

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Салиева Асия Бусургановна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 25.05.2026 16:49:25

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e847dc51a0c6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы
креативных индустрий
Протокол № 10 от 22.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По направлению подготовки **39.04.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) «**Управление и проектирование в социальной работе**»

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2026**

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

5.2. Нормативно-правовое обеспечение

5.3. Кадровое обеспечение

5.4. Финансовое обеспечение

5.5. Информационное обеспечение

5.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

5.7. Материально-техническое обеспечение

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство

6.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.3. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.4. Социокультурное пространство

6.5. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований образовательного стандарта высшего образования ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (принят Ученым советом СКФУ протокол № 13 от 25.04.2019 г.).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- развитию позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона, и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Уставом СКФУ;

- Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (принят Ученым советом СКФУ протокол № 13 от 25.04.2019 г.);

- Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.);

- Программой развития университета на 2021-2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», рассмотренной на заседании Комиссии (подкомиссии) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» 17.09.2021;

- иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим самостоятельно установленным образовательным стандартом высшего образования СКФУ по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Рабочая программа воспитания как часть образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (далее – ОП ВО), реализуемой СКФУ, разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей, которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях,

семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей, реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных (представлены в таблице 1.)

Таблица 1 - Составляющие компоненты Модулей

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
Гражданственность, нравственность, патриотизм	Гражданско-правовая культура	Личностный рост	Профессионально-трудовая культура	Профессионализм
Формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма Нравственно-этическое воспитание и развитие личности Духовно-нравственные ценности Культурно-эстетическое воспитание Семейно-бытовое воспитание Физическое и спортивное воспитание и развитие личности Формирование потребности в здоровом образе жизни Волонтерство и добровольчество Развитие студенческого самоуправления	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание Формирование информационной культуры и информационная безопасность Экологическое воспитание и формирование экологического мышления Межкультурное взаимодействие	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития Формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент) Формирование тактического и стратегического мышления (для студента) Подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего) Знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста Формирование навыков конструктивного мышления Формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние) Формирование навыков работы в команде, командообразование Проектная деятельность обучающихся и управление проектами Развитие социально-личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.) Экологическое мышление	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации Экологическое, критическое и рефлексивное мышление Поддержание ресурсного состояния

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки 39.04.02 у обучающихся формируются следующие компетенции:

Модуль	Формируемые компетенции
1. Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-4. Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства
2. Гражданско-правовая культура	ПК-7. Способен использовать социально-правовые и экономические знания в профессиональной деятельности ПК-8. Способен применять правовые нормы в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы

	ПК-11. Способен к разработке и внедрению социальных проектов, направленных на обеспечение социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан
3.Личностный рост	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-4. Способен разрабатывать профессиональный инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности
4.Профессионально-трудовая культура	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-9. Способен разрабатывать и внедрять социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества ОПК-2. Способен объяснять, оценивать и прогнозировать развитие социальных явлений и профессиональных ситуаций в работе с персоналом социальных учреждений
5.Профессионализм	ОПК-3. Способен обобщать, систематизировать, анализировать и представлять результаты профессиональной деятельности в работе с персоналом социальных учреждений и получателями социальных услуг ОПК-4. Способен разрабатывать профессиональный инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности ПК-5. Способен к планированию и организации деятельности учреждений и подразделений, а также их сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан

№	Модуль	Курс, семестр	Учебная дисциплина	Формируемая компетенция	Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	1 курс, 1 семестр	Профессиональное взаимодействие менеджера социальной работы в межкультурной среде	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Обучающийся знает основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов региона; современные концептуальные подходы для анализа социальной адаптации и культурной интеграции личности. Обучающийся способен ориентироваться в получаемых данных и генерализировать информацию о состоянии социальных, этнических, конфессиональных и культурных процессах в мире, стране, регионе и критически относиться к этой информации; учитывать этнические особенности социокультурной среды в работе в коллективе Обучающийся владеет навыками работы в коллективе; позитивными политическими практиками в сфере социального, этнического, конфессионального и культурного взаимодействия, правилами поведения в поликультурной среде.
		1 курс, 3 семестр	Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития	ПК-4. Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства	Обучающийся владеет теоретико-методологические основами создания социального государства; основными законами, нормативно-правовыми актами, подкрепляющими приоритеты социальной политики в современной России и регламентирующие деятельность учреждений социальной сферы; потенциал социального партнерства. Способен самостоятельно применять социально-правовые знания в профессиональной деятельности в области социальной работы; использовать основные законы в области социального права для оказания помощи получателям социальных услуг; использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства. Владеет научными знаниями принципов деятельности социального государства; технологиями социального партнерства для решения проблем получателей социальных услуг.

2	Гражданско-правовая культура	1 курс, 1 семестр	Нормативно-правовые основы социальной работы	ПК-7. Способен использовать социально-правовые и экономические знания в профессиональной деятельности ПК-8. Способен применять правовые нормы в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы	Владеет социально-правовыми знаниями и особенностями их применения в социальной работе. Способен применять нормативные нормы в управленческой деятельности. Использует социально-правовые знания в профессиональной деятельности.
		1 курс, 2 семестр	Социальная политика на современном этапе развития общества	ПК-4. Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства ПК-7. Способен использовать социально-правовые и экономические знания в профессиональной деятельности	Владеет знаниями о методологии социальной политики, механизмах реализации социальной политики на современном этапе развития общества, социальной защите населения как механизме реализации социальной политики государства, социальном контракте как инструменте социальной политики по поддержке граждан, взаимосвязи и взаимозависимости социальной политики и социальной работы.
		1 курс, 2 семестр	Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность	ПК-11. Способен к разработке и внедрению социальных проектов, направленных на обеспечение социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан	Обучающийся владеет технологиями организаций социально-предпринимательского спектра, бизнес-планирования в сфере социального предпринимательства. Обучающийся знает региональный опыт социального предпринимательства. Умеет разрабатывать цели и задачи социального предпринимательства; социальные проекты и программы; определять перспективность социальных проектов и программ по решению актуальных проблем индивида, группы и общества; маркетинговый план социального проекта. Владеет методами разработки социальных проектов; способами привлечения социальных партнеров к разработке проектов; формами и методами социального предпринимательства
3	Личностный рост	1 курс 1 семестр	Управление персоналом в системе социальной защиты	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся знает основные виды команд; современные тенденции и принципы создания и развития команды; технологии формирования команд; основные признаки эффективной команды; ролевую структуру команд; роль руководителя в формировании команды; признаки эффективной и неэффективной команды; Умеет: применять теоретические подходы, раскрывающие основы командообразования, в практической работе;

		1 курс, 3 семестр	Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-4. Способен разрабатывать профессиональный инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности	использовать социально-психологические механизмы управления групповыми явлениями и процессами. Владеет: технологиями успешного руководства процессом создания команды; приемами организации командной работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; способами оценки персонала для оптимального подбора состава команды, распределения командных ролей и выявления лидерского потенциала; методами налаживания конструктивного межличностного взаимодействия в команде, эффективного решения проблем в команде; Обучающийся знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, разрабатывает профессиональный инструментарий для контроля, оценки собственной профессиональной деятельности. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеет технологиями диагностика самооценки, способами совершенствования собственной профессиональной деятельности
4	Профессионально-трудовая культура	1 семестр 1 курс	Профессиональное взаимодействие менеджера социальной работы в межкультурной среде	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает методы и приемы современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
		1 курс, 2 семестр	Управление проектами в профессиональной сфере	ПК-9. Способен разрабатывать и внедрять социальные проекты и программы, направленные на	Знает основы социального проектирования, прогнозирования и моделирования процессов, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы, общества

		1 курс 1 семестр	Теория и практика управления в социальной сфере	решение актуальных проблем индивида, группы и общества ОПК-2. Способен объяснять, оценивать и прогнозировать развитие социальных явлений и профессиональных ситуаций в работе с персоналом социальных учреждений	Умеет разрабатывать и внедрять социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы, общества; анализировать факторы, обеспечивающие необходимость совершенствования и повышения эффективности управления государственными социальными проектами Владеет методами и инструментами разработки и внедрения социальных проектов и программ, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества Владеет особенностями управления в системе социальной работы. Способен использовать планирование и контроль как функции управления. Способен использовать Программно-целевое управление в социальной работе. Владеет методами управления в учреждениях социальной работы. способен мотивировать и стимулировать персонал в учреждениях социальной работы. Владеет знаниями о порядке и нормах защиты нарушенных прав и судебным порядком разрешения споров и конфликтов. Способен овладеть видами юридической ответственности работников социальной сферы. Владеет основами трудовых отношений в социальной сфере. Умеет регулировать отношения в социальной сфере на основе Конституции РФ и законодательства России о правах и свободах человека, и их гарантиях.
--	--	---------------------	---	--	--

5	Профессионализм	1 курс 1 семестр	Управление персоналом в системе социальной защиты	ОПК-3. Способен обобщать, систематизировать, анализировать и представлять результаты профессиональной деятельности в работе с персоналом социальных учреждений и получателями социальных услуг	Знает общенаучные, отраслевые методы и их применение в научном исследовании; способы, виды и формы представления результатов исследования в профессиональной деятельности. Умеет систематизировать, анализировать и представлять результаты исследований в профессиональной деятельности. Владеет способами, видами и формами представления результатов исследования в профессиональной деятельности.
		1 курс, 2 семестр	Управление проектами в профессиональной сфере	ОПК-4. Способен разрабатывать профессиональный инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности	Имеет представление о способах профессионального развития. Использует инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности. Демонстрирует способность пользоваться инструментарием для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности
		2 курс, 3 семестр	Организация и управление деятельностью НКО	ПК-5. Способен к планированию и организации деятельности учреждений и подразделений, а также их сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Понимает основы планирования и организации деятельности учреждений социальной защиты. Разрабатывает план развития персонала в учреждениях социальной сферы.. Демонстрирует способность к планированию деятельности учреждений социальной сферы.

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

№	Модуль	Компетенции	Планируемые мероприятия
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-4. Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства	1. Посвящение в студенты. 2. Участие в проведении Дня социального работника. 3. Организация концерта для пожилых людей в КЦСОНе. 4. Участие студентов социологов в цикле мероприятий, посвященных Победе в ВОВ: «Мы помним...» - адресные поздравления ветеранов ВОВ; «Велопробег СКФУ - Победа»; Легкоатлетический забег «Забег победителей» посвященный празднованию 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне; Праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне; Парад победы. 5. Организация и проведение праздничных мероприятий и концертов, приуроченных к юбилейным и знаковым датам. 6. Участие в колонне СКФУ в Параде Великой Победы.
2	Гражданско-правовая культура	ПК-7. Способен использовать социально-правовые и экономические знания в профессиональной деятельности ПК-8. Способен применять правовые нормы в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы	1. Проведение семинара для пожилых людей в КЦСОНе по правовой культуре граждан пожилого возраста 2. Участие в проектной деятельности совместно с сотрудниками Краевого центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов

		ПК-11. Способен к разработке и внедрению социальных проектов, направленных на обеспечение социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан	3. Разработка и издательство буклета «Я знаю свои права» для граждан пожилого возраста и инвалидов. 4. Форум «Управляй и совершенствуй». 5. Мероприятия по противодействию коррупции. 6. Комплекс мероприятий, направленных на профилактику национального и религиозного экстремизма, терроризма и ксенофобии.
3	Личностный рост	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-4. Способен разрабатывать профессиональный инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности	1. Организация и проведение волонтерских акций в поддержку пожилых людей и инвалидов. 2. Участие в грантовой деятельности кафедры. 3. Участие во всероссийских, международных конференциях и конкурсах 4. Участие во всероссийских и международных олимпиадах 5. Участие в проектах, предлагаемых регионе по социальной поддержке семьи и детей. 6. Подготовка и реализация тренинговых программ личностного роста. 7. Участие студентов в окружных и всероссийских мероприятиях. 8. Информационная агитационная кампания по вовлечению молодежи в проектную деятельность. 9. Образовательный проект «Тренинг-марафон». 10. Просветительские мероприятия в «Точке кипения СКФУ».
4	Профессионально-трудовая культура	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	1. Участие в дистанционных конкурсных мероприятий ко Дню социального работника 2. Проведение круглых столов на базе Грачевского КЦСОНа, Светлогорского

		профессионального взаимодействия ПК-9. Способен разрабатывать и внедрять социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества ОПК-2. Способен объяснять, оценивать и прогнозировать развитие социальных явлений и профессиональных ситуаций в работе с персоналом социальных учреждений	СРЦН по разработке стратегических планов. 3. Участие в разработке и реализации проектов по серебряному волонтерству. 4. Участие студентов в Северо-Кавказском молодежном форуме «Машук». 5. Школа проектной деятельности «Шаг-2035». 6. Университетский фестиваль молодых и студенческих семей «Я люблю свою семью, созданную в СКФУ». 7. Подведение итогов очной и заочной форумной кампании и грантовых конкурсов.
5	Профессионализм	ОПК-3. Способен обобщать, систематизировать, анализировать и представлять результаты профессиональной деятельности в работе с персоналом социальных учреждений и получателями социальных услуг ОПК-4. Способен разрабатывать профессиональный инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности ПК-5. Способен к планированию и организации деятельности учреждений и подразделений, а также их сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан	1. Организация и проведение праздника «Дня пожилого человека» в Геронтологическом Центре. 2. Проведение круглого стола с представителями министерства труда и социальной защиты Ставропольского края. 3. Участие в организации и проведении в КЦСОНе конкурса «Лучший по профессии». 4. Участие в проведении семинаров по планирования профессиональной карьеры специалистов в области социальной работы. 5. Торжественные церемонии вручения дипломов выпускникам кафедры социологии и социальных инноваций. 6. Участие студентов магистратуры в конкурсах, проектах и мероприятиях управления по развитию студенческого потенциала (по плану), включая мероприятия, реализуемые в рамках «Точки кипения».

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Календарный план, устанавливает последовательность и объем реализации воспитательных мероприятий (порядок, объем, временные границы). Календарный план представлен в приложении 1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовым обеспечение рабочей программы воспитания образовательной программы по направлению является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

1.2. Кадровое обеспечение

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП

на уровне института – заместитель директора института по воспитательной

на уровне кафедры – заведующие кафедрой, ответственные по воспитательной работе по кафедре;

на уровне академической группы – кураторы академических групп (1-2 курсы), ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

1.3. Финансовое обеспечение

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по направлению 39.04.02. Социальная работа в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

1.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях, и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а также на страницах в социальных сетях;
- иная информация - анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

1.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе 39.04.02. Социальная работа представлено учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендаций по организации воспитательной работы со студентами.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;
3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;
4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания, относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингвистические классы, гипсолитейная мастерская);
- научно-образовательные центры (НОЦ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн, стадион «Буревестник».

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций

«Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранIT», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

6.2. Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

6.3. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей

выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.

Объем реализации событийных мероприятий (учебных дисциплин и воспитательных мероприятий)

Для магистратуры

Курс							
1			2			3	
Модуль 1 – 15% Модуль 2 – 15% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 40%	Не менее 17 мероприятий, из них		Модуль 1 – 10% Модуль 2 – 10% Модуль 3 – 10% Модуль 4 – 30% Модуль 5 – 40%	Не менее 16 мероприятий, из них		Не менее 14 мероприятий, из них	
	Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)	Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)
	7	10		7	9	5	9

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Для магистратуры

М о д у л и	Направления воспитательной деятельности	№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Семестр	Ответственный от ООВО
М о д у л ь 1	Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; Развитие студенческого самоуправления	1.	Праздничное мероприятие, посвященное «Дню знаний» в СКФУ	сентябрь	1,3	Зав. кафедрой социальных технологий Зритнева Е.И. Руководитель программы Клушина Н.П.
		2.	Посвящение в студенты	октябрь	1	Зав. кафедрой социальных технологий Зритнева Е.И. Руководитель программы Клушина Н.П.
		3.	Организация концерта для пожилых людей в КЦСОНе	май, ноябрь	2,3	Зав. кафедрой социальных технологий Зритнева Е.И. Руководитель программы Клушина Н.П.
		4.	Участие в колонне СКФУ в Параде Великой Победы	май	2,4	Зав. кафедрой социальных технологий Зритнева Е.И. Руководитель программы Клушина Н.П.
		5.	Участие в проведении Дня социального работника	Июнь	2,4	Зав. кафедрой социальных технологий Зритнева Е.И. Руководитель программы Клушина Н.П.

М о д у л ь 2	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	6.	Образовательный семинар «Волонтер – это...»	октябрь	1	Зав. кафедрой социальных технологий Зритнева Е.И. Руководитель программы Клушина Н.П.
		7.	Организация встречи студентов с руководителями национально-культурных организаций	ноябрь	1,3	Зав. кафедрой социальных технологий Зритнева Е.И. Руководитель программы Клушина Н.П.
		8.	Участие в проектной деятельности совместно с сотрудниками Краевого центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	март	2,4	Зав. кафедрой социальных технологий Зритнева Е.И. Руководитель программы Клушина Н.П.
		9.	Проведение семинара для пожилых людей в КЦСОНе по правовой культуре граждан пожилого возраста	апрель	2	Зав. кафедрой социальных технологий Зритнева Е.И. Руководитель программы Клушина Н.П.
		10.	Разработка и издательство буклета «Я знаю свои права» для граждан пожилого возраста и инвалидов.	май	2	Зав. кафедрой социальных технологий Зритнева Е.И. Руководитель программы Клушина Н.П.
М о д у	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студактива);	11.	Участие студентов в Фестивале науки	ноябрь	1,3	Зав. кафедрой социальных технологий Зритнева Е.И. Руководитель программы Клушина Н.П.

Л Ь З	подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	12.	Участие во всероссийских, международных конференциях и конкурсах	ноябрь, июнь	1,2,3,4	Зав. кафедрой социальных технологий Зритнева Е.И. Руководитель программы Клушина Н.П.
		13.	Участие в конкурсе социальной рекламы «Время решать»	февраль	2,4	Зав. кафедрой социальных технологий Зритнева Е.И. Руководитель программы Клушина Н.П.
		14.	Организация и проведение волонтерских акций в поддержку пожилых людей и инвалидов	апрель сентябрь	2,3	Зав. кафедрой социальных технологий Зритнева Е.И. Руководитель программы Клушина Н.П.
		15.	Участие в грантовой деятельности кафедры.	апрель	4	Зав. кафедрой социальных технологий Зритнева Е.И. Руководитель программы Клушина Н.П.
		16.	Участие во всероссийских и международных олимпиадах	апрель	2,4	Зав. кафедрой социальных технологий Зритнева Е.И. Руководитель программы Клушина Н.П.
		17.	Участие в проектах, предлагаемых регионе по социальной поддержке семьи и детей	май	2,4	Зав. кафедрой социальных технологий Зритнева Е.И. Руководитель программы Клушина Н.П.
М о д у л ь	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления;	18.	Участие в дистанционных конкурсных мероприятиях ко Дню социального работника	июнь	2,4	Зав. кафедрой социальных технологий Зритнева Е.И. Руководитель программы Клушина Н.П.

4	формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	19.	Проведение круглых столов на базе Грачевского КЦСОНа, Светлоградского СРЦН по разработке стратегических планов	ноябрь март	1,3	Зав. кафедрой социальных технологий Зритнева Е.И. Руководитель программы Клушина Н.П.
		20.	Участие в разработке и реализации проектов по серебряному волонтерству	март	2,4	Зав. кафедрой социальных технологий Зритнева Е.И. Руководитель программы Клушина Н.П.
		21.	Участие студентов в Северо-Кавказском молодежном форуме «Машук»	август	3	Зав. кафедрой социальных технологий Зритнева Е.И. Руководитель программы Клушина Н.П.
Модуль 5	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.	22.	Организация и проведение праздника «Дня пожилого человека» в Геронтологическом Центре	октябрь	3	Зав. кафедрой социальных технологий Зритнева Е.И. Руководитель программы Клушина Н.П.
		23.	Проведение круглого стола с представителями министерства труда и социальной защиты Ставропольского края	февраль	4	Зав. кафедрой социальных технологий Зритнева Е.И. Руководитель программы Клушина Н.П.
		24.	Участие в проведении семинаров по планирования профессиональной карьеры специалистов в области социальной работы	май	4	Зав. кафедрой социальных технологий Зритнева Е.И. Руководитель программы Клушина Н.П.

		25.	Участие в организации и проведении в КЦСОНе конкурса «Лучший по профессии»	июнь	4	Зав. кафедрой социальных технологий Зритнева Е.И. Руководитель программы Клушина Н.П.
--	--	-----	--	------	---	--

