

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 05.06.2026 13:41:25
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230585

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике
(вид практики)

Правоприменительная практика
(наименование (тип) практики)

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовой
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026 г
Реализуется в семестре	4

1. Назначение: ФОС являются важным элементом учебно-методического комплекса учебной правоприменительной практики и средством объективной оценки уровня освоения компетенций студентами при текущем контроле и промежуточной аттестации.

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе учебной правоприменительной практики.

3. Разработчики: Гонтарь Сергей Николаевич, к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Долгополов Кирилл Андреевич, д.с.н., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой уголовного права и процесса.

Члены комиссии:

Жукова Татьяна Геннадьевна, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса.

Иванов Сергей Анатольевич, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса.

Представитель организации-работодателя:

Захаров К.А., адвокат адвокатской палаты Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Уголовно-правовой», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-2 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не понимает порядок формирования перечня работ по проекту, определения и согласования критериев успешности реализации проекта.	Не вполне корректно понимает порядок формирования перечня работ по проекту, определения и согласования критериев успешности реализации проекта.	В целом правильно понимает порядок формирования перечня работ по проекту, определения и согласования критериев успешности реализации проекта.	Полностью понимает порядок формирования перечня работ по проекту, определения и согласования критериев успешности реализации проекта.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Практически не осуществляет планирование проекта, не определяет риски мероприятия по сокращению степени их влияния, не учитывает принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту.	Показывает слабое понимание осуществления планирования проекта, определения рисков проекта и разработки мероприятия по сокращению степени их влияния, учета принципов формирования и интеграции исходных данных по проекту.	В целом проявляет понимание осуществления планирования проекта, определения рисков проекта и разработки мероприятия по сокращению степени их влияния, учета принципов формирования и интеграции исходных данных по проекту.	Уверенно осуществляет планирование проекта, определяет риски проекта и разрабатывает мероприятия по сокращению степени их влияния, учитывает принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-2 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Практически не показывает понимание порядка определения индивидуальных ролей участников команды в проекте, демонстрации обеспечения слаженной работы и содействия эффективной результативности и развитию членов команды.	Показывает слабое понимание порядка определения индивидуальных ролей участников команды в проекте, демонстрации обеспечения слаженной работы и содействия эффективной результативности и развитию членов команды.	В целом правильно определяет индивидуальные роли участников команды в проекте, демонстрирует обеспечение слаженной работы и содействие эффективной результативности и развитию членов команды.	Определяет индивидуальные роли участников команды в проекте, демонстрирует обеспечение слаженной работы и содействие эффективной результативности и развитию членов команды.
<i>Компетенция: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических	Практически не разбирается в основах физической культуры, здоровьесберегающих технологиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не вполне корректно разбирается в основах физической культуры, здоровьесберегающих технологиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом правильно разбирается в основах физической культуры, здоровьесберегающих технологиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Грамотно разбирается в основах физической культуры, здоровьесберегающих технологиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

особенностей организма и условий жизнедеятельности;				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-7 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	Практически не выстраивает свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	Не вполне корректно выстраивает свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	В целом правильно выстраивает свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	Грамотно выстраивает свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Практически не держит на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает здоровый образ жизни.	Не вполне корректно держит на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает здоровый образ жизни.	В целом правильно держит на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает здоровый образ жизни.	Грамотно держит на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает здоровый образ жизни.
Компетенция: ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-3 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности;	Практически не разбирается в характере и значении экспертной юридической деятельности;	Не вполне корректно разбирается в характере и значении экспертной юридической деятельности;	В целом правильно разбирается в характере и значении экспертной юридической деятельности;	Грамотно разбирается в характере и значении экспертной юридической деятельности;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-3 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Практически не проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права	Не вполне корректно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права	В целом правильно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права	Грамотно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права
Компетенция: ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-6 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных документов и их отраслевую принадлежность;	Практически не обосновывает необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	Не вполне корректно обосновывает необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	В целом правильно обосновывает необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	Грамотно обосновывает необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;

юридических документов и их отраслевую принадлежность;				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-6 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	Практически не понимает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	Не вполне корректно понимает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	В целом правильно понимает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	Грамотно понимает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-6 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Практически не использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не вполне корректно использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	В целом правильно использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Грамотно использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
<i>Компетенция: ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-7 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;	Практически не исполняет профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;	Не вполне корректно исполняет профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;	В целом правильно исполняет профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;	Грамотно исполняет профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-7 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;	Практически не поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;	Не вполне корректно поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;	В целом правильно поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;	Грамотно поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-7 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов	Практически не обосновывает коррупционные риски, оценивает и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов	Не вполне корректно обосновывает коррупционные риски, оценивает и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов	В целом правильно обосновывает коррупционные риски, оценивает и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов	Грамотно обосновывает коррупционные риски, оценивает и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

Компетенция: ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-8 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;	на основе различных источников, включая правовые базы данных и юридическую информацию, практически не обрабатывает и не систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;	на основе различных источников, включая правовые базы данных и юридическую информацию, не вполне корректно обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;	В целом правильно на основе различных источников, включая правовые базы данных и юридическую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;	Грамотно на основе различных источников, включая правовые базы данных и юридическую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-8 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;	Практически не использует информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;	Не вполне корректно использует информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;	В целом правильно использует информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;	Грамотно использует информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-8 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Практически не решает задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Не вполне корректно решает задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	В целом правильно решает задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Грамотно решает задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Компетенция: ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-9 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.	Практически не использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.	Не вполне корректно использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.	В целом правильно использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.	Грамотно использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-9 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.	Практически не выбирает современные информационные технологии.	Не вполне корректно выбирает современные информационные технологии.	В целом правильно выбирает современные информационные технологии.	Грамотно выбирает современные информационные технологии.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-9 Применяет современные информационные	Практически не использует современные информационные технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Не вполне корректно использует современные информационные технологий для решения задач профессиональной деятельности.	В целом правильно использует современные информационные технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Грамотно использует современные информационные технологий для решения задач профессиональной деятельности.

технологий для решения задач профессиональной деятельности.				
---	--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** ставится студенту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных проектов, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями, а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на системном уровне.

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности отношения; а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на аналитическом уровне.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей; а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на репродуктивном уровне.

Оценки **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с коллегами и студентами, а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на слабом уровне.

2. Оценочные средства по учебной правоприменительной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	• Раскройте понятие, признаки и принципы правоприменительной деятельности. • Укажите и охарактеризуйте основные методы научного познания, которые были применены в ходе правоприменительной практики. • Приведите примеры применения в ходе практики знаний, полученных в процессе обучения, в том числе для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности • Изучите нормативные документы, статистические отчеты, иные служебные документы, связанные с деятельностью организации на предмет их содержания, видовой классификации и соответствия законодательству. • Проанализируйте применение работниками организации основных профессиональных терминов и соблюдения требований профессиональной этики при взаимодействии с клиентами.	• Перечислите и раскройте особенности форм, методов и приемов правоприменительной деятельности в организации • Составьте проекты служебных документов по поручению или указанию руководителя организации или иного уполномоченного им лица • Проведите анализ правоохранительной и правоприменительной практики, соотносимой с деятельностью организации • Охарактеризуйте особенности экспертной юридической деятельности, приведите примеры в связи с местом прохождения практики. • Перечислите и раскройте приемы, способы и средства юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи		
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов		
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения		
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	• Дайте организационно-правовую характеристику места прохождения практики • Охарактеризуйте содержание и структуру основных видов юридических документов, задействованных в работе организации – места прохождения практики • Охарактеризуйте основные современные информационные технологии и информационно-правовые базы, которые используются в организации по месту прохождения практики • Перечислите и раскройте методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов • Составьте проект юридической консультации по наиболее типичному вопросу, возникающему у заявителей к организации.	• Охарактеризуйте порядок принятия (утверждения) внутренних документов в организации по месту прохождения практики, порядок приема и обработки обращений в организацию • Выделите и охарактеризуйте основные проблемы, возникающие при осуществлении юридического сопровождения организации – места прохождения практики, предложите пути их разрешения • Выявите и охарактеризуйте работу в организации по повышению квалификации ее работников. • Разработайте проекты документов, которые используются в организации по месту прохождения практики • Проанализируйте, как построена работа по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению в месте прохождения практики. • Выделите и охарактеризуйте основные проблемы, возникающие в организации юридической работы организации – места прохождения практики (подготовка юридических документов, правовая экспертиза, антикоррупционные стандарты).
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи		
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов		
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения		
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной правоприменительной практики включает в себя следующие этапы: подготовительный этап, основной и итоговый этап.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции :

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части

антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-9- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

При проверке заданий, оцениваются:

- умение работать с объектами изучения;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

При проверке отчетов оцениваются

- последовательность и рациональность выполнения;
- системность изложения материала;
- творческий подход.

При защите отчета оцениваются:

- уровень, прочность и систематичность полученных теоретических и практических знаний,
- приобретение навыков самостоятельной работы,
- уровень развития творческого мышления,
- умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.