

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Оботурова Наталья Павловна

Должность: Декан факультета пищевой инженерии и биотехнологий имени академика А.Г. Храмцова

Дата подписания: 18.06.2026 18:36:09

Уникальный программный ключ:

f3ead44c4559c5505ef6904af77de79fa5835829

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета пищевой
инженерии и биотехнологий
имени академика А.Г. Храмцова
канд. техн. наук, доцент
Оботурова Н. П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике
(ознакомительная практика)

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала подготовки
Форма обучения
Реализуется в семестре

43.03.01 Сервис
Гастрономия и сервис
2026 г
Очная
2

Введение

1. Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительной практике) по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) Гастрономия и сервис.

2. ФОС является приложением к программе по учебной практике (ознакомительной практике) в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

3. Разработчик(и) Борисенко А.А., д.т.н., профессор кафедры ПТиИ; Олешкевич О.И., к.т.н., доцент кафедры ПТиИ

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Оботурова Н.П., доцент, зав. кафедрой пищевых технологий и инжиниринга.

Члены комиссии:

Борисенко А.А., профессор кафедры пищевых технологий и инжиниринга. Олешкевич О.И., доцент кафедры пищевых технологий и инжиниринга.

Представитель организации-работодателя:

Костукайло Г.С., директор ООО "НАШЕ.ВСЁ"

Экспертное заключение: рекомендовать фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной ознакомительной практике к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-1}	Фрагментарное владение навыками выделения проблемной ситуации, осуществления ее многофакторного анализа и диагностики на основе системного подхода	Недостаточное владение навыками выделения проблемной ситуации, осуществления ее многофакторного анализа и диагностики на основе системного подхода	Владеет с незначительными ошибками навыками выделения проблемной ситуации, осуществления ее многофакторного анализа и диагностики на основе системного подхода	Владеет навыками выделения проблемной ситуации, осуществления ее многофакторного анализа и диагностики на основе системного подхода
ИД-2 _{УК-1}	Фрагментарное владение навыками поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Недостаточное владение навыками поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Владеет с незначительными ошибками навыками поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Владеет навыками поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
ИД-3 _{УК-1}	Фрагментарное применение навыков по определению и оцениванию рисков возможных вариантов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по определению и оцениванию рисков	В целом успешное, но сопровождающееся незначительными ошибками применение навыков по	Успешное и систематическое применение навыков по определению и оцениванию рисков возможных

	решений проблемной ситуации, выбора оптимальных вариантов её решения.	возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбора оптимальных вариантов её решения.	определению и оцениванию рисков возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбора оптимальных вариантов её решения.	вариантов решений проблемной ситуации, выбора оптимальных вариантов её решения.
--	---	---	---	---

Компетенция: ОПК-1

ИД-1 _{ОПК-1}	Фрагментарное владение навыками использования современных средств сбора, передачи и обработки информации для моделирования, проектирования, разработки и оформления проектной, конструкторской и технической документации в профессиональной деятельности	Недостаточное владение навыками использования современных средств сбора, передачи и обработки информации для моделирования, проектирования, разработки и оформления проектной, конструкторской и технической документации в профессиональной деятельности	Владеет с незначительными ошибками навыками использования современных средств сбора, передачи и обработки информации для моделирования, проектирования, разработки и оформления проектной, конструкторской и технической документации в профессиональной деятельности	Владеет навыками использования современных средств сбора, передачи и обработки информации для моделирования, проектирования, разработки и оформления проектной, конструкторской и технической документации в профессиональной деятельности
-----------------------	---	---	---	--

ИД-2 _{ОПК-1}	Недостаточные умения использовать информационные технологии для решения технологических задач в области профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	в целом успешное, но не полное умение использовать информационные технологии для решения технологических задач в области профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	незначительные ошибки в умении использовать информационные технологии для решения технологических задач в области профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Умеет использовать информационные технологии для решения технологических задач в области профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
-----------------------	--	---	--	---

Компетенция: УК-8

ИД-1 _{УК-8}	Фрагментарные знания общей характеристики обеспечения	Знания имеются, но они не систематизированы	Незначительные ошибки в знаниях общей характеристики	Знание общей характеристик и обеспечения безопасности и
----------------------	---	---	--	---

	безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификации чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	аны;	и обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификации чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификации чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
ИД-2 _{УК-8}	Недостаточные умения оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принятия мер по ее предупреждению	в целом успешное, но не полное умение оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принятия мер по ее предупреждению	незначительные ошибки в умении оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принятия мер по ее предупреждению	Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению
ИД-3 _{УК-8}	Фрагментарное владение навыками использования основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	Недостаточное владение навыками использования основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	Владеет с незначительными ошибками навыками использования основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных	Владеет навыками использования основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных

	конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
<i>Компетенция: УК-11</i>				
ИД-1 _{УК-11}	Фрагментарные знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знания имеются, но они не систематизированы;	Незначительные ошибки в знаниях действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
ИД-2 _{УК-11}	Недостаточные умения предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключая вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	в целом успешное, но не полное умение предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключая вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	незначительные ошибки в умении предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключая вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Умеет предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключая вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
ИД-3 _{УК-11}	Фрагментарное владение	Недостаточное владение	Владеет с незначительными	Владеет навыками

	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	ми ошибками навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	взаимодействи я в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
<i>Компетенция: ОПК-3</i>				
ИД-1 _{ОПК-3}	Фрагментарные знания определения эффективности и надежности процессов и аппаратов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов	Знания имеются, но они не систематизированы;	Незначительные ошибки в определении эффективности и надежности процессов и аппаратов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов	Знает методы определения эффективности и надежности процессов и аппаратов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов

Критерии оценивания компетенций*

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, показавшему глубокие знания материала практики, имеющему высокий уровень умений и навыков в производственной деятельности предприятия, в самостоятельном сборе, описании обобщенной и изученной информации; выполнившему и оформившему отчет в соответствии с требованиями программы производственной практики без замечаний руководителя практики; при защите отчета показавшему высокие умения при решении поставленных задач, давшему полные, правильные, логически стройные, без ошибок ответы на все вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, показавшему достаточные знания материала практики; если он приобрел достаточные умения и навыки в производственной деятельности предприятия, в самостоятельном сборе, описании обобщенной и изученной информации; выполнил и оформил отчет в соответствии с требованиями программы производственной практики без существенных замечаний руководителя практики; при защите отчета показал достаточный уровень умений при решении поставленных задач, давшему правильные, логично изложенные ответы на вопросы, но допустившему отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он приобрел недостаточные умения и навыки в производственной деятельности предприятия, в самостоятельном сборе, описании обобщенной и изученной информации; выполнил и оформил отчет с нарушением требований программы производственной практики, с большим количеством замечаний руководителя практики; при защите отчета показал недостаточный уровень умений при решении поставленных задач, допустившему непоследовательность изложения, некорректные формулировки, ошибки и неточности при ответе на вопросы при собеседовании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не имеющему знаний по значительной части материала практики, если он не приобрел умений и навыков в

производственной деятельности предприятия, в самостоятельном сборе, описании обобщенной и изученной информации; отчет не оформлен или оформлен частично.

2. Оценочные средства по учебной практике ознакомительной практике по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

2.1 Задания, позволяющие оценить знания

Формируемые компетенции, индикаторы	Формулировка задания	
ОПК-1/ ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} , ОПК-3/ ИД-1 _{ОПК-3} , УК-1/ ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1} , УК-8/ ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8} , УК-11/ ИД-1 _{УК-11} , ИД-2 _{УК-11} , ИД-3 _{УК-11}	Задание 1	Общие технологические схемы производства блюд и кулинарных изделий (по усмотрению руководителя практики)
	Задание 1	Классификация предприятий общественного питания с краткой характеристикой
	Задание 2	Цеховая структура производства предприятий общественного питания (по усмотрению руководителя практики)
	Задание 2	Организация процесса производства продуктов питания(по заданию преподавателя) с указанием режимов проведения отдельных операций (по усмотрению руководителя практики)
	Задание 3	Структура основного/вспомогательного производства предприятий общественного питания (по усмотрению руководителя практики)
	Задание 3	Характеристика должных инструкций работников ПОП (по усмотрению руководителя практики)
	Задание 4	Виды сырья и полуфабрикатов, используемых в кулинарном производстве (по усмотрению руководителя практики)
	Задание 4	Основные направления научных исследований (область исследований выдается руководителем практики)
	Задание 5	Формирование ассортимента продукции предприятий общественного питания с учетом современного состояния рынка и потребительского спроса.
	Задание 5	Перспективные направления научно-технического прогресса в общественном питании (область исследований выдается руководителем практики)
	Задание 6	Вкусовые и ароматические добавки используемые при производстве продуктов питания
	Задание 7	Использование добавок стабилизирующих консистенцию продуктов питания

2.2 Задания, позволяющие оценить умения и навыки

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
ОПК-1/ ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} , ОПК-3/ ИД-1 _{ОПК-3} , УК-1/ ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1} , УК-8/ ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8} , УК-11/ ИД-1 _{УК-11} , ИД-2 _{УК-11} , ИД-3 _{УК-11}	Задание 1	Составить технологическую схему производства продуктов питания (по заданию руководителя)
	Задание 1	Составьте ассортимент продукции предприятий общественного питания(по заданию руководителя)с учетом современного состояния отрасли и потребительского спроса.
	Задание 2	Опишите требования безопасности при проведении технологических процессов на предприятиях общественного питания
	Задание 2	Представьте перечень законодательных документов в области охраны труда и техники безопасности на пищевых предприятиях(по

		заданию руководителя)
	Задание 3	Подготовка отчета по результатам прохождения практики

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-1, УК-8, УК-11, ОПК-1, ОПК-3.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном уровне. Задания для овладения компетенциями на повышенном уровне предполагают более детальные и углубленные описания (технологические схемы, режимы, параметры и т.п.), характеристики, использование различных источников информации, в том числе научно-производственных журналов, выпускаемых в пищевой отрасли.

При проверке заданий, оцениваются:

- составление описаний технологических схем и процессов с применением стандартных методов;

- грамотность литературного изложения материала;

- количество учебной и научно-технической информации, самостоятельно проработанной студентом, ссылки на используемые источники;

- своевременность предоставления выполненных работ.

При проверке отчетов оцениваются

- объем и качество оформления отчета;

При защите отчета оцениваются:

- ответы на вопросы при собеседовании с руководителем.