

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 15.06.2026 17:09:08
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета нефтегазовой инженерии
канд. тех. наук
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике
Геологическая практика

Направление подготовки/специальность	21.05.02 Прикладная геология		
Направленность (профиль)/специализация	Геология месторождений нефти и газа		
Год начала обучения	2026		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	_____	2	_____

Предисловие

1. Назначение: данный ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе текущего и промежуточного контроля у будущих специалистов по практике.
2. Фонд оценочных средств является приложением к программе учебной практики-Геологическая практика.
3. Разработчик(и) старший преподаватель кафедры ГНГ Ибрагимова Т.В.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Туманова Е.Ю., зав. кафедрой ГНГ, кандидат г.-м. н.

Члены комиссии: Луценко О.О., доцент кафедры геологии нефти и газа, кандидат г.-м. н.

Стерленко З.В., доцент кафедры геологии нефти и газа, кандидат г.-м. н.

Представитель организации-работодателя Нелепов М.В., заведующий лабораторией геологического моделирования и подсчета запасов ООО «НК «Роснефть»-НТЦ», кандидат г.-м. н.

Экспертное заключение: рекомендовать к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС: до конца обучения

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(и) индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-4</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не умеет использовать стиль делового общения плохо владея общепринятым и способами профессиональ ной коммуникации в устной и письменной формах	Плохо умеет использовать стиль делового общения, владея общепринятыми способами профессиональ ной коммуникации в устной и письменной формах	Умеет использовать приемлемый стиль делового общения свободно владея общеприняты ми способами профессионал ьной коммуникаци и в устной и письменной формах только на государственн ом(-ых) языках	Умеет использовать приемлемый стиль делового общения свободно владея общепринятыми способами профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на государственном(- ых) и иностранном(-ых) языках , используя вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для решения задач профессиональн ой деятельности
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не умеет самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационн о- коммуникацион ных технологий, новые знания, умения	Плохо умеет самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационно- коммуникационн ых технологий, новые знания, умения	Умеет самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информацион но- коммуникацио нных технологий, новые знания, умения, информацию для решения стандартных	Умеет самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационно- коммуникационных технологий, новые знания, умения, информацию для решения стандартных коммуникативных задач на государственном(- ых) и иностранном(-ых)

			коммуникативных задач только на государственном(-ых) языках	языках;
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не владеет методикой межличностного делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, с применением профессиональных языковых форм	Плохо владеет методикой межличностного делового общения на государственном(-ых) языках, с применением профессиональных языковых форм	Владеет методикой межличностного делового общения на государственном(-ых), с применением профессиональных языковых форм	Владеет методикой межличностного делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, способен оценивать эффективность их применения
<i>Компетенция: УК-5</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не умеет самостоятельно взаимодействовать с участниками образовательного процесса, членами бригады	Плохо умеет самостоятельно взаимодействовать с участниками образовательного процесса, членами бригады	Умеет самостоятельно взаимодействовать с участниками образовательного процесса, членами бригады с учетом их социокультурных особенностей	Умеет самостоятельно взаимодействовать с участниками образовательного процесса, членами бригады с учетом их социокультурных особенностей при прохождении маршрутов различной сложности
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не соблюдает правила межкультурного взаимодействия при работе в бригаде	Плохо соблюдает правила межкультурного взаимодействия при работе в бригаде	Соблюдает правила межкультурного взаимодействия при работе в бригаде	Соблюдает правила межкультурного взаимодействия при работе в бригаде, выполняя задания по сбору данных для отчета
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Плохо владеет навыками доброжелательного и толерантного	Не умеет вовремя предотвратить конфликт	Организует взаимодействие с другими членами бригады,	Организует взаимодействие с другими членами бригады, предотвращая и

	общения.		предотвращая и разрешая конфликты	разрешая конфликты, владея навыками доброжелательного и толерантного общения.
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-4</i>	Плохо владеет навыками доброжелательного и толерантного восприятия социальных и культурных различий.	С трудом проявляет навыки толерантного восприятия социальных и культурных различий.	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-5</i>	Не владеет навыками саморазвития	Не умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-6</i>	Плохо владеет навыками доброжелательного и толерантного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Плохо понимает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий	Старается учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии,

			мировые религии, философские и этические учения	философские и этические учения
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-7</i>	Имеет слабую гражданскую позицию	Не умеет обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Способен аргументировано обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
<i>Компетенция: УК-6</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не может составить личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов	Находит с трудом возможности для достижения результатов в освоении образовательной программы	Находит возможности для достижения наилучших результатов в освоении образовательной программы, проходя учебные маршруты	Находит возможности для достижения наилучших результатов в освоении образовательной программы, не только проходя учебные маршруты, но и активно изучая библиографическую литературу по району практики
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не может составить перечень конкретных вопросов, необходимых изучить в процессе прохождения практики	Составляет с трудом перечень конкретных вопросов, необходимых изучить в процессе прохождения практики	Составляет и изучает перечень конкретных вопросов, необходимых изучить в процессе прохождения практики, но мало использует информационно-библиографические источники	Составляет перечень конкретных вопросов, необходимых изучить в процессе прохождения практики, собирает информационно-библиографические источники для достижения наилучшего результата при написании отчета
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i>	Не может оценивать личностные ресурсы по	Оценивает с трудом личностные ресурсы по	Оценивает личностные ресурсы по решению	Оценивает личностные ресурсы по решению

ИД-3	решению поставленных задач	решению поставленных задач	поставленных задач при сборе и обработке материала для написания отчета, но не очень эффективно распоряжается своим временем	поставленных задач и управлению своим временем при сборе и обработке материала для написания отчета
Компетенция: УК-7				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1	Не владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения	Владеет с трудом технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения	Владеет на хорошем уровне технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения	Владеет на высоком уровне технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2	Не обеспечивает безопасные и/или комфортные условия на рабочем месте	Обеспечивает с трудом безопасные и/или комфортные условия на рабочем месте	Обеспечивает на хорошем уровне безопасные и/или комфортные условия на рабочем месте	Обеспечивает полностью безопасные и/или комфортные условия на рабочем месте
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-3	Не осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Осуществляет с большим трудом действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Осуществляет на хорошем уровне действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	Осуществляет на высоком уровне действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты
Компетенция: УК-8				
Результаты	Не знает	Знает	Знает хорошо	Знает на отлично

прохождения практики: <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1</i>	технику безопасности при проведении полевых геологических маршрутов и экскурсий	фрагментарно технику безопасности при проведении полевых геологических маршрутов и экскурсий	технику безопасности при проведении полевых геологических маршрутов и экскурсий	технику безопасности при проведении полевых геологических маршрутов и экскурсий
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> <i>ИД-2</i>	Не имеет знаний для обеспечения безопасных и/или комфортных условий на рабочем месте	Имеет слабое представления о способах обеспечения безопасных и/или комфортных условий на рабочем месте	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия на рабочем месте	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия на рабочем месте Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> <i>ИД-3</i>	Не осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Плохо осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте на хорошем уровне	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте на высоком уровне
<i>Компетенция: УК-9</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1</i>	Не умеет организовывать совместную деятельность с людьми с ограниченными возможностями здоровья	Способен с большим трудом организовывать совместную деятельность с людьми с ограниченными возможностями здоровья	Умеет хорошо организовывать совместную деятельность с людьми с ограниченными возможностями и здоровья и выстраивать с ними профессиональное взаимодействие	Умеет отлично организовывать совместную деятельность с людьми с ограниченными возможностями здоровья и выстраивать с ними профессиональное взаимодействие

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> <i>ИД-2</i>	Не имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, если они имеются в бригаде	Имеет слабое представление о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, если они имеются в бригаде	Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, если они имеются в бригаде	Имеет опыт и представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, если они имеются в бригаде
<i>Компетенция: УК-10</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1</i>	Не владеет основной терминологией и понятийным аппаратом базовых принципов функционирования экономики и экономического развития	Владеет очень плохо основной терминологией и понятийным аппаратом базовых принципов функционирования экономики и экономического развития	Владеет на хорошем уровне основной терминологией и понятийным аппаратом базовых принципов функционирования экономики и экономического развития	Свободно владеет основной терминологией и понятийным аппаратом базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> <i>ИД-2</i>	Не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Использует с трудом финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Использует финансовые инструменты для управления и сохранения личных финансов (личного бюджета)
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> <i>ИД-3</i>	Не контролирует собственные экономические и финансовые риски	Контролирует с трудом собственные экономические и финансовые риски	Контролирует на хорошем уровне понимания собственные экономические и финансовые риски	Контролирует и страхует собственные экономические и финансовые риски
<i>Компетенция: УК-11</i>				
Результаты прохождения	Не понимает социально-	Понимает очень плохо	Понимает социально-	Понимает и осознает

практики: <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1</i>	экономические причины коррупции	социально- экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	экономически е причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционно го поведения.	социально- экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> <i>ИД-2</i>	Не способен идентифициров ать и оценивать коррупционные риски	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски с большим трудом	Идентифицир ует и оценивает коррупционны е риски	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> <i>ИД-3</i>	Не способен противодейство вать коррупционном у поведению	Демонстрирует с большим трудом способность противодействов ать коррупционному поведению	Демонстрируе т способность противодейств овать коррупционно му поведению	Демонстрирует способность противодействоват ь коррупционному поведению, взаимодействуя в коллективе на основе нетерпимого отношения к коррупции
<i>Компетенция: ОПК-15</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1</i>	Не способен разрабатывать и реализовывать бразовательные программы	Не умеет использовать образовательный потенциал при выборе современных информационны х технологии и программных средства	Использует на хорошем уровне образовательн ый потенциал при выборе современных информацион ных технологии и программных средства при разработки и реализации образовательн ых программ	Использует на высоком уровне образовательный потенциал при выборе современных информационных технологии и программных средства, в том числе отечественного производства, при разработки и реализации образовательных программ
Результаты прохождения	Не владеет навыками	Владеет на низком уровне	Владеет навыками	Владеет навыками анализа

практики: <i>Индикатор:</i> <i>ИД-2</i>	анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельно сти	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельнос ти	анализа нормативных актов, регулирующи х отношения в различных сферах жизнедеятель ности, но затрудняется при отборе учебного содержания для разработки и реализации образовательн ых программ	нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, владеет способностью осуществлять отбор учебного содержания для разработки и реализации образовательных программ

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если необходимые практические компетенции: УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-15 сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, демонстрирует знание : характер проявления и результаты работы основных геологических агентов (воды, ветра, магматических и тектонических явлений), форм залегания магматических, осадочных и метаморфических горных пород; умеет определять элементы залегания горных пород; составлять описание обнажений, составлять литологические колонки; владеет навыками и способами работы в полевых условиях, способами работы на обнажениях; свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если необходимые практические компетенции: УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-15 в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент демонстрирует знание характера проявления и результаты работы основных геологических агентов (воды, ветра, магматических и тектонических явлений), форм залегания магматических, осадочных и метаморфических горных пород на базовом уровне; умения определять элементы залегания горных пород, составлять описание обнажений, составлять литологические колонки; владеет базовыми знаниями, умениями и навыками и способами работы в полевых условиях, способами работы на обнажениях. Грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если необходимые практические компетенции: УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-15 в основном

сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки. Студент демонстрирует плохое знание характера проявления и результаты работы основных геологических агентов (воды, ветра, магматических и тектонических явлений), форм залегания магматических, осадочных и метаморфических горных пород слабое умение определять элементы залегания горных пород, составлять описание обнажений, составлять литологические колонки; владеет базовыми знаниями, умениями и навыками и способами работы в полевых условиях, способами работы на обнажениях, демонстрирует низкий уровень владения способами работы в полевых условиях, способами работы на обнажениях, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, не знает характера проявления и результаты работы основных геологических агентов (воды, ветра, магматических и тектонических явлений), форм залегания магматических, осадочных и метаморфических горных пород, не умеет определять элементы залегания горных пород, составлять описание обнажений, составлять литологические колонки; не владеет умениями, навыками и способами работы в полевых условиях, способами работы на обнажениях допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции: УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-15 не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

2. Оценочные средства по геологической практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ИД-1 УК-4; ИД-2 УК-4; ИД-3 УК-4;	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задание 1	Ознакомление с геологическими процессами эндодинамики
		Задание 2	Полевые наблюдения за формами рельефа
		Задание 3	Описание горной породы по схеме
ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5; ИД-4 УК-5; ИД-5 УК-5; ИД-6 УК-5; ИД-7 УК-5;	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Задание 4	Изучение палеонтологических остатков в полевых условиях
		Задание 5	Ознакомление с геологической деятельностью ветра.
		Задание 6	Ознакомление с геологической деятельностью поверхностных вод.
ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6;	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Задание 7	Ознакомление с геологической деятельностью подземных вод
		Задание 8	Ознакомление с геологической деятельностью человека

ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7; ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8; ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-3 УК-10; ИД-1 УК-11; ИД-2 УК-11; ИД-3 УК-11;	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Задание 9	Ознакомление с геологическими процессами эндодинамики и выявлением видов деформаций, формы и состава магматических и метаморфических образований.
		Задание 10	Полевые наблюдения за формами рельефа и его описание.
		Задание 11	Описание горной породы по схеме с определением вторичных изменений и генетического типа.
		Задание 12	Изучение палеонтологических остатков в полевых условиях и определение геологического возраста.

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ИД-1 УК-4; ИД-2 УК-4; ИД-3 УК-4; ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5; ИД-4 УК-5; ИД-5 УК-5; ИД-6 УК-5; ИД-7 УК-5;	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Способен определять и реализовывать приоритеты	Задание 1	Обзор и анализ информации по району проведения практики

ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6; ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7; ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8; ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-3 УК-10; ИД-1 УК-11; ИД-2 УК-11; ИД-3 УК-11; ИД-1 ОПК-15 ИД-2 ОПК-15	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Задание 2	Определение элементов залегания горизонтально и моноклинально залегающих слоев.
	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Задание 3	Составление каталога обнажений
	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Задание 4	Обзор и анализ информации по району проведения практики с использованием геологических и гидрогеологических карт и разрезов Восточного Предкавказья.
	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Задание 5	Определение элементов залегания сложно залегающих слоев.
	Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания	Задание 6	Составление эталонной коллекции образцов с выбором музейных экспонатов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной геологической практики включает в себя следующие этапы: 1(организационный); 2 (подготовительный); 3 (полевой); 4 (Аттестационный)); 5 (Сдача зачета).

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-15

Структура практики

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Организационный	ИД-1 УК-4; ИД-2 УК-4; ИД-3 УК-4; ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5; ИД-4 УК-5; ИД-5 УК-5; ИД-6 УК-5; ИД-7 УК-5; ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-3 УК-10; ИД-1 УК-11; ИД-2 УК-11; ИД-3 УК-11; ИД-1 ОПК-15 ИД-2 ОПК-15	Инструктаж по технике безопасности, собрание по подготовке к полевой учебной практике	8	Журнал инструктажа
Подготовительный этап, Ознакомительные лекции, постановка учебной задачи на время маршрута	ИД-1 УК-4; ИД-2 УК-4; ИД-3 УК-4; ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5; ИД-4 УК-5; ИД-5 УК-5; ИД-6 УК-5; ИД-7 УК-5; ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6; ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7;	Работа в составе бригады	72	Опрос, проверка конспектов

	ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8; ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-3 УК-10; ИД-1 УК-11; ИД-2 УК-11; ИД-3 УК-11; ИД-1 ОПК-15 ИД-2 ОПК-15			
Полевой	ИД-1 УК-4; ИД-2 УК-4; ИД-3 УК-4; ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5; ИД-4 УК-5; ИД-5 УК-5; ИД-6 УК-5; ИД-7 УК-5; ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6; ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7; ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8; ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-3 УК-10; ИД-1 УК-11; ИД-2 УК-11; ИД-3 УК-11; ИД-1 ОПК-15 ИД-2 ОПК-15	Полевые маршруты с описанием обнажений, замерами элементов залегания слоя, отбор горных пород и фауны с документированием и зарисовками в полевых дневниках.	100	Записи в полевом дневнике, эталонная коллекция
Аттестационный	ИД-1 УК-4; ИД-2 УК-4; ИД-3 УК-4; ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5; ИД-4 УК-5; ИД-5 УК-5; ИД-6 УК-5; ИД-7 УК-5;	Обобщение и систематизация маршрутных геологических наблюдений, увязка их с опубликованными материалами и последующим написанием глав отчета и составление графического материала.	34	Отчет по итогам геологической практики

	ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6; ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7; ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8; ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-3 УК-10; ИД-1 УК-11; ИД-2 УК-11; ИД-3 УК-11; ИД-1 ОПК-15 ИД-2 ОПК-15			
Сдача зачета	ИД-1 УК-4; ИД-2 УК-4; ИД-3 УК-4; ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5; ИД-4 УК-5; ИД-5 УК-5; ИД-6 УК-5; ИД-7 УК-5; ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6; ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7; ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8; ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-3 УК-10; ИД-1 УК-11; ИД-2 УК-11; ИД-3 УК-11; ИД-1 ОПК-15 ИД-2 ОПК-15	собеседование	2	Зачет с оценкой
ИТОГО:			216	

№ п/п	Задание (№ задания)	Рекомендуемая литература
----------	------------------------	--------------------------

1	Задание № 1-3	Короновский Н.В. Геология: учебное пособие для ВУЗов. -М.:Академия, 2012.
2	Задание № 1-4	Мильничук В.С., Арабаджи М.С. Общая геология.- М.:Недра, 1989.
3	Задание № 1-3 Задание № 1-4	Войлошников В.Д. Полевая практика по геологии. – М.: Просвещение,1977.
4	Задание № 1-4	Соколовский Л.К. Общая геология.- М.: КДУ, 2006.
5	Задание № 1-3 Задание № 1-4	Вобликов Б.Г., Гридин В.А., Варягов С.А., Еремина Н.В., Бедина Р.М., и др. Геологические маршруты и экскурсии по Центральному Кавказу и региону Кавказских минеральных вод. Учебное пособие. – Изд-во Северо-Кавказского федерального университета, Ставрополь,2013

Структура отчета по практике:

1. Задания по составлению отчета:

титульный лист;

- содержание;

- введение;

- описание объекта исследования, методик и результатов исследований;

- заключение;

- список использованных источников.

2. Приложения (при необходимости)

При проверке задания, оценивают: последовательность, грамотность и полнота выполнения работы.

При защите отчета оцениваются:

- уровень решения студентом задач учебной геологической практики,

- уровень знаний студента и проявленных умениях, при выполнении задач практики.