

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Аксёнов Александр Викторович
Должность: Декан химического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 15:09:51
Уникальный программный ключ:
073635787274402487435acab3ab854864d48641

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан химического факультета
Д-р хим. наук, проф. Аксенов А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации по дисциплине

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)

Направленность (профиль)

18.04.01 Химическая технология

Направленность (профиль)

Технология переработки нефти

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2026

Реализуется в

1 семестре

Ставрополь 2026 г.

Предисловие

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации *по дисциплине* «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)»
3. Разработчик: Профессор кафедры физической химии Овчаров С.Н.
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:
Председатель Аксенов Николай Александрович, зав. кафедрой органической химии
Члены комиссии: Гришин Игорь Юрьевич, доцент кафедры органической химии.
Уклеина Ирина Юрьевна, доцент кафедры аналитической химии
Представитель работодателя – заместитель генерального директора по общим вопросам и развитию ООО «Нижегороднефтегазпроект» В.А. Ивакин

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)» позволяет оценить уровень сформированности компетенций. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

« ____ » _____
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описания

сформированности (и), индикатора (ов)	Дескрипторы		
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла

особен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
льного взаимодействия

обучения по модулю): устанавливает и профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;	не умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;	может с ошибками устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;	уверенно может устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;
составляет, редактирует академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.),	не составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.),	с ошибками составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.),	уверенно с незначительными ошибками составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.),

представляет академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;	не умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;	с ошибками может представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;	уверенно с незначительными ошибками представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;
аргументированно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;	не умеет аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;	с ошибками может аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;	уверенно с незначительными ошибками аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;
Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
Способен оценить свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использует для успешного выполнения	Не способен оценить свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использует для успешного выполнения	Способен оценить свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использует для успешного выполнения	Оценивает свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использует для успешного выполнения

задания; определяет льного роста и ершенствования деятельности на оценки по критериям; 6 Выстраивает профессиональную используя непрерывного с учетом опыта льной и динамично ся требований	порученного задания;	порученного задания;	порученного задания;
	Не определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Способен определить приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	Не выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Способен выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
бен осуществлять поиск и систематизацию научно-технической информации, анализ и обобщение отечественного и зарубежного опыта в области технической технологии			
анализирует и обобщает отечественный и зарубежный опыт в области	Не способен анализировать и обобщать отечественный и зарубежный опыт в области	Способен анализировать и обобщать отечественный и зарубежный опыт в области	Анализирует и обобщает отечественный и зарубежный опыт в области

технологии	технологии переработки нефти;	технологии переработки нефти;	технологии переработки нефти;
проводит исследования для патентной чистоты проектных решений и патентоспособности показателей уровня проекта;	Не способен проводить патентные исследования для обеспечения патентной чистоты проектных решений и патентоспособности показателей уровня проекта;	Способен проводить патентные исследования для обеспечения патентной чистоты проектных решений и патентоспособности показателей уровня проекта;	Проводит патентные исследования для обеспечения патентной чистоты проектных решений и патентоспособности показателей уровня проекта;
1. Представляет работы в виде информационного обзора, аналитического отчета, доклада, статьи, презентации	Не может представить результаты работы в виде информационного обзора, аналитического отчета, доклада, статьи, презентации	Способен представлять результаты работы в виде информационного обзора, аналитического отчета, доклада, статьи, презентации	Представляет результаты работы в виде информационного обзора, аналитического отчета, доклада, статьи, презентации

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
	What is the glucose oxidase enzyme?	УК -4
	What is organic chemistry?	УК -4
	What does family of carboxylic acid contain? Give an example.	УК -4
	What are organic reactions?	УК -4
	Describe solid state properties.	УК -4
	How is it possible to study nuclear reactions?	УК -4
	Match left and right columns: 1 synthetic polymers волокна	УК -4

	2 research facility	полимерная цепь	
	3 polymer chains	синтетические полимеры	
	4 synthetic replacement for silk	исследовательские свойства	
	5 fibers	синтетическая замена шелка	
	6 lubricity	маслянистость	
	What are the characteristics of heteroatom?		УК -4
	Choose the right variant: What is organic reactions? 1) Strategies to design a synthesis 2) Movement of electrons as starting materials transition 3) Chemical reactions involving organic compounds Selecting optimal reactions from optimal materials		УК -4
	Choose the right variant: What features do physical properties of organic compounds typically include? 1) both quantitative and qualitative features 2) solubility 3) solid state properties 4) structural drawings		УК -4
	Choose the right variant: What is nuclear chemistry? 1) chemical reactions involving organic compounds 2) the subfield of chemistry dealing with radioactivity, nuclear processes and nuclear properties 3) a subdiscipline withing chrmistry a combination of radiochemistry and radiation chemistry		УК -4
	Choose the right variant: What are synthetic fibers? 1) carboxyl functional group 2) an oxido-reductase that catalyses the		ОПК -4

	oxidation 3) organic reactions result of extensive research by scientists to improve on naturally occurring animal and fibers	
	What was nylon first produced?	OPIK -4
	What is a chemical element? Give examples.	OPIK -4
	What was John Cabot hoping to find when he sailed to Nova Scotia?	YK -4
	What is the geographical position of Canada?	YK -4
	Can you name the main ethnic groups in Canada?	YK -4
	What are the points of interest in Niagara Falls?	YK -4
	What are the most popular sports in Canada?	YK -4
	Choose the right variant: The Vikings ... to North America a thousand years ago. 1) sail 2) had sailed 3) sailed 4) have sailed	YK -4
	Choose the right variant: Who was the first astronaut who landed on ... Moon? 1) the 2) a 3) - 4) those	YK -4
	Choose the right variant: You can do ... you want, but don't bother me now. 1) some	YK -4

	2) anything 3) something 4) any	
	Choose the right variant: ... wasn't easy to find your house. 1) There 2) This 3) That 4) It	
	Choose the right variant: What is the ... important invention in the twentieth century? 1) much 2) more 3) most 4) much more	
	Choose the right variant: I'll call you as soon as he 1) will come 2) came 3) has come 4) comes	
	Choose the right variant: What are you laughing ...? 1) about 2) at 3) over 4) above	
	Choose the right variant: My sister was translating the article when I ... the room.	

	1) had come into 2) came into 3) am coming into 4) come	
	Choose the right variant: It was so late that I ... take a taxi. 1) was able 2) can 3) must 4) had to	
	Choose the right variant: ... beef is a kind of ... meat. 1) The, the 2) A, the 3) The, – 4) –, –	