

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:16:32
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛОГИКА ЮРИДИЧЕСКОГО ДОКАЗЫВАНИЯ

Специальность	40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация	Уголовно-правовая
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

Разработано:
Доц. кафедры ПКЗПЧ
к.ю.н. В.В. Мелешкин

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Целями освоения дисциплины *Логика юридического доказывания* являются:

- формирование у студентов набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего специалиста по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
- усвоение студентами теоретических положений названной дисциплины о сущности, структуре и природе основных прав и свобод человека и гражданина;

- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности при анализе установление при помощи доказательств всех фактов, обстоятельств, имеющих значение для разрешения уголовного дела — совершение (или несвершение) преступления, виновность (или невиновность) того или иного лица в совершении преступления и все иные обстоятельства, определяющие ответственность совершившего преступление лица;

- углубить знания в области теории доказывания в правоприменительной деятельности, ознакомить с основными проблемами, возникающими в процессе доказывания, указать пути их разрешения, привить практические навыки решения наиболее сложных вопросов доказывания.

- усвоение различных аспектов применения логических законов и правил в доказывании обеспечивает возможность принятия судом законного и обоснованного решения. Таким образом, предпринимается попытка преодоления разрыва, существующего между двумя фундаментальными науками — формальной логикой и уголовным процессом

В рамках изучения курса *Логика юридического доказывания* перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- сформировать у обучающихся представление о содержательно-логической стороне процессуального доказывания, основных навыках оценки логической верности системы доказательств по делу, получения содержательно-достоверного вывода по результатам рассмотрения дела.

- сформировать приверженность идее неотъемлемости основных прав и свобод человека вне зависимости от его статусных характеристик;

- на основе знания законов, принципов и правил классической логики выработать способность систематизировать правильные способы рассуждения,

- научиться корректно давать определения, строить классификацию, выявлять ошибки в рассуждениях;

- уяснение предмета, системы и методов теории доказывания;

- изучение основных понятий и структуры судебного доказывания;

- детальное изучение элементов процесса доказывания;

- исследование основных гносеологических, процессуальных, тактических и этических проблем доказывания;

- исследование отдельных видов доказательств в уголовном, гражданском и арбитражном процессах;

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина *Логика юридического доказывания* включена в часть учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, формируемую участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
-------------------------------	------------------------------	---

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Уверенно различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;
	ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Обоснованно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;
	ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Уверенно определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	32		
Лекции/из них практическая подготовка	16/-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	16/2		
Самостоятельная работа	76		
Формы контроля			
Экзамен	-		
Зачет	4		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (акад.)				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
1	Тема 1 Теория познания как концептуальная основа теории доказательств 1. Понятие познания. Теория познания (гносеологии). 2. Формы чувственного отражения: ощущения, восприятия, представления 3. Истина, её содержание, роль в теории доказательств. 4. Основные доказательственные теории Познание – любая деятельность, результатом которой становится знание. Знание – проверенное общественно-исторической практикой и обладающее той или иной степенью достоверности отражение действительности в сознании. Необходимым и достаточным признаком знания является его истинность. Но истина, а значит и знание могут пониматься	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	по-разному Субъективное и объективное в познании Особенность формальной логики состоит в том, что она рассматривает формы мышления, отвлекаясь от их возникновения							
2	<i>Тема 2 Гносеологические основы доказывания</i> 1. Соотношение теории доказывания и доказательственного права. 2. Положения теории познания и теории отражения как основа доказательственной деятельности Чувственное познание протекает в трех основных формах: ощущении, восприятии и представлении. Ощущение — это отражение отдельных чувственно воспринимаемых свойств предметов — их цвета, формы, запаха и вкуса. Целостный образ предмета, возникающий в результате его непосредственного воздействия на органы чувств, называется восприятием. Например, зрительное восприятие растущего под окном дерева или лежащей на столе книги, слуховое восприятие шума дождя, музыкальной мелодии и т. п. Представление Логическая форма, или форма мышления, — это способ связи элементов мысли, ее строение, благодаря которому содержание существует	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	и отражает действительность Понятие – это форма мышления, которая обозначает какой-либо отдельный объект, явление или целый класс (группу) объектов (явлений). Формой существования понятия обычно является слово, термин, знак.							
3	Тема 3 Понятие и значение логического доказательства 1. Понятие логического доказательства 2. Структура логического доказательства 3. Анализ и синтез – составляющие элементы доказывания 4. Дедукция и индукция в теории доказательств. Правила и ошибки доказательного рассуждения Умозаключение – это форма мышления, когда и одного или нескольких готовых суждений производится новое суждение (н., готовое суждение – все студенты изучают информатику, а новое суждение – значит, некоторые студенты изучают информатику; н., готовое суждение – все студенты изучают информатику. Иванов - студент, а новое суждение – значит, Иванов изучает информатику). . Виды и правила использования индукции Индукция – это	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	умозаключение, когда мысль движется от менее общих посылок к более общему заключению. Дедукция – это движение мысли от более общей посылки к менее общему заключению.							
4	Тема 4 Предмет и пределы доказывания 1. Цель доказывания – установление объективной истины. Содержание объективной истины. 2. Понятие предмета доказывания. 3. Понятие предела доказывания. 4. Соотношение предмета и пределов доказывания. «Объём доказательств». Предмет и пределы доказывания Предмет доказывания — совокупность обстоятельств, которые необходимо установить с помощью <u>доказательств</u> (доказать) по каждому <u>уголовному</u> делу. В ст. 73 УПК РФ обозначены обстоятельства, подлежащие доказыванию (общий <u>предмет доказывания</u>): 1) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства <u>совершения преступления</u>); 2) виновность лица в совершении преступления, форма его	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	вины и мотивы; 3) обстоятельства, <u>характер</u> <u>изучающие</u> <u>личность</u> обвиняемого; 4) характер и размер вреда, причиненного преступлением; Предмет доказывания конкретизируется применительно к разным категориям преступления (кражи, убийства и т. п.). Конкретизируется он и при расследовании конкретного уголовного дела с учетом его специфики. Ясно одно: какое бы преступление ни было совершено, необходимо доказать прежде всего все элементы его состава. Пределы доказывания – те рамки, которыми ограничен предмет исследования по каждому делу (объем, границы). особенности пределов доказывания: 1. Пределы доказывания определяются прежде всего предметом доказывания. Это означает, что дознанию, следователю не нужно и запрещено устанавливать обстоятельства с помощью доказательств, которые не входят напрямую в предмет доказывания или не являются промежуточными (доказательственными) фактами.							
5	Тема 5 Содержание и	ПК-6 (ИД-1,	2	2				Собеседо

	форма доказательств 1. Понятие доказательства. 2. Содержание доказательства. 3. Форма доказательства. 4. Понятие источника доказательств. Виды источников доказательств Всякое доказательство представляет собой единство содержания и формы. Его содержание - данные об обстоятельствах, входящих в предмет доказывания, форма - источник сведений об этих обстоятельствах. Сведения, источник которых неизвестен или не удовлетворяет требованиям УПК, не есть доказательство, как и источник сведений, не содержащий данных, имеющих значение для дела. Понятие образующие признаки доказательств: 1) в доказательствах содержатся сведения; 2) сведения - это информация об обстоятельствах, имеющих значение для дела; 3) сведения должны быть собраны на предусмотренный законом источник; 4) в уголовно-процессуальное доказывание сведения вовлекаются в определенном законом порядке. Содержание и форма доказательства находятся в неразрывном единстве	ИД-2, ИД-3)							вание, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	---

	и обуславливают основные требования, предъявляемые к доказательствам: относимость и допустимость						
6	Тема 6 Средства и способы юридического доказывания Понимание средств доказывания их погятие и виды Способы доказательства: прямое доказательство косвенное доказательство. Способы доказательства гипотез Модальность суждений. Логика определяет доказывание, как мыслительную деятельность по обоснованию истинности одного суждения (тезиса) путем проведения других заведомо истинных суждений (аргументов). Целью доказывания в уголовном процессе является достижение истины в уголовном деле. Средства доказывания – это доказательства, т.е. любые фактические данные, на основе которых в определенном законом порядке орган дознания, следователь, суд или судья устанавливают наличие или отсутствие общественно опасного деяния, виновность лица совершившего это деяние и иные обстоятельства имеющие значение для правильного разрешения дела. Собираение	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	доказательств. 2. Проверка доказательств. 3. Оценка доказательств. 1. Собираание доказательств – это действие по обнаружению, фиксации, изъятию и сохранению доказательств. Обнаружение доказательств – это их отыскание, выявление, обращение внимания на те или иные фактические данные, имеющие доказательственное значение. Фиксация доказательств – это их закрепление, т.е. запечатление доказательственных свойств в установленном законом порядке Способы фиксации: 1. Составление протоколов. 2. Непосредственное приобщение к делу. 3. Фото, кино, видео съемка. 4. Составление планов и схем. 5. Иные способы (изготовление рисунка, моделирование и тому подобное).							
7	Тема 7 Классификация доказательств 1.Критерии деления доказательств на группы. 2.Классификация доказательств на прямые и косвенные; а. первоначальные и производные; б. обвинительные и оправдательные; в. личные и вещественные –	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	практическое значение Классификация доказательств По отношению к источнику доказательства делятся на первоначальные и производные. Первоначальными называются доказательства, которые получены из первоисточника: подлинные документы, показания свидетеля-очевидца и т. п. Производными называются доказательства, не являющиеся первоисточниками сведений об обстоятельствах, подлежащих установлению, а содержащие сведения, взятые из другого источника: копии документов, показания свидетеля о том, что он слышал от другого лица. Классификация доказательств по характеру связи содержания доказательств с доказываемым фактом По характеру связи содержания доказательств с доказываемым фактом они делятся на: прямые; косвенные. Прямым называется доказательство, которое, даже будучи взятым, в отдельности, даёт возможность сделать лишь один определённый вывод об искомом факте. Косвенное доказательство, взятое в							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	отдельности, даёт основание не для определённого, а для нескольких предположительных выводов, несколько версий относительно искомого факта. найдено на www.livelib.ru Таким образом, классифицировать доказательства возможно по двум основаниям: 1) по их источнику и 2) по их отношению к искомому факту В советском уголовном процессе доказательства принято делить на: 1) обвинительные и оправдательные 9 ; 2) первоначальные и производные; 3) прямые и косвенные							
8	Тема 8 Процесс доказывания и его элементы 1. Понятие и содержание процесса доказывания. 2. Элементы процесса доказывания. 3. Содержание и особенности собирания доказательств. 4. Сущность и содержание проверки доказательств. 5. Методы проверки доказательств Процесс доказывания и его элементы Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве России складывается из следующих, взаимосвязанных между собой, элементов: обнаружение, собирание, фиксация,	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2/ 2				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

проверка и оценка доказательств по делу, а также обоснование на их основе (всех) выводов и процессуальных решений по делу. Собирание доказательств – заключается в поиске и обнаружении источников доказательственной информации, в процессуальном собирании (истребовании, получении и т. п.) сведений о фактах, имеющих отношение к обстоятельствам предмета доказывания. Согласно ст. 86 УПК РФ, доказательства в рамках производства по (возбужденному) уголовному делу могут собираться посредством: 1. Следственных действий (гл. 24-27, ст. 115-116 УПК); 2. Процессуальных действий (назначение ревизий, инвентаризаций, документальных проверок, «контрольных закупок» и т. п.); 3. Истребования доказательств (сведений), имеющих отношение к делу, от предприятий, учреждений, организаций и их должностных лиц; 4. Представления доказательств в уголовный процесс по собственной инициативе участниками процесса или их представителями (ч. 2 ст. 86 УПК), общественными							
---	--	--	--	--	--	--	--

	объединениями, должностными лицами предприятий, учреждений, организаций.							
	Итого за 4 семестр:		16	16/2			76	
	Итого:		16	16/2			76	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) дисциплины *Логика юридического доказывания* базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
 - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) дисциплины *Логика юридического доказывания* построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов : [16+] / под ред. Э.К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2025. – 530 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462> –
2. Векленко, П. В. Логика : конспект лекций / П. В. Векленко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2024. — 52 с — Режим доступа: – URL: https://www.procuror.spb.ru/izdaniya/2021_03_08.pdf

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Руденко, А.В. Содержательная логика доказывания / А.В. Руденко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2023. – 207 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472452> –
2. Гетманова, Александра Денисовна. Логика для юристов. Со сборником задач : учебное пособие / А.Д. Гетманова. — М. : КНОРУС, 2023 — 340 с. ISBN 978-5-406-05957-9
- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452703>
3. Шаталов, А.С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2023. – 126 с. ISBN 978-5-4475-8451-1. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Логика юридического доказывания». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Логика юридического доказывания» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. 1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.