

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:30:00

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика фирмы и отраслевых рынков

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2026

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

директор ООО «Флаг»

Лацинников В.А.

РАЗРАБОТАНО:

Канд. экон. наук, доцент кафедры

экономики и внешнеэкономической

деятельности

Панкратова О.В.

Рассмотрено УМК института

экономики и управления

Протокол №11 от «19» мая 2026 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика фирмы и отраслевых рынков
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026

РАЗРАБОТАНО:

Канд. экон. наук, доцент кафедры
экономики и внешнеэкономической
деятельности
Панкратова О.В.

Ставрополь, 2026 г

Введение

1. Состав государственной итоговой аттестации

– В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11.08.2020 № 939 (далее ФГОС ВО) и образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01. Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», утвержденной Учебно-методическим советом СКФУ, в государственную итоговую аттестацию входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939 (далее ФГОС ВО);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01. Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», утвержденной Учебно-методическим советом СКФУ;

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (в редакции от 27.12.2018 г., протокол Ученого совета СКФУ №7);

- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (принято Ученым советом СКФУ, протокол от 30.01.2018 г. №7);

- Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ, протокол № 12 от 20.02.2023 г.).

3. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования

При оценке компетентности выпускник должен продемонстрировать:

Универсальные компетенции (УК):

При оценке компетентности выпускник должен продемонстрировать:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3-Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4-Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5-Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Способен собирать, обрабатывать и анализировать экономическую информацию с целью обоснования стратегических, тактических и оперативных планов развития предприятия

ПК-2 Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности предприятия и методики их расчета с целью формирования эффективной стратегии развития и функционирования хозяйствующего субъекта используя цифровые технологии

ПК-3. Способен обосновать выбор информационно-аналитических систем для формирования баз данных и проведения экономических расчетов.

ПК-4. Способность обосновывать актуальность и перспективы проведения научных исследований в соответствующей области знаний и формировать программы проведения научных исследований

ПК-5. Способен определить сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и организовать их внедрение в практическую деятельность фирмы

ПК-6. Способен обосновать стратегические и операционные цели для выработки эффективных управленческих решений развития бизнеса.

ПК-7 Способен разрабатывать инвестиционные проекты развития фирмы и оценивать эффективность реализации в современных условиях.

ПК-8. Способность выявлять, оценивать и ранжировать риски инвестиционного проекта, определять методы и инструменты управления рисками.

ПК-9. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика фирмы и отраслевых рынков
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026

РАЗРАБОТАНО:

Канд. экон. наук, доцент кафедры
экономики и внешнеэкономической
деятельности
Панкратова О.В.

1. Цели и задачи государственного экзамена

Целью государственного экзамена является оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности компетенций для решения профессиональных задач на уровне, требуемом Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939 (далее ФГОС ВО) и образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01. Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», утвержденной Учебно-методическим советом СКФУ.

Задачи государственного экзамена:

- оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками;
- установление уровня теоретических знаний и практических навыков магистранта по профилю «Экономика фирмы и отраслевых рынков», усвоенных студентом за весь период обучения;
- установление соответствия подготовки студента требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры);
- установление готовности студента к выполнению профессиональных задач в области экономики.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене

2.1 Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2. УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИД-3. УК-1. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1. УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению ИД-2. УК-2. Демонстрирует способность управления проектами
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1. УК-3. Формирует эффективную команду ИД-2. УК-3. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	ИД-1. УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и

на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИД-2. УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные ИД-3. УК-4. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1. УК-5. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-2. УК-5. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1. УК-6. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИД-2. УК-6. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

2.2 Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 ОПК-1. Систематизирует знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ИД-2 ОПК-1. Оценивает возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки ИД-3 ОПК-1. Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 ОПК-2. Классифицирует продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа ИД-2 ОПК-2. Определяет набор инструментальных методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-2. Применяет продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении задач профессиональной области

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и смежных дисциплинах	ИД-1 ОПК-3. Обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах ИД-2 ОПК-3. Проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах ИД-3 ОПК-3. Оценивает научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1 ОПК-4. Систематизирует основные экономические и финансовые показатели в соответствии с направлениями профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-4. Разрабатывает альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев финансово-экономической эффективности, возможных последствий ИД-3 ОПК-4. Определяет меру ответственности при реализации управленческих решений
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5. Формирует перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач ИД-2 ОПК-5. Выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач ИД-3 ОПК-5. Демонстрирует практическое применение современных ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности

2.3 Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и анализировать экономическую информацию с целью обоснования стратегических, тактических и оперативных планов развития предприятия.	ИД-1 ПК-1. Знает и применяет методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации. ИД-2 ПК-1. Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты. ИД-3 ПК-1. Владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии,

	повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции.
ПК-2. Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности предприятия и методики их расчета с целью формирования эффективной стратегии развития и функционирования хозяйствующего субъекта используя цифровые технологии.	ИД-1 ПК-2. Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений ИД-2 ПК-2. Проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации ИД-3 ПК-2. Анализирует показатели финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий
ПК-4. Способен обосновывать актуальность и перспективы проведения научных исследований в соответствующей области знаний и формировать программы проведения научных исследований.	ИД-1 ПК-4 Анализирует и систематизирует научные исследования в управленческих, экономических и смежных областях знаний ИД-2 ПК-4 Определяет перспективные направления проведения научных исследований в соответствующих областях знаний и профессиональной деятельности ИД-3 ПК-4. Разрабатывает тематические программы научного исследования на основе перспективных направлений в экономической науке
ПК-5. Способен определить сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и организовать их внедрение в практическую деятельность фирмы.	ИД-1 ПК-5. Определяет сферы внедрения и применения результатов научных исследований в практическую деятельность организации ИД-2 ПК-5. Оценивает результативность внедрения научно-исследовательских работ в практическую деятельность фирмы
ПК-6. Способен обосновать стратегические и операционные цели для выработки эффективных управленческих решений развития бизнеса.	ИД-1 ПК-6. Определяет миссию и стратегические цели развития фирмы ИД-2 ПК-6. Разрабатывает стратегический и операционный планы развития бизнеса ИД-3 ПК-6. Рассчитывает потребности, результаты и эффекты реализации стратегических и операционных управленческих решений
ПК-7. Способен разрабатывать инвестиционные проекты развития фирмы и оценивать эффективность реализации в современных реалиях.	ИД-1 ПК-7. Разрабатывает инвестиционный проект развития фирмы в соответствии с нормативными рекомендациями и/или со стандартами организации ИД-2 ПК-7. Определяет потребности ресурсного обеспечения инвестиционного проекта ИД-3 ПК-7. Рассчитывает результаты и оценивает эффективность реализации инвестиционного проекта
ПК-8. Способен выявлять, оценивать и ранжировать риски инвестиционного проекта, определять методы и инструменты управления	ИД-1 ПК-8. Формирует матрицу рисков инвестиционного проекта ИД-2 ПК-8. Ранжирует и определяет степень влияния рисков на результаты инвестиционного проекта ИД-3 ПК-8. Разрабатывает план мероприятий и определяет

рисками.	инструменты управления рисками инвестиционного проекта
ПК-9. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.	ИД-1 ПК-9. Разрабатывает (обновляет) методические и учебные материалы, в том числе учебные пособия, включая электронные, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП ИД-2 ПК-9. Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществляет электронное обучение, использует дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы,

3. Структура государственного экзамена

Для объективной оценки уровня сформированности компетенций у выпускника структура государственного экзамена носит комплексный характер и соответствует избранным разделам из различных частей программы, формирующих конкретные компетенции. Государственный экзамен имеет междисциплинарный характер и охватывает следующие дисциплины:

- Стратегии управления проектами в профессиональной сфере
- Технологии личностного и профессионального развития
- Методология и методы исследования в экономике
- Макроэкономика (продвинутый уровень)
- Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Эконометрика (продвинутый уровень)
- Экономический анализ
- Бизнес-планирование (продвинутый уровень)
- Экономика фирмы (продвинутый уровень)
- Методика преподавания экономических дисциплин
- Цифровые технологии в исследовательской деятельности
- Инновационный менеджмент

Экзаменационный билет включает два вопроса базового уровня, один вопрос повышенного уровня и комплексную задачу, решение которой требует знаний базового и повышенного уровней.

№ п/п	Дисциплина	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Стратегия управления проектами в профессиональной сфере	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	5
		Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2
2	Технологии личностного и	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия,	5

	профессионального развития	алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	
		Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2
3	Методология и методы исследования в экономике	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	5
		Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2
4	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	5
		Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2
5	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	5
		Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2
6	Эконометрика (продвинутый уровень)	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	5
		Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2
7	Экономический анализ	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	5
		Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2
8	Бизнес-планирование (продвинутый уровень)	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	5
		Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2
9	Экономика фирмы (продвинутый уровень)	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	5
		Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	9

10	Методика преподавания экономических дисциплин	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	3
		Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	1
11	Цифровые технологии в исследовательской деятельности	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	2
		Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	1
12	Инновационный менеджмент	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	3
		Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2

4. Содержание государственного экзамена

№ п/п	Дисциплина	Тема/раздел учебной дисциплины
1	Стратегия управления проектами в профессиональной сфере	Проект как сфера экономической деятельности. Содержание деятельности по инициированию и реализации проекта. Оформление проекта и привязка проекта к организации. Понятие управления проектом (проект-менеджмент). Содержание и структура проекта. Формирование стратегии и целей проекта, направленных на достижение конкретного результата. Сферы деятельности и проектный процесс. Предприятие (организация) как субъект предпринимательской деятельности. Персонал в управлении проектным процессом. Контроль и мониторинг проекта. Стратегия и бизнес-план проекта. Разновидности, классификация и особенности проектов. Системный подход в управлении проектами. Функции управления проектом. Процессы управления проектами. Управление командой проекта. Жизненный цикл проекта. Прединвестиционная стадия проекта. Инициация. Планирование. Выполнение и контроль. Процессы исполнения. Процессы анализа. Процессы управления. Завершение проекта.
2	Технологии личностного и профессионального развития	Саморазвитие и самоорганизация личности: проблемы определения, основные компоненты и аспекты. Основные теоретико-методологические подходы и технологии личностного роста. Проблемы личностного и профессионального развития. Личностные и профессиональные качества. Формы самопрезентации. Взаимодействие личности и профессиональной организации. Организационная культура. Личностно-центрированный подход и технологии развития личности.

3	Методология и методы исследования в экономике	Понятие и особенности научно-исследовательской деятельности. Основные законы гуманитарных и социальных наук и их роль в научном исследовании. Общая методология научного исследования, основные принципы и методы организации проведения научного исследования. Виды проблем, решаемых с помощью научных исследований. Гипотеза и индуктивные методы исследования. Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Методы анализа и построения теорий. Общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности.
4	Макроэкономика	Макроэкономика как объект изучения и как наука. Макроэкономический подход к анализу экономики. Национальная экономика, основные результаты и показатели ее развития. Общественное воспроизводство и макроэкономическое равновесие. Индикаторы состояния макроэкономической среды. Анализ реального сектора экономики. Денежная система рыночной экономики. Финансовая система рыночной экономики. Экономический рост и его факторы. Мультипликаторы и их действие. Цикличность развития рыночной экономики. Финансовый рынок современной экономики.
5	Микроэкономика	Модель потребительского выбора с учетом первоначальной наделенности благами. Понятие «первоначальной наделенности». Валовый и чистый спрос. Бюджетное ограничение с первоначальным запасом благ. Изменения в стоимости первоначального запаса и изменения в ценах. Понятие выявленных предпочтений. Принцип выявленных предпочтений. Слабая аксиома выявленных предпочтений (WARP). Иллюстрации WARP. Объяснение закона спроса при помощи слабой аксиомы выявленных предпочтений. Сильная аксиома выявленных предпочтений (SARP). Статические игры с неполной информацией. Динамические игры с неполной информацией. Асимметричная информация на рынке труда. Модель сигналов на рынке труда (модель Спенса образования как сигнала). Неблагоприятный отбор и риск безответственности. Стимулирование достоверности информации о величине спроса на общественное благо. Ценовой механизм Линдаля. Недостатки модели Линдаля. Эффективность, единственность, устойчивость общего равновесия. Влияние налогов, дотаций, фиксированных цен на рыночное равновесие. Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности. Предпочтения потребителя. Аксиомы рационального поведения.
6	Эконометрика (продвинутый уровень)	Эконометрика: определение, предмет исследования, цель и задачи. Междисциплинарный подход к изучению экономики. Классификация задач эконометрики. Виды эконометрических моделей. Модели временных рядов. Регрессионные модели. Системы одновременных уравнений. Этапы эконометрического моделирования. Содержание постановочного этапа. Априорный этап. Этап параметризации. Осуществление информационного этапа. Этап идентификации и оценки качества модели. Интерпретация результатов моделирования. Оценка надежности эконометрических моделей парной регрессии. Оценка надежности эконометрических моделей множественной регрессии. Сферы

		применения ЭММ-моделирования. Эконометрические модели прогнозирования социально-экономических процессов. Производственные функции.
7	Экономический анализ	Содержание экономического анализа. Законы развития и функционирования систем в экономическом анализе. Концепция жизненного цикла изделия, техники и технологии. Методы, приемы и способы экономического анализа. Планирование и анализ деятельности предприятия. Анализ исполнения бюджета организации. Финансово-экономический анализ деятельности организации. Применение информационных технологий в экономическом анализе
8	Бизнес-планирование (продвинутый уровень)	Бизнес-планирование в системе управления развитием организации. Метод SWOT анализа при разработке. Описание отрасли и характеристика компании. Выбор вида деятельности (товара, услуги, работы). План маркетинга. Производственная программа и организационная структура. Финансовый план.
9	Экономика фирмы (продвинутый уровень)	Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности. Модель функционирования фирмы в рыночной среде. Организационные структуры фирм и методы управления. Характеристика внешней среды и ее влияния на устойчивость предпринимательских структур. Основные средства и нематериальные активы фирмы. Оборотные средства фирмы. Труд, персонал и оплата труда работников фирмы. Расходы фирмы и себестоимость продукции. Доходы, прибыль и рентабельность фирмы. Эффективность деятельности фирмы. Инвестиционная и инновационная деятельность фирмы. Информационные системы управления фирмой. Технологии и методики проведения бизнес-анализа. Инструменты выработки эффективных управленческих решений для развития бизнеса.
10	Методика преподавания экономических дисциплин	Взаимосвязь общей дидактики и частных методик в обучении. Предмет методики обучения системы экономических знаний. Теоретические основы процесса обучения экономических дисциплин. Задачи методики обучения экономике. Связь методики обучения экономике с другими науками. Межпредметные связи экономики с другими дисциплинами. Внутрипредметные связи экономических дисциплин. Личность преподавателя как субъективный фактор методики. Требования к личности преподавателя: теоретическая подготовка преподавателя, методическая подготовка, психологические качества преподавателя. Содержание, формы и методы формирования экономической культуры студентов в процессе преподавания экономических дисциплин. Роль моделей в экономике. Роль и место лекции в учебном процессе. Типы и виды лекций (обзорные, проблемные и предметные). Функции лекций. Место семинарских занятий в учебном процессе. Типы и формы семинарских занятий. Функции семинарского занятия. Методика организации самостоятельной работы студентов. Основные формы самостоятельной работы студентов в учебном процессе.

11	Цифровые технологии исследовательской деятельности в	Современная информационная среда для исследователя. Анализ существующих определений информационной среды. Генезис и эволюция понятий «информация» и «среда». Сравнительный анализ существующих теорий информации. Развитие общества будущего и взаимосвязь информации с техникой. Подготовка и создание научной публикации. Описание количественного метода сбора информации и критериев анализа информационно среды. Результаты и интерпретации количественного анализа истории русской философии в информационной среде. Подготовка и представление результатов научных исследований средствами ИКТ. Использование современных интернет-технологий для организации научных исследований. Изучение современных интернет-технологий для организаций образовательного процесса в сети Интернет.
12	Инновационный менеджмент	Инновационный процесс как объект управленческой деятельности. Понятие инновации и инновационного процесса. Основные свойства (критерии) инновации. Новация и инновация. Инновация как интеллектуальный товар. Управление инновациями как объектами интеллектуальной собственности. Понятие технологической ренты. Защита инноваций как объектов промышленной собственности. Проблема раскрытия объектов интеллектуальной собственности. Система экспертизы. Защита объектов интеллектуальной собственности за рубежом. Понятие и атрибуты ноу-хау. Принципы разработки лицензионной политики. Формы лицензионных платежей. Основные типы лицензионных соглашений. Институты инновационной инфраструктуры и их взаимосвязь. Понятие и задачи инновационной инфраструктуры. Принципы финансового регулирования инновационной деятельности. Механизм государственного финансирования. Влияние лизинга на развитие инновационного предпринимательства. Особенности стратегического управления инновационными организациями. Понятие «стратегии» инновационной организации. Особенности внешней среды. Формулировка миссии и цели. Стандарты систем менеджмента качества. Теория и признаки организационного обновления. Управление персоналом инновационной организации. Методы, критерии и стили оценки персонала. Самооценка персонала инновационной организации. Методы совершенствования бизнес-процессов как основа инновационного развития организации. Эволюция понятия качества. Стандарты систем менеджмента качества. Структурный анализ процессов. Метод логических уровней. Роль сетевых структур в управлении инновационной организацией. Автономные и системные инновации. Развитие горизонтальных структур в инновационных отраслях. Открытый подход к стандартам на результаты системных инноваций. Стимулирование работников в инновационной организации. Культура инновационной организации. Виды стимулов в инновационной организации: денежное, материальное стимулирование, служебное продвижение, развитие карьеры. Индивидуальные и групповые вознаграждения. Понятие корпоративной культуры. Соппротивление инновациям или их

		поддержка. Культура непрерывного обучения и изменений. Организационная культура в отношении потребителей. Основные виды инноваций и проблема их динамической согласованности. Критерии выделения различных типов инноваций. Базисные и улучшающие инновации. Производственные и управленческие инновации. Прорывные инновации и способы реагирования на них. Продуктовые и процессные инновации.
--	--	--

5. Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену

5.1. Перечень теоретических вопросов

Стратегии управления проектами в профессиональной сфере

1. Понятие и сущность управления проектом. Содержание и структура проекта.
2. Направленность на достижение конкретных целей. Координированное выполнение взаимосвязанных элементарных работ.
3. Процессы управления проектом. Системно-целевой подход. Структура проекта в соответствии с системным подходом
4. Основные субъекты управления проектом. Функции управления проектом. Формирование функциональной структуры управления проектом. Разработка концепции проекта.
5. Выявление необходимости и потребности проекта. Исследование инвестиционных возможностей проекта. Разработка технико-экономического обоснования (ТЭО) инвестиций.

Технологии личностного и профессионального развития

6. Проблема определения понятия "личность". Индивид, личность, индивидуальность. Парадигмы и теории понимания личности.
7. Тенденции в профессиональном развитии личности. Психологическое профессиоведение: общая характеристика и теоретико-методологические основания.
8. Методы исследования в психологическом профессиоведении. Оценка профессиональной деятельности персонала.
9. Особенности, содержание и процесс трудовой деятельности. Представление о мире профессионального труда.
10. Понятия культура труда, профессионализм, профессиональный идеал. Роль и значение индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях производства.

Методология и методы исследования в экономике

11. Общенаучная и конкретно-научная методология. Выбор и постановка научных проблем. Классификация научных проблем
12. Разработка и решение научных проблем. Методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, измерение.
13. Гипотеза как форма научного познания. Математическая гипотеза. Требования, предъявляемые к научным гипотезам
14. Методологические и эвристические принципы построения гипотез. Методы проверки и подтверждения гипотез
15. Роль законов в научном объяснении и предсказании. Эмпирические и теоретические законы. Динамические и статистические законы

Макроэкономика (продвинутый уровень)

16. Особенности макроэкономики как объекта изучения и как науки. Специфика методологии и методики макроэкономического анализа.
17. Национальное богатство и экономическое благосостояние: понятие, сущность, различия, методики расчета. Назовите показатели, которые используются для характеристики уровня благосостояния.

18. Цикличность экономического развития и проблема занятости. Социально-экономические последствия инфляции.

19. Инвестиции: понятие, многообразие видов и форм. Источники осуществления инвестиций в национальной экономике.

20. Порядок выявления макроэкономических взаимосвязей и составление макроэкономических моделей. Статистические методы, методы имитационного моделирования, метод сравнения.

Микроэкономика (продвинутый уровень)

21. Микроэкономика: предмет, объект, метод.

22. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя. Отдача от масштаба.

23. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт. Производственная функция и технический прогресс.

24. Издержки производства и их классификация.

25. Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции. Условия максимизации прибыли при монополии.

Эконометрика (продвинутый уровень)

26. Сущность, предмет, цель и задачи эконометрики. Критерии, принципы, методологические основы эконометрики.

27. Этапы и алгоритм эконометрического моделирования. Основные типы эконометрических моделей и их классификация.

28. Стохастические и детерминированные процессы, их формализация.

29. Основные типы производственных функций и их классификация.

30. Организация процесса построения эконометрических моделей.

Экономический анализ

31. Понятия «анализ» и «синтез». Классификации видов экономического анализа.

32. Логика подготовки информации для принятия управленческих решений

33. Науки, составляют научно-теоретическое обеспечение экономического анализа.

34. Визуализация планирования, анализа и контроля над движением денежных средств с помощью бюджета организации.

35. Возможности системы Audit Expert для экономического анализа

Бизнес-планирование (продвинутый уровень)

36. Принципы бизнес-планирования. Особенности бизнес планирования в России и за рубежом.

37. Перспективная бизнес идея как интеллектуальная основа делового проекта. Источники

бизнес идей.

38. Понятие инвестиционного бизнес-проекта. Классификация его разновидностей. Признаки бизнес-проекта.

39. Цели и задачи бизнес-проекта. Процесс определения целей. Описание целей.

40. Жизненный цикл бизнес-проекта и его влияние на деловую активность компании.

Экономика фирмы (продвинутый уровень)

41. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии.

42. Экономическая характеристика основных фондов предприятия: понятие, классификация, оценка, износ и амортизация.

43. Экономическое содержание оборотных средств фирмы: понятие, состав, оценка, показатели использования.

44. Экономическая сущность издержек производства и себестоимости продукции в организации.

45. Показатели эффективности деятельности фирмы: доходы, расходы и прибыль. Система показателей, характеризующих эффективность производства и финансового состояния фирмы.

Методика преподавания экономических дисциплин

46. Особенности вузовской педагогики и учебно-воспитательного процесса в сфере изучения экономических дисциплин. Задачи преподавателя.

47. Научные основы учебного процесса в ВУЗе. Теория обучения и теория познания. Семь составляющих теории обучения.

48. Научная организация учебного процесса. Задачи и требования к организации учебного процесса в ВУЗе.

49. Преподаватель ВУЗа: особенности и компоненты деятельности.

50. Учебная деятельность студента (понятие, мотивы и интересы). Мотивация учебной деятельности студента.

Цифровые технологии в исследовательской деятельности

51. Процесс научного исследования. Новое научное знание как важнейший характерный признак исследования. Предпосылки, средства, продукты и цель научного исследования.

52. Основные типы научных исследований: фундаментальные, прикладные, разработки.

53. Уровни научных исследований: мировоззренческий, функционально-прикладной, эмпирический.

54. Понятие «научно-исследовательская работа студента» (НИРС). Система НИРС. Обучение студентов элементам творчества и привития им навыков исследовательского труда. Обеспечение собственно научных исследований студентов.

55. Цели НИРС. Компоненты НИРС. Основные принципы системы НИРС. Основные направления системы НИРС: учебно-исследовательская работа, научно-исследовательская работа. Взаимосвязь обоих направлений.

Инновационный менеджмент

56. Инновации как фактор развития современной организации. Отличия стабильного бизнес-процесса от инновационного процесса.

57. Развитие продуктов и технологий. Жизненные циклы продукта и технологии, их взаимосвязь с экономическими результатами работы организации.

58. Понятие «технологический разрыв». Зависимость между затратами на улучшение продукта или процесса и полученными при этом результатами.

59. Инновация как интеллектуальный товар. Управление инновациями как объектами интеллектуальной собственности. Защита инноваций как объектов промышленной собственности.

60. Институты инновационной инфраструктуры и их взаимосвязь. Понятие и задачи инновационной инфраструктуры.

5.2 Практические вопросы и задачи (ситуационные задачи) для проверки уровня обученности

Стратегии управления проектами в профессиональной сфере

Задача 1. Оценить общую экономическую эффективность капитальных вложений для строительства нового цеха, если капитальные вложения на единицу продукции – 8 руб., себестоимость единицы продукции – 16 руб., оптовая цена единицы продукции – 20 руб., годовой объем производства – 10 000 ед., уровень рентабельности предприятия – 0,2.

Задача 2. Определить экономическую эффективность капитальных вложений на строительство нового промышленного предприятия, если сметная стоимость строительства – 60 млн. руб., капитальные вложения на создание оборотных средств – 20 млн. руб., стоимость годового объема производственной продукции в оптовых ценах предприятия – 300 млн. руб., себестоимость годового объема производства – 280 млн. руб., расчетная рентабельность – не менее 0,25.

Технологии личностного и профессионального развития / Technology of personal and professional development

Задача 3. Профессиональный идеал и его роль в профессиональном становлении личности. Самооценка и самоанализ степени сформированности необходимых для профессии или специальности свойств личности.

Задача 4. Разработка модели профессионально-личностного самоопределения будущего конкурентного рабочего и специалиста: структура, критерии и уровни.

Методология и методы исследования в экономике

Задача 5. Перспективы развития современной науки. Интуиция и ее роль в научном познании.

Задача 6. Классический и неклассический идеалы научной рациональности. Рациональное и иррациональное в научном познании.

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Задача 7. Последние несколько лет в небольшой по территории стране Багорта, ориентированной на выпуск высокотехнологичной продукции, стали замедляться темпы экономического роста. Статистический анализ имеющихся ежегодных данных показал, что если тенденция сохранится, то в ближайшем будущем темпы роста станут близки к нулю, после чего примут отрицательное значение – то есть экономический рост сменится спадом.

Задача 8. Проанализируйте информацию и дайте ответы на следующие вопросы:

1. В кратковременном периоде государство имеет возможность воздействовать на циклические колебания, сглаживая их при помощи ...

- 1) налоговых ставок
- 2) государственных расходов
- 3) предельных норм прибыли
- 4) импортных квот

2. Фискальная политика – это политика регулирования прежде всего совокупного спроса, и влияние это оказывается в первую очередь за счет таких инструментов, как _____. При этом в той ситуации, в которой находится Багорта, это будет _____ фискальная политика.

- 1) государственные закупки, налоги, трансферты
- 2) стимулирующая
- 3) процентные ставки, регулирование объема денежной массы
- 4) сдерживающая

3. Установите соответствие между видами экономической политики и мерами, применяемыми при их реализации.

- 1) сдерживающая фискальная политика;
- 2) политика «дешевых денег»;

а) введение дополнительных налогов, снижение налоговых льгот, отмена государственных субсидий

б) выкуп государственных ценных бумаг на открытом рынке, снижение ставки рефинансирования

в) увеличение объемов государственного финансирования научного сектора, образования, здравоохранения и охраны окружающей среды

- г) увеличение норматива обязательных резервов и учетной ставки

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Задача 9. Производственная функция имеет вид: $Q=4 \cdot K \cdot L$,

где Q – выпуск или общий продукт, L – число используемых человеко-часов, K – расход капитала. Определить предельный продукт капитала и общий продукт фирмы, если для производства продукции используются 3 работника и 4 единицы оборудования.

Задача 10. Рассчитайте по таблице издержки: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние общие (ATC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC).

Выпуск, шт.	TC	TFC	TVC	MC	ATC	AFC	AVC
0	30						
1	50						
2	60						

3	75						
4	120						

Эконометрика (продвинутый уровень)

Задача 11. Задача. Зависимость объема продаж y (тыс. долл.) от расходов на рекламу x (тыс. долл.) характеризуется по 12 предприятиям концерна следующим образом:

Уравнение регрессии	$y=10,6+0,6x$
Среднее квадратическое отклонение x	$y_x=4,7$
Среднее квадратическое отклонение y	$y_y=3,4$

Необходимо:

1. Определить коэффициент корреляции и детерминации.
2. С помощью критерия F-Фишера произвести оценку значимости уравнения в целом.
3. По полученным результатам сделать выводы.

Задача 12. Моделирование прибыли фирмы по уравнению $y=ab^x$ привело к результатам, представленным в таблице.

п/п	№	Прибыль фирмы, тыс. руб., y		п/п	№	Прибыль фирмы, тыс. руб., y	
		фактическая	расчетная			фактическая	расчетная
	1	10	11		5	18	20
	2	12	11		6	11	11
	3	15	17		7	13	14
	4	17	15		8	19	16

Оценить качество модели регрессии с помощью средней ошибки аппроксимации

Экономический анализ

Задача 13. Разработка методов рейтинговой оценки деятельности организации

Задача 14. Анализ типа развития производства и финансовой устойчивости

Бизнес-планирование (продвинутый уровень)

Задача 15. Концептуальная схема оценки эффективности. Этапы оценки эффективности.

Задача 16. Показатели оценки эффективности инвестиций.

Задача 17. Компьютерные программные продукты, используемые в бизнес планировании.

Экономика фирмы (продвинутый уровень)

Задача 18. В 2021 году объем реализованной продукции составлял 6400 тыс. рублей, среднегодовая сумма оборотных средств – 256 тыс. рублей. В 2022 году объем реализованной продукции не изменился, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств сократился на 5 оборотов в год.

Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств за 2021 год

Определить, как изменилась среднегодовая сумма оборотных средств в 2022 году.

Задача 19. Фирма специализируется на производстве двух изделий. Плановые показатели по изделиям «А» и «В» составили:

Показатели	«А»	«В»
Выпуск и реализация, шт.	950	600
Цена одного изделия, руб.	125	65
Себестоимость изделия, руб.	100	50

В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию «А» на 5%, по изделию «В» - на 2,5%. Цены остались без изменения.

Определите как изменилась:

а) прибыль от реализации продукции;

б) фактическая рентабельность продукции по изделию «А» и изделию «В» по сравнению с плановой.

Задача 20. Предприятие в течение года реализует товар на сумму 100 тыс. руб. Затраты на производство и реализацию составляют 80 тыс. руб. в т. ч. постоянные -20 тыс. руб., переменные -60 тыс. руб.

Определить:

- точку безубыточности производства данного товара;
- *коэффициент маржинальной прибыли и безопасности производства.*

Задача 21. Исходные данные: наличие основных средств на начало года 6500 тыс. рублей.

За год введено:

- 18 мая основных средств на сумму 50 тыс. рублей;
- 20 августа - на сумму 20 тыс. рублей;
- 15 ноября куплено оборудование на сумму 35 тыс. рублей, затраты на его установку составили 5 тыс. рублей.

21 ноября выбыло основных средств на сумму 90 тыс. рублей.

Определите:

- коэффициент обновления основных средств;
- коэффициент выбытия основных средств;
- *коэффициент прироста основных средств.*

Задача 22. На 1 января производственная мощность цеха составляла 11 тыс. изделий. По плану реконструкции с 1 апреля производственная мощность должна возрасти на 5 тыс. изделий, а в сентябре еще на 300 изделий.

Определить выходную мощность и среднегодовую мощности цеха.

Задача 23. Исходные данные:

первоначальная балансовая стоимость основных производственных фондов на начало года – 5 120 тыс. руб.,
на конец года – 5410,3 тыс. руб.;
поступление фондов за год – 918,5 тыс. руб.,
выбытие за год – 628,2 тыс. руб.,
износ основных фондов на начало года – 925,5 тыс. руб.

Определить:

- коэффициент износа, годности, обновления и выбытия ОПФ;
- *степень интенсивности обновления основных производственных фондов предприятия.*

Задача 24. Среднегодовая стоимость основных фондов предприятия составляет 100 млн. руб., в том числе:

- здания – 20 млн. руб. (норма амортизации 7%)
- оборудование – 15 млн. руб. (10%)
- ЭВМ – 5 млн. руб. (12%)
- транспорт – 50 млн. руб. (10%)
- прочие – 10 млн. руб. (12%)

Стоимость произведенной предприятием за год продукции 120 млн. руб.

Определить годовую сумму амортизации

Определить фондоотдачу.

Задача 25. Норматив оборотных средств в производственных запасах – 2200 тыс. руб., норматив расходов будущих периодов – 500 тыс. руб., план выпуска изделий 6000 шт., длительность производственного цикла – 30 дней; производственная себестоимость одного изделия – 36 тыс. руб., коэффициент нарастания затрат – 0,85; норма запаса готовой продукции на складе – 26 дней.

Определить:

- норматив оборотных средств в незавершённом производстве;
- норматив оборотных средств в готовой продукции;
- *общий норматив оборотных средств предприятия*

Задача 26. Внепроизводственные расходы в целом по предприятию составляют 42000 руб., производственная себестоимость всей продукции – 911 800 руб., производственная себестоимость изделия «А» - 234 руб., изделия «Б» - 381 руб.

Определить:

1. Процентное отношение внепроизводственных расходов к производственной себестоимости.

2. Сумму внепроизводственных расходов, включаемых в себестоимость изделия «А» и себестоимость изделия «Б».

Методика преподавания экономических дисциплин

Задача 27. Наглядность и технические средства обучения их назначение и методы использования.

Задача 28. Контроль как форма установления обратной связи в процессе обучения.

Цифровые технологии в исследовательской деятельности

Задача 29. Ситуация каким на Ваш взгляд должен обладать характеристиками мультиплеер

- Обрабатывать и воспроизводить ауди и видео информацию;
- Получать и передавать информацию;
- Осуществлять поиск необходимой информации;
- Ничто из перечисленного.

Задача 30. Проблема при решении планово – экономических задач табличный процессор должен обеспечивать Вас как :

- Ввод, хранение, обработка и корректировка большого количества данных;
- Обычный калькулятор;
- Дружественный интерфейс.
- Ничто что перечислено.

Инновационный менеджмент

Задача 31. Понятие «технологически эффективное предприятие». Новая концепция превосходства. Факторы успеха нововведений.

Задача 32. Понятия научно-технического и инновационного потенциала организации. Виды инновационных стратегий. Наступательные инновационные стратегии.

6. Список рекомендуемой литературы

6.1.1. Перечень основной литературы:

Стратегии управления проектами в профессиональной сфере

1. Матвеева, Л. Г. Стратегическое управление проектами: учебник для вузов / Л. Г. Матвеева, Е. В. Никифорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 292 с.– ISBN 978-5-534-16139-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт: электронная библиотека. – URL: <https://urait.ru/bcode/535295>.

2. Разу, М. Л. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / М. Л. Разу, А. В. Лясников, Т. Б. Соколова ; под ред. М. Л. Разу. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 536 с.– ISBN 978-5-534-20051-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт: электронная библиотека. – URL: <https://urait.ru/bcode/1100018>.

3. Шапиро, С. А. Управление проектами. Практическое руководство по сдаче сертификационного экзамена и успешной реализации проектов: учебное пособие / С. А. Шапиро, Н. Г. Одерова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2023. – 696 с. – ISBN 978-5-9996-3531-5. – Текст : электронный // ЭБС IPR Books : электронная библиотека. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/127048.html>. – Практико-ориентированное издание, фокусирующееся на применении международных стандартов (PMI, IPMA) для достижения стратегических целей.

Технологии личностного и профессионального развития

4. Зобков, В. А. Методология личностного развития : учебник для вузов / В. А. Зобков. – М.: Юрайт, 2025. – 172 с.– ISBN 978-5-534-13731-6. – Текст: электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567483>

5. Митина, Л. М. Психология личностно-профессионального развития субъектов образования : учебник для вузов / Л. М. Митина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2026. – 508 с. – ISBN 978-5-534-18794-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589521>

6. Толочек, В. А. Технологии профессионального отбора: учебное пособие для вузов / В. А. Толочек. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 253 с. – ISBN 978-5-534-14584-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518664>

7. Пряжников, Н. С. Психология труда: учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2026. – 405 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18908-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589764>

Методология и методы исследования в экономике

8. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. – 390 с. – ISBN 978-5-534-16519-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560128> (доступ через авторизацию)

9. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов / О. М. Рой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 209 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14167-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514511>

Макроэкономика (продвинутый уровень)

10. Бродский, Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: курс лекций / Б.Е. Бродский. – М.: Магистр : ИНФРА-М, 2024. – 336 с. - ISBN 978-5-9776-0223-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2113869>

11. Ромер, Д. Продвинутый курс макроэкономики / Д. Ромер ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 976 с. – (Академический учебник). – ISBN 978-5-85006-411-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2154920>

12. Бенасси, Ж. Макроэкономическая теория: учебник / Жан-Паскаль Бенасси ; перевод с англ. И. М. Агеевой, М. И. Левина ; под науч. ред. М. Левина. - М.: Дело (РАНХиГС), 2022. – 592 с. - (Академический учебник). - ISBN 978-5-85006-265-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1920389>

Микроэкономика (продвинутый уровень)

13. Басовский, Л. Е. Микроэкономика : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 224 с. – ISBN 978-5-16-004927-4. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894504>

14. Беланова, Н.Н. Микроэкономика. Электронный ресурс : учебное пособие / Н.Н. Беланова. - Микроэкономика, 2019-12-26. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 154 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

15. Журавлева, Г. П. Микроэкономика : учебник / под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/3421. – ISBN 978-5-16-006111-5. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139485>

16. Киреев, А. П. Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения : учебное пособие / А.П. Киреев, П.А. Киреев. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. – 160 с. - ISBN 978-5-9558-0151-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1902031>

17. Левина Е. А. Микроэкономика рыночного равновесия : учебник / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. - 2-е изд. - Москва : Изд. дом ВШЭ, 2021. - 527 с. - ISBN 978-5-7598-2211-0. - Текст

: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2023039>

Эконометрика (продвинутый уровень)

18. Айвазян, С. А. Методы эконометрики : учебник / С. А. Айвазян. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2022. – 512 с. – ISBN 978-5-9776-0153-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1840468>

19. Бабешко, Л. О. Эконометрика и эконометрическое моделирование: учебник / Л.О. Бабешко, М.Г. Бич, И.В. Орлова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 387 с. : ил. – DOI 10.12737/1141216. - ISBN 978-5-16-016417-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1905581>

20. Бабешко, Л. О. Эконометрика и эконометрическое моделирование в Excel и R: учебник / Л.О. Бабешко, И.В. Орлова. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 300 с. : ил. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1079837. - ISBN 978-5-16-020683-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186880>

21. Эконометрика (продвинутый уровень) / И. А. Кацко, Г. В. Горелова, А. Е. Сенникова [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 176 с. – ISBN 978-5-507-48946-6. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/366797>

Экономический анализ

22. Золотарев, А. А. Экономический анализ : учебное пособие / А. А. Золотарев, В. И. Кордович. – Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. – 157 с. – ISBN 978-5-94047-882-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/246446>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Тюленева, Т. А. Экономический анализ / Т. А. Тюленева. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Лань, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-507-47989-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/362891>

24. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 463 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16899-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583005>

Бизнес-планирование (продвинутый уровень)

25. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-534-08683-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531501>

26. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. – М.: Юрайт, 2023. – 435 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11053-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518212>

27. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 344 с. – ISBN 978-5-534-13526-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510544>

Экономика фирмы (продвинутый уровень)

28. Кочетов, В. В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики) = The basics modern economics (The basics of national economy) : учебник : в 3 частях / В. В. Кочетов, М. А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Часть 2. Экономика инновационной деятельности. – 266 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577433>. – ISBN 978-5-4499-1197-1. – DOI 10.23681/577433. – Текст : электронный.

29. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации: учебник / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 400 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202>. – Библиогр.: с. 347-358. – ISBN 978-

5-4499-0784-4. – DOI 10.23681/576202. – Текст : электронный.

Методика преподавания экономических дисциплин

30. Ершова, Н. А. Методика преподавания экономических и управленческих дисциплин : практическое пособие / Н. А. Ершова, Е. Ю. Павлова, Н. В. Сергеева. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. – 73 с. – ISBN 978-5-93916-987-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122910.html>

31. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 223 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19972-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/557401>

32. Зельдович, Б. З. Активные методы обучения: учебное пособие для вузов / Б. З. Зельдович, Н. М. Сперанская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 201 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11754-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542723>

Цифровые технологии в исследовательской деятельности

33. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности : учебное пособие для вузов / В. А. Богатырев. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2026. – 366 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15951-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/590557>

34. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике: учебное пособие / М.В. Головицына. – 4-е изд. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024 – 589 с.

35. Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля: / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2826-3. – DOI 10.23681/496112. – Текст : электронный.

36. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов Электронный ресурс / Шишкин В. Г., Никитенко Е. В. : учебно-методическое пособие. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 111 с. - ISBN 978-5-7782-3955-5, экземпляров неограничено

37. Бычкова, С. М. Научно-исследовательская работа: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика: методическое пособие / С.М. Бычкова, О.О. Андреева, Д.Г. Бадмаева ; Кафедра бухгалтерского учета и аудита. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. - 56 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 55-56., экземпляров неограничено

38. Бондаренко, И. С. Научно-исследовательская работа
Электронный ресурс : Методические указания к подготовке материалов для участия в
конференц-неделе / И. С. Бондаренко, И. О. Темкин. - Научно-исследовательская работа, 2021-
05-14. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. - 40 с. - Книга находится в премиум-версии
ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

Инновационный менеджмент

39. Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 380 с. - ISBN 978-5-9558-0311-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1906702>

40. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 479 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17994-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583018>

41. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 517 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17988-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582865>

42. Финансовый и инвестиционный анализ Электронный ресурс : Учебное пособие для бакалавров дневного и заочного отделений направления 38.03.02 «Менеджмент» / Л. В. Минько [и др.]. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. – 111 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-8265-1675-1, экземпляров неограничено

6.1.2. Перечень дополнительной литературы:

Стратегии управления проектами в профессиональной сфере

43. Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. – М.: Издательский Дом МИСиС, 2020. – 142 с. – ISBN 978-5-907226-86-9. – Текст: электронный // ЭБС IPR Books : электронная библиотека. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106742.html>.

44. Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова. – Омск: Омский государственный технический университет, 2020. – 118 с. – ISBN 978-5-8149-3133-7. – Текст : электронный // ЭБС IPR Books : электронная библиотека. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115453.html>. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова [и др.]. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 147 с. – ISBN 978-5-4497-0361-3. – Текст : электронный // ЭБС IPR Books : электронная библиотека. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/89480.html>.

45. Сазерленд, Д. Scrum. Революционный метод управления проектами : [пер. с англ.] / Д. Сазерленд, Д. Сазерленд. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020. – 510 с. – ISBN 978-5-00169-092-7. – Текст: электронный // ЭБС «Лань» : электронная библиотека. – URL: <https://e.lanbook.com/book/197487>.

Технологии личностного и профессионального развития

46. Акопов, Г. В. Психология сознания: теория и методология: учебное пособие для вузов / Г. В. Акопов, Т. В. Семенова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 271 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19027-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/590211>

47. Акмеология. Путь к вершине личностно-профессионального развития : учебное пособие / составители О. Н. Князева, Е. В. Алтухова. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. – 160 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72648.html>

48. Бергер, Е. И. Психология развития человека : учебное пособие для вузов / Е. И. Бергер. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 241 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18688-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/588514>

49. Гаврилюк, Н. П. Психология профессионального развития: учебник / Н. П. Гаврилюк. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. – 150 с. – ISBN 978-5-9961-1959-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/101426.html>

50. Митина, Л. М. Психологическая подготовка учителя : учебное пособие для вузов / Л. М. Митина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 216 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13095-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543472>

51. Селезнева, Е. В. Психология управления: учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 380 с. – ISBN 978-5-534-18818-9. –

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589045>

Методология и методы исследования в экономике

52. Акчурина-Муфтиева, Н. М. Методология проведения научного исследования изобразительного и декоративно-прикладного искусства Электронный ресурс / Акчурина-Муфтиева Н. М., Григорьева М. Б. - Симферополь : КИПУ, 2020. - 108 с. - ISBN 978-5-907310-85-8, экземпляров неограничено

53. Анисимова, В. Ю. Основы экономических исследований: учебное пособие / В. Ю. Анисимова. – Самара: Самарский университет, 2022. – 80 с. – ISBN 978-5-7883-1879-0. – Текст: электронный // ЭБС Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/book/336728>

54. Михалкин, Н.В. Методология и методика научного исследования Электронный ресурс: учебное пособие / Н.В. Михалкин. - Методология и методика научного исследования, 2020-06-14. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 272 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

55. Нусратуллин, И. В. Методы исследований в экономике: учебное пособие / И. В. Нусратуллин. – Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. – 228 с. – ISBN 978-5-904354-62-6. – Текст: электронный // ЭБС IPR SMART. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/66758.html>

56. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования Электронный ресурс : Учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. - Методология научного исследования, 2026-07-27. - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9500469-0-2, экземпляров неограничено

57. Подсорин, В. А. Методы исследований в экономике: учебное пособие для магистрантов по направлению «Экономика» / В. А. Подсорин. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 220 с. – ISBN 978-5-4499-3820-4. – Текст: электронный // Университетская библиотека онлайн. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703391>

58. Пустынникова, Е.В. Методология научного исследования Электронный ресурс: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

59. Рузавин, Г. И. Методология научного познания Электронный ресурс : Учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - Методология научного познания, 2022-03-26. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-238-00920-9, экземпляров неограничено

60. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований: учебное пособие / Е. А. Федорова, Е. В. Гиленко. – Москва: Вузовский учебник, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-9558-0591-1. – Текст: электронный // ЭБС Znanium. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941>

61. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. – М. : Дашков и Ко, 2016. – 208 с. – Прил.: с. 197-206. – Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1

Макроэкономика (продвинутый уровень)

62. Базиков, А. А. Макроэкономика: продвинутый уровень: учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 236 с. : ил., табл. - <http://biblioclub.ru/>. – Библиогр.: с. 226-227.

63. Киселева, Л.Г. Макроэкономика. Электронный ресурс : учебное пособие / Л.Г. Киселева. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 43 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

64. Макроэкономика. Электронный ресурс : Курс интенсивной подготовки / И. В. Новикова [и др.] ; ред.: И. В. Новикова, Ю. М. Ясинский. - Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. - 303 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-7067-40-4

65. Дятлова, Е. А. Макроэкономика. Электронный ресурс : Практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 144 с. - Книга находится в премиум-версии

ЭБС IPRbooks.

Микроэкономика (продвинутый уровень)

66. Базиков, А. А. Микроэкономика (продвинутый уровень) / А.А. Базиков. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 141 с. - ISBN 978-5-4475-8424-5

67. Зюляев, Н. А. Микроэкономика : продвинутый уровень / Н.А. Зюляев. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 172 с. - ISBN 978-5-8158-1302-1

68. Кириллова, А. И. Микроэкономика : учебное пособие / А. И. Кириллова. – М.: Прометей, 2023. – 108 с. – ISBN 978-5-00172-421-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143860>

69. Киселева, Л.Г. Микроэкономика Электронный ресурс : учебное пособие / Л.Г. Киселева. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 31 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

70. Коротун, О. Н. Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. - 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2019. – 66 с. – ISBN 978-5-394-03433-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232149>

71. Микроэкономика : учебное пособие / авт.-сост. А. В. Глотко, Р. Т. Адарина, О. Н. Третьякова [и др.] ; под общ. ред. А. В. Глотко. - Новосибирск : ИЦ НГА «Золотой колос», 2019. - 156 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1461087>

72. Нуреев, Р. М. Микроэкономика : практикум / Р. М. Нуреев. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2024. – 352 с. - ISBN 978-5-91768-689-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2086357>

Эконометрика (продвинутый уровень)

73. Басовский, Л. Е. Эконометрика : учебное пособие / Л. Е. Басовский. –Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 48 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01569-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1918517>

74. Величко, А. С. Эконометрика в Eviews : Учебно-методическое пособие / Величко А. С. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 66 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

75. Ершова, Н. А. Современная эконометрика Электронный ресурс : Учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. – Современная эконометрика, 2021-09-11. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. – 52 с. – ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-93916-650-8

76. Еремеева, Н. С. Эконометрика Электронный ресурс : Лабораторный практикум в Excel. Учебное пособие / Н. С. Еремеева, Т. В. Лебедева. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 159 с. – ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-7410-1509-4

77. Ивченко, Ю.С. Эконометрика Электронный ресурс : учебное пособие / Ю.С. Ивченко. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 121 с. – ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-4487-0186-3

78. Ниворожкина, Л. И. Эконометрика : теория и практика : учеб. пособие / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, Е.П. Кокина. – М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. –207 с. – (Высшее образование). –DOI: <https://doi.org/10.12737/1698-5>. – ISBN 978-5-369-01698-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/907587>

79. Орлов, А. И. Эконометрика: учебное пособие / Орлов А. И. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. – 677 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

80. Эконометрика. Электронный ресурс: Лабораторный практикум / сост. Н. А. Чечерова. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 176 с. – ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-4497-0154-1

Экономический анализ

81. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия Электронный ресурс : учебник / Л.В. Прыкина. -Экономический анализ предприятия, 2020-10-10. -Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -407 с. -Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. -ISBN5-238-00503-

82. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ Электронный ресурс: учебник / Т.У. Турманидзе. -Финансовый анализ,2020-10-10. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 288 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN978-5-238-02358-8

83. Науменко, Т.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Электронный ресурс : рабочая тетрадь / Т.С. Науменко. -Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 95 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Бизнес-планирование (продвинутый уровень)

84. Козырев, В. М. Экономическая теория / В.М. Козырев.-Москва : Логос, 2015. - 350 с.

85. Афонасова, М.А. Бизнес-планирование : учебное пособие / М.А. Афонасова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2015. – 108 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480575> – Библиогр.: с. 102-103. – ISBN 978-5-4332-0241-2. – Текст : электронный.

86. Горбунов, В.Л. Бизнес-планирование : / В.Л. Горбунов. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 423 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578043> – Библиогр.: с. 421 - 422. – Текст : электронный.

Экономика фирмы (продвинутый уровень)

87. Бендерская, О. Б. Анализ и диагностика хозяйственной деятельности : учебное пособие / О. Б. Бендерская. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. – 172 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110187.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

88. Карабанова, О. В. Экономика организации (предприятия) : практикум / О. В. Карабанова, В. Д. Петухов. – М.: Научный консультант, 2022. – 138 с. – ISBN 978-5-907477-54-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/147025.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

89. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г. В. Савицкая. – 4-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 373 с. – ISBN 978-985-503-942-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93422.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

90. Таранова, Н. С. Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н. С. Таранова, М. Ю. Диканов ; под редакцией И. С. Кувалдиной. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2018. — 149 с. — ISBN 978-5-7890-1513-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117805.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117805>

Методика преподавания экономических дисциплин

91. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под редакцией В. В. Федосеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 328 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19233-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/556174>

92. Узунова, Н. С. Методика преподавания экономики : учебное пособие / Н. С. Узунова, В. В. Узунов. – 2-е изд. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. – 267 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/89500.html>

93. Куркина, Н. Р. Экономика образования : учебник для вузов / Н. Р. Куркина, О. В. Сульдина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 155 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19779-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567685>

Цифровые технологии в исследовательской деятельности

94. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс]: методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Издательский Дом МИСиС, 2017. – 76 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>

95. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. – 103 с. – 978-5-93252-363-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>

96. Войтов А.Г. Проблемы методологии экономической науки [Электронный ресурс] : монография / А.Г. Войтов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2017. – 286 с. – 978-5-394-02848-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70860.html>

97. Бычкова, С. М. Научно-исследовательская работа: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит»: методическое пособие / С.М. Бычкова, О.О. Андреева, Д.Г. Бадмаева; Кафедра бухгалтерского учета и аудита. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. - 56 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 55-56., экземпляров неограничено

98. Бондаренко, И. С. Научно-исследовательская работа Электронный ресурс : Методические указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе / И. С. Бондаренко, И. О. Темкин. - Научно-исследовательская работа, 2021-05-14. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. - 40 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

Инновационный менеджмент

99. Данилина, Е. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. - 208 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). – <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 201-203. - ISBN 978-5-394-02527-3, экземпляров неограничено

100. Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В.М. Кожухар. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 292 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01047-7, экземпляров неограничено

101. Позубенкова, Э. И. Антикризисное управление Электронный ресурс / Позубенкова Э. И. : учебное пособие для студентов экономического факультета, обучающихся по направлению 38.04.02 менеджмент (квалификация (степень) «магистр»), направленность (профиль) «инновационный менеджмент». - Пенза : ПГАУ, 2018. - 96 с., экземпляров неограничено

102. Инновационный менеджмент Электронный ресурс : учебник / А.В. Раков / М.И. Сидорова / С.С. Шевченко / Н.М. Филимонова / П.В. Трифонов / С.Ю. Суменков / Н.В. Родионова / А.И. Базилевич / В.Я. Горфинкель / П.Н. Захаров / В.В. Бондаренко / В.В. Масленников / Н.В. Моргунова / Т.Г. Попадюк ; ред. В.Я. Горфинкель ; Т.Г. Попадюк. - Инновационный менеджмент, 2019-04-16. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 391 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02359-5, экземпляров неограниченно

103. Менеджмент организации: учебник / О. В. Баландина, А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова [и др.] ; под общ. ред. С. А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 566 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0717-2. – DOI 10.23681/575119. – Текст : электронный.

104. Харин, А. А. Управление инновационными процессами: учебник для образовательных организаций высшего образования / А. А. Харин, И. Л. Коленский, А. А. (мл.) Харин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 473 с. : ил., схем., табл. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5545-0. – DOI 10.23681/435804. – Текст : электронный.

105. Мошин, А. Ю. Инновационное развитие промышленных предприятий в условиях роста неопределенности внешней среды: учебное пособие / А. Ю. Мошин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 384 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618739>. – Библиогр.: с. 361-372. – ISBN 978-5-4499-1998-4. – DOI 10.23681/618739. – Текст : электронный.

6.2 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nlr.ru/lawcenter/ires/putiw.htm> - Электронный путеводитель «Правовые ресурсы в сети Интернет». Разработан Центром правовой информации Российской национальной библиотеки (РНБ).

2. <http://www.kadis.ru/> - Кадис. Правовой портал (правовые новости, кодексы РФ, законопроекты, судебная практика)

3. <http://www.copyright.ru/> - Интернет-портал «Авторское право в России»

4. <http://www.allpravo.ru/> - Все о праве (электронные учебники, дипломы, юридические словари)

5. <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/26588.html> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

6. <http://biblioclub.ru> - Официальный сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7. <http://brn.com.ru/> - Сайт «Бизнес форум, бизнес-планирование, Бизнес-идеи для малого бизнеса – Информационный центр»

8. <http://eduhmao.ru/info/1/4382/> - информационно-просветительский портал «Электронные журналы»

9. <http://minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

10. <http://gks.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. <http://fdfgroup.ru> - Официальный сайт Маркетингового агентства «FDFgroup»;

12. <http://grebennikon.ru/> - Сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников».

13. <http://www.consultant.ru> –Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

14. <http://www.nlr.ru> - Официальный сайт Российской национальной библиотеки.

23. <http://pravo.gov.ru/>- Официальный интернет-портал правовой информации

6.3 Информационные справочные системы

1. Информационная справочная система ЕМИСС// Режим доступа <https://www.fedstat.ru/>

2. Информационная справочная система «Эталон»// Режим доступа <http://www.eto zakon.ru/>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа:http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

5. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

6.4 Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

7. Организация и проведение государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», а также по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации студентам по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, критерии оценки.

Перед государственным экзаменом проводятся консультирование студентов по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

При сдаче государственного экзамена в устной форме допускается присутствие в аудитории не более 7 студентов. Каждый студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе. На подготовку к ответу на экзаменационный билет студенту отводится, как правило, 30 минут. Студенты, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу, средства связи и электронно-вычислительную технику (кроме калькулятора), с государственного экзамена удаляются.

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций и требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработанным кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита по образовательной программе.

По окончании ответа студента председатель и члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы (как правило, не более трех). Секретарь комиссии вносит в протокол задания билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа студента на все вопросы.

В целом ответ студента на экзаменационный билет и дополнительные вопросы занимает, как правило, 15 минут.

В случае если студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета, в протокол после слов «Общая характеристика ответа...» вносится запись «Студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета». Факт болезни должен быть подтвержден заключением медицинских работников.

По окончании ответов студентов академической группы объявляется совещание экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждаются ответы каждого студента на задания билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому студенту в протокол проставляется соответствующая оценка. Секретарь комиссии заполняет экзаменационную ведомость по итогам проведения государственного экзамена.

После совещания комиссии в аудиторию приглашаются студенты академической группы. Председатель комиссии информирует студентов о результатах государственного экзамена.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

<i>Компетенция УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не способен анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, не умеет выявлять ее составляющие и связи между ними, не обладает системным подходом к экономическим явлениям и проблемам	Анализирует проблемную ситуацию слабо, не способен рассматривать ее как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уверенно анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Способен анализировать проблемную ситуацию на отличном уровне, рассматривает ее как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИД-2. УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Не способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации, не обладает способностью к критическому анализу доступных источников информации	Неуверенно разрабатывает варианты решения проблемной ситуации, не способен на основе критического анализа доступных источников информации разрабатывать варианты решения проблемной ситуации	Уверенно на хорошем уровне разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации на высоком уровне
ИД-3. УК-1. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Не способен вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Неуверенно вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации на хорошем уровне, при этом нет логической последовательности шагов, предвидения результата каждого из них	Уверенно вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации, обладает способностью последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
<i>Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-2. Понимает	Не понимает принципы проектного подхода к управлению	Понимает принципы проектного подхода к управлению	Понимает принципы проектного подхода к управлению	Способен отлично понимать принципы проектного подхода к управлению

принципы проектного подхода к управлению		слабом уровне	хорошем уровне	
ИД-2. УК-2. Демонстрирует способность управления проектами	Не демонстрирует способность управления проектами	Неуверенно демонстрирует способность управления проектами	Демонстрирует способность управления проектами на хорошем уровне	Отлично справляется с демонстрацией способности управления проектами
<i>Компетенция: УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-3. Формирует эффективную команду	Формирует эффективную команду	Неуверенно формирует команду, при достижении цели испытывает затруднения	Может сформировать эффективную команду, руководить работой команды на хорошем уровне	Отлично справляется с формированием эффективной команды, способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ИД-2. УК-3. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	Не умеет координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	Демонстрирует слабую способность координировать деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений на хорошем уровне	Уверено координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели на отличном уровне может учитывать особенности поведения ее участников, временных и прочих ограничений
<i>Компетенция: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Не способен составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Неуверенно составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального	На хорошем уровне способен составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и	Отлично составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия

		взаимодействия	профессионального взаимодействия	
ИД-2. УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Не представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Не уверенно представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные на хорошем уровне	Уверенно представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные на отличном уровне
ИД-3. УК-4. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Не принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Не уверенно принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, затрудняется дискутировать на иностранном языке	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, уверенно дискутирует на иностранном языке	Принимает активное участие в академических и профессиональных дискуссиях, уверенно дискутирует на иностранном языке на отличном уровне
<i>Компетенция: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-1. УК-5. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Имеет слабое представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Имеет хорошее представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Имеет отличное представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ИД-2. УК-5. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не может продемонстрировать способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Демонстрирует слабую способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	На отличном уровне демонстрирует высокую способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного

		взаимодействия	взаимодействи я на хорошем уровне	взаимодействия
<i>Компетенция: УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-1. УК-6. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Не способен определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и нет цели карьерного роста	Неуверенно определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и может аргументировать цели карьерного роста	Достаточно твердо определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и знает цели карьерного роста	На высоком уровне способен определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и уверен в цели карьерного роста
ИД-2. УК-6. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Не способен проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывать способы ее совершенствования	Проводит рефлексию своей деятельности неуверенно, слабо разрабатывает способы ее совершенствования	Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования на хорошем уровне	Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования на отличном уровне.
<i>Компетенция: ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-1 ОПК-1. Систематизирует знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Не способен к систематизации знания фундаментальной экономической науки, не умеет решать практические и (или) исследовательские задачи	Неуверенно систематизирует знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Систематизирует знания фундаментальной экономической науки на хорошем уровне, способен решать практические и (или) исследовательские задачи	Отлично, на продвинутом уровне справляется с систематизацией знаний фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ИД-2 ОПК-1. Оценивает возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки	Не способен оценить возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической	Оценивает возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической	Способен на хорошем уровне оценить возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области	Отлично оценивает возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки на высоком уровне

	науки	науки слабо, неуверенно	фундаментальной экономической науки	
ИД-3 ОПК-1. Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности	Не применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности	Неуверенно применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности	Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности на хорошем уровне	Демонстрирует отличные способности в применении знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-1 ОПК-2. Классифицирует продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа	Не способен классифицировать продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа	С большими затруднениями классифицирует продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа	Классифицирует продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа на хорошем уровне	Уверенно классифицирует продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа на высоком уровне
ИД-2 ОПК-2. Определяет набор инструментальных методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач	Не определяет набор инструментальных методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач	Неуверенно определяет набор инструментальных методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач	На хорошем уровне определяет набор инструментальных методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач	Отлично определяет набор инструментальных методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач на высоком уровне
ИД-3 ОПК-2. Применяет продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях	Не способен применять продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа	Неуверенно применяет продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа	Уверенно применяет продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа	Способен на высоком уровне применять продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа

и решении задач профессиональной области	фундаментальных научных исследованиях и решении задач профессиональной области	фундаментальн ых научных исследованиях и решении задач профессиональн ой области	фундаменталь ных научных исследованиях и решении задач профессиональ ной области	фундаментальных научных исследованиях и решении задач профессиональной области
<i>Компетенция: ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и смежных дисциплинах.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-1 ОПК-3. Обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Не способен к обобщению научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Не уверенно обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователям и в экономике и смежных дисциплинах	Достаточно уверенно обобщает научные положения, полученные ведущими отечественным и зарубежными исследователя ми в экономике и смежных дисциплинах	Способен обобщать научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах на отличном уровне
ИД-2 ОПК-3. Проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Не способен проводить критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	С большими затруднениями проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователям и в экономике и смежных дисциплинах	На хорошем уровне проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественным и зарубежными исследователя ми в экономике и смежных дисциплинах	Уверенно проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах на отличном уровне
ИД-3 ОПК-3. Оценивает научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования	Не может оценить научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования	Испытывает затруднения при оценке научных результатов в рамках выбранной темы диссертационно го исследования	Оценивает научные результаты в рамках выбранной темы диссертационн ого исследования на хорошем уровне	Отлично, на высоком уровне оценивает научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования
<i>Компетенция: ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</i>				
Результаты обучения по	Не способен	Способен	Систематизиру	Уверенно

дисциплине (модулю): Индикатор ИД-1 ОПК-4. Систематизирует основные экономические и финансовые показатели в соответствии с направлениями профессиональной деятельности	систематизировать основные экономические и финансовые показатели в соответствии с направлениями профессиональной деятельности	частично систематизировать основные экономические и финансовые показатели в соответствии с направлениями профессиональной деятельности	ет основные экономические и финансовые показатели в соответствии с направлениями профессиональной деятельности на хорошем уровне	систематизирует основные экономические и финансовые показатели в соответствии с направлениями профессиональной деятельности на отличном уровне
ИД-2 ОПК-4. Разрабатывает альтернативные варианты организационно- управленческих решений с учетом критериев финансово- экономической эффективности, возможных последствий	Не разрабатывает альтернативные варианты организационно- управленческих решений с учетом критериев финансово- экономической эффективности, возможных последствий	Неуверенно разрабатывает альтернативные варианты организационно- управленческих решений с учетом критериев финансово- экономической эффективности, возможных последствий	Разрабатывает альтернативные варианты организационно- управленческих решений с учетом критериев финансово- экономической эффективности, возможных последствий на хорошем уровне	Уверенно разрабатывает альтернативные варианты организационно- управленческих решений с учетом критериев финансово- экономической эффективности, возможных последствий на отличном уровне
ИД-3 ОПК-4. Определяет меру ответственности при реализации управленческих решений	Не способен определять меру ответственности при реализации управленческих решений	Неуверенно определяет меру ответственности при реализации управленческих решений	Определяет меру ответственности и при реализации управленческих решений на хорошем уровне	Определяет меру ответственности при реализации управленческих решений на отличном уровне
<i>Компетенция: ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-1 ОПК-5. Формирует перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно- исследовательских и проектных задач	Не формирует перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно- исследовательских и проектных задач	Затрудняется при формировании перечня программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно- исследовательских и проектных задач	На хорошем уровне формирует перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно- исследовательских и проектных задач	Уверенно формирует перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно- исследовательских и проектных задач на повышенном уровне
ИД-2 ОПК-5. Выбирает программные средства	Не способен выбирать	С затруднениями	Способен выбирать	Отлично справляется с выбором

обработки информации, для решения профессиональных задач	программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач	выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач	программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач	программных средств обработки информации, для решения профессиональных задач
ИД-3 ОПК-5. Демонстрирует практическое применение современных ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности	Не способен продемонстрировать на практике применение современных ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует неуверенное применение на практике современных ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует практическое применение современных ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности на хорошем уровне	Демонстрирует отличное практическое применение современных ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности

Компетенция: ПК-1 Способен собирать, обрабатывать и анализировать экономическую информацию с целью обоснования стратегических, тактических и оперативных планов развития предприятия.

ИД-1 ПК-1. Знает и применяет методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.	Не знает и не обладает практическим опытом применения методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.	Знает и обладает практическим опытом применения методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.	Знает на хорошем уровне и обладает практическим опытом применения методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.	Знает на высоком уровне и обладает практическим опытом применения методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.
---	---	---	---	---

ИД-2 Разрабатывает эконометрические и финансово- экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты.	ПК-1. Не разрабатывает эконометрические и финансово- экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты.	Частично разрабатывает эконометрические и финансово- экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты.	Достаточно хорошо разрабатывает эконометрические и финансово- экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты.	На высоком уровне разрабатывает эконометрические и финансово- экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты.
ИД-3 Владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции.	ПК-1. Не владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции.	Частично владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции.	Достаточно хорошо владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции.	На высоком уровне владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции.
<i>Компетенция: ПК-2 Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности предприятия и методики их расчета с целью формирования эффективной стратегии развития и функционирования хозяйствующего субъекта используя цифровые технологии.</i>				
ИД-1 Разрабатывает стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений	ПК-2. Не обладает практическим опытом разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений.	Обладает практическим опытом разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих	Применяет на среднем уровне практический опыт разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	Применяет на высоком уровне практический опыт разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений.

		решений.	с целью принятия оптимальных управленческих решений.	
ИД-2 ПК-2. Проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	Не проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.	Частично проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.	Достаточно хорошо проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.	На высоком уровне проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.
ИД-3 ПК-2. Анализирует показатели финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий	Не способен проводить анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий.	Способен проводить анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий на минимальном уровне.	Способен на достаточно хорошем уровне проводить анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий.	Способен на высоком уровне проводить анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий.
<i>Компетенция: ПК-4. Способен обосновывать актуальность и перспективы проведения научных исследований в соответствующей области знаний и формировать программы проведения научных исследований.</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-4. Анализирует и систематизирует научные исследования в управленческих, экономических и смежных областях знаний	Не анализирует научные исследования	Анализирует отдельные научные исследования	Анализирует научные исследования в управленческих, экономических областях знаний и их систематизация вызывает затруднения	Анализирует и систематизирует научные исследования в управленческих, экономических и смежных областях знаний
ИД-2 ПК-4. Определяет перспективные направления проведения научных исследований в	Осуществляет самостоятельно поиск информации по полученному заданию,	Самостоятельно выбирает инструментальные средства для обработки	Строит на основе описания ситуаций стандартные	Определяет перспективные направления проведения научных исследований в

соответствующих областях знаний и профессиональной деятельности		экономических данных в соответствии с поставленной задачей	теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	области экономики
ИД-3 ПК-4. Разрабатывает тематические программы научного исследования на основе перспективных направлений в экономической науке	Не разрабатывает тематические программы научного исследования на основе перспективных направлений в экономической науке	Разрабатывает отдельные разделы тематических программ научного исследования	Разрабатывает тематические программы научного исследования	Разрабатывает тематические программы научного исследования на основе перспективных направлений в экономической науке
<i>Компетенция: ПК-5. Способен определить сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и организовать их внедрение в практическую деятельность фирмы.</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-5. Определяет сферы внедрения и применения результатов научных исследований в практическую деятельность организации	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	На удовлетворительном уровне знает понятие инновационных технологий; современные тенденции в инновационном предпринимательстве; общие проблемы инноваций и особенности инновационного предпринимательства; концептуальные подходы к определению и развитию инновационного предпринимательства, на основе адаптации зарубежной и совершенствования отечественной практики; классификация и основные функции инноваций; роль инновационного	Полноценно без существенных ошибок и неточностей излагает понятие инновационных технологий; современные тенденции в инновационном предпринимательстве; общие проблемы инноваций и особенности инновационного предпринимательства; концептуальные подходы к определению и развитию инновационного предпринимательства; концептуальные подходы к определению и развитию инновационного предпринимательства, на основе адаптации зарубежной и совершенствования	На передовом научном уровне знает понятие инновационных технологий; современные тенденции в инновационном предпринимательстве; общие проблемы инноваций и особенности инновационного предпринимательства; концептуальные подходы к определению и развитию инновационного предпринимательства, на основе адаптации зарубежной и совершенствования отечественной практики; классификация и основные функции инноваций; роль инновационного предпринимательства в современной экономике; инновационный потенциал, как базис

		предпринимательства в современной экономике; инновационный потенциал, как базис формирования и развития инновационного предпринимательства; состояние нормативно-правовой базы инновационного предпринимательства	отечественной практики; классификация и основные функции инноваций; роль инновационного предпринимательства в современной экономике; инновационный потенциал, как базис формирования и развития инновационного предпринимательства; состояние нормативно-правовой базы инновационного предпринимательства	формирования и развития инновационного предпринимательства; состояние нормативно-правовой базы инновационного предпринимательства
ИД-2 ПК-5. Оценивает результативность внедрения научно-исследовательских работ в практическую деятельность фирмы	студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	На начальном уровне удовлетворительно владеет комплексом методов и средств, позволяющих использовать существующие и разрабатывать новые критерии оценки эффективности проектов предлагать и применять методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в области инновационного предпринимательства	Полноценно без существенных ошибок владеет комплексом методов и средств, позволяющих использовать существующие и разрабатывать новые критерии оценки эффективности проектов предлагать и применять методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенно	На передовом научном уровне владеет комплексом методов и средств, позволяющих использовать существующие и разрабатывать новые критерии оценки эффективности проектов предлагать и применять методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в области инновационного предпринимательства

			сти в области инновационного предпринимательства	
<i>Компетенция: ПК-6 Способен обосновать стратегические и операционные цели для выработки эффективных управленческих решений развития бизнеса.</i>				
ИД-1 ПК-6. Определяет миссию и стратегические цели развития фирмы	Не обладает практическим определением миссии и стратегических целей развития фирмы	Обладает практическим опытом определения миссии и стратегических целей развития фирмы	Применяет на среднем уровне практический опыт определения миссии и стратегических целей развития фирмы	Применяет на высоком уровне практический опыт определения миссии и стратегических целей развития фирмы
ИД-2 ПК-6. Разрабатывает стратегический и операционный планы развития бизнеса	Не разрабатывает стратегический и операционный планы развития бизнеса	Частично разрабатывает стратегический и операционный планы развития бизнеса	Достаточно хорошо разрабатывает стратегический и операционный планы развития бизнеса	На высоком уровне разрабатывает стратегический и операционный планы развития бизнеса
ИД-3 ПК-6. Рассчитывает потребности, результаты и эффекты реализации стратегических и операционных управленческих решений	Не способен рассчитывать потребности, результаты и эффекты реализации стратегических и операционных управленческих решений	Способен рассчитывать потребности, результаты и эффекты реализации стратегических и операционных управленческих решений	Способен на достаточно хорошем уровне рассчитывать потребности, результаты и эффекты реализации стратегических и операционных управленческих решений	Способен на высоком уровне рассчитывать потребности, результаты и эффекты реализации стратегических и операционных управленческих решений
<i>Компетенция: ПК-7. Способен разрабатывать инвестиционные проекты развития фирмы и оценивать эффективность реализации в современных реалиях.</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-7 Разрабатывает инвестиционный проект развития фирмы в соответствии с нормативными рекомендациями и/или со стандартами организации	Не разрабатывает инвестиционный проект развития фирмы в соответствии с нормативными рекомендациями и/или со стандартами организации.	Частично может разработать инвестиционный проект развития фирмы в соответствии с нормативными рекомендациями и и/или со стандартами организации.	Разрабатывает инвестиционный проект развития фирмы в соответствии с нормативными рекомендациями и/или со стандартами организации	Разрабатывает инвестиционный проект развития фирмы в соответствии с нормативными рекомендациями и/или со стандартами организации, выбирает тему исследования в области инновационного менеджмента.

ИД-2 ПК-7 Определяет потребности ресурсного обеспечения инвестиционного проекта	Не определяет потребности ресурсного обеспечения инвестиционного проекта.	Частично определяет потребности ресурсного обеспечения инвестиционного проекта.	Определяет потребности ресурсного обеспечения инвестиционного проекта.	Определяет потребности ресурсного обеспечения инвестиционного проекта, делает самостоятельные выводы и заключения по исследуемой проблематике.
ИД-3 ПК-7. Рассчитывает результаты и оценивает эффективность реализации инвестиционного проекта	Не может рассчитать результаты и оценивает эффективность реализации инвестиционного проекта.	Рассчитывает результаты и оценивает эффективность реализации инвестиционного проекта с небольшими погрешностями.	Рассчитывает результаты и оценивает эффективность реализации инвестиционного проекта.	Рассчитывает результаты и оценивает эффективность реализации инвестиционного проекта, делает самостоятельные выводы и заключения по исследуемой проблематике
<i>Компетенция: ПК-8. Способен выявлять, оценивать и ранжировать риски инвестиционного проекта, определять методы и инструменты управления рисками.</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-8. Формирует матрицу рисков инвестиционного проекта	Не может сформировать матрицу рисков инвестиционного проекта.	Может сформировать матрицу рисков инвестиционного проекта, допуская незначительные ошибки.	Может сформировать матрицу рисков инвестиционного проекта.	Систематизирует основные теоретические положения и современные концепции теории инвестиций, может сформировать матрицу рисков инвестиционного проекта.
ИД-2 ПК-8. Ранжирует и определяет степень влияния рисков на результаты инвестиционного проекта	Оценивает влияние рисков на результаты инвестиционного проекта, но допускает существенные ошибки.	Оценивает влияние рисков на результаты инвестиционного проекта, но испытывает затруднения при их анализе.	Применяя отечественные методики в области экономической науки, оценивает влияние рисков на результаты инвестиционного проекта.	Применяя отечественные и зарубежные методики, технологии исследований в области экономической науки, оценивает влияние рисков на результаты инвестиционного проекта.
ИД-3 ПК-8. Разрабатывает план мероприятий и определяет инструменты управления рисками	Не может разрабатывать план мероприятий и определять инструменты управления рисками	Применяя знания фундаментальной экономической науки,	Применяя знания фундаментальной экономической науки,	Применяя знания фундаментальной экономической науки, разрабатывает план мероприятий и определяет

инвестиционного проекта	инвестиционного проекта.	разрабатывает план мероприятий и определяет инструменты управления рисками инвестиционного проекта.	разрабатывает план мероприятий и определяет инструменты управления рисками инвестиционного проекта.	инструменты управления рисками инвестиционного проекта.
<i>Компетенция: ПК-9 Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-1. ПК-9. Разрабатывает (обновляет) методические и учебные материалы, в том числе учебные пособия, включая электронные, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП	Не разрабатывает (обновляет) методические и учебные материалы, в том числе учебные пособия, включая электронные, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП	Затрудняется при разработке методических и учебных материалов, в том числе учебные пособия, включая электронные, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП	На хорошем уровне разрабатывает (обновляет) методические и учебные материалы, в том числе учебные пособия, включая электронные, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП	Уверенно, на высоком уровне разрабатывает (обновляет) методические и учебные материалы, в том числе учебные пособия, включая электронные, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП
ИД-2. ПК-9. Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществляет электронное обучение, использует дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные	Не использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществляет электронное обучение, использует дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные	Не уверенно использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществляет электронное обучение, использует дистанционные образовательные	На достаточно хорошем уровне использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществляет электронное обучение,	Отлично справляется с использованием педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществляет электронное обучение, использует дистанционные образовательные технологии, информационно-

ресурсы	технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы	е технологии, информационно - коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы	использует дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы	коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы
---------	--	---	--	---

8.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний соответствующих комиссий.

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций по следующим предлагаемым критериям:

- способность использовать теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы;
- готовность магистранта отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета;
- другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой по каждой образовательной программе.

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 полностью освоены на высоком уровне и таким образом:

- студент полностью раскрыл весь объем объема программного материала;
- не допустил ошибок при изложении знаний;
- развернуто обосновывал свои ответы, ссылаясь на текущую экономическую практику и мнения авторитетных ученых, и аргументированно отстаивал свою точку зрения;
- свободно ответил на дополняющие и уточняющие вопросы членов комиссии, на которые нет прямых ответов в учебных материалах.

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 полностью освоены на среднем уровне и таким образом:

- студент показал полноценные знания программного материала;
- продемонстрировал умение применять при решении практических задач теоретические знания;
- без особых затруднений ответил на вопросы членов комиссии;
- в ответах на теоретические вопросы допустил незначительную ошибку.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,

ПК-8, ПК-9 освоены на минимальном уровне, сформированы и таким образом студент:

- продемонстрировал усвоение основного материала, но испытывает затруднения при его воспроизведении;
- неуверенно и неверно отвечал на дополнительные вопросы членов комиссии;
- показал знания и навыки на уровне представлений, недостаточно раскрыл сущность категорий, их понятийный аспект.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены, то есть студент:

- имеет фрагментарные представления о программном материале;
- продемонстрировал незнание сущностных аспектов экономических категорий;
- в ответах допустил грубые ошибки и не продемонстрировал достаточных профессиональных навыков.

8.3. Описание шкалы оценивания

Государственный экзамен оценивается по 5-балльной системе.

Оценка каждому студенту выставляется по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Л. И. Ушвицкий

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ
И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика фирмы и отраслевых рынков
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026

РАЗРАБОТАНО:

Канд. экон. наук, доцент кафедры
экономики и внешнеэкономической
деятельности
Панкратова О. В.

1. Введение

- Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения разработаны на кафедре экономики и внешнеэкономической деятельности в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939 (далее ФГОС ВО) и образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01. Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», утвержденной Учебно-методическим советом СКФУ.

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положением о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положением об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

- Регламентом размещения текстов выпускных квалификационных работ (научных докладов) в электронно-библиотечной системе Северо-Кавказского федерального университета;

- Регламентом использования системы «Антиплагиат» в СКФУ, а также требованиями государственных стандартов (ГОСТ): ГОСТ 7.32-2001. Отчет по научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание; ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов; ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

Данный требования отражают общие подходы к выпускной квалификационной работе обучающегося по программе 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» требования к ее содержанию, объему и структуре, руководству, критериям оценивания.

2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (по видам).

Выпускная квалификационная работа - это квалификационное, комплексное исследование, выполненное обучающимся (несколькими обучающимися совместно), демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и являющееся, как правило, заключительным этапом обучения студентов по образовательной программе высшего образования (далее - ОП ВО).

Цель выпускной квалификационной работы заключается в установлении уровня подготовки студента выпускного курса к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Выполнение ВКР имеет следующие цели и задачи:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений по направлению подготовки или специальности и использование их при решении профессиональных задач;

- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой

построения экспериментальных исследований;

- подготовка студентов к реальной профессиональной деятельности;
- подготовка студентов к научно-исследовательской, учебно-воспитательной и экспертно-аналитической работе в условиях реальной профессиональной деятельности;
- завершение формирования у выпускника компетенций, установленных стандартом, и компетенций, установленных дополнительно Университетом (в случае установления таких компетенций).

Выпускная квалификационная работа представляет собой теоретическое, связанное с анализом и обобщением известных теоретических и (или) экспериментальных результатов в области знаний соответствующего направления подготовки, так и собственное экспериментальное исследование. Содержание выпускной квалификационной работы должно учитывать требования стандартов и ОП ВО по направлению подготовки. Выпускные квалификационные работы могут основываться на комплексном, творческом и некомпильтивном обобщении выполненных курсовых проектов и работ.

3. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» позволяет оценить уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций (таблица 1).

Таблица 1 – Результаты подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене.

Категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 ОПК-1. Систематизирует знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ИД-2 ОПК-1. Оценивает возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки ИД-3 ОПК-1. Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и смежных дисциплинах.	ИД-1 ОПК-3. Обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах ИД-2 ОПК-3. Проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах ИД-3 ОПК-3. Оценивает научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5. Формирует перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач ИД-2 ОПК-5. Выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач ИД-3 ОПК-5. Демонстрирует практическое применение современных ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности

Категории профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен собирать, обрабатывать и анализировать экономическую информацию с целью обоснования стратегических, тактических и оперативных планов развития предприятия	ИД-1 ПК-1. Знает и применяет методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации. ИД-2 ПК-1. Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты. ИД-3 ПК-1. Владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции

ПК-2 Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности предприятия и методики их расчета с целью формирования эффективной стратегии развития и функционирования хозяйствующего субъекта используя цифровые технологии	ИД-1 ПК-2. Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений ИД-2 ПК-2. Проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации ИД-3 ПК-2. Анализирует показатели финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий
ПК-3. Способен обосновать выбор информационно-аналитических систем для формирования баз данных и проведения экономических расчетов.	ИД-1 ПК-3. Осуществляет сбор, систематизацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии баз данных для проведения экономических расчетов ИД-2 ПК-3. Анализирует информационно-аналитические системы для формирования баз данных и проведения экономических расчетов ИД-3 ПК-3. Решает профессиональные задачи с применением информационно-аналитических систем
ПК-4. Способен обосновывать актуальность и перспективы проведения научных исследований в соответствующей области знаний и формировать программы проведения научных исследований.	ИД-1 ПК-4 Анализирует и систематизирует научные исследования в управленческих, экономических и смежных областях знаний ИД-2 ПК-4 Определяет перспективные направления проведения научных исследований в соответствующих областях знаний и профессиональной деятельности ИД-3 ПК-4. Разрабатывает тематические программы научного исследования на основе перспективных направлений в экономической науке
ПК-5. Способен определить сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и организовать их внедрение в практическую деятельность фирмы.	ИД-1 ПК-5. Определяет сферы внедрения и применения результатов научных исследований в практическую деятельность организации ИД-2 ПК-5. Оценивает результативность внедрения научно-исследовательских работ в практическую деятельность фирмы
ПК-6. Способен обосновать стратегические и операционные цели для выработки эффективных управленческих решений развития бизнеса.	ИД-1 ПК-6. Определяет миссию и стратегические цели развития фирмы ИД-2 ПК-6. Разрабатывает стратегический и операционный планы развития бизнеса ИД-3 ПК-6. Рассчитывает потребности, результаты и эффекты реализации стратегических и операционных управленческих решений
ПК-7. Способен разрабатывать инвестиционные проекты развития фирмы и оценивать эффективность реализации в современных реалиях.	ИД-1 ПК-7. Разрабатывает инвестиционный проект развития фирмы в соответствии с нормативными рекомендациями и/или со стандартами организации ИД-2 ПК-7. Определяет потребности ресурсного обеспечения инвестиционного проекта ИД-3 ПК-7. Рассчитывает результаты и оценивает эффективность реализации инвестиционного проекта

ПК-8. Способен выявлять, оценивать и ранжировать риски инвестиционного проекта, определять методы и инструменты управления рисками.	ИД-1 ПК-8. Формирует матрицу рисков инвестиционного проекта ИД-2 ПК-8. Ранжирует и определяет степень влияния рисков на результаты инвестиционного проекта ИД-3 ПК-8. Разрабатывает план мероприятий и определяет инструменты управления рисками инвестиционного проекта
---	--

4. Структура и объем выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. объем каждого из разделов выпускной квалификационной работы

Требования к структуре, содержанию и объему ВКР определяются соответствующими требованиями, разработанными выпускающими кафедрами на основании стандартов.

ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

Работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание,
- введение,
- основной текст,
- заключение,
- список литературы,
- приложения.

Титульный лист оформляется в соответствии с Положением о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (*Приложение 2*).

Задание на ВКР включает исходные данные для ВКР, задание по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе, задание по каждому разделу ВКР с указанием срока его выдачи и срока выполнения (*Приложения 3*).

Содержание включает названия разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части.

Введение содержит обоснование проблемы, актуальность, цель и задачи исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы.

Основной текст должен быть представлен, как правило, теоретическим и эмпирическим разделами. Их должно быть не менее двух. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

В заключении содержатся выводы по работе в целом, перспективы дальнейшего изучения, связь с практикой.

Список литературы (список использованных источников) оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники научной и технической литературы и документации.

В приложения входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

Объем выпускной квалификационной работы магистранта без приложений составляет приблизительно 75-80 страниц печатного текста.

5. Содержание выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. содержание каждого из разделов, включенных в структуру выпускной квалификационной работы.

Содержание ВКР зависит от проблематики исследования, выбранного обучающимся.

Общий подход к структуре и содержанию ВКР представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Структура и содержание ВКР

Структурный элемент ВКР/этап ГИА	Примерное содержание	Компетенции
Титульный лист, задание	Типовая форма	
Задание на ВКР	Типовая форма	
Содержание	Названия структурных элементов работы с указанием номера страницы начала каждого из них	ИД-1 ОПК-1 ИД-1 ПК-7
Введение	Обосновать необходимость разрешения проблемы исследования по выбранной теме Во введении допускается указать на апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках. В конце вводной части желательно раскрыть структуру работы, то есть дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7
1 Первая глава Теоретические аспекты предмета исследования * 1.1 1.2 ...	Первая глава раскрывает теоретические аспекты исследования на основе рассмотрения истории развития научных представлений по теме работы, критического анализа изученных литературных источников, обобщения различных позиций по толкованию рассматриваемых вопросов. В этой главе автор должен выявить проблемы, решение которых позволит развить научные представления по рассматриваемой теме. При анализе существующего понятийного аппарата в исследуемой области студент может предложить свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дать их критическую оценку. Стил ь изложения должен быть научным. По итогам анализа научных трудов может быть сформулировано своё конструктивное отношение к изученным процессам, принципам, терминологии, принятой в изучаемой области знаний. Результаты работы над первой главой ВКР позволяют сделать вывод об уровне теоретической подготовки, широте экономического мышления и общем кругозоре студента	ИД-2 ОПК-1. ИД-3 ОПК-1 ИД-2 ОПК-3 ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-6
2 Вторая глава 2.1 Организационная характеристика объекта исследования 2.2 Экономическая характеристика	Во второй части необходимо дать организационную характеристику объекта исследования. В рамках первого пункта этой части исследования следует рассмотреть организационно-правовую форму, основные виды деятельности и структуру управления	ИД-2 ОПК-1. ИД-3 ОПК-1 ИД-2 ОПК-3 ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-3 ПК-2

объекта исследования 2.3 Оценка учетных процедур предмета исследования	хозяйствующего субъекта; особенности организации его финансового учета и системы внутреннего контроля; Также изучить основные экономические показатели объекта исследования, провести их анализ и дать оценку и сформулировать экономическую характеристику объекта исследования. Проанализировать основные финансово-экономические показатели деятельности, что позволит сделать выводы о сложившихся тенденциях и перспективах развития объекта исследования. В процессе обработки, изучения и анализа данных финансовой и управленческой отчетности объекта исследования необходимо использовать комплекс методов экономических исследований: аналитический, монографический, экономико-статистический, графический, абстрактно-логический, сравнительный, экономико-математические и др. В следующем пункте второй части работы необходимо рассмотреть взаимосвязь экономических показателей объекта исследования с исследуемой проблематикой, проводится расчет соответствующих критериев и показателей.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6
3 Третья глава 3.1 3.2	Третья часть выпускной квалификационной работы должна раскрывать инструментарий анализа предмета исследования (в зависимости от темы ВКР) и результаты его реализации на примере объекта исследования. В данной части студентом проводится обобщение предыдущей части работы, формулируются причинно-следственные связи, перспективы развития экономического субъекта, прогноз тех или иных экономических явлений и разрабатываются направления оптимизации деятельности объекта исследования.	ИД-3 ОПК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-3. ИД-3 ПК-4. ИД-1 ПК-5 ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-7
Заключение	Необходимо проанализировать и обработать полученные результаты, обобщить и сформулировать выводы по теме исследования. Заключение магистерской работы (3-5 стр.) должно содержать краткий обзор основных теоретических и прикладных результатов исследований, согласованных с целью и задачами работы.	ИД-3 ОПК-3 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-3 ПК-3. ИД-3 ПК-4. ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-8.
Список использованных источников	Перечень использованных источников литературы на русском и иностранном языке для решения профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-7

	в рамках исследования (45 - 50 в том числе 2-3 на иностранном языке)	
Защита ВКР	В процессе защиты ВКР обучающийся должен нести социальную и этническую ответственность за принятые решения в ходе научного исследования, продемонстрировать способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, проявить способности осуществления публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства, а также коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8

6. Оформление выпускной квалификационной работы (по видам).

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала.

Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта 14 пт. Рекомендуемый тип шрифта для основного текста работы - Times New Roman. Полужирный шрифт применяют только для заголовков разделов и подразделов, заголовков структурных элементов. Использование курсива допускается для написания терминов (например, *in vivo*, *in vitro*) и иных объектов и терминов на латыни.

Для акцентирования внимания может применяться выделение текста с помощью шрифта иного начертания, чем шрифт основного текста, но того же кегля и гарнитуры.

Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту отчета и равен 1,25 см. Сокращения слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11, ГОСТ 7.12.

Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая. Каждый структурный элемент и каждый раздел основной части отчета начинают с новой страницы.

Основную часть работы следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты при необходимости могут делиться на подпункты. Разделы и подразделы отчета должны иметь заголовки. Пункты и подпункты, как правило, заголовков не имеют.

Заголовки разделов и подразделов основной части работы следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце.

Пример 1 Приведен фрагмент нумерации раздела, подраздела и пунктов ВКР:

3 Теоретические аспекты функционирования предприятия пищевой промышленности

3.1 История развития отрасли

3.1.1 (по необходимости)

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждым

элементом перечисления следует ставить тире. При необходимости ссылки в тексте ВКР на один из элементов перечисления вместо тире ставят строчные буквы русского алфавита со скобкой, начиная с буквы "а" (за исключением букв ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь). Простые перечисления отделяются запятой, сложные - точкой с запятой.

При наличии конкретного числа перечислений допускается перед каждым элементом перечисления ставить арабские цифры, после которых ставится скобка.

Перечисления приводятся с абзацного отступа в столбик.

Пример 2 Информационно-сервисная служба для обслуживания удаленных пользователей включает следующие модули: - удаленный заказ, - виртуальная справочная служба, - виртуальный читальный зал.
Пример 3 Работа по оцифровке включала следующие технологические этапы: а) первичный осмотр и структурирование исходных материалов, б) сканирование документов, в) обработка и проверка полученных образов, г) структурирование оцифрованного массива, д) выходной контроль качества массивов графических образов.
Пример 4 1.1.1 Разрабатываемое сверхмощное устройство можно будет применять в различных отраслях реального сектора экономики: - в машиностроении: 1) для очистки отливок от формовочной смеси; 2) для очистки лопаток турбин авиационных двигателей; 3) для холодной штамповки из листа; - в ремонте техники: 1) устранение наслоений на внутренних стенках труб; 2) очистка каналов и отверстий небольшого диаметра от грязи.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и расположенные с абзацного отступа.

Иллюстрации

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста работы, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста работы). На все иллюстрации в ВКР должны быть даны ссылки. При ссылке необходимо писать слово «рисунок» и его номер, например: «в соответствии с рисунком 2» и т.д.

Чертежи, графики, диаграммы, схемы, помещаемые в ВКР, должны соответствовать требованиям стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует

нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается: Рисунок 1.

Пример 5
Рисунок 1 - Схема прибора

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения: Рисунок А.3.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела ВКР. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой: Рисунок 2.1.

Таблицы

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы применяют для наглядности и удобства сравнения показателей.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы в работе должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием ее номера.

Наименование таблицы, при ее наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзачного отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы - Наименование таблицы. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце.

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Таблица		—			
номер				наименование таблицы	

Головка {						} Заголовки граф
						} Подзаголовки граф

Боковик (графа для заголовков)		Графы (колонки)			
-----------------------------------	--	-----------------	--	--	--

Рисунок 1 – Оформление таблицы

При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номерами граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Таблица оформляется в соответствии с рисунком 1.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела при большом объеме ВКР. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой: Таблица 2.3.

Заголовки граф и строк таблицы следует печатать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и

подзаголовков таблиц точки не ставятся. Названия заголовков и подзаголовков таблиц указывают в единственном числе.

Таблицы слева, справа, сверху и снизу ограничивают линиями. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Заголовки граф выравнивают по центру, а заголовки строк - по левому краю.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Текст, повторяющийся в строках одной и той же графы и состоящий из одиночных слов, заменяют кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, буквенно-цифровых обозначений, знаков и символов не допускается.

Если текст повторяется, то при первом повторении его заменяют словами «то же», а далее кавычками.

В таблице допускается применять размер шрифта меньше, чем в тексте ВКР.

Примечания и сноски

Примечания приводят в работе, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала.

Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзацного отступа, не подчеркивая.

Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или таблицы, к которым относятся эти примечания. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и текст примечания печатают с прописной буквы. Одно примечание не нумеруется. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без точки.

Пример 6

1 Примечание - Применение локально введенных кодов обеспечивает определенный уровень гибкости, который дает возможность проводить улучшения или изменения, сохраняя при этом совместимость с основным набором элементов данных.

2 Примечания

1 К тексту дается... .

2 Дополнительные данные... .

Формулы и уравнения

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (х), деления (:) или других математических знаков. На новой строке знак повторяется. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «Х».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они представлены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия с абзаца.

Формулы в работе следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Одну формулу обозначают (1).

Пример 7

$$A = \frac{a}{b} \quad (1)$$

$$A = \frac{c}{d} \quad (2)$$

Ссылки в работе на порядковые номера формул приводятся в скобках: в формуле (1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой: (3.1).

Ссылки

В ВКР рекомендуется приводить ссылки на использованные источники. При нумерации ссылок на документы, использованные при выполнении ВКР, приводится сплошная нумерация для всего текста в целом или для отдельных разделов. Порядковый номер ссылки (отсылки) приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки.

Ссылатся следует на документ в целом или на его разделы и приложения.

При ссылках на стандарты и технические условия указывают их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта и технических условий в списке использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1.

Пример 8

1 приведено в работах [1]-[4].

2 по ГОСТ 29029.

3 в работе [9], раздел 5.

Список использованных источников

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте работы и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

Пример оформления списка использованных источников приведен в приложении П.

Приложения

Приложения могут включать: графический материал, таблицы не более формата А3, расчеты, описания алгоритмов и программ.

Приложение оформляют как продолжение данной работы на последующих его листах.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР.

Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в центре верхней части страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв кириллического или латинского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в ВКР одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в автоматизированной информационно-библиотечной системе СКФУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с Регламентом размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Северо-Кавказского федерального университета, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-

технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы, в соответствии с правовыми актами, действующими в Российской Федерации, и локальными нормативными актами СКФУ.

7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы (по видам) и порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите (по видам).

Организацию и контроль выполнения ВКР осуществляют выпускающая кафедра, дирекция института экономики и управления.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), ежегодно определяется на заседаниях выпускающей кафедры, утверждается Ученым советом института экономики и управления и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации (*Приложение А*).

Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальными, соответствовать профилю направления подготовки или специальности, учитывать отраслевую специфику и направленность деятельности СКФУ, современное состояние и перспективы развития науки.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. По письменному заявлению (*Приложение Е*) обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Заведующие выпускающими кафедрами СКФУ не позднее, чем за 15 календарных дней до начала преддипломной практики на основании личных заявлений обучающихся закрепляют за обучающимся (несколькими обучающимися) на заседании кафедры темы выпускных квалификационных работ, руководителей из числа профессоров, доцентов выпускающей кафедры и, в исключительных случаях, в соответствии с ходатайством кафедры и решением Ученого совета института (филиала), старших преподавателей, имеющих стаж работы в Университете не менее 5 лет или имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет. По предложению руководителя ВКР, в случае необходимости, выпускающей кафедре предоставляется право приглашать консультантов (соруководителей) по отдельным разделам работы, за счет нормы времени, отведенного на руководство ВКР. При выполнении ВКР по междисциплинарной тематике в качестве консультантов (соруководителей) могут назначаться профессора и высококвалифицированные преподаватели других кафедр Университета, а также научные работники и специалисты профильных учреждений региона, являющиеся внешними совместителями.

За 7 календарных дней до начала преддипломной практики студентам выпускных курсов распоряжением директора института (филиала) на основании представлений заведующих выпускающими кафедрами утверждаются темы выпускных квалификационных работ (с указанием вида выпускной квалификационной работы), руководители (консультанты) с указанием их ученой степени, звания и должности.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, в которых содержатся:

- требования к структуре, содержанию, объему и оформлению выпускных

квалификационных работ применительно к направлению (специальности), а также порядку их выполнения;

– критерии оценки выпускных квалификационных работ.

Закрепленная за студентом ВКР выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР (*Приложение В*) с указанием срока выполнения выдается руководителем ВКР до начала преддипломной практики и утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

Руководитель ВКР оказывает студенту помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана (*Приложение Г*), рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом, составляет задания на преддипломную практику.

На заседаниях выпускающей кафедры не реже двух раз за период работы над выпускной квалификационной работой заслушиваются отчеты руководителей ВКР или студентов о степени готовности работы.

После окончания преддипломной практики проводится публичная предварительная защита работы, результаты которой фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры.

Выполненная ВКР, подписанная студентом и консультантом, нормоконтролером представляется руководителю. После экспертизы ВКР, в том числе на объем заимствования в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в СКФУ и анализа по решению кафедры по всем доступным базам проверки системы антиплагиат, руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (*Приложение К*) и с отзывом руководителя (если предусмотрен) представляет работу заведующему кафедрой. В отзыве дается характеристика по всем разделам работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Заведующий кафедрой на основании этих материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске студента к защите. В случае если студент не допускается к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры о не допуске представляется в дирекцию института (филиала) и вместе со служебной запиской директора института (филиала) направляется на согласование к проректору по учебной работе.

Выпускающая кафедра должна ознакомить обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

8. Список рекомендуемой литературы, информационных источников.

а) Список рекомендуемой литературы:

1. Аудит Электронный ресурс : учебник / Н.В. Левицкая / А.П. Колесникова / С.Е. Ганьшина / Н.С. Щербакова / И.А. Савин / В.И. Подольский / Л.В. Сотникова / А.А. Савин / З.А. Салихов / А.Е. Суглобов ; А.А. Савин ; ред. В.И. Подольский. - Аудит, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-

238-02777-7, экземпляров неограничено

2. Аудит Электронный ресурс : Учебник / Р. П. Булыга [и др.] ; ред. Р. П. Булыги. - Аудит. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-238-02425-7, экземпляров неограничено

3. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин, С.А. Хмелев, И.А. Донцов ; под ред. А. Е. Суглобов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 368 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02458-0, экземпляров неограничено

4. Баранова, И. В. Теория экономического анализа : учебное пособие / И. В. Баранова, М. А. Власенко, Н. Н. Овчинникова ; под редакцией И. В. Барановой. - Электрон. дан. (1 файл). - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 170 с. - электронный. - Книга находится в ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7782-3912-8, экземпляров неограничено

5. Максимова, В.Ф. Микроэкономика : учебник / В.Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516>, экземпляров неограничено

6. Лихачев, М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. - 112 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4263-0520-5, экземпляров неограничено

7. Семенихина, В.А. Микрoэкономикa Электронный ресурс : учебное пособие / В.А. Семенихина. - Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. - 149 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7795-0800-1, экземпляров неограничено

8. Елисеева, Е. Л. История экономических учений Электронный ресурс : Учебное пособие / Е. Л. Елисеева, Н. И. Роньшина. - История экономических учений, 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 158 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1737-2

9. История экономических учений Электронный ресурс : учебник / Е.А. Козлова / Н.С. Кривцова / Р.М. Черных / Г.А. Родина / Е.М. Мурашова / Е.В. Кожевников / Л.С. Андриянова / И.А. Андреева / В.С. Адвадзе / А.С. Квасов / А.В. Бархота / С.Д. Бородина / Н.О. Воскресенская / В.В. Вострикова ; ред. А.С. Квасов. - История экономических учений, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 495 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01982-6

10. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 238. - ISBN 978-5-394-00588-6, экземпляров неограничено

11. Любушин, Н.П. Экономический анализ Электронный ресурс : учебник / Н.П. Любушин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с. - Книга находится в ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01745-7, экземпляров неограничено

12. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности Электронный ресурс : Учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 332 с. - Книга находится в ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4486-0728-8, экземпляров неограничено

13. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия Электронный ресурс : учебник / Л.В. Прыкина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 407 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks, экземпляров неограничено

14. Тронин, В. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / В. Г. Тронин, А. Р. Сафиуллин. - Методология научных исследований, 2026-10-27. - Электрон. дан. (1 файл). - Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. - 87 с. -

электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9795-2046-9, экземпляров неограничено

15. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов Электронный ресурс / Шишкин В. Г., Никитенко Е. В. : учебно-методическое пособие. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 111 с. - ISBN 978-5-7782-3955-5, экземпляров неограничено

- <http://guide.aonb.ru/stat.html> – Статистические данные он-лайн. Раздел веб-портала Высшей школы экономики

- <http://marketing.rbc.ru/> - РБК. Исследования рынков, готовые маркетинговые исследования на заказ, бизнес-планы, маркетинговые отчеты

- <http://www.e-disclosure.ru/> – Интерфакс – Сервер раскрытия информации.

- <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do> – ЕМИСС - Единая межведомственная информационно-статистическая система

- <http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi> – Центральная база статистических данных

- <http://www.raexpert.ru/> – Рейтинговое агентство «Эксперт РА» – рейтинги, исследования, обзоры, конференции

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

9.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</i>				
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-1 ОПК-1. Систематизирует знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Не способен оценивать результативность внедрения научно-исследовательских работ в практическую деятельность фирмы	Затрудняется при оценке результативности внедрения научно-исследовательских работ в практическую деятельность фирмы	Оценивает результативность внедрения научно-исследовательских работ в практическую деятельность фирмы на среднем уровне	Оценивает результативность внедрения научно-исследовательских работ в практическую деятельность фирмы на высоком уровне
ИД-2 ОПК-1. Оценивает возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки	Не способен оценивать возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки	Оценивает возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки на минимальном уровне	Способен оценить возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки на среднем уровне	Уверенно оценивает возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки на высоком уровне
ИД-3 ОПК-1. Применяет знания фундаментальной экономической науки при	Не владеет знаниями фундаментальной экономической науки	Затрудняется при применении знаний фундаментальной	Применяет знания фундаментальной	Уверенно применяет знания фундаментальной

решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности	при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности	экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности	ой экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности на хорошем уровне	экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности на повышенном уровне
<i>Компетенция: ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и смежных дисциплинах</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-3. Обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Не способен обобщать научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Не уверенно обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах на хорошем уровне	Уверенно обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах на повышенном уровне
ИД-2 ОПК-3. Проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Не способен проводить критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Затрудняется при проведении критического анализа материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах на хорошем уровне	Проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах на повышенном уровне
ИД-3 ОПК-3. Оценивает научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования	Не может оценить научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования	Слабо, неуверенно оценивает научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования	На среднем уровне оценивает научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования	Уверенно оценивает научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования
<i>Компетенция: ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-5. Формирует перечень программных средств и технологий обработки информации,	Не способен сформировать перечень программных средств и технологий обработки информации, для	Формирует перечень программных средств и технологий обработки информации, для	Формирует перечень программных средств и технологий обработки информации,	Формирует перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических,

для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач	решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач	решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач неуверенно на минимальном уровне	для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач на среднем уровне	научно-исследовательских и проектных задач на высоком уровне
ИД-2 ОПК-5. Выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач	Не может выбрать программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач	Выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач неуверенно, допускает неточности	Выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач на среднем уровне	Уверенно выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач на повышенном уровне
ИД-3 ОПК-5. Демонстрирует практическое применение современных ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности	Не способен продемонстрировать практическое применение современных ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует практическое применение современных ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности слабо, на низком уровне	Демонстрирует практическое применение современных ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности на среднем уровне	Демонстрирует практическое применение современных ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности отлично, на высоком уровне
<i>Компетенция: ПК-1 Способен собирать, обрабатывать и анализировать экономическую информацию с целью обоснования стратегических, тактических и оперативных планов развития предприятия</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-1. Знает и применяет методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.	Не знает и применяет методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.	Частично знает и применяет методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.	Уверенно знает и применяет методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.	Знает и применяет методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации на отличном уровне
ИД-2 ПК-1. Разрабатывает эконометрические и	Не способен разрабатывать эконометрические и	Неуверенно разрабатывает эконометрические	Разрабатывает эконометрические и финансово-	Разрабатывает эконометрические и финансово-

финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты.	финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты.	и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, допускает ошибки когда оценивает и интерпретирует полученные результаты.	экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты на среднем уровне	экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты на отличном уровне
ИД-3 ПК-1. Владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции	Не владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции	Владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции с допущением неточностей	Хорошо владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции	Отлично владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности и выпускаемой продукции
<i>Компетенция: ПК-2 С способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности предприятия и методики их расчета с целью формирования эффективной стратегии развития и функционирования хозяйствующего субъекта используя цифровые технологии</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-2. Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений	Не способен разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений	Допускает погрешности и неточности при разработке стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений	На среднем уровне разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений	Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений на высоком уровне
ИД-2 ПК-2. Проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	Не способен проводить оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	Неуверенно проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	Проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации на	Уверенно проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации на высоком уровне

			среднем уровне	
ИД-3 ПК-2. Анализирует показатели финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий	Не может провести анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий	Слабо анализирует показатели финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий	На среднем уровне анализирует показатели финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий	Уверенно анализирует показатели финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий на повышенном уровне
<i>Компетенция: ПК-3. Способен обосновать выбор информационно-аналитических систем для формирования баз данных и проведения экономических расчетов.</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3. Осуществляет сбор, систематизацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии баз данных для проведения экономических расчетов	Не обладает практическим опытом осуществления сбора, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии баз данных для проведения экономических расчетов	Обладает практическим опытом осуществления сбора, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии баз данных для проведения экономических расчетов	Применяет на среднем уровне практический опыт осуществления сбора, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии баз данных для проведения экономических расчетов	Применяет на высоком уровне практический опыт осуществления сбора, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии баз данных для проведения экономических расчетов
ИД-2 ПК-3. Анализирует информационно-аналитические системы для формирования баз данных и проведения экономических расчетов	Не проводит анализ информационно-аналитических систем для формирования баз данных и проведения экономических расчетов	Частично проводит анализ информационно-аналитических систем для формирования баз данных и проведения экономических расчетов	Достаточно хорошо проводит анализ информационно-аналитических систем для формирования баз данных и проведения экономических расчетов	На высоком уровне проводит анализ информационно-аналитических систем для формирования баз данных и проведения экономических расчетов
ИД-3 ПК-3. Решает профессиональные задачи с применением информационно-аналитических систем	Не способен решать профессиональные задачи с применением информационно-аналитических систем	Способен решать профессиональные задачи с применением информационно-аналитических систем	Способен на достаточно хорошем уровне решать профессиональные задачи с применением информационно-аналитических систем	Способен на высоком уровне решать профессиональные задачи с применением информационно-аналитических систем
<i>Компетенция: ПК-4. Способен обосновывать актуальность и перспективы проведения научных исследований в соответствующей области знаний и формировать программы проведения научных исследований.</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-4. Анализирует и систематизирует	Не анализирует научные исследования	Анализирует отдельные научные исследования	Анализирует научные исследования в управленческих, экономических	Обосновывает актуальность и перспективы проведения научных исследований,

научные исследования в управленческих, экономических и смежных областях знаний			областях знаний, но их систематизация вызывает затруднения	анализирует и систематизирует научные исследования в управленческих, экономических и смежных областях знаний
ИД-2 ПК-4. Определяет перспективные направления проведения научных исследований в соответствующих областях знаний и профессиональной деятельности	Осуществляет самостоятельно поиск информации по полученному заданию,	Самостоятельно выбирает инструментальные средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Строит на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Определяет и аргументирует перспективные направления проведения научных исследований в области экономики
ИД-3 ПК-4. Разрабатывает тематические программы научного исследования на основе перспективных направлений в экономической науке	Не разрабатывает тематические программы научного исследования на основе перспективных направлений в экономической науке	Разрабатывает отдельные разделы тематических программ научного исследования	Разрабатывает тематические программы научного исследования	Определяет перспективные направления в экономической науке, разрабатывает тематические программы научного исследования
<i>Компетенция: ПК-5. Способен определить сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и организовать их внедрение в практическую деятельность фирмы.</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-5. Определяет сферы внедрения и применения результатов научных исследований в практическую деятельность организации	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	На удовлетворительно м уровне знает понятие инновационных технологий; современные тенденции в инновационном предпринимательстве; общие проблемы инноваций и особенности инновационного предпринимательства; концептуальные подходы к определению и развитию инновационного предпринимательства, на основе адаптации зарубежной и совершенствования отечественной практики; классификация и основные функции инноваций; роль	Полноценно без существенных ошибок и неточностей излагает понятие инновационных технологий; современные тенденции в инновационном предпринимательстве; общие проблемы инноваций и особенности инновационного предпринимательства; концептуальные подходы к определению и развитию инновационного предпринимательства, на основе адаптации зарубежной и совершенствования отечественной практики; классификация и основные функции инноваций; роль	На передовом научном уровне знает понятие инновационных технологий; современные тенденции в инновационном предпринимательстве; общие проблемы инноваций и особенности инновационного предпринимательства; концептуальные подходы к определению и развитию инновационного предпринимательства, на основе адаптации зарубежной и совершенствования отечественной практики; классификация и основные функции инноваций; роль инновационного предпринимательства в современной экономике;

		инновационного предпринимательства в современной экономике; инновационный потенциал, как базис формирования и развития инновационного предпринимательства; состояние нормативно-правовой базы инновационного предпринимательства	практики; классификация и основные функции инноваций; роль инновационного предпринимательства в современной экономике; инновационный потенциал, как базис формирования и развития инновационного предпринимательства; состояние нормативно-правовой базы инновационного предпринимательства	инновационный потенциал, как базис формирования и развития инновационного предпринимательства; состояние нормативно-правовой базы инновационного предпринимательства
ИД-2 ПК-5. Оценивает результативность внедрения научно-исследовательских работ в практическую деятельность фирмы	студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	На начальном уровне удовлетворительно владеет комплексом методов и средств, позволяющих использовать существующие и разрабатывать новые критерии оценки эффективности проектов предлагать и применять методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в области инновационного предпринимательства	Полноценно без существенных ошибок владеет комплексом методов и средств, позволяющих использовать существующие и разрабатывать новые критерии оценки эффективности проектов предлагать и применять методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в области инновационного предпринимательства	На передовом научном уровне владеет комплексом методов и средств, позволяющих использовать существующие и разрабатывать новые критерии оценки эффективности проектов предлагать и применять методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в области инновационного предпринимательства
Компетенция: ПК-6. Способен обосновать стратегические и операционные цели для выработки эффективных управленческих решений развития бизнеса.				
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-1 ПК-6 Определяет миссию и стратегические цели развития фирмы	Не обладает практическим определения миссии и стратегических целей развития фирмы	Обладает практическим опытом определения миссии и стратегических целей развития фирмы	Применяет на среднем уровне практический опыт определения миссии и стратегических целей развития фирмы	Применяет на высоком уровне практический опыт определения миссии и стратегических целей развития фирмы

ИД-2 ПК-6 Разрабатывает стратегический и операционный планы развития бизнеса	Не разрабатывает стратегический и операционный планы развития бизнеса	Частично разрабатывает стратегический и операционный планы развития бизнеса	Достаточно хорошо разрабатывает стратегический и операционный планы развития бизнеса	На высоком уровне разрабатывает стратегический и операционный планы развития бизнеса
ИД-3 ПК-6 Рассчитывает потребности, результаты и эффекты реализации стратегических и операционных управленческих решений	Не способен рассчитывать потребности, результаты и эффекты реализации стратегических и операционных управленческих решений	Способен рассчитывать потребности, результаты и эффекты реализации стратегических и операционных управленческих решений	Способен на достаточно хорошем уровне рассчитывать потребности, результаты и эффекты реализации стратегических и операционных управленческих решений	Способен на высоком уровне рассчитывать потребности, результаты и эффекты реализации стратегических и операционных управленческих решений
<i>Компетенция: ПК-7. Способен разрабатывать инвестиционные проекты развития фирмы и оценивать эффективность реализации в современных реалиях.</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-7 Разрабатывает инвестиционный проект развития фирмы в соответствии с нормативными рекомендациями и/или со стандартами организации	Не разрабатывает инвестиционный проект развития фирмы в соответствии с нормативными рекомендациями и/или со стандартами организации.	Частично может разработать инвестиционный проект развития фирмы в соответствии с нормативными рекомендациями и/или со стандартами организации.	Разрабатывает инвестиционный проект развития фирмы в соответствии с нормативными рекомендациями и/или со стандартами организации	Разрабатывает инвестиционный проект развития фирмы в соответствии с нормативными рекомендациями и/или со стандартами организации, выбирает тему исследования в области инновационного менеджмента.
ИД-2 ПК-7 Определяет потребности ресурсного обеспечения инвестиционного проекта	Не определяет потребности ресурсного обеспечения инвестиционного проекта.	Частично определяет потребности ресурсного обеспечения инвестиционного проекта.	Определяет потребности ресурсного обеспечения инвестиционного проекта.	Определяет потребности ресурсного обеспечения инвестиционного проекта, делает самостоятельные выводы и заключения по исследуемой проблематике.
ИД-3 ПК-7. Рассчитывает результаты и оценивает эффективность реализации инвестиционного проекта	Не может рассчитать результаты и оценивает эффективность реализации инвестиционного проекта.	Рассчитывает результаты и оценивает эффективность реализации инвестиционного проекта с небольшими погрешностями.	Рассчитывает результаты и оценивает эффективность реализации инвестиционного проекта.	Рассчитывает результаты и оценивает эффективность реализации инвестиционного проекта, делает самостоятельные выводы и заключения по исследуемой проблематике
<i>Компетенция: ПК-8. Способен выявлять, оценивать и ранжировать риски инвестиционного проекта, определять методы и инструменты управления рисками.</i>				

Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-8. Формирует матрицу рисков инвестиционного проекта	Не может сформировать матрицу рисков инвестиционного проекта.	Может сформировать матрицу рисков инвестиционного проекта, допуская незначительные ошибки.	Может сформировать матрицу рисков инвестиционного проекта.	Систематизирует основные теоретические положения и современные концепции теории инвестиций, может сформировать матрицу рисков инвестиционного проекта.
ИД-2 ПК-8. Ранжирует и определяет степень влияния рисков на результаты инвестиционного проекта	Оценивает влияние рисков на результаты инвестиционного проекта, но допускает существенные ошибки.	Оценивает влияние рисков на результаты инвестиционного проекта, но испытывает затруднения при их анализе.	Применяя отечественные методики в области экономической науки, оценивает влияние рисков на результаты инвестиционного проекта.	Применяя отечественные и зарубежные методики, технологии исследований в области экономической науки, оценивает влияние рисков на результаты инвестиционного проекта.
ИД-3 ПК-8. Разрабатывает план мероприятий и определяет инструменты управления рисками инвестиционного проекта	Не может разрабатывать план мероприятий и определять инструменты управления рисками инвестиционного проекта.	Применяя знания фундаментальной экономической науки, разрабатывает план мероприятий и определяет инструменты управления рисками инвестиционного проекта.	Применяя знания фундаментальной экономической науки, разрабатывает план мероприятий и определяет инструменты управления рисками инвестиционного проекта.	Применяя знания фундаментальной экономической науки, разрабатывает план мероприятий и определяет инструменты управления рисками инвестиционного проекта.

9.2 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

При оценке выпускной квалификационной работы учитывается уровень сформированности компетенций (в соответствии с образовательным стандартом и образовательной программой) по следующим критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество анализа проблемы;
- полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- уровень апробации работы;
- объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство;
- самостоятельность разработки;
- степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями;
- навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- качество презентации результатов работы;
- общий уровень культуры общения с аудиторией;
- готовность к практической деятельности;
- отзыв руководителя и другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств

для проведения итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой.

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если компетенции ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 полностью освоены на высоком уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе рассматриваемых вопросов с применением комплекса экономико-математических и юридических методов научного познания. Авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены Актом о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, отражающую суть работы, уверенно излагал результаты исследования, продемонстрировал отличное владение материалом в процессе ответов на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если компетенции ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 полностью освоены на среднем уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе рассматриваемых вопросов с применением комплекса юридических и экономико-математических методов научного познания. Авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены Актом о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, отражающую суть работы, уверенно излагал результаты исследования, продемонстрировал свободное владение материалом в процессе дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если компетенции ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 освоены на минимальном уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. Авторские предложения и рекомендации аргументированы. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. В ходе защиты работы студентом допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, если: выпускник нарушил календарный план разработки ВКР, выпускная квалификационная работа не содержит аргументированных выводов, не раскрывает проблематику работы, не решает поставленные цели и задачи и обучающимся не освоены ни одной компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8. Студентом допущены существенные ошибки при изложении материала, достоверность выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

9.3 Описание шкалы оценивания

Защита выпускной квалификационной работы оценивается по 5-ти балльной системе.

10. Приложения

К ВКР прилагаются следующие документы:

- перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) « Экономика фирмы и отраслевых рынков» (Приложение А);

- титульный лист (Приложение Б);

- задание на ВКР (Приложение В);

- календарный план (Приложение Г);

- отзыв научного руководителя (Приложение Д);

- заявление на закрепление темы ВКР (Приложение Е);

- заявка организации на подготовку ВКР, в том случае, если работа выполнена по заказу конкретного предприятия или организации или внедрена (Приложение Ж);

- акт о результатах внедрения решений, разработанных в работе студентом вуза, если она есть (на бланке предприятия) (Приложение З);

- заявление о самостоятельном характере ВКР (научного доклада) (Приложение И);

- справка о результатах текстового документа на наличие заимствований (Приложение К);

- иллюстрационный материал к ВКР (дипломной работы) (Приложение Л).

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

1. Формирование, анализ и эффективное использование имущества предприятия
2. Методы оценки стоимости бизнеса и их совершенствование.
3. Доходы и расходы в деятельности предприятия фирмы: формирование, фактическое состояние, пути эффективного использования.
4. Стратегия обеспечения продовольственной безопасности экономического субъекта в контексте национальных целей развития РФ.
5. Производственный процесс как основа хозяйственной деятельности предприятия, его структура, организация и пути совершенствования.
6. Институциональный подход к регулированию деятельности предприятий газовой промышленности
7. Направления совершенствования производственно-административной структуры современного предприятия.
8. Особенности управления затратами предприятия в кризисной среде
9. Ресурсы предприятия: анализ и пути повышения эффективности использования.
10. Износ и формы воспроизводства основных средств на предприятии
11. Особенности обеспечения эффективной хозяйственной деятельности предприятия
12. Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на обновление и повышение эффективности использования основных средств на предприятии.
13. Проблема финансовой устойчивости коммерческого предприятия
14. Прогнозирование экономической деятельности предприятия.
15. Экономические риски предприятий в условиях несовершенной конкурентной среды
16. Система управления затратами на предприятии и пути ее совершенствования.
17. Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на эффективность деятельности предприятия.
18. Персонал организации: состав, профессионально-квалификационная характеристика и направления повышения эффективности.
19. Сущность, факторы и пути повышения производительности труда на предприятии.
20. Формирование и развитие системы управления деятельностью нефтеторговых компаний на основе маркетинга услуг
21. Ресурсы фирмы: анализ состояния и способы эффективного использования
22. Кредитно-денежная политика государства и ее влияние на финансово-хозяйственную деятельность предприятия.
23. Инвестиционная деятельность фирмы и пути ее совершенствования.
24. Механизмы и анализ привлекательности инвестиций в экономику СКФО.
25. Планирование ресурсного обеспечения деятельности научного учреждения
26. Использование инвестиций и капитального строительства в воспроизводстве основных средств.
27. Управление конкурентоспособностью фирмы в условиях рыночной неопределенности
28. Теория и практика оценки эффективности инновационных проектов.
29. Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных проектов на предприятии.
30. Обеспечение эффективного использования производственных фондов электросетевой организации
31. Маркетинговая деятельность предприятия и пути ее совершенствования.
32. Основные направления деятельности фирмы на рынке ценных бумаг.
33. Место стратегического планирования и прогнозирования в экономической деятельности организации.
34. Внутрифирменное планирование на предприятии.

35. Управление инновационной деятельностью предприятия в кризисной среде
36. Трансформация методов обеспечения конкурентоспособности предпринимательских структур
37. Методы планирования ресурсного обеспечения фирмы
38. Планирование издержек и результатов деятельности предприятия.
39. Управление финансово-хозяйственной деятельностью фирмы
40. Экономическая оценка затрат и результатов информатизации финансовой деятельности предприятия.
41. Риски в деятельности фирмы: сущность, методы оценки и пути снижения.
42. Развитие конкурентоспособности предприятий нефтегазового сервиса
43. Анализ состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности фирмы.
44. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование как формы организации производства, их взаимовлияние, преимущества и недостатки.
45. Диверсификация деятельности предприятия и экономическая оценка ее эффективности.
46. Современное состояние и тенденции развития рынка труда в России.
47. Социальный капитал предприятия как фактор развития экономики региона.
48. Логистический подход к управлению развитием агрофирмы
49. Службы занятости: роль в экономике, современное состояние и пути совершенствования деятельности.
50. Транспортное обеспечение логистической деятельности коммерческой фирмы
51. Бизнес-планирование в экономической деятельности фирмы
52. Современные формы и системы оплаты труда и их применение на фирме
53. Методы стимулирования труда различных категорий персонала организации.
54. Специфика менеджмента строительных фирм в условиях экономических санкций
55. Обеспечение роста доходов электросетевых организаций
56. Кадровая политика предприятия и направления ее совершенствования.
57. Оценка и пути повышения эффективности маркетинговой деятельности фирмы
58. Управление дебиторской задолженностью предприятия в ситуации пандемии
59. Методы оценки конкурентоспособности продукции (работ, услуг) производимые на предприятии.
60. Оценка экономической устойчивости фирмы внешнеторгового типа
61. Механизм обеспечения финансовой устойчивости предприятия газовой промышленности
62. Ценовая политика предприятия: анализ и пути совершенствования.
63. Адаптационный подход к управлению экономическим ростом торговых предприятий
64. Методы и средства формирования спроса и стимулирования сбыта продукции фирмы.
65. Механизм обеспечения экономической безопасности муниципального образования в санкционной среде.
66. Управление деятельностью коммерческого банка в условиях риска
67. Организация, содержание и совершенствование рекламной деятельности
68. Логистика в системе управления экономикой предприятия, ее влияние на повышение эффективности деятельности.
69. Оценка экономической эффективности управления запасами организации.
70. Организация и оперативное управление запасами в логистической системе предприятия и разработка предложений по их совершенствованию.
71. Транспортная логистика, ее роль в экономической деятельности предприятия (организации, фирмы) и направления совершенствования
72. Бизнес-планирование в экономической деятельности фирмы: цель, содержание и этапы разработки.

73. Теоретические и методологические основы проведения исследований отраслевых рынков.

74. Анализ отрасли: стратегические возможности и оценка привлекательности. отраслевого рынка).

75. Отраслевые аспекты рынка труда.

76. Промышленная политика на мезо- и микроуровне.

77. Теоретические и методические основы мониторинга развития фирм (отраслей, комплексов).

78. Проблемы реструктуризации фирм (отраслей, комплексов).

79. Теоретические и методологические основы проведения исследований отраслевых рынков.

80. Вертикальная (горизонтальная, смешанная) интеграция фирм: оценка эффективности и воздействия на структуру отраслевого рынка.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления
Кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности

Утверждена распоряжением по институту
от _____ 202_ г. № _____

Допущена к защите
«_____» _____ 202_ г.
Зав. кафедрой экономики и
внешнеэкономической деятельности
д-р экон. наук, профессор Горлов С.М.

Выполнена по заявке организации
(предприятия) _____

(подпись зав. кафедрой)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

«_____»
(название дипломной работы)

Выполнила:

(ФИО)
студент(ка) _____ курса, группы _____
направления подготовки 38.04.01
Экономика,
направленность (профиль) «Экономика
фирмы и отраслевых рынков»
очной формы обучения

(Подпись)

Нормоконтролер:

(ФИО)

(ученая степень, звание, должность)
(Подпись)

Руководитель:

(ФИО)

(ученая степень, звание, должность)
(Подпись)

Ставрополь, 202_ г.

Приложение В

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экономики и управления
Кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности _____
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой _____
С.М. Горлов
подпись, инициалы, фамилия
" ____ " _____ 202_ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ)

Студентка _____ группа _____
фамилия, имя, отчество

1. Тема _____
Утверждена распоряжением по институту № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
2. Срок представления работы к защите " ____ " _____ 202_ г.
3. Исходные данные для исследования _____

4. Содержание дипломной работы:
4.1 _____
4.2 _____
4.3 _____
4.4 _____

4.5 Другие разделы дипломной работы. _____
Приложение _____

Дата выдачи задания _____

Руководитель работы _____
подпись _____ инициалы, фамилия

Консультанты по разделам _____
подпись _____ инициалы, фамилия

Задание к исполнению принял " ____ " _____ 202_ г.
подпись _____

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления
Кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности _____
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Тема ВКР «_____»

Руководитель _____

Консультанты: _____

	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения работы	Примечание
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			

Руководитель _____

подпись, ФИО

Зав. Кафедрой _____

подпись, ФИО

«__» _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления
Кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе в период подготовки выпускной квалификационной работы

студента _____

Фамилия, имя, отчество студента

направления подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

над выпускной квалификационной работой на тему: _____

Руководитель выпускной квалификационной работы

Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание и должность

1. Заключение о степени соответствия ВКР теме, утверждённой распоряжением директора института, и заданию на ВКР

2. Характеристика работы студента по выполнению выпускной квалификационной работы

3. Оценка студента как специалиста _____

4. Замечания руководителя: _____

5. Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявляемым требованиям, заключение об уровне освоения компетенций, рекомендуемая оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно):

6. Заключение о допуске к защите в государственной экзаменационной комиссии

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись руководителя ВКР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Резолюция зав. кафедрой

Зав. кафедрой экономики и
внешне экономической деятельности

Горлову С.М.

студента _____
(Ф.И.О полностью)

группы _____

направления подготовки

38.04.01 Экономика, направленность

(профиль) «Экономика фирмы и
отраслевых рынков»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы

Тема выбрана:

1. Из перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся направления подготовки 38.04.01 в 202_ году, утвержденного Ученым советом института (протокол от _____ № ____);

2. По заявке предприятия (организации) _____
название предприятия (организации)

3. Тема предложена мною, так как _____
обоснование целесообразности

разработки данной темы для практического применения в соответствующей области

_____ профессиональной деятельности

Руководителем прошу утвердить _____

уч. степень, уч. звание, должность, Ф.И.О. руководителя

« _____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись студента)

СОГЛАСОВАНО: руководитель выпускной квалификационной работы

_____ (подпись, ФИО, должность)

Заявка
на выполнение выпускной квалификационной работы

от "_____" _____ 20 2_ года

Организация _____
(наименование организации)

просит организацию-исполнителя ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет» кафедру экономики и внешнеэкономической
деятельности выполнить выпускную квалификационную работу на тему:

Заказчик:

подпись расшифровка подписи

МП

Исполнитель:

подпись расшифровка подписи

МП

УТВЕРЖДАЮ: _____

_____ 20__ г.

МП

Акт

об использовании (внедрении) выводов и предложений автора выпускной
квалификационной работы студента(ки) _____

в организации (на предприятии) _____

(наименование организации)

в лице _____

(должность и ФИО)

с одной стороны, и студента(ки) СКФУ _____

(ФИО)

с другой стороны, составили настоящий акт об использовании (внедрении)
результатов выпускной квалификационной работы на тему:

При внедрении предложений (использовании выводов) выпускной
квалификационной работы достигнуты следующие основные результаты:

Представители организации:

Студент(ка):

подпись

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

ЗАЯВЛЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОМ ХАРАКТЕРЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ/ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

Я, _____,
студент _____ курса, направления подготовки 38.04.01 Экономика,
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» заявляю, что в моей
выпускной квалификационной работе на тему:

« _____ »
_____»,

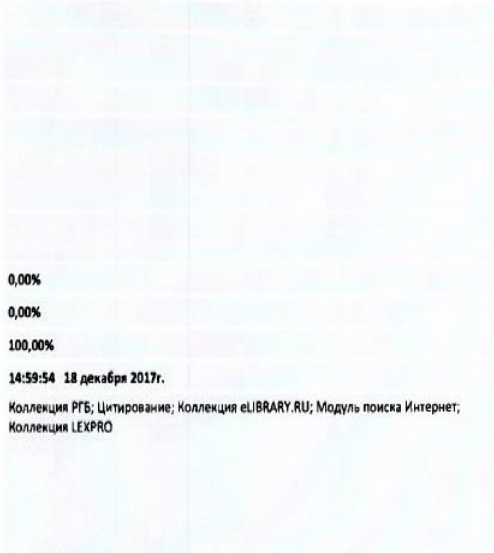
представленной в государственную экзаменационную комиссию для публичной
защиты (представления), не содержится элементов плагиата.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из
защищенных ранее выпускных квалификационных работ /научных докладов
кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующим в Университете Регламентом использования
системы «Антиплагиат» в федеральном государственном автономном образовательном
учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»,
согласно которому обнаружение плагиата является основанием для не допуска
выпускной квалификационной работы к защите.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Справка о результатах текстового документа на наличие заимствований

 АНТИПЛАГИАТ ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ		Северо-Кавказский федеральный университет
СПРАВКА о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований		
Проверка выполнена в системе Антиплагиат.ВУЗ		
Автор работы		
Факультет, кафедра, номер группы		
Тип работы		
Название работы		
Название файла		
Процент заимствования	0,00%	
Процент цитирования	0,00%	
Процент оригинальности	100,00%	
Дата проверки	14:59:54 18 декабря 2017г.	
Модули поиска	Коллекция РГБ; Цитирование; Коллекция eLIBRARY.RU; Модуль поиска Интернет; Коллекция LEXPRO	
Работу проверил	ФИО проверяющего	
Дата подписи	Подпись проверяющего	

Чтобы убедиться
в подлинности справки,
используйте QR-код, который
содержит ссылку на отчет.



Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.
Предоставленная информация не подлежит использованию
в коммерческих целях.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления
Кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

ТЕМА

**ИЛЛЮСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ
к выпускной квалификационной работе (дипломной работе)**

направление подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Ставрополь, 202_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика фирмы и отраслевых рынков
Форма обучения	очная
Год начала обучения	
Реализуется в 8 семестре	

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя
директор ООО «Флаг»
Лацинников В.А.

Рассмотрено УМК института
экономики и управления
Протокол №11 от «19» мая 2026 г.

РАЗРАБОТАНО:

Канд. экон. наук, доцент кафедры
экономики и внешнеэкономической
деятельности
Панкратова О.В.

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

2. ФОС является приложением к программе итоговой (государственной итоговой) аттестации

3. Разработчик: Панкратова О.В., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е. Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Айбазова З.С. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономической безопасности и аудита

Представитель работодателя директор ООО «Флаг» Лацинников В.А.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков» и рекомендуется для проведения итоговой аттестации студентов.

26 января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения ОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2. УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИД-3. УК-1. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1. УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению ИД-2. УК-2. Демонстрирует способность управления проектами
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1. УК-3. Формирует эффективную команду ИД-2. УК-3. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1. УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИД-2. УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные ИД-2. УК-4. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1. УК-5. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-2. УК-5. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1. УК-6. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИД-2. УК-6. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 ОПК-1. Систематизирует знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ИД-2 ОПК-1. Оценивает возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки ИД-3 ОПК-1. Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 ОПК-2. Классифицирует продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа ИД-2 ОПК-2. Определяет набор инструментальных методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-2. Применяет продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении задач профессиональной области

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и смежных дисциплинах	ИД-1 ОПК-3. Обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах ИД-2 ОПК-3. Проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах ИД-3 ОПК-3. Оценивает научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1 ОПК-4. Систематизирует основные экономические и финансовые показатели в соответствии с направлениями профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-4. Разрабатывает альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев финансово-экономической эффективности, возможных последствий ИД-3 ОПК-4. Определяет меру ответственности при реализации управленческих решений
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5. Формирует перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач ИД-2 ОПК-5. Выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач ИД-3 ОПК-5. Демонстрирует практическое применение современных ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и анализировать экономическую информацию с целью обоснования стратегических, тактических и оперативных планов развития предприятия.	ИД-1 ПК-1. Знает и применяет методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации. ИД-2 ПК-1. Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные

	результаты. ИД-3 ПК-1. Владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции.
ПК-2. Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности предприятия и методики их расчета с целью формирования эффективной стратегии развития и функционирования хозяйствующего субъекта используя цифровые технологии.	ИД-1 ПК-2. Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений ИД-2 ПК-2. Проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации ИД-3 ПК-2. Анализирует показатели финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий
ПК-3. Способен обосновать выбор информационно-аналитических систем для формирования баз данных и проведения экономических расчетов.	ИД-1 ПК-3. Осуществляет сбор, систематизацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии баз данных для проведения экономических расчетов ИД-2 ПК-3. Анализирует информационно-аналитические системы для формирования баз данных и проведения экономических расчетов ИД-3 ПК-3. Решает профессиональные задачи с применением информационно-аналитических систем
ПК-4. Способен обосновывать актуальность и перспективы проведения научных исследований в соответствующей области знаний и формировать программы проведения научных исследований.	ИД-1 ПК-4 Анализирует и систематизирует научные исследования в управленческих, экономических и смежных областях знаний ИД-2 ПК-4 Определяет перспективные направления проведения научных исследований в соответствующих областях знаний и профессиональной деятельности ИД-3 ПК-4. Разрабатывает тематические программы научноисследования на основе перспективных направлений в экономической науке
ПК-5. Способен определить сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и организовать их внедрение в практическую деятельность фирмы.	ИД-1 ПК-5. Определяет сферы внедрения и применения результатов научных исследований в практическую деятельность организации ИД-2 ПК-5. Оценивает результативность внедрения научно-исследовательских работ в практическую деятельность фирмы
ПК-6. Способен обосновать стратегические и операционные цели для выработки эффективных управленческих решений развития бизнеса.	ИД-1 ПК-6. Определяет миссию и стратегические цели развития фирмы ИД-2 ПК-6. Разрабатывает стратегический и операционный планы развития бизнеса ИД-3 ПК-6. Рассчитывает потребности, результаты и эффекты реализации стратегических и операционных управленческих решений

ПК-7. Способен разрабатывать инвестиционные проекты развития фирмы и оценивать эффективность реализации в современных реалиях.	ИД-1 ПК-7. Разрабатывает инвестиционный проект развития фирмы в соответствии с нормативными рекомендациями и/или со стандартами организации ИД-2 ПК-7. Определяет потребности ресурсного обеспечения инвестиционного проекта ИД-3 ПК-7. Рассчитывает результаты и оценивает эффективность реализации инвестиционного проекта
ПК-8. Способен выявлять, оценивать и ранжировать риски инвестиционного проекта, определять методы и инструменты управления рисками.	ИД-1 ПК-8. Формирует матрицу рисков инвестиционного проекта ИД-2 ПК-8. Ранжирует и определяет степень влияния рисков на результаты инвестиционного проекта ИД-3 ПК-8. Разрабатывает план мероприятий и определяет инструменты управления рисками инвестиционного проекта
ПК-9. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.	ИД-1 ПК-9. Разрабатывает (обновляет) методические и учебные материалы, в том числе учебные пособия, включая электронные, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП ИД-2 ПК-9. Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществляет электронное обучение, использует дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы,

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения итоговой аттестации

№ п/п	Модуль, раздел	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Государственный экзамен	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9		98
	1.1 Стратегия управления проектами в профессиональной сфере	УК-1, УК-2, УК-3	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия,	5

			алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	
			Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2
	1. 2 Технологии личностного и профессионального развития	УК-4, УК-5, УК-6	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	5
			Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2
	1.3 Методология и методы исследования в экономике	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	5
			Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2
	1.4 Макроэкономика (продвинутый уровень)	ОПК-1, ОПК-3	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	5
			Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2
	1.5 Микроэкономика (продвинутый уровень)	ОПК-1, ОПК-3	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать	5

			знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	
			Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2
	1.6 Эконометрика (продвинутый уровень)	ОПК-2, ОПК-5	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	5
			Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2
	1.7 Экономический анализ	ОПК-4	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	5
			Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2
	1.8 Бизнес-планирование (продвинутый уровень)	ПК-1, ПК-2	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	5
			Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2

	1.9 Экономика фирмы (продвинутый уровень)	ПК-1, ПК-2, ПК-6	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	2
			Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	1
	1.10 Методика преподавания экономических дисциплин	ПК-9	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	3
			Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	1
	1.11 Цифровые технологии в исследовательской деятельности	ПК-4, ПК-5	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	2
			Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	1
	1.12 Инновационный менеджмент	ПК-7, ПК-8	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела	3

			дисциплины	
			Задания на принятие решения в нестандартной ситуации	2
	Заключение			
	Список использованных источников			
	Защита ВКР	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,		26

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не способен анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, не умеет выявлять ее составляющие и связи между ними, не обладает системным подходом к экономическим явлениям и проблемам	Анализирует проблемную ситуацию слабо, не способен рассматривать ее как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уверенно анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Способен анализировать проблемную ситуацию на отличном уровне, рассматривает ее как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИД-2. УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Не способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации, не обладает способностью к критическому	Неуверенно разрабатывает варианты решения проблемной ситуации, не способен на основе	Уверенно на хорошем уровне разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации на

	анализу доступных источников информации	критического анализа доступных источников информации разрабатывать варианты решения проблемной ситуации	основе критического анализа доступных источников информации	высоком уровне
ИД-3. УК-1. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Не способен вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Неуверенно вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации на хорошем уровне, при этом нет логической последовательности шагов, предвидения результата каждого из них	Уверенно вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации, обладает способностью последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
<i>Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Не понимает принципы проектного подхода к управлению	Понимает принципы проектного подхода к управлению на слабом уровне	Понимает принципы проектного подхода к управлению на хорошем уровне	Способен отлично понимать принципы проектного подхода к управлению
ИД-2. УК-2. Демонстрирует способность управления проектами	Не демонстрирует способность управления проектами	Неуверенно демонстрирует способность управления проектами	Демонстрирует способность управления проектами на хорошем уровне	Отлично справляется с демонстрацией способности управления проектами
<i>Компетенция: УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-3. Формирует эффективную команду	Формирует эффективную команду	Неуверенно формирует команду, при достижении цели испытывает затруднения	Может сформировать эффективную команду, руководить работой команды на хорошем уровне	Отлично справляется с формированием эффективной команды, способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения

				поставленной цели
ИД-2. УК-3. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	Не умеет координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	Демонстрирует слабую способность координировать деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений на хорошем уровне	Уверено координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели на отличном уровне может учитывать особенности поведения ее участников, временных и прочих ограничений
<i>Компетенция: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Не способен составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Неуверенно составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	На хорошем уровне способен составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Отлично составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия
ИД-2. УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Не представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Не уверенно представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные на хорошем уровне	Уверенно представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные на отличном уровне
ИД-3. УК-4. Принимает	Не принимает	Не уверенно	Принимает	Принимает активное

участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, затрудняется дискутировать на иностранном языке	участие в академических и профессиональных дискуссиях, уверенно дискутирует на иностранном языке	участие в академических и профессиональных дискуссиях, уверенно дискутирует на иностранном языке
<i>Компетенция: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-1. УК-5. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Имеет слабое представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Имеет хорошее представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Имеет отличное представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ИД-2. УК-5. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не может продемонстрировать способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Демонстрирует слабую способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия на хорошем уровне	На отличном уровне демонстрирует высокую способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<i>Компетенция: УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-1. УК-6. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Не способен определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Неуверенно определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и не может аргументировать цели карьерного роста	Достаточно твердо определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и знает цели карьерного роста	На высоком уровне способен определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и уверен в цели карьерного роста
ИД-2. УК-6. Проводит рефлексию своей	Не способен проводить	Проводит рефлексию	Проводит рефлексию	Проводит рефлексию своей

деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	рефлексию своей деятельности и разрабатывать способы ее совершенствования	своей деятельности неуверенно, слабо разрабатывает способы ее совершенствования	своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования на хорошем уровне	деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования на отличном уровне.
<i>Компетенция: ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-1 ОПК-1. Систематизирует знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Не способен к систематизации знания фундаментальной экономической науки, не умеет решать практические и (или) исследовательские задачи	Неуверенно систематизирует знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Систематизирует знания фундаментальной экономической науки на хорошем уровне, способен решать практические и (или) исследовательские задачи	Отлично, на продвинутом уровне справляется с систематизацией знаний фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ИД-2 ОПК-1. Оценивает возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки	Не способен оценить возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки	Оценивает возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки слабо, неуверенно	Способен на хорошем уровне оценить возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки	Отлично оценивает возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки на высоком уровне
ИД-3 ОПК-1. Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности	Не применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности	Неуверенно применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности	Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности	Демонстрирует отличные способности в применении знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности

			на хорошем уровне	
<i>Компетенция: ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-1 ОПК-2. Классифицирует продвинутое инструментальные методы и технологии экономического анализа	Не способен классифицировать продвинутое инструментальные методы и технологии экономического анализа	С большими затруднениями классифицирует продвинутое инструментальные методы и технологии экономического анализа	Классифицирует продвинутое инструментальные методы и технологии экономического анализа на хорошем уровне	Уверенно классифицирует продвинутое инструментальные методы и технологии экономического анализа на высоком уровне
ИД-2 ОПК-2. Определяет набор инструментальных методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач	Не определяет набор инструментальных методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач	Неуверенно определяет набор инструментальных методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач	На хорошем уровне определяет набор инструментальных методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач	Отлично определяет набор инструментальных методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач на высоком уровне
ИД-3 ОПК-2. Применяет продвинутое инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональной области	Не способен применять продвинутое инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональной области	Неуверенно применяет продвинутое инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональной области	Уверенно применяет продвинутое инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональной области	Способен на высоком уровне применять продвинутое инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональной области
<i>Компетенция: ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и смежных дисциплинах.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-1 ОПК-3. Обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и	Не способен к обобщению научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными	Не уверенно обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и	Достаточно уверенно обобщает научные положения, полученные ведущими отечественным	Способен обобщать научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и

зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	исследователями в экономике и смежных дисциплинах	зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	и и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	смежных дисциплинах на отличном уровне
ИД-2 ОПК-3. Проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Не способен проводить критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	С большими затруднениями проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	На хорошем уровне проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Уверенно проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах на отличном уровне
ИД-3 ОПК-3. Оценивает научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования	Не может оценить научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования	Испытывает затруднения при оценке научных результатов в рамках выбранной темы диссертационного исследования	Оценивает научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования на хорошем уровне	Отлично, на высоком уровне оценивает научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования
<i>Компетенция: ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ОПК-4. Систематизирует основные экономические и финансовые показатели в соответствии с направлениями профессиональной деятельности	Не способен систематизировать основные экономические и финансовые показатели в соответствии с направлениями профессиональной деятельности	Способен частично систематизировать основные экономические и финансовые показатели в соответствии с направлениями профессиональной деятельности	Систематизирует основные экономические и финансовые показатели в соответствии с направлениями профессиональной деятельности на хорошем уровне	Уверенно систематизирует основные экономические и финансовые показатели в соответствии с направлениями профессиональной деятельности на отличном уровне
ИД-2 ОПК-4. Разрабатывает альтернативные варианты	Не разрабатывает альтернативные варианты организационно-	Неуверенно разрабатывает альтернативные варианты	Разрабатывает альтернативные варианты организационно-	Уверенно разрабатывает альтернативные варианты

организационно-управленческих решений с учетом критериев финансово-экономической эффективности, возможных последствий	управленческих решений с учетом критериев финансово-экономической эффективности, возможных последствий	организационно-управленческих решений с учетом критериев финансово-экономической эффективности, возможных последствий	о-управленческих решений с учетом критериев финансово-экономической эффективности, возможных последствий на хорошем уровне	организационно-управленческих решений с учетом критериев финансово-экономической эффективности, возможных последствий на отличном уровне
ИД-3 ОПК-4. Определяет меру ответственности при реализации управленческих решений	Не способен определять меру ответственности при реализации управленческих решений	Неуверенно определяет меру ответственности при реализации управленческих решений	Определяет меру ответственности при реализации управленческих решений на хорошем уровне	Определяет меру ответственности при реализации управленческих решений на отличном уровне
<i>Компетенция: ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-1 ОПК-5. Формирует перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач	Не формирует перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач	Затрудняется при формировании перечня программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач	На хорошем уровне формирует перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач	Уверенно формирует перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач на повышенном уровне
ИД-2 ОПК-5. Выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач	Не способен выбирать программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач	С затруднениями выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач	Способен выбирать программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач	Отлично справляется с выбором программных средств обработки информации, для решения профессиональных задач
ИД-3 ОПК-5. Демонстрирует практическое применение современных ИКТ и	Не способен продемонстрировать на практике применение современных ИКТ и	Демонстрирует неуверенное применение на практике современных ИКТ и	Демонстрирует практическое применение современных ИКТ и	Демонстрирует отличное практическое применение современных ИКТ и

программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности	и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности	ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности	программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности на хорошем уровне	программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ПК-1 Способен собирать, обрабатывать и анализировать экономическую информацию с целью обоснования стратегических, тактических и оперативных планов развития предприятия.</i>				
ИД-1 ПК-1. Знает и применяет методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.	Не знает и не обладает практическим опытом применения методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.	Знает и обладает практическим опытом применения методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.	Знает на хорошем уровне и обладает практическим опытом применения методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.	Знает на высоком уровне и обладает практическим опытом применения методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.
ИД-2 ПК-1. Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности,	Не разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности	Частично разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к	Достаточно хорошо разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и	На высоком уровне разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности

оценивает и интерпретирует полученные результаты.	и деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты.	сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты.	объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты.	деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты.
ИД-3 ПК-1. Владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции.	Не владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции.	Частично владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции.	Достаточно хорошо владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности и производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции.	На высоком уровне владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции.

Компетенция: ПК-2 Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности предприятия и методики их расчета с целью формирования эффективной стратегии развития и функционирования хозяйствующего субъекта используя цифровые технологии.

ИД-1 ПК-2. Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений	Не обладает практическим опытом разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений.	Обладает практическим опытом разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений.	Применяет на среднем уровне практический опыт разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений.	Применяет на высоком уровне практический опыт разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений.
ИД-2 ПК-2. Проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на	Не проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их	Частично проводит оценку бизнес-проектов и разработку	Достаточно хорошо проводит оценку бизнес-проектов и	На высоком уровне проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их

основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.	предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.	разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности и деятельности организации.	совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.
ИД-3 ПК-2. Анализирует показатели финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий	Не способен проводить анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий.	Способен проводить анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий на минимальном уровне.	Способен на достаточно хорошем уровне проводить анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий.	Способен на высоком уровне проводить анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий.
<i>Компетенция: ПК-3: Способен обосновать выбор информационно-аналитических систем для формирования баз данных и проведения экономических расчетов.</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3. Осуществляет сбор, систематизацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии баз данных для проведения экономических расчетов	Не обладает практическим опытом осуществления сбора, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии баз данных для проведения экономических расчетов	Обладает практическим опытом осуществления сбора, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии баз данных для проведения экономических расчетов	Применяет на среднем уровне практический опыт осуществления сбора, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии баз данных для проведения экономических расчетов	Применяет на высоком уровне практический опыт осуществления сбора, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии баз данных для проведения экономических расчетов
ИД-2 ПК-3. Анализирует информационно-аналитические системы для формирования баз данных и проведения экономических расчетов	Не проводит анализ информационно-аналитических систем для формирования баз данных и проведения экономических расчетов	Частично проводит анализ информационно-аналитических систем для формирования баз данных и проведения экономических расчетов	Достаточно хорошо проводит анализ информационно-аналитических систем для формирования баз данных и проведения экономических расчетов	На высоком уровне проводит анализ информационно-аналитических систем для формирования баз данных и проведения экономических расчетов

ИД-3 ПК-3. Решает профессиональные задачи с применением информационно-аналитических систем	Не способен решать профессиональные задачи с применением информационно-аналитических систем	Способен решать профессиональные задачи с применением информационно-аналитических систем	Способен на достаточно хорошем уровне решать профессиональные задачи с применением информационно-аналитических систем	Способен на высоком уровне решать профессиональные задачи с применением информационно-аналитических систем
<i>Компетенция: ПК-4. Способен обосновывать актуальность и перспективы проведения научных исследований в соответствующей области знаний и формировать программы проведения научных исследований.</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-4. Анализирует и систематизирует научные исследования в управленческих, экономических и смежных областях знаний	Не анализирует научные исследования	Анализирует отдельные научные исследования	Анализирует научные исследования в управленческих, экономических и смежных областях знаний и их систематизация вызывает затруднения	Анализирует и систематизирует научные исследования в управленческих, экономических и смежных областях знаний
ИД-2 ПК-4. Определяет перспективные направления проведения научных исследований в соответствующих областях знаний и профессиональной деятельности	Осуществляет самостоятельно поиск информации по полученному заданию,	Самостоятельно выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Строит на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Определяет перспективные направления проведения научных исследований в области экономики
ИД-3 ПК-4. Разрабатывает тематические программы научного исследования на основе перспективных направлений в экономической науке	Не разрабатывает тематические программы научного исследования на основе перспективных направлений в экономической науке	Разрабатывает отдельные разделы тематических программ научного исследования	Разрабатывает тематические программы научного исследования	Разрабатывает тематические программы научного исследования на основе перспективных направлений в экономической науке
<i>Компетенция: ПК-5. Способен определить сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и организовать их внедрение в практическую деятельность фирмы.</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-5. Определяет	Не знает значительной части программного материала,	На удовлетворительном уровне знает понятие	Полноценно без существенных ошибок и	На передовом научном уровне знает понятие инновационных

сферы внедрения и применения результатов научных исследований в практическую деятельность организации	допускает существенные ошибки	инновационных технологий; современные тенденции в инновационном предпринимательстве; общие проблемы инноваций и особенности инновационного предпринимательства; концептуальные подходы к определению и развитию инновационного предпринимательства, на основе адаптации зарубежной и совершенствования отечественной практики; классификация и основные функции инноваций; роль инновационного предпринимательства в современной экономике; инновационный потенциал, как базис формирования и развития инновационного предпринимательства; состояние нормативно-правовой базы инновационного предпринимательства	неточностей излагает понятие инновационных технологий; современные тенденции в инновационном предпринимательстве; общие проблемы инноваций и особенности инновационного предпринимательства; концептуальные подходы к определению и развитию инновационного предпринимательства, на основе адаптации зарубежной и совершенствования отечественной практики; классификация и основные функции инноваций; роль инновационного предпринимательства в современной экономике; инновационный потенциал, как базис формирования и развития инновационного предпринимательства; состояние нормативно-	технологий; современные тенденции в инновационном предпринимательстве; общие проблемы инноваций и особенности инновационного предпринимательства; концептуальные подходы к определению и развитию инновационного предпринимательства, на основе адаптации зарубежной и совершенствования отечественной практики; классификация и основные функции инноваций; роль инновационного предпринимательства в современной экономике; инновационный потенциал, как базис формирования и развития инновационного предпринимательства; состояние нормативно-правовой базы инновационного предпринимательства
---	-------------------------------	--	---	--

		льства	правовой базы инновационного предпринимательства	
ИД-2 ПК-5. Оценивает результативность внедрения научно-исследовательских работ в практическую деятельность фирмы	студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	На начальном уровне удовлетворительно владеет комплексом методов и средств, позволяющих использовать существующие и разрабатывать новые критерии оценки эффективности проектов предлагать и применять методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в области инновационного предпринимательства	Полноценно без существенных ошибок владеет комплексом методов и средств, позволяющих использовать существующие и разрабатывать новые критерии оценки эффективности проектов предлагать и применять методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в области инновационного предпринимательства	На передовом научном уровне владеет комплексом методов и средств, позволяющих использовать существующие и разрабатывать новые критерии оценки эффективности проектов предлагать и применять методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в области инновационного предпринимательства

Компетенция: ПК-6 Способен обосновать стратегические и операционные цели для выработки эффективных управленческих решений развития бизнеса.

ИД-1 ПК-6. Определяет миссию и стратегические цели развития фирмы	Не обладает практическим определения миссии и стратегических целей развития фирмы	Обладает практическим опытом определения миссии и стратегических целей развития фирмы	Применяет на среднем уровне практический опыт определения миссии и стратегических целей развития фирмы	Применяет на высоком уровне практический опыт определения миссии и стратегических целей развития фирмы
ИД-2 ПК-6. Разрабатывает стратегический и операционный планы развития бизнеса	Не разрабатывает стратегический и операционный планы развития бизнеса	Частично разрабатывает стратегический и операционный	Достаточно хорошо разрабатывает стратегический и	На высоком уровне разрабатывает стратегический и операционный планы развития

		планы развития бизнеса	операционный планы развития бизнеса	бизнеса
ИД-3 ПК-6. Рассчитывает потребности, результаты и эффекты реализации стратегических и операционных управленческих решений	Не способен рассчитывать потребности, результаты и эффекты реализации стратегических и операционных управленческих решений	Способен рассчитывать потребности, результаты и эффекты реализации стратегических и операционных управленческих решений	Способен на достаточно хорошем уровне рассчитывать потребности, результаты и эффекты реализации стратегических и операционных управленческих решений	Способен на высоком уровне рассчитывать потребности, результаты и эффекты реализации стратегических и операционных управленческих решений
<i>Компетенция: ПК-7. Способен разрабатывать инвестиционные проекты развития фирмы и оценивать эффективность реализации в современных реалиях.</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-7 Разрабатывает инвестиционный проект развития фирмы в соответствии с нормативными рекомендациями и/или со стандартами организации	Не разрабатывает инвестиционный проект развития фирмы в соответствии с нормативными рекомендациями и/или со стандартами организации.	Частично может разработать инвестиционный проект развития фирмы в соответствии с нормативными рекомендациями и/или со стандартами организации.	Разрабатывает инвестиционный проект развития фирмы в соответствии с нормативными рекомендациями и/или со стандартами организации	Разрабатывает инвестиционный проект развития фирмы в соответствии с нормативными рекомендациями и/или со стандартами организации, выбирает тему исследования в области инновационного менеджмента.
ИД-2 ПК-7 Определяет потребности ресурсного обеспечения инвестиционного проекта	Не определяет потребности ресурсного обеспечения инвестиционного проекта.	Частично определяет потребности ресурсного обеспечения инвестиционного проекта.	Определяет потребности ресурсного обеспечения инвестиционного проекта.	Определяет потребности ресурсного обеспечения инвестиционного проекта, делает самостоятельные выводы и заключения по исследуемой проблематике.
ИД-3 ПК-7. Рассчитывает результаты и оценивает эффективность реализации инвестиционного проекта	Не может рассчитать результаты и оценивает эффективность реализации инвестиционного проекта.	Рассчитывает результаты и оценивает эффективность реализации инвестиционного проекта с небольшими	Рассчитывает результаты и оценивает эффективность реализации инвестиционного проекта.	Рассчитывая результаты и оценивает эффективность реализации инвестиционного проекта, делает

		погрешностями.		самостоятельные выводы и заключения по исследуемой проблематике
<i>Компетенция: ПК-8. Способен выявлять, оценивать и ранжировать риски инвестиционного проекта, определять методы и инструменты управления рисками.</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-8. Формирует матрицу рисков инвестиционного проекта	Не может сформировать матрицу рисков инвестиционного проекта.	Может сформировать матрицу рисков инвестиционного проекта, допуская незначительные ошибки.	Может сформировать матрицу рисков инвестиционного проекта.	Систематизирует основные теоретические положения и современные концепции теории инвестиций, может сформировать матрицу рисков инвестиционного проекта.
ИД-2 ПК-8. Ранжирует и определяет степень влияния рисков на результаты инвестиционного проекта	Оценивает влияние рисков на результаты инвестиционного проекта, но допускает существенные ошибки.	Оценивает влияние рисков на результаты инвестиционного проекта, но испытывает затруднения при их анализе.	Применяя отечественные методики в области экономической науки, оценивает влияние рисков на результаты инвестиционного проекта.	Применяя отечественные и зарубежные методики, технологии исследований в области экономической науки, оценивает влияние рисков на результаты инвестиционного проекта.
ИД-3 ПК-8. Разрабатывает план мероприятий и определяет инструменты управления рисками инвестиционного проекта	Не может разрабатывать план мероприятий и определять инструменты управления рисками инвестиционного проекта.	Применяя знания фундаментальной экономической науки, разрабатывает план мероприятий и определяет инструменты управления рисками инвестиционного проекта.	Применяя знания фундаментальной экономической науки, разрабатывает план мероприятий и определяет инструменты управления рисками инвестиционного проекта.	Применяя знания фундаментальной экономической науки, разрабатывает план мероприятий и определяет инструменты управления рисками инвестиционного проекта.
<i>Компетенция: ПК-9. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор</i> ИД-1. ПК-9. Разрабатывает	Не разрабатывает (обновляет) методические и учебные материалы, в том числе учебные	Затрудняется при разработке методических и учебных материалов, в том числе	На хорошем уровне разрабатывает (обновляет) методические и учебные	Уверенно, на высоком уровне разрабатывает (обновляет) методические и учебные материалы,

(обновляет) методические и учебные материалы, в том числе учебные пособия, включая электронные, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП	пособия, включая электронные, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП	учебные пособия, включая электронные, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП	материалы, в том числе учебные пособия, включая электронные, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП	в том числе учебные пособия, включая электронные, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП
ИД-2. ПК-9. Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществляет электронное обучение, использует дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы	Не использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществляет электронное обучение, использует дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы	Не уверенно использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществляет электронное обучение, использует дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы	На достаточно хорошем уровне использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществляет электронное обучение, использует дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы	Отлично справляется с использованием педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществляет электронное обучение, использует дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы

3.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний соответствующих комиссий.

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций по следующим предлагаемым критериям:

- способность использовать теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы;
- готовность магистранта отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета;
- другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой по каждой образовательной программе.

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 полностью освоены на высоком уровне и таким образом:

- студент полностью раскрыл весь объем объема программного материала;
- не допустил ошибок при изложении знаний;
- развернуто обосновывал свои ответы, ссылаясь на текущую экономическую практику и мнения авторитетных ученых, и аргументированно отстаивал свою точку зрения;
- свободно ответил на дополняющие и уточняющие вопросы членов комиссии, на которые нет прямых ответов в учебных материалах.

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 полностью освоены на среднем уровне и таким образом:

- студент показал полноценные знания программного материала;
- продемонстрировал умение применять при решении практических задач теоретические знания;
- без особых затруднений ответил на вопросы членов комиссии;
- в ответах на теоретические вопросы допустил незначительную ошибку.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 освоены на минимальном уровне, сформированы и таким образом студент:

- продемонстрировал усвоение основного материала, но испытывает затруднения при его воспроизведении;
- неуверенно и неверно отвечал на дополнительные вопросы членов комиссии;
- показал знания и навыки на уровне представлений, недостаточно раскрыл сущность категорий, их понятийный аспект.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены, то есть студент:

- имеет фрагментарные представления о программном материале;
- продемонстрировал незнание сущностных аспектов экономических категорий;
- в ответах допустил грубые ошибки и не продемонстрировал достаточных профессиональных навыков.

3.3 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

При оценке выпускной квалификационной работы учитывается уровень сформированности компетенций (в соответствии с образовательным стандартом и образовательной программой) по следующим критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество анализа проблемы;
- полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- уровень апробации работы;
- объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство;
- самостоятельность разработки;
- степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями;
- навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- качество презентации результатов работы;
- общий уровень культуры общения с аудиторией;
- готовность к практической деятельности;
- отзыв руководителя и другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой.

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если компетенции ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 полностью освоены на высоком уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе рассматриваемых вопросов с применением комплекса экономико-математических и юридических методов научного познания. Авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены Актом о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, отражающую суть работы, уверенно излагал результаты исследования, продемонстрировал отличное владение материалом в процессе ответов на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если компетенции ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 полностью освоены на среднем уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе рассматриваемых вопросов с применением комплекса юридических и экономико-математических методов научного познания. Авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены Актом о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, отражающую суть работы, уверенно излагал результаты исследования, продемонстрировал свободное владение материалом в процессе дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если компетенции ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 освоены на минимальном уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи

исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. Авторские предложения и рекомендации аргументированы. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Автор продемонстрировал способность разбираться в конкретной практической ситуации. В ходе защиты работы студентом допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, если: выпускник нарушил календарный план разработки ВКР, выпускная квалификационная работа не содержит аргументированных выводов, не раскрывает проблематику работы, не решает поставленные цели и задачи и обучающимся не освоены ни одной компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 Магистрантом допущены существенные ошибки при изложении материала, достоверность выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разбираться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программ

4.1 Вопросы к итоговому (государственному) экзамену

Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины

1. Понятие и сущность управления проектом. Содержание и структура проекта.
2. Направленность на достижение конкретных целей. Координированное выполнение взаимосвязанных элементарных работ.
3. Процессы управления проектом. Системно-целевой подход. Структура проекта в соответствии с системным подходом
4. Основные субъекты управления проектом. Функции управления проектом. Формирование функциональной структуры управления проектом. Разработка концепции проекта.
5. Выявление необходимости и потребности проекта. Исследование инвестиционных возможностей проекта. Разработка технико-экономического обоснования (ТЭО) инвестиций.
6. Проблема определения понятия "личность". Индивид, личность, индивидуальность. Парадигмы и теории понимания личности.
7. Тенденции в профессиональном развитии личности. Психологическое профессиоведение: общая характеристика и теоретико-методологические основания.
8. Методы исследования в психологическом профессиоведении. Оценка профессиональной деятельности персонала.
9. Особенности, содержание и процесс трудовой деятельности. Представление о мире профессионального труда.
10. Понятия культура труда, профессионализм, профессиональный идеал. Роль и значение индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях производства.
11. Общенаучная и конкретно-научная методология. Выбор и постановка научных проблем. Классификация научных проблем

12. Разработка и решение научных проблем. Методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, измерение.

13. Гипотеза как форма научного познания. Математическая гипотеза. Требования, предъявляемые к научным гипотезам

14. Методологические и эвристические принципы построения гипотез. Методы проверки и подтверждения гипотез

15. Роль законов в научном объяснении и предсказании. Эмпирические и теоретические законы. Динамические и статистические законы

16. Особенности макроэкономики как объекта изучения и как науки. Специфика методологии и методики макроэкономического анализа.

17. Национальное богатство и экономическое благосостояние: понятие, сущность, различия, методики расчета. Назовите показатели, которые используются для характеристики уровня благосостояния.

18. Цикличность экономического развития и проблема занятости. Социально-экономические последствия инфляции.

19. Инвестиции: понятие, многообразие видов и форм. Источники осуществления инвестиций в национальной экономике.

20. Порядок выявления макроэкономических взаимосвязей и составление макроэкономических моделей. Статистические методы, методы имитационного моделирования, метод сравнения.

21. Микроэкономика: предмет, объект, метод.

22. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя. Отдача от масштаба.

23. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт. Производственная функция и технический прогресс.

24. Издержки производства и их классификация.

25. Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции. Условия максимизации прибыли при монополии.

26. Сущность, предмет, цель и задачи эконометрики. Критерии, принципы, методологические основы эконометрики.

27. Этапы и алгоритм эконометрического моделирования. Основные типы эконометрических моделей и их классификация.

28. Стохастические и детерминированные процессы, их формализация.

29. Основные типы производственных функций и их классификация.

30. Организация процесса построения эконометрических моделей.

31. Понятия «анализ» и «синтез». Классификации видов экономического анализа.

32. Логика подготовки информации для принятия управленческих решений

33. Науки, составляют научно-теоретическое обеспечение экономического анализа.

34. Визуализация планирования, анализа и контроля над движением денежных средств с помощью бюджета организации.

35. Возможности системы Audit Expert для экономического анализа

Бизнес-планирование (продвинутый уровень)

36. Принципы бизнес-планирования. Особенности бизнес планирования в России и за рубежом.

37. Перспективная бизнес идея как интеллектуальная основа делового проекта. Источники

бизнес идей.

38. Понятие инвестиционного бизнес-проекта. Классификация его разновидностей. Признаки бизнес-проекта.

39. Цели и задачи бизнес-проекта. Процесс определения целей. Описание целей.

40. Жизненный цикл бизнес-проекта и его влияние на деловую активность компании.

41. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии.
42. Экономическая характеристика основных фондов предприятия: понятие, классификация, оценка, износ и амортизация.
43. Экономическое содержание оборотных средств фирмы: понятие, состав, оценка, показатели использования.
44. Экономическая сущность издержек производства и себестоимости продукции в организации.
45. Показатели эффективности деятельности фирмы: доходы, расходы и прибыль. Система показателей, характеризующих эффективность производства и финансового состояния фирмы.
46. Особенности вузовской педагогики и учебно-воспитательного процесса в сфере изучения экономических дисциплин. Задачи преподавателя.
47. Научные основы учебного процесса в ВУЗе. Теория обучения и теория познания. Семь составляющих теории обучения.
48. Научная организация учебного процесса. Задачи и требования к организации учебного процесса в ВУЗе.
49. Преподаватель ВУЗа: особенности и компоненты деятельности.
50. Учебная деятельность студента (понятие, мотивы и интересы). Мотивация учебной деятельности студента.
51. Процесс научного исследования. Новое научное знание как важнейший характерный признак исследования. Предпосылки, средства, продукты и цель научного исследования.
52. Основные типы научных исследований: фундаментальные, прикладные, разработки.
53. Уровни научных исследований: мировоззренческий, функционально-прикладной, эмпирический.
54. Понятие «научно-исследовательская работа студента» (НИРС). Система НИРС. Обучение студентов элементам творчества и привития им навыков исследовательского труда. Обеспечение собственно научных исследований студентов.
55. Цели НИРС. Компоненты НИРС. Основные принципы системы НИРС. Основные направления системы НИРС: учебно-исследовательская работа, научно-исследовательская работа. Взаимосвязь обоих направлений.
56. Инновации как фактор развития современной организации. Отличия стабильного бизнес-процесса от инновационного процесса.
57. Развитие продуктов и технологий. Жизненные циклы продукта и технологии, их взаимосвязь с экономическими результатами работы организации.
58. Понятие «технологический разрыв». Зависимость между затратами на улучшение продукта или процесса и полученными при этом результатами.
59. Инновация как интеллектуальный товар. Управление инновациями как объектами интеллектуальной собственности. Защита инноваций как объектов промышленной собственности.
60. Институты инновационной инфраструктуры и их взаимосвязь. Понятие и задачи инновационной инфраструктуры.

Задания на принятие решения в нестандартной ситуации

Практические вопросы и задачи (ситуационные задачи) для проверки уровня обученности

Задача 1. Оценить общую экономическую эффективность капитальных вложений для строительства нового цеха, если капитальные вложения на единицу продукции – 8 руб.,

себестоимость единицы продукции – 16 руб., оптовая цена единицы продукции – 20 руб., годовой объем производства – 10 000 ед., уровень рентабельности предприятия – 0,2.

Задача 2. Определить экономическую эффективность капитальных вложений на строительство нового промышленного предприятия, если сметная стоимость строительства – 60 млн. руб., капитальные вложения на создание оборотных средств – 20 млн. руб., стоимость годового объема производственной продукции в оптовых ценах предприятия – 300 млн. руб., себестоимость годового объема производства – 280 млн. руб., расчетная рентабельность – не менее 0,25.

Задача 3. Профессиональный идеал и его роль в профессиональном становлении личности. Самооценка и самоанализ степени сформированности необходимых для профессии или специальности свойств личности.

Задача 4. Разработка модели профессионально-личностного самоопределения будущего конкурентного рабочего и специалиста: структура, критерии и уровни.

Методология и методы исследования в экономике

Задача 5. Перспективы развития современной науки. Интуиция и ее роль в научном познании.

Задача 6. Классический и неклассический идеалы научной рациональности. Рациональное и иррациональное в научном познании.

Задача 7. Последние несколько лет в небольшой по территории стране Багорта, ориентированной на выпуск высокотехнологичной продукции, стали замедляться темпы экономического роста. Статистический анализ имеющихся ежегодных данных показал, что если тенденция сохранится, то в ближайшем будущем темпы роста станут близки к нулю, после чего примут отрицательное значение – то есть экономический рост сменится спадом.

Задача 8. Проанализируйте информацию и дайте ответы на следующие вопросы:

1. В кратковременном периоде государство имеет возможность воздействовать на циклические колебания, сглаживая их при помощи ...

- 1) налоговых ставок
- 2) государственных расходов
- 3) предельных норм прибыли
- 4) импортных квот

2. Фискальная политика – это политика регулирования прежде всего совокупного спроса, и влияние это оказывается в первую очередь за счет таких инструментов, как _____. При этом в той ситуации, в которой находится Багорта, это будет _____ фискальная политика.

- 1) государственные закупки, налоги, трансферты
- 2) стимулирующая
- 3) процентные ставки, регулирование объема денежной массы
- 4) сдерживающая

3. Установите соответствие между видами экономической политики и мерами, применяемыми при их реализации.

- 1) сдерживающая фискальная политика;
- 2) политика «дешевых денег»;
 - а) введение дополнительных налогов, снижение налоговых льгот, отмена государственных субсидий
 - б) выкуп государственных ценных бумаг на открытом рынке, снижение ставки рефинансирования
 - в) увеличение объемов государственного финансирования научного сектора, образования, здравоохранения и охраны окружающей среды
 - г) увеличение норматива обязательных резервов и учетной ставки

Задача 9. Производственная функция имеет вид: $Q=4 \cdot K \cdot L$,

где Q – выпуск или общий продукт, L – число используемых человеко-часов, K – расход капитала. Определить предельный продукт капитала и общий продукт фирмы, если для производства продукции используются 3 работника и 4 единицы оборудования.

Задача 10. Рассчитайте по таблице издержки: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние общие (ATC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC).

Выпуск, шт.	TC	TFC	TVC	MC	ATC	AFC	AVC
0	30						
1	50						
2	60						
3	75						
4	120						

Задача 11. Задача. Зависимость объема продаж y (тыс. долл.) от расходов на рекламу x (тыс. долл.) характеризуется по 12 предприятиям концерна следующим образом:

Уравнение регрессии	$y=10,6+0,6x$
Среднее квадратическое отклонение x	$y_x=4,7$
Среднее квадратическое отклонение y	$y_y=3,4$

Необходимо:

1. Определить коэффициент корреляции и детерминации.
2. С помощью критерия F-Фишера произвести оценку значимости уравнения в целом.
3. По полученным результатам сделать выводы.

Задача 12. Моделирование прибыли фирмы по уравнению $y=ab^x$ привело к результатам, представленным в таблице.

п/п	№	Прибыль фирмы, тыс. руб., y		п/п	№	Прибыль фирмы, тыс. руб., y	
		фактическая	расчетная			фактическая	расчетная
1		10	11	5		18	20
2		12	11	6		11	11
3		15	17	7		13	14
4		17	15	8		19	16

Оценить качество модели регрессии с помощью средней ошибки аппроксимации

Задача 13. Разработка методов рейтинговой оценки деятельности организации

Задача 14. Анализ типа развития производства и финансовой устойчивости

Бизнес-планирование (продвинутый уровень)

Задача 15. Концептуальная схема оценки эффективности. Этапы оценки эффективности.

Задача 16. Показатели оценки эффективности инвестиций.

Задача 17. Компьютерные программные продукты, используемые в бизнес планировании.

Задача 18. В 2021 году объем реализованной продукции составлял 6400 тыс. рублей, среднегодовая сумма оборотных средств – 256 тыс. рублей. В 2022 году объем реализованной продукции не изменился, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств сократился на 5 оборотов в год.

Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств за 2021 год

Определить, как изменилась среднегодовая сумма оборотных средств в 2022 году.

Задача 19. Фирма специализируется на производстве двух изделий. Плановые показатели по изделиям «А» и «В» составили:

Показатели	«А»	«В»
Выпуск и реализация, шт.	950	600
Цена одного изделия, руб.	125	65
Себестоимость изделия, руб.	100	50

В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию «А» на 5%, по изделию «В» - на 2,5%. Цены остались без изменения.

Определите как изменилась:

- прибыль от реализации продукции;
- фактическая рентабельность продукции по изделию «А» и изделию «В» по сравнению с плановой.*

Задача 20. Предприятие в течение года реализует товар на сумму 100 тыс. руб. Затраты на производство и реализацию составляют 80 тыс. руб. в т. ч. постоянные -20 тыс. руб., переменные -60 тыс. руб.

Определить:

- точку безубыточности производства данного товара;
- *коэффициент маржинальной прибыли и безопасности производства.*

Задача 21. Исходные данные: наличие основных средств на начало года 6500 тыс. рублей.

За год введено:

- 18 мая основных средств на сумму 50 тыс. рублей;
- 20 августа - на сумму 20 тыс. рублей;
- 15 ноября куплено оборудование на сумму 35 тыс. рублей, затраты на его установку составили 5 тыс. рублей.

21 ноября выбыло основных средств на сумму 90 тыс. рублей.

Определите:

- коэффициент обновления основных средств;
- коэффициент выбытия основных средств;
- *коэффициент прироста основных средств.*

Задача 22. На 1 января производственная мощность цеха составляла 11 тыс. изделий. По плану реконструкции с 1 апреля производственная мощность должна возрасти на 5 тыс. изделий, а в сентябре еще на 300 изделий.

Определить выходную мощность и среднегодовую мощности цеха.

Задача 23. Исходные данные:

первоначальная балансовая стоимость основных производственных фондов на начало года – 5 120 тыс. руб.,
на конец года – 5410,3 тыс. руб.;
поступление фондов за год – 918,5 тыс. руб.,
выбытие за год – 628,2 тыс. руб.,
износ основных фондов на начало года – 925,5 тыс. руб.

Определить:

- коэффициент износа, годности, обновления и выбытия ОПФ;
- *степень интенсивности обновления основных производственных фондов предприятия.*

Задача 24. Среднегодовая стоимость основных фондов предприятия составляет 100 млн. руб., в том числе:

- здания – 20 млн. руб. (норма амортизации 7%)
- оборудование – 15 млн. руб. (10%)

- ЭВМ – 5 млн. руб. (12%)
- транспорт – 50 млн. руб. (10%)
- прочие – 10 млн. руб. (12%)

Стоимость произведенной предприятием за год продукции 120 млн. руб.

Определить годовую сумму амортизации

Определить фондоотдачу.

Задача 25. Норматив оборотных средств в производственных запасах – 2200 тыс. руб., норматив расходов будущих периодов – 500 тыс. руб., план выпуска изделий 6000 шт., длительность производственного цикла – 30 дней; производственная себестоимость одного изделия – 36 тыс. руб., коэффициент нарастания затрат – 0,85; норма запаса готовой продукции на складе – 26 дней.

Определить:

- норматив оборотных средств в незавершённом производстве;
- норматив оборотных средств в готовой продукции;
- *общий норматив оборотных средств предприятия*

Задача 26. Внепроизводственные расходы в целом по предприятию составляют 42000 руб., производственная себестоимость всей продукции – 911 800 руб., производственная себестоимость изделия «А» - 234 руб., изделия «Б» - 381 руб.

Определить:

1. Процентное отношение внепроизводственных расходов к производственной себестоимости.

2. Сумму внепроизводственных расходов, включаемых в себестоимость изделия «А» и себестоимость изделия «Б».

Задача 27. Наглядность и технические средства обучения их назначение и методы использования.

Задача 28. Контроль как форма установления обратной связи в процессе обучения.

Задача 29. Ситуация каким на Ваш взгляд должен обладать характеристиками мульти плеер

- Обрабатывать и воспроизводить ауди и видео информацию;
- Получать и передавать информацию;
- Осуществлять поиск необходимой информации;
- Ничто из перечисленного.

Задача 30. Проблема при решении планово – экономических задач табличный процессор должен обеспечивать Вас как :

- Ввод, хранение, обработка и корректировка большого количества данных;
- Обычный калькулятор;
- Дружественный интерфейс.
- Ничто что перечислено.

Задача 31. Понятие «технологически эффективное предприятие». Новая концепция превосходства. Факторы успеха нововведений.

Задача 32. Понятия научно-технического и инновационного потенциала организации. Виды инновационных стратегий. Наступательные инновационные стратегии.

5.2 Оценочные средства для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускной квалификационной работы

Перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

1. Формирование, анализ и эффективное использование имущества предприятия
2. Методы оценки стоимости бизнеса и их совершенствование.
3. Доходы и расходы в деятельности предприятия фирмы: формирование, фактическое состояние, пути эффективного использования.
4. Стратегия обеспечения продовольственной безопасности экономического субъекта в контексте национальных целей развития РФ.
5. Производственный процесс как основа хозяйственной деятельности предприятия, его структура, организация и пути совершенствования.
6. Институциональный подход к регулированию деятельности предприятий газовой промышленности
7. Направления совершенствования производственно-административной структуры современного предприятия.
8. Особенности управления затратами предприятия в кризисной среде
9. Ресурсы предприятия: анализ и пути повышения эффективности использования.
10. Износ и формы воспроизводства основных средств на предприятии
11. Особенности обеспечения эффективной хозяйственной деятельности предприятия
12. Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на обновление и повышение эффективности использования основных средств на предприятии.
13. Проблема финансовой устойчивости коммерческого предприятия
14. Прогнозирование экономической деятельности предприятия.
15. Экономические риски предприятий в условиях несовершенной конкурентной среды
16. Система управления затратами на предприятии и пути ее совершенствования.
17. Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на эффективность деятельности предприятия.
18. Персонал организации: состав, профессионально-квалификационная характеристика и направления повышения эффективности.
19. Сущность, факторы и пути повышения производительности труда на предприятии.
20. Формирование и развитие системы управления деятельностью нефтеторговых компаний на основе маркетинга услуг
21. Ресурсы фирмы: анализ состояния и способы эффективного использования
22. Кредитно-денежная политика государства и ее влияние на финансово-хозяйственную деятельность предприятия.
23. Инвестиционная деятельность фирмы и пути ее совершенствования.
24. Механизмы и анализ привлекательности инвестиций в экономику СКФО.
25. Планирование ресурсного обеспечения деятельности научного учреждения
26. Использование инвестиций и капитального строительства в воспроизводстве основных средств.
27. Управление конкурентоспособностью фирмы в условиях рыночной неопределенности
28. Теория и практика оценки эффективности инновационных проектов.
29. Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных проектов на предприятии.
30. Обеспечение эффективного использования производственных фондов электросетевой организации
31. Маркетинговая деятельность предприятия и пути ее совершенствования.
32. Основные направления деятельности фирмы на рынке ценных бумаг.
33. Место стратегического планирования и прогнозирования в экономической деятельности организации.
34. Внутрифирменное планирование на предприятии.
35. Управление инновационной деятельностью предприятия в кризисной среде

36. Трансформация методов обеспечения конкурентоспособности предпринимательских структур
37. Методы планирования ресурсного обеспечения фирмы
38. Планирование издержек и результатов деятельности предприятия.
39. Управление финансово-хозяйственной деятельностью фирмы
40. Экономическая оценка затрат и результатов информатизации финансовой деятельности предприятия.
41. Риски в деятельности фирмы: сущность, методы оценки и пути снижения.
42. Развитие конкурентоспособности предприятий нефтегазового сервиса
43. Анализ состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности фирмы.
44. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование как формы организации производства, их взаимовлияние, преимущества и недостатки.
45. Диверсификация деятельности предприятия и экономическая оценка ее эффективности.
46. Современное состояние и тенденции развития рынка труда в России.
47. Социальный капитал предприятия как фактор развития экономики региона.
48. Логистический подход к управлению развитием агрофирмы
49. Службы занятости: роль в экономике, современное состояние и пути совершенствования деятельности.
50. Транспортное обеспечение логистической деятельности коммерческой фирмы
51. Бизнес-планирование в экономической деятельности фирмы
52. Современные формы и системы оплаты труда и их применение на фирме
53. Методы стимулирования труда различных категорий персонала организации.
54. Специфика менеджмента строительных фирм в условиях экономических санкций
55. Обеспечение роста доходов электросетевых организаций
56. Кадровая политика предприятия и направления ее совершенствования.
57. Оценка и пути повышения эффективности маркетинговой деятельности фирмы
58. Управление дебиторской задолженностью предприятия в ситуации пандемии
59. Методы оценки конкурентоспособности продукции (работ, услуг) производимые на предприятии.
60. Оценка экономической устойчивости фирмы внешнеторгового типа
61. Механизм обеспечения финансовой устойчивости предприятия газовой промышленности
62. Ценовая политика предприятия: анализ и пути совершенствования.
63. Адаптационный подход к управлению экономическим ростом торговых предприятий
64. Методы и средства формирования спроса и стимулирования сбыта продукции фирмы.
65. Механизм обеспечения экономической безопасности муниципального образования в санкционной среде.
66. Управление деятельностью коммерческого банка в условиях риска
67. Организация, содержание и совершенствование рекламной деятельности
68. Логистика в системе управления экономикой предприятия, ее влияние на повышение эффективности деятельности.
69. Оценка экономической эффективности управления запасами организации.
70. Организация и оперативное управление запасами в логистической системе предприятия и разработка предложений по их совершенствованию.
71. Транспортная логистика, ее роль в экономической деятельности предприятия (организации, фирмы) и направления совершенствования

72. Бизнес-планирование в экономической деятельности фирмы: цель, содержание и этапы разработки.

73. Теоретические и методологические основы проведения исследований отраслевых рынков.

74. Анализ отрасли: стратегические возможности и оценка привлекательности. отраслевого рынка).

75. Отраслевые аспекты рынка труда.

76. Промышленная политика на мезо- и микроуровне.

77. Теоретические и методические основы мониторинга развития фирм (отраслей, комплексов).

78. Проблемы реструктуризации фирм (отраслей, комплексов).

79. Теоретические и методологические основы проведения исследований отраслевых рынков.

80. Вертикальная (горизонтальная, смешанная) интеграция фирм: оценка эффективности и воздействия на структуру отраслевого рынка.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

6.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на итоговом (государственном) экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний соответствующих комиссий.

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций по следующим предлагаемым критериям:

- способность использовать теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области,
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем,
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы,
- готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета,
- другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой по каждой образовательной программе.

6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

При оценке выпускной квалификационной работы учитывается уровень сформированности компетенций (в соответствии с образовательным стандартом и образовательной программой) по следующим критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество анализа проблемы;
- полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- уровень апробации работы;
- объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство;

- самостоятельность разработки;
- степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями;
- навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- качество презентации результатов работы;
- общий уровень культуры общения с аудиторией;
- готовность к практической деятельности;
- отзыв руководителя и другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой.