

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 09:52:52

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления, доктор
экономических наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы стратегического управления организацией

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Организационно-управленческая деятельность в государственной и муниципальной сфере
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	8

Разработано:

Доктор экономических наук, профессор
кафедры государственного, муниципального
управления и экономики труда
Фурсов В.А.

Ставрополь, 2026 г.

1.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы стратегического управления организацией» является формирование набора профессиональных (ПК-1, ПК-3) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачи освоения дисциплины следующие:

- изучение студентами основных концепций и методов концепции современного стратегического управления и планирования, стратегического менеджмента;
- получение студентами представлений о новых инструментах управления реализацией стратегий в организации;
- формирование практических навыков проведения анализа внешней и внутренней среды инструментами стратегического управления;
- формирование у студентов умения разрабатывать стратегию развития коммерческой и некоммерческой организации;
- изучение методов проведения стратегических изменений в организации в процессе выполнения стратегии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы стратегического управления организацией» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.01.13).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1.Способен использовать современные методы анализа, планирования и прогнозирования в организациях государственной и муниципальной сферы, в т.ч. в условиях нестабильности внешней и внутренней среды	ИД-1 ПК-1. Использует современные методы анализа деятельности организаций государственной и муниципальной сферы	Использует современные методы анализа деятельности организаций государственной и муниципальной сферы
	ИД-2 ПК-1. Использует современные методы планирования и прогнозирования в организациях государственной и муниципальной сферы, в т.ч. в условиях нестабильности внешней и внутренней среды	Использует современные методы планирования и прогнозирования в организациях государственной и муниципальной сферы, в т.ч. в условиях нестабильности внешней и внутренней среды
ПК-3.Способен использовать современные методы маркетинга, управления изменениями и стратегического управления организацией	ИД-2 ПК-3.Применяет технологии управления изменениями и стратегического управления организацией	Применяет технологии управления изменениями и стратегического управления организацией

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 180 академ.ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа	56
лекции/из них практическая подготовка	28
практических занятий/из них практическая подготовка	28/4
лабораторных работ/из них практическая подготовка	
- самостоятельная работа	88
- контроль	36
Формы контроля, семестр	
Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	да

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
8 семестр							
1	Теоретические основы стратегического управления 1. Сущность стратегического управления организацией. 2. Понимание и анализ факторов внешней среды. 3. Анализ неопределенности организационной среды. 4. Менеджмент в условиях неопределенности внешней среды.	ПК-1, ПК-3	4	4		12	собеседование
2	Природа стратегических решений и стратегическое управление 1. Миссия, цели и задачи организации.	ПК-1, ПК-3	4	4		12	собеседование

	2. Природа стратегических решений. 3. Принятие стратегических решений. 4. Уровни и слагаемые стратегического управления.						
3	Конкурентное окружение организации и прогнозирование его изменений 1. Структурный анализ конкурентного окружения организации. 2. Анализ затрат конкурентов. 3. Стратегический групповой анализ. 4. Общие конкурентные стратегии.	ПК-1, ПК-3	4	4		12	собеседование
4	Анализ организационных ресурсов 1. Компоненты внутреннего анализа. 2. Этапы процесса оценки преимуществ и недостатков. 3. Анализ цепочки создания ценности. 4. Оценка внутренних ресурсов.	ПК-1, ПК-3	4	4/2		13	собеседование
5	Стратегии роста организации 1. Возможные направления роста. 2. Выбор стратегических альтернатив. 3. Рост за счет внутренних средств. 4. Рост за счет внешних средств.	ПК-1, ПК-3	4	4/2		13	собеседование
6	Оценка стратегий и их осуществимости 1. Сущность и критерии оценки стратегии. 2. Оценка стратегической логики вариантов. 3. Анализ отдачи от стратегии.	ПК-1, ПК-3	4	4		13	собеседование
7	Стратегии организационных изменений 1. Стратегические изменения. 2. Преодоление сопротивления изменениям. 3. Стратегии осуществления изменений. 4. Стратегический континуум.	ПК-1, ПК-3	4	4		13	собеседование
	ИТОГО за 8 семестр		28	28/4		88	
	ИТОГО		28	28/4		88	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает

объективный контроль достижения запланированных результатов обучения.

ФОС включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, которые включаются в методические указания.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов;
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Антонов, Г.Д. Стратегическое управление организацией: учебное пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 239 с.
2. Николаев, А.А. Стратегическое управление организацией: учебник / А.А. Николаев. – Москва: Прометей, 2023. – 598 с.
3. Стратегическое управление: учебник / под ред. И.К. Ларионова. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К, 2023. – 234 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Арсеньева, Н.В. Теория и практика стратегического управления организациями в современной экономике: монография / Н.В. Арсеньева, Л.М. Путятина, Г.В. Тихонов. – Москва: МАИ, 2023. – 164 с.
2. Беликова, И.П. Основы стратегического управления: учебное пособие / И.П. Беликова, В.А. Ивашова. – Ставрополь: СтГАУ, 2020. – 128 с.
3. Бгашев, М.В. Стратегическое управление корпорацией: учебник / М.В. Бгашев. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 408 с.
4. Веснин, В.Р. Стратегическое управление: учебное пособие / В.Р. Веснин. – Москва: Проспект, 2022. – 192 с.
5. Дегтярева, В.А. Стратегическое управление: учебное пособие / В.А. Дегтярева, Д.Н. Леонтьев. – Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2022. – 192 с.
6. Сушко Н.А. Стратегическое управление предприятием (организацией): учебное пособие / Н.А. Сушко. – Керчь: ФГБОУ ВО «КГМТУ», 2022. – 183 с.

7. Чмышенко, Е.Г. Стратегическое управление предприятием: учебное / Е.Г. Чмышенко, Е.В. Чмышенко. – Оренбург: ОГУ, 2021. – 135 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к курсовой работе по дисциплине «Основы стратегического управления организацией» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»:[электронный ресурс]

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы стратегического управления организацией» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»:[электронный ресурс]

3. Методические указания по организации и проведения самостоятельной работы по дисциплине «Основы стратегического управления организацией» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»:[электронный ресурс]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Информационного агентства АК&М [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akm.ru/rus/analyt/analyt/analiz.htm>

2. Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.raexpert.ru/>

3. Стратегическое управление [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.strategia.ru/>

4. <http://www.aup.ru/> - Сайт административно-управленческого портала

5. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru> –Справочно-правовая система КонсультантПлюс

2. <http://www.garant.ru/> – Справочно-правовая система Гарант

3. <https://rosstat.gov.ru> – Профессиональная база данных Росстата

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной

	среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается

организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.