иначе влияют на содержание правовых норм, а только те причины или силы, которые сообщают тем или другим правилам значение правовых норм, т. е. обуславливают, обеспечивают их обязательность. Принято выделять: а) источник права в материальном смысле; б) источник права в идеальном смысле (ранее это называлось — в «идеологическом смысле»); в) источник права в юридическом (формальном) смысле.

Источником права в материальном смысле являются развивающиеся общественные отношения. К ним относятся способ производства материальной жизни, материальные условия жизни общества, система экономико-хозяйственных связей, формы собственности как конечная причина возникновения и действия права. Под источником права в идеальном смысле понимают правовое сознание. Когда же говорят об источниках в юридическом смысле, то имеют в виду различные формы (способы) выражения, объективизации правовых норм.

Классификация источников права.

1. Правовой обычай. Под правовым обычаем следует понимать нормы, которые сложились в обществе независимо от государственной власти и приобрели в общества обязательное значение для всех членов общества. Действие обычного права начинается там, где молчит закон. Обычное право не должно противоречить закону.

2. Правовой прецедент (судебный и административный). Он имеет значение источника права в том случае, когда признается, что судебное решение, вынесенное по конкретному делу, может стать правилом для разрешения подобных случаев на будущее. В этом случае судебное решение по существу становится нормой права, и на него будут ссылаться как на общеобязательное правило. Особенное распространение судебный прецедент получил в Великобритании.

3. В Российской Федерации источниками права признаются договоры нормативного содержания, среди которых важное место занимают международные договоры.

Международный договор - это определенно выраженное соглашение между двумя или несколькими государствами относительно установления, изменения или прекращения их прав и обязанностей. Договоры могут быть нормоустанавливающими (например, Договор о нераспространении ядерного оружия, Договор по космосу) или учредительными (например, Договор о Содружестве Независимых Государств).

Источниками права могут являться различные соглашения как разновидности договора. В Российской Федерации в современных условиях значительно возрастает роль соглашений в регламентации различных сторон общественной и государственной жизни. Так, многие сферы отношений между краями, областями и входящими в них автономиями регулируются именно соглашениями.

Договоры устанавливают нормы права и в российском трудовом праве. Так, нормоустанавливающее значение имеет коллективный договор - правовой акт,

регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на предприятии, в учреждении, организации (ст. 2 Закона Российской Федерации «О коллективных договорах и соглашениях»). В коллективный договор могут включаться взаимные обязательства работодателя и работников по таким вопросам, как механизм регулирования оплаты труда с учетом роста цен, уровня инфляции, выполнения показателей, перечисленных в договоре, а также по вопросам занятости, переобучения, условий высвобождения работников, соблюдения их интересов при приватизации предприятий и ведомственного жилья. Условия коллективных договоров, заключенных в соответствии с законодательством, являются обязательными для предприятий, на которые они распространяются. Иными словами, коллективный договор представляет собой специфическую локальную правовую норму.

4. Нормативно-правовой акт. Нормативно правовой акт - властное предписание государственных органов, которое устанавливает, изменяет или отменяет нормы права. Он является основным источником права в РФ и европейских государствах. Нормативно правовые акты образуют стройную систему, основанную на их юридической силе.

Можно определить наиболее важные критерии, по которым непосредственно или по их сочетанию выделяются виды нормативно-правовых актов. Это следующие критерии: содержание нормативно-правового акта, процедура его принятия, орган, принимающий акт, круг лиц, на которых распространяется его действие, пространство и время, которые охватываются действием акта, утрата юридического значения, внутренняя структура, организационные этапы и ряд других критериев.

5. Доктрина как источник права. В некоторых странах источником права служат религиозные постулаты и воззрения. Например, мусульманское право представляет одну из сторон религии ислама. В основе мусульманского права лежат такие источники, как священная книга Коран, состоящая из высказываний Аллаха, обращенных к последнему из его пророков и посланцев Мухаммеду, Сунна - сборник традиционных правил, касающихся действий и высказываний Мухаммеда и др.

По содержанию, органу и процедуре принятия выделяется, прежде всего, такой вид нормативно-правового акта, как закон.

Во-первых, закон - юридический акт, притом акт-документ, в котором фиксируются правотворческие действия по введению в правовую систему юридических норм, по их отмене или изменению; закон - всегда письменный документ, в котором закрепляются вводимые юридические нормы или их изменения, закон - источник права;

во-вторых, закон - акт строго определенных, высших органов власти в государстве, как правило, представительного высшего органа страны - в России Федерального Собрания, высших представительных органов субъектов Федерации или непосредственно народа (при принятии закона в порядке референдума), т.е. субъектов, являющихся носителями государственного суверенитета;

в-третьих, закон - нормативный акт, обладающий высшей юридической силой, т.е. акт самого высокого юридического «ранга»; ему, в принципе, «все под силу», все иные акты «ниже» закона, находятся «под» законом, должны соответствовать закону, ни в чем ему не противоречить;

в-четвертых, закон - нормативный акт, содержащий первичные, изначальные юридические нормы, т.е. нормы, которых раньше в правовой системе не было, притом нормы по основным, ключевым вопросам жизни страны, другим принципиальным экономическим, политическим, социальным вопросам; с закона юридическое регулирование по данным вопросам «начинается».

Законодательство имеет свою четкую систему, классификацию законов. Законы подразделяются на:

а) конституцию, конституционные (органические); б) обыкновенные.

Нормативно-правовой акт, в котором находит свое выражение и закрепление закон, может иметь разные формы. Наряду с наиболее распространенной формой - изложением

закона в отдельном, обособленном письменном акте - теория права выделяет и нормативно-правовые акты в виде кодексов (сборников, списков - лат.). Гражданский, уголовный, семейный, трудовой и иные кодексы - это сборники, объединяющие по единому предмету регулирования и, как правило, методу обширную совокупность, систему правовых норм.

Законы и подзаконные нормативно-правовые акты. В теории права существует немаловажная проблема - соответствие подзаконных актов самим законам, что выражается в принципе «верховенства закона».

Понятие и виды подзаконных актов. Характеристика законов как правовых документов высшей юридической силы означают, что все другие нормативные акты, кроме законов, - акты иного юридического качества: все они находятся «под» законом, т.е. являются подзаконными.

Вместе с тем подзаконность нормативных юридических актов не означает их «меньшую» юридическую обязательность; они обладают необходимой юридической силой; дело лишь в том, что их юридическая сила не имеет такой же всеобщности и верховенства, как это характерно для законов.

Наиболее важными подзаконными нормативными юридическими актами в Российской Федерации (если расположить их по убывающей «величине» юридической силы) являются:

Указы (и распоряжения) Президента Российской Федерации, изданные в пределах его компетенции;

По своему правовому статусу, определенному Конституцией, Президент Российской Федерации является главой государства, издающим распоряжения и указы.

Распоряжения издаются Президентом обычно по текущим вопросам оперативного характера и не должны содержать нормы права. Указы Президента могут иметь нормативный характер. Об этом прямо сказано в ст. 115 Конституции РФ 1993 г. (в отличие от прежней Конституции, где такой характеристики указов Президента не было).

В соответствии с законом о Правительстве Российской Федерации Президенту дано право утверждать своими указами положения о министерствах, государственных комитетах и других подведомственных Правительству органах. Эти нормативные указы в случае их издания также будут являться источниками права.

Указы Президента Российской Федерации как подзаконные акты не могут противоречить Конституции и законам Российской Федерации. В противном случае действует норма Конституции и закона Российской Федерации.

Указ - это акт главы государства и должен реализовывать полномочия главы государства, но подменять или даже временно замещать закон указ не может, не должен. Иначе нарушается принцип «верховенства закона» и рушится вся иерархия правовой системы, что, разумеется, имеет не только формальные последствия. Кроме этого, формального момента, происходят большие потрясения и в социальной жизни, возникают большие социальные напряжения.

На ступеньку ниже в иерархии подзаконных нормативно-правовых актов стоят акты (постановления и распоряжения) Правительства Российской Федерации (большинство ненормативных правительственных актов именуется распоряжениями)

Правительство Российской Федерации издает постановления и распоряжения. Распоряжения обычно содержат конкретные предписания, то есть являются актами индивидуального характера. Постановления издаются по наиболее важным вопросам хозяйственного и культурного строительства. Они, как правило, имеют общий характер, содержат нормы права и потому относятся к источникам права.

Постановления Правительства Российской Федерации, если они противоречат Конституции, законам Российской Федерации и указам Президента, могут быть отменены Президентом Российской Федерации.

Первые две из указанных групп нормативных актов (президентские указы, правительственные постановления) являются общими актами, т.е. такими, которые

распространяются на всю территорию Российской Федерации и в соответствии с законом могут распространяться на всех лиц.

Наряду с нормативными актами, которые принимает Правительство как коллегиальный орган, правовые документы в соответствии со своей компетенцией могут принимать Председатель Правительства и его заместители.

Следующими в классификации подзаконных нормативно правовых актов являются

Акты центральных органов исполнительной власти. Центральными органами исполнительной власти согласно Закону Российской Федерации о Правительстве Российской Федерации являются министерства, государственные комитеты и ведомства. Их акты обычно регулируют отношения, складывающиеся внутри систем этих органов. Но в ряде случаев им предоставляется право издавать акты, действие которых распространяется и на неподчиненные им объекты управления, а также и на граждан.

Конституция Российской Федерации не определяет виды актов, издаваемых центральными органами исполнительной власти, в силу чего единых форм правовых актов у них нет. На практике министерства чаще всего издают приказы и инструкции, государственные комитеты - приказы и постановления. Нормативными обычно являются инструкции и постановления.

Акты министерств, государственных комитетов и ведомств Российской Федерации могут быть отменены Правительством Российской Федерации.

Кроме актов федеральных органов представительной и исполнительной ветвей власти источником права являются нормативные акты, принимаемые на уровне субъектов федерации. В республиках в составе Российской Федерации источниками права могут быть республиканские законы, акты президентов (в тех республиках, где учрежден институт президентства), постановления Советов Министров (Правительств) республик, а также нормативные акты республиканских центральных органов исполнительной власти.

Нормативные акты органов власти края, области, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга. В соответствии с Конституцией России органы власти находящихся в составе Российской Федерации краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга наделены широкими полномочиями в сфере право- творчества. Достаточно сказать, например, что все края и области получили право принимать уставы края и области, которыми определяется правовой статус этих субъектов федерации.

Наиболее узкое юридическое значение имеет особая разновидность ведомственных актов - локальные нормативные акты; это уставы, положения, правила внутреннего распорядка и другие, действующие только в пределах данного предприятия, учреждения, организации. Такое же локальное юридическое значение имеют санкционированные государством акты сходов, гражданских институтов общественной самодеятельности.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие источника права. Классификация источников права.
2. Нормативно-правовой акт. Нормативный договор как форма права.
3. Закон как вид нормативно-правового акта. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты.

4. Виды законов.

5. Понятие и виды подзаконных актов (форм) права.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Составьте таблицу «Особенности источников права».
2. Составьте таблицу «Классификация источников права».
3. Составьте таблицу «Виды законов».
4. Приведите примеры (не менее 5) виды подзаконных актов (форм) права.

Практическое занятие № 3

Тема 11. Проблемы правовых отношений

Цель - Необходимо дать понятие правоотношения. Следует охарактеризовать виды правоотношений, поскольку возникающие и существующие в жизни правоотношения крайне многообразны и могут быть классифицированы, в зависимости от оснований, на различные виды. Выделить объективное и субъективное право. Определить соотношение юридической нормы и правового отношения. Охарактеризовать правоотношение как форму и вид общественных отношений. Так как субъективное право и юридическая обязанность являются содержанием правоотношения, то необходимо охарактеризовать данные правовые категории, учитывая, что анализ этих элементов позволяет судить о характере и цели правоотношения. Уяснить соотношение субъективного права и интереса; субъективного права и правомочия. Изучить значение правомочия, правопритязания, юридической обязанности для правоотношения.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки.

Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Правовые отношения можно в самом общем смысле определить как общественные отношения, урегулированные правом. Или правоотношения можно определить, как социальные отношения, возникающие на базе права, по поводу права и урегулированные нормами права.

Теоретическая часть

Понятие правоотношения. Правовые отношения можно в самом общем смысле определить как общественные отношения, урегулированные правом. Или правоотношения можно определить, как социальные отношения, возникающие на базе права, по поводу права и урегулированные нормами права.

Каковы же характерные признаки правовых отношений?

Во-первых, как уже говорилось выше, правоотношение представляет собой такую форму фактического общественного отношения, которое складывается исключительно на основе правовых норм. Это особенно важно, так как далеко не все общественные отношения можно назвать правовыми. Так, например, отношения любви или дружбы никак не могут быть урегулированы нормами права, а следовательно и не могут являться правовыми. Неправовые отношения могут регулироваться нормами морали, корпоративными нормами (общественных организаций), наконец, обычаями.

Во-вторых, правоотношения могут возникнуть только между людьми, а не между людьми и вещами или объектами живой природы. Это связано с тем, что правоотношение есть продукт сознательной деятельности, а которую может осуществлять только человек. Сознательно-волевой характер правоотношений имеет два взаимосвязанных аспекта. С одной стороны, они возникают на основе правовых норм, которые являются продуктом сознательно волевой деятельности людей (правотворческих органов). С другой стороны, участники правоотношений реализуют предусмотренные нормами права юридические права и обязанности также посредством своих волевых, сознательных действий. Но для возникновения правоотношений не обязательна воля всех его субъектов. В некоторых случаях для их возникновения достаточно воли одной из сторон (например, возбуждение

уголовного дела об убийстве производится независимо от мнения родственников потерпевшего или обвиняемого).

В-третьих, содержание правоотношения состоит в осуществлении взаимных прав и обязанностей, причем объем прав всегда соответствует объему обязанностей. Наличие всякого права у одного субъекта предполагает наличие обязанности по его реализации у другого (других) субъекта (субъектов). Так, по договору купли-продажи покупатель имеет право требовать от продавца вещь надлежащего качества, а продавец обязан в соответствии с законом выполнить его требования.

В-четвертых, правоотношения всегда индивидуальны. То есть в каждом правоотношении на основе общей нормы права действуют конкретные субъекты и объекты. В зависимости от степени конкретизации прав и обязанностей возможны три варианта. Законом регламентируются только действия обязанной стороны. Например, подобные правоотношения возникают на основании запрещающих норм Уголовного кодекса РФ. Круг управомоченных лиц не определяется, поэтому им может быть любой субъект. В правоотношении определяется только управомоченная сторона. В качестве примера здесь можно привести управомачивающие нормы Конституции РФ, закрепляющие права и свободы граждан: субъект обладает правами, соблюдать которые обязаны все другие лица. Закон четко определяет права и обязанности обеих сторон. Так, при наличии достаточных оснований сотрудники милиции вправе задержать подозреваемого в совершении преступления и обязаны соблюдать при этом все процессуальные нормы, а подозреваемый обязан подчиниться законным требованиям сотрудников милиции и вправе рассчитывать на соблюдение с их стороны законных прав.

В-пятых, правовые отношения обеспечиваются государством. Оно создает необходимые экономические, социальные и другие условия для полной реализации правовых норм. Но это не значит, что государство во всех случаях выступает инициатором возникновения правоотношений. Главной задачей государства является обеспечение и защита прав правомочных и обязанных лиц, вступивших в правоотношение.

Все перечисленные выше признаки присущи любому правовому отношению и характеризуют его различные стороны.

Виды правоотношений. Правовое регулирование охватывает различные сферы жизни людей, поэтому существует множество правоотношений, которые различаются по нескольким основаниям: своему содержанию, сложности, времени существования. В юридической науке практически каждый ученый-юрист, занимающийся этой проблемой, предлагает свою классификацию видов правовых отношений.

По характеру воздействия или по функциям права: регулятивные правоотношения — складываются на основе правомерного (законопослушного) поведения субъектов. К ним относятся имущественные, трудовые, семейно-брачные, государственно-правовые и другие правоотношения; охранительные правоотношения — возникают как реакция государства на неправомерное поведение. Их функция состоит в восстановлении нарушенных регулятивных правоотношений и привлечении нарушителей к юридической ответственности. Такие правоотношения связаны с использованием государственного принуждения и в большей степени характерны для сферы действия уголовного и административного права.

По распределению прав и обязанностей: простые правоотношения, при которых одна сторона имеет только право, а другая только обязанность. Например, при договоре займа одна сторона имеет право требовать возврата долга, а другая обязана вернуть деньги; сложные правоотношения. При которых каждая сторона имеет права и обязанности. Так, при нарушении правил дорожного движения водитель обязан уплатить штраф и имеет право получить квитанцию об оплате; сотрудник ГИБДД, в свою очередь, имеет право потребовать от водителя уплатить штраф и обязан выписать квитанцию об оплате.

По количеству субъектов: двусторонние правоотношения — при возникновении между двумя субъектами (например, при купле-продаже); многосторонние

правоотношения, когда в них участвуют свыше двух лиц (например, при расследовании уголовного дела).

По характеру обязанностей: активные правоотношения — в них обязанное лицо должно совершить конкретные положительные действия. Например, следователь или лицо, производящее дознание, обязаны разъяснить участвующим в уголовном деле лицам их права и обеспечить возможность осуществления этих прав; пассивные правоотношения — в них обязанное лицо должно воздерживаться от совершения действий, не позволяющих или затрудняющих управомоченному лицу осуществить свое право. Так, ст. 47 УПК запрещает одному и тому же лицу быть защитником двух обвиняемых, если интересы одного из них противоречат интересам другого.

По отраслям права: государственно-правовые, административно-правовые, гражданско-правовые, уголовно-правовые правоотношения и т.д..

Кроме названных иногда выделяют виды правоотношений, различающихся по продолжительности (длящиеся и кратковременные, завершающиеся выполнением их участниками своих прав и обязанностей), по методу правового регулирования (договорные, управленческие) и др.

По степени конкретизации субъектов: относительные правоотношения когда поименно определены все субъекты: как управомоченные, так и обязанные (например, отношения купли-продажи, заключение договора); абсолютные правоотношения — в них определена лишь управомоченная сторона, все остальные субъекты являются обязанной стороной. От них требуется соблюдение (не нарушение) или способствование реализации прав конкретного субъекта. Например, обязанным субъектом в отношениях с собственником земельного участка является всякий и каждый, так или иначе вступающий в правовые отношения с этим собственником по поводу принадлежащей ему земли. Здесь точно определена одна сторона — собственник. В качестве другой стороны выступают все субъекты, обязанные не препятствовать собственнику в реализации его права распоряжаться своей собственностью.

Непосредственно к этому основанию деления правоотношений (по степени конкретизации) примыкает одна проблема, являющаяся дискуссионной в современной юридической науке...

Ф. Энгельс в свое время писал, что вся континентальная Европа взяла за образец «всемирное право общества товаропроизводителей, т. е. римское право, с его непревзойденной по точности разработкой всех существенных правовых отношений товаровладельцев». Под «правоотношениями товаропроизводителей» он подразумевал главным образом гражданско-правовые, имущественные и договорные отношения, т. е. те, в которых определены либо обе стороны правоотношения, либо одна из них.

Некоторые же ученые считают, что наряду с такими правоотношениями можно выделить так называемые общие, или общерегулятивные, при которых конкретно не устанавливается ни управомоченная, ни обязанная сторона, а лишь закрепляется связь каждого с каждым. К таковым обычно относят отношения, возникающие на основе конституционных прав и свобод человека. Например, в Конституции РФ говорится: «Признание, соблюдение и защита прав человека и гражданина — обязанность государства». Это означает, что граждане России выступают по отношению к государству в качестве управомоченных, а государство по отношению к ним является обязанной стороной. В другой статье Конституции сказано: «Каждый имеет право на жизнь» (управомоченная сторона). В то же время каждому запрещается посягать на жизнь человека (обязанная сторона).

Противники идеи общерегулятивных правоотношений исходят из определения правоотношений как общественных отношений, урегулированных нормами права. Они полагают, что в общих правоотношениях отсутствует такая качественная характеристика любых правоотношений, как конкретность.

Сторонники же общих правоотношений рассматривают все правоотношения как юридическую связь между субъектами, имеющими субъективные права и юридические обязанности и считают, что в данном случае возникают общие юридические связи между конкретно не определенными субъектами, что и дает основание говорить об общих правоотношениях.

Кратко специфику общерегулятивных правоотношений можно определить в следующем:

- они возникают главным образом на основе Конституции и других правовых актов такого же уровня и значения;
- носят общий, а не индивидуализированный характер;
- являются постоянными или продолжительными, их длительность равна длительности действия самого закона;
- регулируют наиболее важные и основополагающие отношения;
- возникают не из юридических фактов, а непосредственно из закона;
- служат предпосылкой для появления разнообразных конкретных правоотношений.

Но тем не менее нельзя отрицать, что эта концепция еще относительно слабо разработана и требует совершенствования.

Состав правоотношений. Правоотношения возникают между субъектами, наделенными правами и обязанностями по поводу определенных объектов. Эти элементы в совокупности и составляют структуру правоотношения. Далее я постараюсь рассмотреть подробнее каждый из этих элементов.

Субъекты правоотношений — это участники правоотношений, которые в соответствии с нормами права являются носителями субъективных прав и обязанностей. Участниками могут быть физические лица и организации.

Участниками правоотношений являются те субъекты, которые находятся в сфере объективного права. В правовом государстве их подавляющее большинство. Другие лица, по каким-либо причинам не включенные в сферу правового регулирования, находятся под опекой государства и различных благотворительных общественных организаций.

Мера участия субъектов в правовых отношениях определяется их правосубъектностью.

Для физических лиц правосубъектности выражается в правоспособности, дееспособности и деликтоспособности.

Правоспособность — это закрепленная в законодательстве способность субъекта иметь юридические права и нести юридические обязанности. Она начинается с момента рождения физического лица и прекращается смертью. Правоспособность не является естественным свойством человека, а порождается объективным правом. В ней концентрируются те юридические права и обязанности, которыми может обладать субъект, однако это еще не значит, что он действительно обладает ими. Чтобы стать реальным участником правоотношения, правоспособный субъект должен быть дееспособным.

Дееспособность — это признаваемая нормами объективного права способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности.

В силу естественных причин правоспособность и дееспособность не всегда совпадают. Содержание и объем дееспособности зависит от нескольких факторов: физическое здоровье, прежде всего душевное и возраст.

Деликтоспособность — это способность лица нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение.

К физическим лицам как субъектам правоотношений относятся граждане государства, иностранные граждане (иностранцы) и лица без гражданства (апатриды) и лица с двойным гражданством (бипатриды), находящиеся на территории данного государства. Совокупность всех принадлежащих гражданину прав, свобод и обязанностей называется правовым статусом. Термин “правовой статус” употребляется для

характеристики правового положения лица в целом, а термины “правоспособность” и “дееспособность” употребляются применительно к участию тех или иных лиц в правоотношениях.

Граждане правового государства реально пользуются всей полнотой прав, свобод и обязанностей, установленных правовыми законами. Иностранцы и лица без гражданства, как участники правоотношений, на территории другого государства по своему правовому положению приравниваются к его собственным гражданам. Они являются полноправными участниками имущественных, финансовых и многих других отношений. Им гарантируются предусмотренные законами государства права и свободы, в том числе право обращения в суд и иные государственные органы для защиты принадлежащих им личных, имущественных, семейных и иных прав. Ограничение правоспособности иностранцев и лиц без гражданства касается только некоторых, наиболее специфичных сторон государственной жизни.

Для организаций мера участия субъектов в правовых отношениях также определяется их правосубъектностью, которая для них характеризуется компетенцией.

Компетенция — это совокупность прав, обязанностей и полномочий организаций и государства, предоставленных им для осуществления своих функций. В отличие от физических лиц у организации и государства способность обладать и пользоваться правами и обязанностями и способность нести ответственность всегда совпадают.

Компетенция имеет строго определенные рамки, устанавливаемые нормативно-правовыми актами, и зависит от целей функционирования организации и ее места в системе организаций. Так, правом расследования преступлений обладают только те органы, которые созданы для этого (следственные аппараты органов внутренних дел, прокуратуры, налоговой полиции и Федеральной службы безопасности).

Правосубъектность организаций выражается в действиях их правомочных представителей. Так, если директор предприятия заключил договор, то его действия считаются действиями самого предприятия, и в случае смены этого директора договор сохранит свою юридическую силу.

Объекты правоотношения — это то, на что воздействуют права и обязанности субъектов.

Вопрос об объектах правоотношений в юридической литературе решается неоднозначно. В ходе длительной дискуссии сложились в основном две концепции — монистическая и плюралистическая. Согласно первой объектом правоотношения могут выступать только действия субъектов, поскольку именно действия, поступки людей подвергаются регулированию юридическими нормами и лишь человеческое поведение способно реагировать на правовое воздействие. Отсюда у всех правоотношений единый, общий объект.

Согласно второй позиции, разделяемой большинством ученых, объекты правоотношений столь же разнообразны, сколь многообразны регулируемые правом общественные отношения, то есть сама жизнь. В соответствии с этой теорией условно можно выделить три основных вида объектов: материальные блага (деньги, вещи, ценности, заработная плата, собственность); нематериальные блага (здоровье, отпуска, награды, воинские звания, неприкосновенность жилища, неприкосновенность личности, тайна переписки, честь и достоинство); поведение или результат поведения (участие в выборах, допрос, обыск). Объектом правоотношения является, как правило, поведение обязанного лица и значительно реже — управомоченного. Например, объектом правоотношения будет являться обязанность подчиниться законным требованиям сотрудника милиции.

Содержанием правоотношения являются субъективные права и юридические обязанности.

Субъективное право — это вид и мера возможного или дозволенного поведения субъекта. Это право называется субъективным поскольку, во-первых, оно связано с

удовлетворением потребностей отдельного человека (субъекта правоотношений) и, во-вторых, его реализация зависит от субъективной воли этого человека, от его желания действовать в меру дозволенного поведения.

Ниже изложены основные признаки субъективного права.

Это есть мера дозволенного (правомочного) поведения, иначе говоря, управомоченное лицо может свободно выбирать из установленного ряда вариантов поведения, действовать в установленных законом границах. При условии правомерных действий личность не может быть ограничена в рамках дозволенного поведения, она пользуется благом, предоставленным данным правом.

Содержание субъективного права устанавливается человеком или другими людьми не произвольно, а определяется в соответствии с юридическими нормами.

Реализация субъективного права предполагает ее обеспечение обязанностями другой стороны, то есть гарантируется государством. Эти обязанности могут быть как пассивными (воздержание от нарушения субъективного права), так и активными (создание условий для реализации субъективного права).

Субъективное право предоставляется для удовлетворения потребностей человека (личности) в том или ином благе. Отсутствие потребностей делает субъективное право неактуальным и нереализованным. Например, разочарование в возможностях политических лидеров изменить ситуацию в стране или конкретном регионе приводит к политической пассивности населения, неявке на выборы депутатов в органы государственной власти и местного самоуправления, то есть к отказу от реализации конституционного права избирать и быть избранным.

Субъективное право состоит не только в возможности, но и фактическом поведении управомоченного или обязанного лица.

Субъективное право включает в себя несколько определенных правовых возможностей. В юридической науке до сих пор не сложилось исчерпывающего перечня таких возможностей, но основными из них все же являются: право-поведение — возможность положительного поведения самого управомоченного субъекта, т. е. право на собственные действия; право-требование — возможность требовать соответствующего поведения от правообязанного лица, т. е. право на чужие действия; право-притязание — возможность прибегнуть к государственному принуждению в случае неисполнения противоположной стороной своей обязанности.

Иногда выделяется еще один элемент — право-пользование — возможность пользоваться на основе данного права определенным социальным благом. Но единого мнения по этому вопросу нет. Некоторые ученые полагают, что эта правовая возможность как бы скрепляет три предыдущие и придает субъективному праву социальное звучание и значение. Д. Д. Гримм пишет: «Возможность пользоваться данным объектом образует не цель, а именно один из элементов содержания субъективного права. Потому-то и стремятся к установлению таких правоотношений, в которых субъективное право дает возможность пользоваться тем или иным благом». Н. М. Коркунов также считал, что «содержание правомочия составляет пользование определенным объектом. Но пользование может быть весьма различным по объему. Пользование есть не только основной, но, так сказать, и естественный элемент субъективного права, обусловленный самой природой наших потребностей». Другое мнение существует у Г. Ф. Шершеневича: «Субъективное право есть средство для обеспечения пользования благами, но последние так же мало принадлежат к понятию права, как сад к садовой ограде». Я так же считаю, что право-пользование не следует рассматривать как четвертый элемент субъективного права, так как оно скорее все-таки является целью субъективного права, а не его составной частью.

Юридическая обязанность — это предусмотренная законодательством и охраняемая государством необходимость должного поведения участника правового отношения в интересах управомоченного субъекта (индивида, организации, государства в целом).

Где есть субъективное право, там непременно имеется юридическая обязанность. В отличие от субъективного права обязанность субъекта состоит в необходимости соотносить свое поведение с предъявленными к нему требованиями. Юридически обязанное лицо, возможно, действует и не так, как его побуждают собственные интересы, однако оно должно соотноситься с предписаниями норм права, отражающими и охраняющими интересы других лиц.

Если содержание субъективного права образует мера дозволенного поведения, то содержание обязанности — мера должного, необходимого поведения в правоотношении. Обязанному лицу предписывается мера должного поведения в целях удовлетворения интересов управомоченного.

Поскольку в общественных отношениях наряду с юридической существуют другие обязанности (моральная, религиозная, административная), необходимо выделить признаки юридической обязанности, к которым относятся: точное определение меры необходимого поведения. Соблюдение этой меры обеспечено возможностью государственного принуждения. Государственное принуждение в отношении обязанного субъекта выполняет одновременно две функции: с одной стороны, вынуждает его к исполнению обязанности, с другой — защищает его права от произвола со стороны управомоченного субъекта в случае требования исполнения обязанностей сверх установленной законом меры; нарушение меры необходимого поведения влечет за собой наступление юридической ответственности; мера необходимого поведения обязанного лица определяется не произвольно управомоченным или иным субъектом, а в соответствии с требованиями правовых норм; юридическая обязанность устанавливается в интересах управомоченной или управомочивающей (государство) стороны.

Как и в случае с субъективным правом, содержание юридической обязанности так же является дискуссионным вопросом в юридической науке. Долгое время он вообще не обсуждался, а главное внимание уделялось, прежде всего, структуре субъективного права. Однако субъективное право и юридическая обязанность — это две парные и равноэлементные категории, которые в рамках конкретных правоотношений строго соответствуют друг другу. Поэтому содержание юридической обязанности можно выразить в следующем:

- необходимость совершить активные положительные действия в пользу управомоченных лиц либо воздержания от действий, запрещенных нормами права (например, выполнять условия договора или не совершать действия, влекущие уголовную ответственность);
- необходимость для правообязанного лица отреагировать на обращенные к нему законные требования уполномоченного (например, обязанность подчиниться законным требованиям работника милиции);
- необходимость нести ответственность за неисполнение этих требований (например, выплатить за просрочку исполнения условий договора установленную пеню).

В случае, если мы примем четырехчленную структуру субъективного права (т. е. включаем право-пользование), то четвертым элементом юридической обязанности будет необходимость не препятствовать контрагенту пользоваться тем благом, в отношении которого он имеет право.

Без юридических фактов правоотношения невозможны. Юридические факты — это обстоятельства: конкретные, индивидуальные. Юридические факты представляют собой явления действительности, существующие в определенной точке пространства и времени. Если речь идет о фактах-действиях (подробнее о них позже), то конкретность действий означает, что они совершены определенными субъектами и несут конкретное социальное и правовое содержание. Конкретность юридических фактов-событий выражается в том, что они происходят в определенной местности в некоторый определенный момент времени; несущие в себе информацию о состоянии общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования. Юридическими фактами выступают лишь такие обстоятельства,

которые затрагивают прямо или косвенно права и интересы общества, государства, социальных коллективов, личности. Бессодержательные с социальной точки зрения события и действия не могут иметь и юридического значения; определенным образом выраженные (объективированные) вовне. Юридическими фактами не могут быть абстрактные понятия, мысли, события внутренней духовной жизни человека и тому подобные явления; состоящие в наличии либо отсутствии определенных явлений материального мира. Необходимо учитывать, что юридическое значение могут иметь не только позитивные (существующие) явления, но и так называемые негативные факты (отсутствие отношений служебной подчиненности, родства, другого зарегистрированного брака и т. п.); прямо или косвенно предусмотренные нормами права. Многие юридические факты исчерпывающе определены в норме права. Некоторые же категории индивидуально определяемых фактов определены в законодательстве лишь в общем виде; зафиксированные в установленной законодательством процедурно-процессуальной форме. Многие юридические факты имеют правовое значение лишь в том случае, если они надлежащим образом оформлены и удостоверены (в виде документа, справки, журнальной записи и т. д.); вызывающие предусмотренные законом правовые последствия. Имеется в виду, прежде всего, возникновение, изменение и прекращение правового отношения. Но юридический факт может вызывать и иные правовые последствия, например, аннулировать ранее возникшие юридические факты.

В качестве оснований для классификации выступают правовые последствия и волевой признак.

По правовым последствиям юридические факты делятся на правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие.

Правообразующие факты обуславливают возникновение правоотношений (например, избрание гражданина депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации).

Правоизменяющие факты показывают изменение правоотношений (например, избрание депутата спикером Государственной Думы).

Правопрекращающие факты вызывают прекращение правоотношений (например, лишение депутата депутатского мандата за правонарушение).

Один и тот же факт может быть одновременно и правообразующим, и правоизменяющим, и правопрекращающим. Нужно лишь учитывать, что речь в этом случае идет о разных правоотношениях, то есть о правоотношениях с разными объектами, субъектами и содержанием. Так, развод может быть фактом, прекращающим правоотношения между мужем и женой, изменяющим правоотношения по поводу найма жилья, образующим новые правоотношения между отцом и ребенком.

По волевому признаку юридические факты можно разделить на две группы: события и действия.

События — это юридические факты, наступление которых не связано с волей субъектов правоотношения. Оно может быть порождено волей других лиц, не являющихся участниками конкретного правоотношения (например, в гражданском споре по поводу раздела наследства по завещанию умершего родственника событием будет вступление в силу завещания, которое является волей умершего, но не связано с волей родственников).

События в свою очередь делятся на относительные и абсолютные.

Относительные события — это юридические факты, наступление которых связано волею людей, не являющихся участниками правоотношения (см. приведенный выше пример).

Абсолютные события — это юридические факты, наступление которых вообще не связано с волей людей (например, таким событием будет являться стихийное бедствие, из-за которого обязанная сторона не смогла выполнить условия договора).

Действия — это, юридические факты, связанные с волей участников правоотношения. В зависимости от установленного в государстве правопорядка они могут

быть правомерными и неправомерными (влекущими возникновение отношений юридической ответственности).

Правомерные действия подразделяются на юридические акты и юридические проступки.

Юридические акты — это действия, совершаемые с целью порождения юридических последствий, вступления в юридические правоотношения. Юридическими актами является абсолютное большинство правомерных действий. К их числу относятся, например, договоры между организациями, гражданско-правовые сделки и иски, заявления граждан в органы государственной власти и управления, вызывающие правовые последствия.

Юридические проступки — это действия, совершаемые без цели порождения юридических последствий, но в результате которых такие последствия возникают в силу указания закона. Например, сотрудник милиции при исполнении служебных обязанностей (например, задерживая преступника) получил увечье, приведшее к инвалидности, что порождает целый ряд юридических последствий: выплату пособия, увольнения со службы, назначение пенсии и т. д. Очевидно, что сотрудник не имел целью установления названных правовых отношений, они возникли в соответствии с законом, гарантирующим материальное обеспечение сотрудников органов внутренних дел в связи с исполнением ими служебных обязанностей.

Неправомерные действия (правонарушения) делятся на преступления и проступки. Преступления носят уголовно-правовой характер. Проступки же бывают дисциплинарными, административными и гражданско-правовыми.

Схематично классификацию юридических фактов можно изложить следующим образом: Иногда для возникновения, изменения или прекращения правовых отношений необходим не один, а несколько юридических фактов. Таковую совокупность (а вернее — систему) юридических фактов, порождающих правовые последствия, принято называть фактическим или юридическим составом. Например, для призыва гражданина на действительную военную службу необходимо:

- наличие российского гражданства;
- достижение определенного возраста;
- наличие соответствующего состояния здоровья;
- отсутствие установленного законом права на отсрочку. Совокупность

перечисленных обстоятельств является фактическим составом, порождающим для гражданина правовые отношения, связанные с прохождением им действительной военной службы.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие правоотношения. Виды правоотношений.
2. Юридические нормы и правовые отношения.
3. Правоотношение как форма и вид общественных отношений.
4. Содержание правового отношения.
5. Субъективное право и юридическая обязанность.
6. Правомочия, правопритязания, юридическая обязанность в правоотношении.
7. Состав правоотношений.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Составьте таблицу «Виды правоотношений».
2. Напишите доклад на тему: Правоотношение как форма и вид общественных отношений.
3. Составьте таблицу «Содержание правового отношения».
4. Приведите примеры (не менее 5) правомочия.
5. Приведите примеры (не менее 5) правопритязания.

Практическое занятие №4

Тема 16. Проблемы определения правового государства

Цель - Следует рассмотреть истории идей о правовом государстве. Выделить основные концепции правового государства в России в начале XX века. Необходимо дать понятие правового государства, выяснить экономическую, социальную, нравственную основы. Охарактеризовать современное правовое государство: теорию, опыт.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки.

Опиерирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки

Актуальность темы. Теория правового государства вовсе не застывшая догма. Она развивается и сегодня, постоянно наполняясь новым содержанием по мере накопления в истории человечества правовых и нравственных традиций и политического опыта. Вместе с тем следует помнить, что в юридической науке никогда не существовало, не существует и сейчас единой общепризнанной концепции правового государства. Она может обосновываться и разрабатываться с разных мировоззренческих позиций, в рамках различных типов правопонимание, отражать реалии различных национальных политических и правовых систем и т.д.

Теоретическая часть

Общественным сознанием правовое государство воспринимается как такой тип государства, власть которого основана на праве, правом ограничивается и через право реализуется. Но такое представление, хотя и верное по сути, недостаточно для адекватного понимания феномена правового государства, представляющего собой сложную, многофакторную систему.

В идее правового государства можно выделить два главных элемента:

- 1) свободу человека, наиболее полное обеспечение его прав;
- 2) ограничение правом государственной власти.

Человек как автономный субъект свободен распоряжаться своими силами, способностями, имуществом, совестью. Право же, являясь формой и мерой свободы, должно максимально раздвинуть границы ограничений личности прежде всего в экономике, сфере внедрения научно-технического прогресса в производство и т.п. Думается, не случайно сегодня в Российской Федерации принят целый пакет приоритетных экономических законов, посвященных собственности, земле, налоговой системе, приватизации государственных предприятий и т.д., которые фиксируют многообразие форм собственности, открывают простор для инициативы людей, дают возможность почувствовать себя хозяином.

Права человека и правовое государство, несомненно, характеризуются общими закономерностями возникновения и функционирования, ибо существовать и эффективно действовать они могут только в одной «связке». Оба феномена имеют в своей основе право, хотя роль последнего для них практически прямо противоположна, но одновременно и внутренне едина. Это свидетельствует о том, что соединяющим звеном между человеком и государством должно быть именно право, а отношения между ними – истинно правовыми.

Именно в связывании, ограничении правом государства и заключается сущность правового государства. Здесь право выступает как антипод произвола и как барьер на его пути. Ведь поскольку политическая власть (особенно и главным образом власть исполнительная) имеет склонность вырождаться в различные злоупотребления, для нее

необходимы надежные правовые рамки, ограничивающие и сдерживающие подобные негативы, возводящие заслон ее необоснованному и незаконному превышению, попранию прав человека.

Правовые ограничения необходимы для того, чтобы недостатки властной личности не превратились в пороки государственной власти. Вот почему можно сказать, что правом ограничиваются не собственно управляющие воздействия со стороны государственных структур на личность, а лишь необоснованные и противоправные ущемления интересов граждан. Поэтому в условиях демократии право как бы «меняется местами» с государством – утверждается верховенство первого: и право возвышается над государством.

Итак, правовое государство – это организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина, а также для наиболее последовательного связывания с помощью права государственной власти в целях недопущения злоупотреблений.

Из определения правового государства можно выделить два главных принципа (две стороны сущности) правового государства:

1) наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина (социальная сторона);

2) наиболее последовательное связывание посредством права политической власти, формирование для государственных структур режима правового ограничения (формально-юридическая сторона).

Первый принцип нашел свое конституционное закрепление в статье 2 Конституции РФ, где сказано, что «человек, его права и свободы являются высшей ценностью». Правовое государство должно последовательно исполнять свое главное предназначение – гарантировать каждому гражданину возможность всестороннего развития личности. Речь идет о такой системе социальных действий, при которой права человека и гражданина являются первичными, естественными, в то время как возможность отправления функций государственной власти становится вторичной, производной.

Второй принцип воплощается в жизнь с использованием прежде всего следующих способов и средств.

1. Государственную власть ограничивают сами права и свободы человека и гражданина, т.е. реальное осуществление первого принципа. Права человека положены в основу системы «сдержек и противовесов», правового режима ограничения для государства, не допуская тем самым излишнего регулирующего вторжения последнего в частную жизнь. «Индивидуальные права представляют все одну общую черту: они ограничивают права государства, – писал в начале XX в. А. Эсмен. – Государство должно воздерживаться от вмешательства в известные области, предоставляя известный простор личной деятельности...»

2. Среди правоограничивающих мер особое место занимает проблема разделения властей. Ее главное требование, выдвинутое Дж. Локком и Ш. Монтескье в период борьбы буржуазии с феодализмом, заключалось в том, что для утверждения политической свободы, обеспечения законности и устранения злоупотреблений властью со стороны какой-либо социальной группы учреждения или отдельного лица необходимо разделить государственную власть на законодательную (избранную народом и призванную вырабатывать стратегию развития общества путем принятия законов), исполнительную (назначаемую представительным органом власти и занимающуюся реализацией данных законов и оперативно-хозяйственной деятельностью) и судебную (выступающую гарантом восстановления нарушенных прав, справедливого наказания виновных).

Применительно к законодательной власти используется довольно жесткая юридическая процедура законодательного процесса, которая регламентирует основные его стадии, порядок осуществления: законодательную инициативу, обсуждение законопроекта, принятие закона, его опубликование. В системе противовесов важную роль призван играть Президент, который имеет право применить отлагательное вето при поспешных решениях

законодателя, назначить при необходимости досрочные выборы. Деятельность Конституционного Суда также можно рассматривать в качестве правосдерживающей, ибо он имеет право блокировать все антиконституционные акты. Законодатель в своих действиях ограничивается временными рамками, самими принципами права, Конституцией, другими юридическими и демократическими нормами и институтами.

В отношении исполнительной власти используются ограничения ведомственного нормотворчества и делегированного законодательства. Сюда же можно отнести установленные в законе определенные сроки президентской власти, вотум недоверия правительству, импичмент, запрет ответственным работникам исполнительных органов избираться в состав законодательных структур, заниматься коммерческой деятельностью.

Для судебной власти тоже есть свои правоограничивающие средства, выражающиеся в Конституции, процессуальном законодательстве, в его гарантиях, принципах: презумпции невиновности, праве на защиту, равенстве граждан перед законом и судом, гласности и состязательности процесса, отводе судьи и т.д.

Кроме всего прочего, фиксируются правоограничения, которые запрещают осуществлять функции, принадлежащие по закону другому органу. Деятельность государственных структур должна ограничиваться их компетенцией, которая основывается на принципе «дозволено только то, что прямо разрешено законом».

3. Федерализм тоже может внести свой вклад в дело ограничения государственной власти. Как своеобразное государственное устройство «федерация дополняет горизонтальное разделение власти еще и разделением ее по вертикали и тем самым становится средством ограничения государственной власти, системой сдержек и противовесов». Это создаст своего рода «двойную безопасность» для прав человека и гражданина. При реально действующих федеративных отношениях различные государственные структуры и ветви власти будут контролировать друг друга, уменьшать вероятность злоупотреблений и произвола в отношении личности. Вместе с тем в условиях сепаратизма, ложно понятой идеи суверенизации, в рамках неустойчивых федеративных отношений и национально-государственной неразберихи «двойная безопасность» может легко превратиться в «двойную опасность» для свободы личности, когда и со стороны центра, и со стороны субъектов Федерации происходит покушение на права человека и гражданина.

4. Как способ ограничения политической власти выступает верховенство закона и его господство в общественной жизни. В правовом государстве закон, принятый верховным органом власти при строгом соблюдении всех конституционных процедур, не может быть отменен, изменен или приостановлен актами исполнительной власти. Закон принимается либо самим народом, либо депутатами, которые являются представителями всего народа и выражают соответственно общественные интересы в отличие от инструкций и приказов, принимающихся министерствами и ведомствами в своих узкоотраслевых или даже корпоративных интересах. Поэтому при расхождении ведомственных распоряжений с законом должен действовать закон.

5. Взаимная ответственность государства и личности – это тоже способ ограничения политической власти. Еще И. Кант сформулировал данную идею: каждый гражданин должен обладать той же возможностью принуждения в отношении властвующего к точному и безусловному исполнению закона, что и властвующий в его отношении к гражданину.

При всем многообразии принципов правового государства два из них остаются приоритетными, главными, определяющими, которые необходимо рассматривать во взаимосвязи, ибо они оба выражают две стороны сущности правового государства. Если анализировать первую (социальную, показывающую привлекательность, ценность идеи правовой государственности, ее самоцель) без второй (формально-юридической, представляющей средства достижения названных идеалов), то неясно, как добиться наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Если же, напротив,

брать за основу только формально-юридический аспект, тогда не совсем понятно, во имя чего и ради кого необходимо ограничивать государственную власть посредством права. Ведь такое ограничение – не самоцель.

В условиях правового государства право (как формальная система) может выступать в ряде случаев и как тормозящий фактор (препятствие, помеха) социально ценным действиям государства, не позволяющий подчас оперативно достигать определенных позитивных целей даже весьма благовидными средствами. Например, разделяя власть и создавая многочисленные ограничения для нее, мы тем самым объективно связываем ее активность, инициативу, маневренность, «замешанных» в том числе и на благих намерениях, на общественных интересах, предполагаем трудные поиски согласия, принятие компромиссных решений. Другими словами, в сеть правовых ограничений попадают не только «плохие поступки» государства, но и «хорошие».

Идея правового государства в некотором роде носит универсальный характер в том смысле, что она практически присуща политической и правовой идеологии цивилизаций всех народов, участвующих в мировом историческом процессе,

Если говорить о России, то в части 1 статьи 1 Конституции РФ закреплено, что «Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления». И хотя в данной статье прямо указывается, что правовое государство уже «есть» в России, думается, это скорее пока лишь цель, к которой необходимо стремиться.

Процесс становления правовой государственности занимает длительное историческое время. Он совершается также вместе с формированием гражданского общества и требует целенаправленных усилий. Правовое государство не вводится единовременным актом (даже если этот акт является демократической Конституцией) и не может стать результатом «чистого» законодательства. Весь данный процесс должен быть органически пережит обществом, если оно для этого созрело.

Вместе с тем нельзя думать, что чисто механическое заимствование сугубо западных идей (а идея правового государства западного происхождения) принесет в Россию согласие, порядок, демократию. С одной стороны, этого, бесспорно, не произойдет, если рассматриваемые теоретические конструкции не адаптировать к российской действительности, характеризующейся невысоким уровнем политической и парламентской культуры, правовым нигилизмом, слабостью демократических традиций. Если и можно для России признать пригодной концепцию правового государства западного образца, то, разумеется, с целым рядом оговорок, учитывая отношение россиян к праву, как к социальному инструменту, историческую приверженность к сильному государству, низкую «природную» правовую активность и инициативу.

С другой стороны, не абсолютизируя роль права, следует «реальнее» относиться и к самой идее правового государства, ибо «и действительности политическая власть всегда стремится вырваться из правовых рамок и «правовое государство» – это скорее идеальный тип...».

Поэтому, рассматривая современное развитие идей правового государства, следует избегать преувеличения ее роли и степени распространения. Сегодня правовое государство предстает в большей степени как конституционный принцип, лозунг, не получая пока своего полного воплощения в какой-либо стране.

Итак, принципами правового государства, отличающими его от государства неправового, являются:

- наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина;
- наиболее последовательное связывание с помощью права политической власти, формирование для государственных структур режима правового ограничения;
- разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную;
- федерализм;
- верховенство закона;

- взаимная ответственность государства и личности;
- высокий уровень правосознания и правовой культуры в обществе;
- наличие гражданского общества и осуществление контроля с его стороны за выполнением законов всеми субъектами права и др.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Проблемы становления правового государства в Российской Федерации.
3. Гражданское общество и его организация.
4. Взаимодействие правового государства и гражданского общества.
5. Особенности теории “господства права”.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Составить схему «Правовое государство»

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Актуальные проблемы права: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, А. И. Клименко, Н. А. Колоколов [и др.] ; под редакцией А. И. Клименко [и др.]. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03605-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123356.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2022. — 528 с. — ISBN 978-5-85006-370-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127591.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-238-03499-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123384.html> (дата обращения: 26.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-2547-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135008.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандабоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.htm> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Васильев, А.В. Теория права и государства: учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>

3. Дискуссионные проблемы теории и истории государства и права / В.Н. Бабенко, М.Б. Аверин, М.А. Горбунов и др. ; под ред. В.Н. Бабенко. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 134 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577198> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0479-9. — Текст: электронный.

4. Проблемы теории государства и права: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. И.Н. Клюковская, Е.Ю. Черкашин. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 224 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459236>

5. Проблемы теории государства и права: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Е.Ю. Черкашин, И.В. Клюковская. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 130 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459237>

6. Проблемы теории права и правореализации: учебник / Л.Т. Бакулина, Р.Г. Валиев, М.В. Воронин и др. ; отв. ред. Л.Т. Бакулина ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. — Москва : Статут, 2017. — 384 с. — (Учебник Казанского университета). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497318> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1307-2 (в пер.). — Текст : электронный.

7. Теория государства и права: учебник: / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. — Москва : Статут, 2019. — 512 с.: схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

**Вопросы к экзамену по дисциплине
«Проблемы теории государства и права»**

1. Проблемы теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
2. Проблемы понимания объекта, предмета и метода теории государства и права.
3. Общественно-научный и политико-юридический характер теории государства и права.
4. Проблемы понимания правосознания как теоретико-методологической основы познания государственно-правовых явлений.
5. Государственное правосознание, государственная идеология, государственная политика: проблемы понимания и соотношения.
6. Понятийно-категориальный аппарат теории государства и права, его роль в познании государственно-правовых явлений.
7. Проблемы понимания закономерностей возникновения государства и права.
8. Государство и общество: проблемы понимания и соотношения.
9. Государство, право, личность: проблема понимания и соотношения.
10. Сущность государства: проблемы понимания, подходы к рассмотрению.
11. Государственная власть, проблемы понимания, назначения, соотношения с политической властью.
12. Понятие единства государственной власти, её соотношение с принципом разделения властей.
13. Проблемы функционального анализа государства.
14. Понятие, критерии типологии государства.
15. Признаки государства: проблемы понимания.
16. Понятие, содержание, значение территориального признака государства.
17. Понятие государственного суверенитета, его роль в обеспечении целостности и самостоятельности государства.
18. Понятие, принципы, назначение государственного аппарата, эффективность действия.
19. Правовой статус представительных органов государственной власти, соотношение его элементов.
20. Правовой статус исполнительных органов государственной власти.
21. Правовой статус судебных органов государственной власти.
22. Понятие формы государства, подходы к его рассмотрению.
23. Характеристика формы государственного правления.
24. Подходы к рассмотрению понятия формы государственного устройства.
25. Российский федерализм, проблемы ассиметричной федерации.
26. Понятие государственного режима, исторический и современный аспекты рассмотрения.
27. Понятия правосознания и права: проблемы их соотношения.
28. Исторически сложившиеся подходы к пониманию права.
29. Основные концепции правопонимания.
30. Правовые принципы, их роль в формировании, понимании и действии позитивного права.
31. Соотношение права и морали.
32. Соотношение естественного и позитивного права.
33. Нравственный идеал, либеральные и консервативные идеи в праве.
34. Источники права, проблемы понимания, виды.
35. Понятие, проблемы, значение правотворчества и правореализации.
36. Значение юридической техники для правотворчества и систематизации норм права и нормативно-правовых актов.

37. Проблемы понимания сущности, назначения права.
38. Соотношение логической нормы права и юридической нормы-предписания.
39. Соотношение права в объективном и субъективном смыслах.
40. Норма права и правоотношение, понимание, соотношение.
41. Соотношение права и закона, системы права и системы законодательства.
42. Право, система права, правовая система, правовая семья: проблемы понимания, соотношения, выбора критериев их классификации.
43. Национальное и международное право: проблемы понимания и соотношения.
44. Функциональный подход к рассмотрению права, особенности правового регулирования, механизм правового регулирования.
45. Правоотношение: понятие, проблемы соотношения с нормой права.
46. Проблемы понимания правового положения субъекта права в общих и конкретных правоотношениях.
47. Понятие, формы, значение реализации права.
48. Значение активного, ответственного, правомерного поведения субъектов права для эффективной реализации права и обеспечения правопорядка в обществе.
49. Значение юридической ответственности для обеспечения правопорядка в обществе.
50. Проблемы понимания, предупреждения и устранения причин противоправного поведения.
51. Личность, общество, государство, гражданин: проблемы понимания и соотношения их прав и обязанностей.
52. Правовое государство: проблемы понимания и осуществления.

Тестовые задания для текущего контроля

1. Предмет науки это _____
 часть непознанных явлений и процессов, входящих в содержание объекта
 совокупность методов познания
 система ценностных ориентиров
 система способов научной деятельности
2. Закономерности становления, развития и функционирования государства и права – это часть...
 предмета гуманитарных наук
 предмета теории государства и права
 юридической практики
 объекта любой науки
3. Часть непознанных явлений и процессов, составляющих содержание объекта науки, называется _____ науки.
 объект
 метод
 сущность
 предмет
4. В переводе с греческого термин «теория» означает ...
 развитие
 рассмотрение
 реализация
 исследование
- 5.»Общей теории права», как науке, вырабатывающей общие ценностные представления о праве, предшествовали ...
 история политических и правовых учений
 энциклопедия права
 философия права
 теория государства и права
6. Видные представители теоретической науки дореволюционного периода (конец XIX - начало XX вв.) - .
 М.И. Байтин
 Б.А. Кистяковский
 С.С. Алексеев
 Н.М. Коркунов
7. Метод научного познания это _____
 совокупность приемов, средств, способов, обеспечивающих собирание и обработку фактического материала, его изучение и построение системы научных знаний
 выработка научных концепций, доктрин, понятий
 общее представление о способах познания и объяснения явлений действительности
 основанная на теологических представлениях, характеристика духовных представлений об окружающем мире
8. Диалектика и метафизика - это ...
 описательные методы
 частно-научные методы
 всеобщие методы познания окружающей действительности
 общие методы
9. Метод, используемый для получения новых знаний путем истолкования текстов, называется ...
 системным

герменевтическим
кибернетическим
статистическим

10. Мировоззренческие позиции теории государства и права вырабатываются с помощью...
философии
экономики

политологии
социологии

11. Теория государства и права активно применяет понятия и категории такие, как
«функции», «развитие», «эволюция», которые принадлежат ...

политологии
социологии
экономике
философии

12. Рост численности населения и переход к оседлому образу жизни является _____
предпосылкой возникновения государства

управленческой
политической
социальной
Экономической

13. Процедурами осуществления мононорм являлись _____
религиозный обряд

Миф
Тотем
Ритуал

14. Классической формой возникновения государства непосредственно из
классовых противоположностей, развивающихся внутри родового строя,
является _____ форма

афинская
германская
славянская
египетская

15. Азиатский способ производства как форма возникновения государства
характеризуется...

завоеванием племенами обширных чужих территорий
внутренней борьбой между различными частями населения
появлением частной собственности и расколом общества на классы
необходимостью проведения крупномасштабных строительных и ирригационных работ

16. К социальным причинам возникновения государства относятся ...

рост численности населения и оседлый образ жизни
завоевание больших территорий
переход от присваивающей экономики к производящей
изменение климатических условий

17. Известные формы возникновения государства были описаны в работе

Аристотеля
Ф. Энгельса
М. Байтина
А. Малько

18. Возникновение государства в Спарте связано с именем ...

Спартака
Ликурга
Солона

Гектора

19. Свойство государственной власти, состоящее в том, что ей подчиняются все иные виды социальной власти, называется ...

публичностью

верховенством

универсальностью

легитимностью

20. Основное противоречие в сущности государства состоит в том, что

государственная власть не зависит от народа

оно выражает классовые и общесоциальные интересы

государственная власть не совпадает с гражданским обществом

легитимная государственная власть сосуществует с противоправной деятельностью

отдельных органов и должностных лиц

21. Наиболее распространенными подходами к сущности государства являются ____

технократический

элитарный

классовый

общесоциальный

22. Главная внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает ее истинную природу и назначение в обществе - ____ права

сущность

Форма

Содержание

Принцип

23. Право – это совокупность ____

юридических запретов

юридических норм

юридических средств

действующих законов

24. Правоприменительная деятельность делится на ...

предварительную и окончательную

результативную и потенциальную

оперативно-исполнительную и правоохранительную

27. Ф. Аквинский определял в качестве причины возникновения и развития государства - ...

человеческую психику

волю Бога

общественный договор

завоевание одного народа другим

28. Одним из сторонников психологической теории происхождения государства является ...

Е. Дюринг

А. Радищев

Л. Петражицкий

Т. Гоббс

29. Основоположниками патриархальной теории происхождения государства являлись ...

Р.Филмер

Т. Гоббс

З. Фрейд

Аристотель

30. Взгляды представителей марксистской теории происхождения государства были изложены в работах

- «Немецкая идеология»
 «Патриархия, или естественная власть короля»
 «Основание социологии»
 «Происхождение семьи, частной собственности и государства»
 31. Принципу формирования гражданского общества «не запрещенное законом, дозволено»
 противостоит принцип ...
 «запрещенное законом, опасно»
 «дозволено то, что прямо разрешено законом»
 «не разрешенное законом, запрещено»
 «абсолютной вседозволенности»
 32. Система «сдержек и противовесов» - основа...
 правового статуса личности
 теории разделения властей
 механизма правового регулирования
 рыночной системы
 33. Одним из основоположников теории разделения властей является...
 Дж. Локк
 П. Сорокин
 М. Вебер
 К. Маркс
 34. «Главное действующее лицо общества - человек» - суть идеи
 гражданского общества
 правового государства
 демократии
 законности
 35. Города – республики являются формами правления _____ типа государства.
 индустриального
 информационного
 социалистического
 феодального
 36. Основоположником формационного подхода является ...
 М. Горбачев
 М. Байтин
 Т. Гоббс
 К. Маркс
 37. Правовая система и система права соотносятся как...
 причина и следствие
 форма и содержание
 часть и целое
 сущность и форма
 38. Юридическая практика - часть ...
 механизма государства
 сущности права
 правовой системы
 формы права
 39. Правоотношение - это структурный элемент _____
 системы права
 системы законодательства
 правового государства
 правовой системы общества
 40. Рецепция римского права повлияла на формирование правовых систем ...
 Франции

Австралии

Англии

Болгарии

41. Взаимная ответственность государства и личности характерна для...

рабовладельческого государства

правового статуса личности

местного самоуправления

правового государства

42. Представитель нормативистской теории права

Т. Гоббс

К. Маркс

Г. Кельзен

Г. Гуго

43. «Категорический императив» И. Канта положен в основу ...

теории солидаризма и социальных функций

широкого понимания права

нормативистской теории

исторической школы права

44. Школа права, представители которой исходят из того, что право есть возведенная в закон воля господствующего класса - ____

реалистическая

классовая

историческая

материалистическая

45. Либеральная нормативная теория XIX века, выдвинувшая идею правового государства в смысле самоограничения власти законом, была представлена трудами ...

Л. Петражицкого

Е. Трубецкого

П. Новгородцева

А. Радищева

46. В институциональный блок политической системы общества входят ...

профсоюзные организации

политическое сознание

политические нормы

государство

47. В основу федеративного устройства России положен _____ принцип.

территориальный

административный

национально-территориальный

национальный

48. В зависимости от метода правового регулирования нормы права бывают ____

диспозитивными

исходными

регулятивными

специальными

49. Гипотеза, устанавливающая частные специальные условия действия нормы, _____

абсолютно определенная

казуистическая

абстрактная

абсолютно неопределенная

50. Предоставительно-обязывающий характер правовой нормы четко выражает единство _____

прав и обязанностей
ответственности и наказания
прав и свобод

льгот и привилегий

51. В зависимости от метода правового регулирования выделяют _____ нормы,

рекомендательные

общеобязательные

предписывающие

управомочивающие

52. Для нормативного договора характерно ...

оперативность изменения

обязательность заключения

равенство участвующих в нем сторон

ненормативность содержания

53. Источники права бывают _____

правовыми

народными

материальными

специально-юридическими

54. Основным источником права в РФ является _____

постановления судов

нормативно-правовой акт

правовой обычай

юридическая доктрина

55. Законы в Российской Федерации обнародуются после _

регистрации их в Министерстве юстиции

подписания их Президентом

проверки их на практике

принятия их большинством голосов в Государственной Думе

56. Кодифицированные нормативно-правовые акты федерального уровня, содержащие

наиболее важные общие нормы по предмету совместного ведения Федерации и ее

субъектов _____

кодексы

уставы

основы законодательства

нормативные договоры

57. Диспозитивный метод правового регулирования общественных отношений характерен

для следующих отраслей российского права:

конституционное

гражданское

семейное

налоговое

58. Правоспособность участника правоотношения это _____

способность нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение

отказ от совершения предусмотренных нормой права действий

фактическое правообладание

возможность иметь предусмотренные законом права и нести обязанности, способность

быть их носителем

59. Юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права, -

поджог, повлекший гибель чужого имущества

принятие нормативно-правового акта

стихийное бедствие, повлекшее гибель застрахованного имущества

состояние в браке

60. Правоотношения, в которых точно определена только одна сторона ____

охранительные

абсолютные

регулятивные

относительные

61. Правоспособность бывает ...

частичной

ограниченной

отраслевой

общей

62. Коллективными субъектами правоотношений являются ...

общественная организация

лица с двойным гражданством

иностранцы

орган государственной власти

63. Элементы состава правонарушения

гипотеза, диспозиция, санкция

субъект, объект, права и обязанности сторон

объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона

причинная связь, мотив, следствие

64. Всякое деяние человека квалифицируется как правонарушение при условии его ...

общественной опасности

целесообразности

аморальности

легитимности

65. С субъективной стороны всякое правонарушение характеризуется наличием

мотива

причинной связи

противоправности

вины

66. По степени общественной опасности правонарушения делятся на ...

административные правонарушения и гражданско-правовые деликты

преступления и проступки

преступления, подсудные мировым судьям и судам общей юрисдикции

тяжкие и особо тяжкие преступления

67. Субъектом преступления не является ...

физическое лицо

иностранный гражданин

юридическое лицо

апатрид

68. Установите соответствие между «видами объекта правонарушений и социальными ценностями и благами:

A.1 общий:

A.2 родовой;

A.3 непосредственный

Б.1 вся совокупность общественных отношений, охраняемых правом

Б.2 отношения собственности

Б.3 жизнь конкретного человека

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по организации и проведению
самостоятельной работы студентов**
по дисциплине «**Проблемы теории государства и права**»
для студентов направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение.....	
Методические рекомендации по работе с учебной литературой	
Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	
Методические указания по подготовке к экзамену	
Рекомендуемая литература.....	

Введение

Самостоятельная контролируемая работа студента наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной ее частью. Для ее успешного выполнения необходимы планирование и контроль со стороны преподавателей. СРС выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

СРС предназначена для изучения дисциплины «Проблемы теории государства и права» и для формирования навыков самостоятельной работы в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решать проблему, находить конструктивные решения, выход из кризисной ситуации и т.д.

Согласно современным требованиям к юристам студенты, получающие специализацию – «юриспруденция», должны обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности данной специальности, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых юридических проблем, опытом социально-оценочной деятельности.

Основным принципом организации СРС является перевод всех студентов на индивидуальную работу с переходом от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Целями самостоятельной работы студентов является:

- научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией,
- заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию;
- развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем;
- самостоятельное овладение знаниями, умениями и навыками из области профессиональными деятельности.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация, углубление и закрепление полученных знаний и умений;
- формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий.

При изучении дисциплины «Проблемы теории государства и права» организация СРС представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа (индивидуальные задания к лабораторным работам, которые могут выдаваться как каждому студенту, так и части студентов группы).
2. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной СРС, на каждом ее этапе разъясняются цели работы, контролируется понимание этих целей студентами; постепенно формируется умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

К основным видам самостоятельной работы студентов относятся:

- формирование и усвоение содержания конспекта по заданным темам на базе рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения задач

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление плана работы, подготовка методического обеспечения);
- основной (реализация плана, поиск необходимой информации, переработка и усвоение материала, применение приобретенных знаний и навыков);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация).

При изучении дисциплины «Проблемы теории государства и права» студенты знакомятся с разделами: Проблемы сущности, типа и формы государства; Механизм осуществления государственной власти; Место и роль государства в политической системе общества; Проблемы правопонимания и его значение для правотворческого, правореализационного и правоприменительного процессов в России; Проблемы общей теории источников права; Система права и система законодательства; Проблемы общей теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности; Понятие, сущность, принципы и функции права; Проблемы общей теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности.

Целью курса «Проблемы теории государства и права» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция. В рамках СРС по курсу «Проблемы теории государства и права» студенты готовятся к практическим занятиям, изучают литературу по заданным темам с составлением конспекта и готовятся к экзамену.

В ходе выполнения самостоятельной работы происходит формирование следующих компетенций:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1 ОПК-1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии
	ИД-2 ОПК-1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;	Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки

	ИД-3 ОПК-1 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права
	ИД-2 ОПК-4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, а также если студент

Системно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, выявляет общие закономерности в развитии государства и права, квалифицированно использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии

Верно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, правильно выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, свободно ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки

Точно оперирует юридическими понятиями и категориями; системно анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач

Правильно определяет сущность и значение толкования норм права; системно анализирует проблемы применения и толкования норм права

Квалифицированно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1; ОПК-4)

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, а также если студент

В целом правильно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, выявляет общие закономерности в развитии государства и права, допуская некоторые неточности, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии; небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права, ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно определяет сущность и значение толкования норм права; допуская некоторые неточности, не влияющие на результат, анализирует проблемы применения и толкования норм права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат(ОПК-1; ОПК-4).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала, а также если студент

Не совсем корректно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, затрудняется выявить общие закономерности в развитии государства и права; допуская серьезные неточности, при использовании современных методов сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при оперировании юридическими понятиями и категориями; при анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений при решении профессиональных задач, допускает ошибки, в целом влияющие на результат,

Не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм права, допуская серьезные неточности, влияющие на результат, затрудняется анализировать проблемы применения и толкования норм права,

Не совсем корректно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и, но допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат(ОПК-1; ОПК-4).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному, а также если студент

Не может анализировать различные социальные, политические, правовые явления прошлого, не выявляет общие закономерности в развитии государства и права, не использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Не может раскрыть взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, не выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, не ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки

Не может оперировать юридическими понятиями и категориями; не анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Не может определять сущность и значение толкования норм права; не анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Не может применять приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1; ОПК-4).

Методические рекомендации по работе с учебной литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

- информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
- усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
- аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
- творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Основная цель таких занятий – помочь студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

При подготовке к занятию студенту необходимо, прежде всего, найти страницы в конспекте лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

- 1й – организационный;
- 2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение

материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

На занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

При подготовке к практическому занятию в качестве альтернативной замены конспекту преподаватель может предложить студентам составление презентаций.

Методические рекомендации по оформлению компьютерных презентаций

Общие требования к смыслу и оформлению презентации:

Всегда необходимо отталкиваться от целей презентации и от условий прочтения. Общий порядок слайдов:

- Титульный слайд;
- План презентации (практика показывает, что 5-6 пунктов - это максимум, к которому не следует стремиться);

- Основная часть;
- Заключение (выводы);
- Спасибо за внимание (подпись).

Общие правила оформления презентации

Титульный лист

1. Название презентации.
2. Автор: ФИО, студента, группа, год.

Второй слайд «Содержание» - список основных вопросов, рассматриваемых в содержании.

Заголовки

1. Все заголовки выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).
2. В конце точка не ставится.
3. Анимация, как правило, не применяется.

Текст

1. Форматируется по ширине.
2. Размер и цвет шрифта подбираются так, чтобы было хорошо видно.
3. Подчеркивание не используется, т.к. оно в документе указывает на гиперссылку.
4. Элементы списка отделяются точкой с запятой. В конце обязательно ставится точка.
5. На схемах текст лучше форматировать по центру.
6. В таблицах – по усмотрению автора.
7. Обычный текст пишется без использования маркеров списка.
8. Выделяйте главное в тексте другим цветом (желательно все в едином стиле).

Список литературы

- 1) Фамилия и инициалы автора;
- 2) Заглавие документа (книги, статьи из журнала, газеты, сборника научных статей и пр.);
- 3) Общее обозначение материала;
- 4) Сведения, относящиеся к заглавию (наличие частей, томов, выпусков, жанр, вид издания, перевод и т.д.);
- 5) Сведения об ответственности: фамилии авторов, составителей, редакторов, переводчиков, иллюстраторов и др.;
- 6) Данные о повторности издания;
- 7) Место издания;
- 8) Издательство;
- 9) Год издания;
- 10) Количество или интервал страниц.

Хропанюк, В. Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. Н. Хропанюк ; под ред. В. Г. Стрекозова. – 9-е изд., стер. – Москва : Омега-Л, 2015. – 324 с.: ил., рис.

Для правильной работы презентации все вложенные файлы (документы, видео, звук и пр.) размещайте в ту же папку, что и презентацию.

Рекомендации по дизайну презентации

Рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

Текстовая информация:

размер шрифта: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст); цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать

глаза;

тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читается; курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Графическая информация:

рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде; желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;

цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;

иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;

если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Анимация

Анимационные эффекты используются для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. В этих случаях использование анимации оправдано, но не стоит чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами, иначе это вызовет негативную реакцию аудитории.

Звук

- звуковое сопровождение должно отражать суть или подчеркивать особенность темы слайда, презентации;

- фоновая музыка не должна отвлекать внимание слушателей и не заглушать слова докладчика.

Единое стилевое оформление

Стиль может включать: определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;

Не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта. Все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле. Оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде

информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);

рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда;

желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;

ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;

информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо;

наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;

логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

В тексте ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок.

Рекомендации к содержанию презентации.

По содержанию:

На слайдах презентации не пишется весь тот текст, который произносит докладчик

Текст должен содержать только ключевые фразы (слова), которые докладчик развивает и комментирует устно.

По оформлению

На первом слайде пишется не только название презентации, но и имена авторов (в

ученическом случае – и руководителя проекта) и дата создания.

Каждая прямая цитата, которую комментирует или даже просто приводит докладчик (будь то эпиграф или цитаты по ходу доклада) размещается на отдельном слайде, обязательно с полной подписью автора (имя и фамилия, инициалы и фамилия, но ни в коем случае – одна фамилия, исключение – псевдонимы). Допустимый вариант – две небольшие цитаты на одну тему на одном слайде, но не больше.

Все схемы и графики должны иметь названия, отражающие их содержание.

Подбор шрифтов и художественное оформление слайдов должны не только соответствовать содержанию, но и учитывать восприятие аудитории. Например, сложные рисованные шрифты часто трудно читаются, тогда как содержание слайда должно восприниматься все сразу – одним взглядом.

В конце презентации представляется список использованных источников, оформленный по правилам библиографического описания.

Требования к оформлению диаграмм:

У диаграммы должно быть название или таким названием может служить заголовок слайда. Диаграмма должна занимать все место на слайде. Линии и подписи должны быть хорошо видны.

Требования к оформлению таблиц:

Название для таблицы. Название для таблицы должно быть лаконичным и отражать суть представленных в таблице данных. Отличие шапки от основных данных.

Форма контроля и критерии оценки

Презентацию необходимо предоставить для проверки в электронном виде.

«Отлично» - если презентация выполнена аккуратно, примеры проиллюстрированы, полностью освещены все обозначенные вопросы.

«Хорошо» - работа содержит небольшие неточности.

«Удовлетворительно» - презентация выполнена неаккуратно, не полностью освещены заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» - работа выполнена небрежно, не соблюдена структура, отсутствуют иллюстрации.

Методические указания по подготовке к экзамену.

Изучение дисциплины «Проблемы теории государства и права» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Перед экзаменом студенту необходимо полностью завершить лабораторные работы и все задания. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к экзамену не допускается.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену

студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, охватывающим весь пройденный материал. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. В ходе собеседования с преподавателем проводится оценка степени форсированности компетенций. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему. Результаты экзамена (зачета) объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи. При выставлении оценки преподаватель учитывает посещаемость, активность и успеваемость студента в течение семестра.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку теоретического материала по предлагаемой теме.

Повышенный уровень предполагает более детальное изучение материала и подготовку по самостоятельно подобранной литературе.

При подготовке к ответу, студенту предоставляется право пользования своими конспектами, оценивается логика и грамотность изложения материала, способность приводить практические примеры.

Экзамен должен заканчиваться подведением итогов, в ходе которого каждый студент должен получить качественную оценку своих знаний и сориентирован на дальнейшее углубление и расширение полученных знаний, полученных при изучении дисциплины.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Актуальные проблемы права: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, А. И. Клименко, Н. А. Колоколов [и др.] ; под редакцией А. И. Клименко [и др.]. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03605-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123356.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2022. — 528 с. — ISBN 978-5-85006-370-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127591.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-238-03499-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123384.html> (дата обращения: 26.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-2547-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135008.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандабоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.htm> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Васильев, А.В. Теория права и государства: учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>
3. Дискуссионные проблемы теории и истории государства и права / В.Н. Бабенко, М.Б. Аверин, М.А. Горбунов и др. ; под ред. В.Н. Бабенко. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 134 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577198> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0479-9. — Текст: электронный.
4. Проблемы теории государства и права: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. И.Н. Клюковская, Е.Ю. Черкашин. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 224 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459236>

5. Проблемы теории государства и права: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Е.Ю. Черкашин, И.В. Клюковская. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 130 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459237>

6. Проблемы теории права и правореализации: учебник / Л.Т. Бакулина, Р.Г. Валиев, М.В. Воронин и др. ; отв. ред. Л.Т. Бакулина ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 384 с. – (Учебник Казанского университета). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497318> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1307-2 (в пер.). – Текст : электронный.

7. Теория государства и права: учебник: / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
 Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
 Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
 Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
 Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
 Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>