

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Колледж СКФУ в г. Ставрополе*

**Методические указания к проведению практических занятий по практике**

**ПП.05 Производственная практика "Оказание медицинской помощи в экстренной форме"**

---

индекс и наименование учебной дисциплины, согласно учебного плана

Специальность      34.02.01

---

код

Сестринское дело

---

наименование специальности

Форма обучения      очная

---

очная, заочная, очно-заочная

Методические рекомендации для студентов ПП.05 Производственная практика "Оказание медицинской помощи в экстренной форме" предназначены для обеспечения студентов обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, (очная форма обучения) учебно-методическим комплексом.

Методические рекомендации для студентов разработаны с учетом требований ФГОС № 527 от 04.07.2022 по 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

Методические рекомендации для студентов разработаны в соответствии с рабочей программой и календарно - тематическим планом по ПП.05 Производственная практика "Оказание медицинской помощи в экстренной форме"

1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).
2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).
3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).
4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.
5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни | - Демонстрация умений:<br>- правильность определения состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния,<br>-обоснованность и правильность выбора тактики лечебных вмешательств. | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>                                                                                       | <p>Демонстрация умений:<br/>         правильность и полнота выполнения мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, последовательность и правильность выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами, уровень деловой активности, соответствие выполнению лечебных вмешательств согласно алгоритмам.</p>                                                                                                                                               | <p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br/>         - оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
| <p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> | <p>- Демонстрация умений:<br/>         - последовательность и полнота проведения тактики оказания доврачебной помощи, правильность и полнота выполнения мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях,<br/>         - правильность выполнения мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ,<br/>         - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br/>         - оценка результатов дифференцированного зачета</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.4.<br>Осуществлять<br>клиническое<br>использование крови<br>и(или) ее компонентов                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация умений:</li> <li>- правильность использования крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями,</li> <li>- уровень деловой активности,</li> <li>- правильность, грамотность оформления медицинской документации установленного образца.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 01. Выбирать<br>способы решения задач<br>профессиональной<br>деятельности<br>применительно к<br>различным контекстам                                                                                                                              | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>              |
| ОК 02. Использовать<br>современные средства<br>поиска, анализа и<br>интерпретации<br>информации и<br>информационные<br>технологии для<br>выполнения задач<br>профессиональной<br>деятельности                                                        | эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>                |
| ОК 03. Планировать и<br>реализовывать<br>собственное<br>профессиональное и<br>личностное развитие,<br>предпринимательскую<br>деятельность в<br>профессиональной сфере,<br>использовать знания по<br>правовой и финансовой<br>грамотности в различных | демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной</li> </ul>                         |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жизненных ситуациях                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            | практики                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                          | демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul> |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета; характеристика с производственной практики</li> </ul>              |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета; характеристика с производственной практики</li> </ul>              |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     | демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; правильность выполнения в соответствии инструктивно-нормативной документацией | <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета; характеристика с производственной</li> </ul>                       |

|  |  |          |
|--|--|----------|
|  |  | практики |
|--|--|----------|

#### Перечень манипуляций для

Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу).

1. Отработка техники непрямого массажа сердца.
2. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.
3. Сестринский уход у пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью на догоспитальном этапе и в стационаре.
4. Остановка сердца. Виды, причины, неотложная помощь.
5. Сестринский уход у пациентов с острой дыхательной недостаточностью на догоспитальном этапе и в стационаре.
6. Неотложные мероприятия при ОДН на догоспитальном этапе. Коникотомия. Пункционная трахеотомия. Инородные тела верхних дыхательных путей. Аспирационный синдром. Респираторный дистресс – синдром взрослых. Астматический статус.
7. Травма грудной клетки. Пневмоторакс, неотложная помощь.
8. Сестринский уход у пациентов в бессознательном состоянии на догоспитальном этапе и в стационаре. Неотложные мероприятия.
9. Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств.
10. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах.
11. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме.
12. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях.
13. Проведение реанимации и интенсивной терапии при отравлении наркотическими анальгетиками. Проведение реанимации и интенсивной терапии при отравлении окисью углерода.
14. Проведение реанимации и интенсивной терапии при отравлении этиловым спиртом и его производными.
15. Проведение реанимации и интенсивной терапии при отравлении уксусной кислотой и щелочами
16. Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов.
17. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача.
18. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии.
19. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.

#### Литература для подготовки:

Основная литература:

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия Национальное руководство. М. ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 9785970433492

2. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов н/Д : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 9785222304778

3. Оказание первичной доврачебной медикосанитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – М. : ГЭОТАРМедиа, 2017. – 282 с.

4. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. М. : ГЭОТАРМедиа, 2018. 128 с. : ил. ISBN 97859704 44795.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник для студентов ссузов / А.Л. Вёрткин [и др.] / под ред. А.Л. Вёрткина. – М. : ГЭОТАРМедиа, 2017. – 544 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

### Дополнительная литература:

1. ГОСТ Р 52623.12008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативнотехнической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативнотехнической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативнотехнической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182> [29.04.2019]

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативнотехнической 20 документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [03.03.2019]

5.Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. № 950 №Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека№;

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н №Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления»

## ОТЧЁТ

**о прохождении производственной практики по профессиональному**

**модулю**

**ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
форма обучения \_\_\_\_\_

(очная, очно-заочная)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место проведения практики (организация) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

Срок прохождения практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Отчет сдан «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (предприятия) \_\_\_\_\_  
(подпись/Ф.И.О.)

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_  
(подпись/Ф.И.О.)

Оценка о защите отчета \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

**ДНЕВНИК**

**прохождения производственной практики**

по профессиональному модулю

**ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место проведения практики (организация)

\_\_\_\_\_  
наименование организации, юридический адрес

Период прохождения практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

## Учет выполняемой работы

| Дата | Содержание выполненных работ согласно программе практики | Оценка | Подпись руководителя практики от организации |
|------|----------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|
|      |                                                          |        |                                              |
|      | ...                                                      |        |                                              |
|      | ...                                                      |        |                                              |
|      |                                                          |        |                                              |
|      |                                                          |        |                                              |
|      |                                                          |        |                                              |

Дневник заполнил:

обучающийся \_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:

Руководитель практики от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

образовательной организации

(дата) Руководитель практики от

\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(дата)

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики.

График прохождения производственной практики заполняется по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики.

О проведенном инструктаже по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка делается отметка.

Ежедневно в графе «Наименование и содержание работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики: заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики. В записях следует четко выделить:

а) что видел обучающийся, в чем принял участие; б) что им было проделано самостоятельно.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от образовательной организации подводит итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики от образовательной организации.

В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

По окончании производственной практики обучающийся составляет отчет по итогам практики.

В текстовом отчете обучающийся отмечает, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в

«Манипуляционном листе» и в содержании производственной практики. Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

1. \_\_\_\_\_

*ФИО студента*

2. Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

3. Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

4. Место проведения практики (организация) \_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

5. Вид практической подготовки: **производственная практика**

6. Наименование профессионального модуля: **ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

7. Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

8. Объем практики \_\_\_\_\_

**Календарный план проведения практики**

| №<br>п/п | Задание | Календарные<br>сроки |
|----------|---------|----------------------|
| 1        |         |                      |
| 2        |         |                      |
| 3        |         |                      |
| 4        |         |                      |
| 5        |         |                      |
| 6        |         |                      |
| 7        |         |                      |
|          |         |                      |
|          |         |                      |

Дата сдачи отчета по практике \_\_\_\_\_

Задание на практику составил:

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

СОГЛАСОВАНО: (при проведении практики в профильной организации) Руководитель  
практики от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия) (дата)

МП

С программой практики и заданием ознакомлен:

Студент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

(подпись)

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Общие сведения

1. \_\_\_\_\_  
*ФИО студента*
2. Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_
3. Специальность **34.02.01 Сестринское дело**
4. Место проведения практики (организация)  
\_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

5. Вид практической подготовки: **производственная практика**
6. Наименование профессионального модуля: **ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**
7. Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
8. Объем практики: 72 ч.

### Планируемые работы

| № п/п | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                 | Срок выполнения        | Отметка о выполнении |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|
|       | Получение документов по прохождению практики                                                                                                                                                                                                                      | до начала практики     |                      |
|       | Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ (при необходимости) | до начала практики     |                      |
|       | Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости)                                                                                 | в первый день практики |                      |
|       | Выполнение индивидуального задания практики                                                                                                                                                                                                                       | в период практики      |                      |
|       | Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам                                                                                                                                   | в период практики      |                      |

|  |                                                                                   |                                        |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
|  | Подготовка отчета по практике                                                     | за два дня до промежуточной аттестации |  |
|  | Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики | за два дня до промежуточной аттестации |  |
|  | Промежуточная аттестация по практике                                              | в последний день практики              |  |

Рабочий график (план) составил:

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись) (И.О. Фамилия)

(дата)

Согласовано:

Руководитель практики от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись) (И.О. Фамилия)

(дата)

МП

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

Студент \_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

(подпись)

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. \_\_\_\_\_

ФИО студента

2. Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

3. Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

4. Место проведения практики (организация) \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

5. Вид практической подготовки: **производственная практика**6. Наименование профессионального модуля **ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

7. Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.

8. Объем практики \_\_\_\_\_

| Код                                                              | Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:                                                                          | Оценка компетенции в баллах |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|---|---|---|
| Вид деятельности: Оказание медицинской помощи в экстренной форме |                                                                                                                                       |                             |   |   |   |   |
| ПК 5.1.                                                          | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                                                                                   | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 5.2.                                                          | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                       | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 5.3.                                                          | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 5.4.                                                          | Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов                                                                   | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5 |

(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):

1 балл - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Студент решает/ выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке преподавателя (наставника);

4 балла - Студент самостоятельно выполняет/ решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь преподавателя (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи студент решает/ выполняет самостоятельно

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время практики:

---

(Фамилия И.О.)

программу производственной практики профессионального модуля ПМ.05 выполнил(а) в полном объеме, все поставленные перед ним(ней) задачи выполнял самостоятельно, качественно и своевременно.

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики студентом

---

(освоены / не освоены)

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(дата)

Руководитель практики от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(дата)

М.П. (Организация)

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Приложение 6

Характеристика

1. \_\_\_\_\_

ФИО студента

2. Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

3. Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

4. Место проведения практики (организация) \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

5. Вид практической подготовки: **производственная практика**

6. Наименование профессионального модуля: **ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

7. Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

8. Объем практики \_\_\_\_\_ ч.

За время прохождения практики студент в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики показал следующие результаты:

| Коды ОК | Общие компетенции                                                                                                                                                                                                                   | Баллы |   |   |   |   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                         | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                             | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |

|        |                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):

5 – компетенция сформирована в максимальной степени  
4 – компетенция сформирована хорошо

3 – компетенция сформирована на среднем уровне  
2 – компетенция сформирована слабо

1 – компетенция не сформирована

Общие компетенции, предусмотренные программой практики \_\_\_\_\_

(освоены / не освоены)

Характеристика руководителя практики от профильной организации

Оценка трудовой деятельности и дисциплины: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

\_\_\_\_\_

В соответствии с аттестационным листом от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

профессиональные компетенции \_\_\_\_\_

(освоены / не освоены)

Заключение: считаю возможным оценить работу студента на оценку \_\_\_\_\_

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(дата)

Руководитель практики от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(дата)

М.П. (Организация)

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА**

**по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка**

Обучающийся группы \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. указывается полностью)

Место проведения практики

(наименование организации (предприятия), юридический адрес)

Сроки прохождения практики с «        » .....202\_ г. по «        ».....202\_ г

| Вид инструктажа             | Инструктаж<br>проведен | Обучающийся<br>ознакомлен |
|-----------------------------|------------------------|---------------------------|
| по требованиям охраны труда | (должность)            | (подпись обучающегося)    |
|                             | (И.О. Фамилия)         |                           |
|                             | (подпись)              |                           |
|                             | «.....» ..... 202 г.   |                           |
| по технике безопасности     | (должность)            | (подпись обучающегося)    |
|                             | (И.О. Фамилия)         |                           |
|                             | (подпись)              |                           |
|                             | «.....» ..... 202 г.   |                           |
| по пожарной безопасности    | (должность)            | (подпись обучающегося)    |
|                             | (И.О. Фамилия)         |                           |
|                             | (подпись)              |                           |
|                             | «.....» ..... 202 г.   |                           |

|                                                 |                     |                        |
|-------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
|                                                 |                     | «.....».....202 г.     |
| по правилам внутреннего<br>трудового распорядка | (Должность)         | (подпись обучающегося) |
|                                                 | (И.О. Фамилия)      |                        |
|                                                 | (Подпись)           |                        |
|                                                 | «.....» .....202 г. |                        |
|                                                 |                     | «.....».....202 г.     |

Руководитель практики от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность)

\_\_\_\_\_

(название профильной организации) (подпись) (И.О. Фамилия)

МП

## **ПАМЯТКА**

### **студенту, убывающему на практику Перед началом практики**

1. Студент перед началом практики обязан принять участие в организационном собрании по практике.
2. Получить дневник, структуру отчета, индивидуальное задание (на дипломную работу /проект) и направление на практику.
3. Заполнить в течение собрания под руководством руководителя практики от учебного заведения соответствующие разделы дневника.
4. Выяснить адрес и маршрут следования к месту практики и должностных лиц или подразделение, к которому должен обратиться по прибытию на практику.
5. Иметь при себе документы, подтверждающие личность (паспорт), личную медицинскую книжку или копию медицинской справки по форме 86/у, необходимые для оформления допуска к месту практики.
6. Иметь при себе чистый белый халат, головной убор (медицинская шапочка) и сменную обувь
7. В случае отказа в оформлении на практику (по любым причинам) немедленно связаться с руководителем практики от учебного заведения.

### **По прибытии на место практики (основной этап)**

1. Изучить инструкцию по охране труда и получить инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, расписаться в журнале по технике безопасности по месту практики.
2. Вести ежедневные записи в дневнике в соответствии с памяткой.
3. Постоянно иметь дневник на рабочем месте и предъявлять его для проверки ответственным лицам.
4. По договоренности с руководителем практики на рабочем месте от учебного заведения работать по плану над выполнением индивидуального задания.
5. Строго соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии.
6. Выполнять требования внутреннего трудового распорядка организации (предприятия).

### **По окончании практики**

1. Прибыть в учебное заведение и предоставить комплект отчетной документации по практике и быть готовым к выступлению по плану, предложенному руководителем практики от учебного заведения.

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

| №<br>п/п | Перечень манипуляций                                                            | Дата |  |  |  |  |  | Всего<br>манипул<br>яций |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|--|--------------------------|
|          |                                                                                 |      |  |  |  |  |  |                          |
| 1.       | определение зрачкового рефлекса;                                                |      |  |  |  |  |  |                          |
| 2.       | определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС)                       |      |  |  |  |  |  |                          |
| 3.       | определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия; |      |  |  |  |  |  |                          |
| 4.       | определение пульса на сонных и бедренных артериях                               |      |  |  |  |  |  |                          |
| 5.       | определение признаков остановки дыхания.                                        |      |  |  |  |  |  |                          |
| 6.       | определение признаков клинической смерти                                        |      |  |  |  |  |  |                          |
| 7.       | определение признаков биологической смерти;                                     |      |  |  |  |  |  |                          |
| 8.       | применение роторасширителя, языкодержателя                                      |      |  |  |  |  |  |                          |
| 9.       | выполнение тройного приема Сафара                                               |      |  |  |  |  |  |                          |
| 10.      | проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»                            |      |  |  |  |  |  |                          |
| 11.      | проведение непрямого массажа сердца                                             |      |  |  |  |  |  |                          |
| 12.      | проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором                      |      |  |  |  |  |  |                          |
| 13.      | проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами                     |      |  |  |  |  |  |                          |
| 14.      | проведение сердечно-легочной реанимации у детей                                 |      |  |  |  |  |  |                          |
| 15.      | определение признаков эффективности реанимационных мероприятий                  |      |  |  |  |  |  |                          |
| 16.      | проведение санации верхних дыхательных путей                                    |      |  |  |  |  |  |                          |
| 17.      | восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков                   |      |  |  |  |  |  |                          |
| 18.      | проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу                                      |      |  |  |  |  |  |                          |
| 19.      | введение воздуховода                                                            |      |  |  |  |  |  |                          |
| 20.      | выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к)                                             |      |  |  |  |  |  |                          |

|     |                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 21. | постановка системы для в/в инфузий                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | подготовка набора инструментов для трахеостомии                                            |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. | подготовка набора инструментов для плевральной пункции                                     |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. | уход за трахеостомой                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. | подача кислорода через маску                                                               |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. | подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен                         |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. | измерение пульсового давления с помощью пульсометра                                        |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. | наложение венозных жгутов на конечности                                                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. | оказание помощи при проведении дефибрилляции                                               |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. | проведение регистрации ЭКГ                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. | снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения                           |  |  |  |  |  |  |  |
| 32. | выбор положения больного, метода транспортировки в зависимости от состояния                |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. | проведение оксигенотерапии                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. | определение индекса шока                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. | оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму                         |  |  |  |  |  |  |  |
| 36. | определение глубины шока по гемодинамическим показателям                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| 37. | определение годности донорской крови к переливанию                                         |  |  |  |  |  |  |  |
| 38. | постановка системы для в/в инфузий, регулирование скорости введения лекарственных средств. |  |  |  |  |  |  |  |
| 39. | проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ                                                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 40. | введение назогастрального зонда                                                            |  |  |  |  |  |  |  |
| 41. | проведение биологической пробы при переливании крови                                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 42. | постановка очистительной клизмы                                                            |  |  |  |  |  |  |  |
| 43. | промывание желудка через зонд                                                              |  |  |  |  |  |  |  |
| 44. | проведение катетеризации мочевого пузыря                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| 45. | постановка сифонной клизмы                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 46. | оказание помощи при рвоте                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |

|    |                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 47 | заполнение медицинской карты стационарного больного Ф № 003/у                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48 | заполнение карты сестринского наблюдения за пациентом ОАРИТ                                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 49 | знакомство с оформлением журналов учёта сильнодействующих, наркотических лекарственных средств |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 | заполнение температурного листа.                                                               |  |  |  |  |  |  |  |
| 51 | проводить антропометрию (рост, масса, объем грудной клетки, живота).                           |  |  |  |  |  |  |  |
| 52 | проводить термометрию.                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
| 53 | выборка из листа назначения                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 54 | заполнение наркозной карты                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |

### ЦИФРОВОЙ ОТЧЁТ

| №<br>п/п | Виды работ, перечень манипуляций.                                                             | Всего |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|          | <b>1. Определение клинических признаков неотложных и терминальных состояний.</b>              |       |
| 1.       | определение зрачкового рефлекса;                                                              |       |
| 2.       | определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС)                                     |       |
| 3.       | определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия;               |       |
| 4.       | определение пульса на сонных и бедренных артериях                                             |       |
| 5.       | определение признаков остановки дыхания.                                                      |       |
| 6.       | определение признаков клинической смерти                                                      |       |
| 7.       | определение признаков биологической смерти;                                                   |       |
|          | <b>2. Проведение элементарной сердечно-легочной реанимации пациентам различного возраста.</b> |       |
| 1.       | применение роторасширителя, языкодержателя                                                    |       |
| 2.       | выполнение тройного приема Сафара                                                             |       |
| 3.       | проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»                                          |       |
| 4.       | проведение непрямого массажа сердца                                                           |       |
| 5.       | проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором                                    |       |
| 6.       | проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами                                   |       |

|    |                                                 |  |
|----|-------------------------------------------------|--|
| 7. | проведение сердечно-легочной реанимации у детей |  |
|----|-------------------------------------------------|--|

|     |                                                                                                         |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 8.  | определение признаков эффективности реанимационных мероприятий                                          |  |
|     | <b>3. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности.</b>           |  |
| 1.  | проведение санации верхних дыхательных путей                                                            |  |
| 2.  | восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков                                           |  |
| 3.  | проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу                                                              |  |
| 4.  | введение воздуховода                                                                                    |  |
| 5.  | выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к)                                                                     |  |
| 6.  | постановка системы для в/в инфузий                                                                      |  |
| 7.  | подготовка набора инструментов для трахеостомии                                                         |  |
| 8.  | подготовка набора инструментов для плевральной пункции                                                  |  |
| 9.  | уход за трахеостомой                                                                                    |  |
| 10. | подача кислорода через маску                                                                            |  |
|     | <b>4. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой сердечно - сосудистой недостаточности.</b> |  |
| 1.  | подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен                                      |  |
| 2.  | измерение пульсового давления с помощью пульсометра                                                     |  |
| 3.  | наложение венозных жгутов на конечности                                                                 |  |
| 4.  | оказание помощи при проведении дефибрилляции                                                            |  |
| 5.  | проведение регистрации ЭКГ                                                                              |  |
| 6.  | снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения                                        |  |
|     | <b>5. Проведение интенсивной терапии при коматозных состояниях, при шоках различного генеза.</b>        |  |
| 1.  | выбор положения больного, метода транспортировки в зависимости от состояния                             |  |
| 2.  | проведение оксигенотерапии                                                                              |  |
| 3.  | определение индекса шока                                                                                |  |
| 4.  | оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму                                      |  |
| 5.  | определение глубины шока по гемодинамическим показателям                                                |  |
| 6.  | определение годности донорской крови к переливанию                                                      |  |

|    |                                                                                            |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7. | постановка системы для в/в инфузий, регулирование скорости введения лекарственных средств. |  |
| 8. | проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ                                                       |  |

|    |                                                                                                                 |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 9. | введение назогастрального зонда                                                                                 |  |
|    | <b>6. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях и несчастных случаях.</b> |  |
| 1. | проведение биологической пробы при переливании крови                                                            |  |
| 2. | постановка очистительной клизмы                                                                                 |  |
| 3. | промывание желудка через зонд                                                                                   |  |
| 4. | проведение катетеризации мочевого пузыря                                                                        |  |
| 5. | постановка сифонной клизмы                                                                                      |  |
| 6. | оказание помощи при рвоте                                                                                       |  |
|    | <b>7. Ведение медицинской документации.</b>                                                                     |  |
| 1. | изучение техники безопасности отделения                                                                         |  |
| 2. | заполнение медицинской карты стационарного больного Ф № 003/у                                                   |  |
| 3. | заполнение карты сестринского наблюдения за пациентом ОАРИТ                                                     |  |
| 4. | знакомство с оформлением журналов: ведение сильнодействующих препаратов, наркотиков, анестетиков.               |  |
| 5. | заполнение температурного листа.                                                                                |  |
| 6. | выборка из листа назначения                                                                                     |  |
| 7. | заполнение наркозной карты                                                                                      |  |