

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 11:35:11
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Государственно-правовая
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестрах	8-9

Разработано:

Старший преподаватель кафедры
административного и финансового права
Апанасенко А.Е.

Старший преподаватель кафедры
административного и финансового права
Кирпа А.С.

1.Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Основы судебной экспертизы**» являются:

формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в правоохранительной и правоприменительной сфере. Курс предусматривает изучение студентами теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы.

Задачами освоения дисциплины «**Основы судебной экспертизы**» являются:

представление о предмете судебной экспертизы, ее объектах, экспертных задачах, понятии специальных познаний эксперта и субъектах экспертной деятельности; раскрывает общие принципы и постулаты, закономерные для судебной экспертизы любого рода; технологию экспертного исследования как особого вида познавательной деятельности; методологию экспертных исследований в целом. Большое внимание уделено особенностям ее назначения и производства в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «**Основы судебной экспертизы**» включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и реализуется на 4 курсе в 8 семестре и 5 курсе в 9 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов	ИД-1 ПК-4 Юридически грамотно толкует нормативные правовые акты	На надлежащем уровне умеет толковать правовые нормы, регламентирующие назначение и производство экспертизы, права и обязанности участников экспертных процедур
	ИД-2 ПК-4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;	Квалифицированно оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству
	ИД-3 ПК-4 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения	Способен составлять квалифицированные юридические документы и заключения
ПК-5 Способен консультировать по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований,	ИД-1 ПК-5 Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных	Применяет порядок организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной

возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований	экспертиз и исследований	деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления процессуальных документов;
	ИД-2 ПК-5 Применяет методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Создает правоприменительные акты, применяет методики судебных экспертных исследований в своей профессиональной деятельности
	ИД-3 ПК-5 Использует технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Оперирует правилами юридической техники для подготовки процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-8 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	ПК-8 ИД-1 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Знает современные тенденции развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.
	ПК-8 ИД-2 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Использует при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта
	ПК-8 ИД-3 Создает базы знаний в предметной области.	Формирует базы знаний в судебной экспертизе.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 9 з.е. 324 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
---	-----------------------	-----------------------	------------------------

Контактная работа:	164		
Лекции/из них практическая подготовка	82/-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	82/4		
Самостоятельная работа	106		
Формы контроля			
Экзамен	54		
Зачет	+		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	да		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	заочная форма			Самостоятельная работа, часов	очно-заочная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Тема № 1. Теория судебной экспертизы как наука: предпосылки возникновения и история формирования.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		4									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование
2.	Тема № 2. Специальные знания и их использование в административном, арбитражном, уголовном, гражданском процессе	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		4									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование

3.	Тема № 3. Становление, система и функции судебных экспертных учреждений России.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		4									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование
4.	Тема № 4. Понятие, предмет судебных экспертиз.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		4									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование
5.	Тема № 5. Экспертные задачи. Понятие, классификация.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		4									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование
6.	Тема № 6. Понятие объекта судебной экспертизы. Классификация объектов.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		4									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование
7.	Тема № 7. Субъекты судебно-экспертной деятельности.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		4									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование
8.	Тема № 8. Процессуальный статус и компетенция эксперта и специалиста.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1;	2	2		4									Собеседование, Индивидуальные творческие

		ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)													задания, тестирование
9.	Тема № 9. Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		4									Собеседование, Индивидуальн ые творческие задания, тестирование
10.	Тема № 10. Проведение экспертного исследования. Заключение эксперта. Методология судебной экспертизы.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		4									Собеседование, Индивидуальн ые творческие задания, тестирование
11.	Тема № 11. Оценка заключения: его допустимости, относимости, достоверности.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		2									Собеседование, Индивидуальн ые творческие задания, тестирование
12.	Тема № 12. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		2									Собеседование, Индивидуальн ые творческие задания, тестирование
13.	Тема № 13. Производство экспертизы в уголовном процессе.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2			2									Собеседование, Индивидуальн ые творческие задания, тестирование

14.	Тема № 14. Производство экспертизы в гражданском процессе.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		2									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование
15.	Тема № 15. Производство экспертизы в арбитражном процессе.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2			2									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование
16.	Тема № 16. Производство экспертизы в административном процессе.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2/2		2									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование
	ИТОГО 8 семестр		28	28/2		52									
17.	Тема № 17. Судебно-почерковедческая экспертиза.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		2									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование
18.	Тема № 18. Судебно-автороведческая экспертиза.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		2									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование

19.	Тема № 19. Судебно-техническая экспертиза документов.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		2									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование
20.	Тема № 20. Судебно-трасологическая (механоскопическая) экспертиза.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		2									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование
21.	Тема № 21. Криминалистические экспертизы материалов веществ и изделий.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		2									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование
22.	Тема № 22. Судебная почвоведческая экспертиза.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		2									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование
23.	Тема № 23. Судебная автотехническая экспертиза обстоятельств дорожно-транспортного происшествия.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		2									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование

24.	Тема № 24. Судебная автотехническая экспертиза технического состояния транспортных средств.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		2									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование
25.	Тема № 25. Судебная транспортно-трассологическая экспертиза.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		2									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование
26.	Тема № 26. Судебная автотовароведческая экспертиза.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		2									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование
27.	Тема № 27. Судебная строительно-техническая экспертиза.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		2									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование
28.	Тема № 28. Судебно-бухгалтерская экспертиза.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		2									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование

29.	Тема № 29. Финансово-экономическая экспертиза.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		2									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование
30.	Тема № 30. Судебная товароведческая экспертиза.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		2									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование
31.	Тема № 31. Судебная экспертиза маркировочных обозначений.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		2									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование
32.	Тема № 32. Судебные экологические экспертизы.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		2									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование
33.	Тема № 33. Судебная экспертиза электробытовой техники.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		2									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование

34.	Тема № 34. Судебная лингвистическая экспертиза.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		2									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование
35.	Тема № 35. Судебная землеустроительная экспертиза.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		2									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование
36.	Тема № 36. Судебная агротехническая экспертиза.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		2									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование
37.	Тема № 37. Судебная инженерно-технологическая экспертиза оборудования.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		2									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование
38.	Тема № 38. Патентоведческая экспертиза (экспертиза интеллектуальной собственности).	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	4	4		4									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Актуальные вопросы судебных экспертиз [Электронный ресурс]: сборник статей/ Т.Ф. Моисеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65847.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Майлис Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71191.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Майлис Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7036.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Чашин А.Н. Экспертиза в судебном производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9705.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Кокин А.В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / Кокин А.В., Ярмач К.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2025.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34515.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Майлис Н.П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза»/ Майлис Н.П., Ярмач К.В., Бушуев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71146.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Судебные экспертизы: назначение и производство: справочное пособие. Издание 2. / А.Е. Апанасенко, А.С. Кирпа, М.С. Трофимов, Ю.Р. Шаповалов. – Ставрополь: Ставропольское издательство «Параграф», 2019. – 236 с. [Электронный ресурс]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.