

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:29:00

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

экономики и управления,

доктор экономических наук,

профессор

Л.И. Ушвицкий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

Преддипломная практика

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.04.02 Менеджмент

**Управление развитием бизнеса и
инновациями**

Год начала подготовки

2026

Форма обучения

заочная

Реализуется в 5 семестре

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение

Фонд оценочных средств по производственной преддипломной практике предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Управление развитием бизнеса и инновациями» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

2. ФОС является приложением к программе производственной преддипломной практики

3. Разработчик Шарунова Е.В., доцент кафедры «Менеджмент».

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е. Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Максименко Л.С. - член УМК института экономики и управления, профессор кафедры менеджмента

Представитель организации-работодателя: Даренская Евгения Николаевна - директор ООО «Регион-ресурс»

Экспертное заключение:

фонд оценочных средств по производственной преддипломной практике рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Управление развитием бизнеса и инновациями» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1. ПК-1. Осуществляет самостоятельный прикладной или аналитический научно-исследовательский проект в области менеджмента и инноваций в изменяющейся бизнес-среде	Не может самостоятельно планировать и проводить научные исследования в соответствии с разработанной программой, требующих широкого образования в выбранной области менеджмента в изменяющейся цифровой бизнес-среде	Допускает существенные ошибки при выполнении работ при самостоятельном планировании и проведении научных исследований в соответствии с разработанной программой, требующих широкого образования в выбранной области менеджмента в изменяющейся цифровой бизнес-среде	способен самостоятельно планировать и проводить научные исследования в соответствии с разработанной программой, требующих широкого образования в выбранной области менеджмента в изменяющейся цифровой бизнес-среде, но может допустить незначительные ошибки	способен самостоятельно планировать и проводить научные исследования в соответствии с разработанной программой, требующих широкого образования в выбранной области менеджмента в изменяющейся цифровой бизнес-среде
ПК-1 Способен ИД-2. представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Не способен представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися	представление итогов проделанной работы, полученных в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися	может допустить незначительные ошибки при представлении итогов проделанной работы, полученных в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в	представление итогов проделанной работы, полученных в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися

	оформленных в соответствии с имеющимися требованиями с использованием методов визуализации и презентации результатов исследования;	требованиями, осуществляется без использования методов визуализации и презентации результатов исследования	соответствии с имеющимися требованиями, осуществляется с использованием методов визуализации и презентации результатов исследования	требованиями, осуществляется с использованием методов визуализации и презентации результатов исследования
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 ПК-3.. Способен использовать информационные технологии обработки и интеллектуального анализа больших массивов данных для решения управленческих задач в области бизнеса и инноваций	Отсутствует способность применять современные информационные технологии при принятии управленческих решений	Применяет современные информационные технологии при принятии управленческих решений, но допускает грубые ошибки при обосновании полученных результатов	Применяет современные информационные технологии при принятии управленческих решений, но допускает несущественные ошибки при обосновании полученных результатов	Применяет современные информационные технологии при принятии управленческих решений
ИД-2. ПК -3. Способен систематизировать аналитическую информацию для разработки стратегий и планов развития бизнеса	Отсутствует способность представляет результаты анализа в виде стратегии развития инновационного бизнеса	Представляет результаты анализа в виде стратегии развития инновационного бизнеса, но допускает грубые ошибки при обосновании полученных результатов	Представляет результаты анализа в виде стратегии развития инновационного бизнеса, но допускает несущественные ошибки при обосновании полученных результатов	Представляет результаты анализа в виде стратегии развития инновационного бизнеса
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
Результаты прохождения практики:	Не способен	При разработке бизнес-	Разработку бизнес-плана	Разработку бизнес-плана

Индикатор: ИД-1. ПК-4. Способен осуществлять разработку бизнес-планов, стратегий, проектов развития новых направлений деятельности и организаций.	разрабатывать бизнес-плана с учетом знаний особенностей инновационных проектов	плана ведет с учетом знаний особенностей инновационных проектов допускает грубые ошибки при обосновании полученных результатов	ведет с учетом знаний особенностей инновационных проектов, но допускает несущественные ошибки при обосновании полученных результатов	ведет с учетом знаний особенностей инновационных проектов
ИД-2. ПК-4. Способен выявлять инновационные направления развития бизнеса и внедрять их	Не способен использовать современные методы анализа для поиска новых направлений развития бизнеса	При поиске новых направлений развития бизнеса использует современные методы анализа, но допускает грубые ошибки при обосновании полученных результатов	При поиске новых направлений развития бизнеса использует современные методы анализа, но допускает несущественные ошибки при обосновании полученных результатов	При поиске новых направлений развития бизнеса использует современные методы анализа
ИД-3. ПК-4. Способен осуществлять управление инновационно-инвестиционными проектами предприятий	Не способен представлять программу реализации инвестиционных проектов ведется с учетом их особенностей	Представляет программу реализации инвестиционных проектов ведется с учетом их особенностей, но допускает грубые ошибки при обосновании полученных результатов	Представляет программу реализации инвестиционных проектов ведется с учетом их особенностей, но допускает несущественные ошибки при обосновании полученных результатов	Представляет программу реализации инвестиционных проектов ведется с учетом их особенностей

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент в полном объеме овладел компетенцией и не допускает ошибок при решении поставленных задач, в частности:

- способен самостоятельно планировать и проводить научные исследования в соответствии с разработанной программой, требующих широкого образования в выбранной области менеджмента в изменяющейся цифровой бизнес-среде
- представление итогов проделанной работы, полученных в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, осуществляется с использованием методов визуализации и презентации результатов исследования
- применяет современные информационные технологии при принятии управленческих решений
- представляет результаты анализа в виде стратегии развития инновационного бизнеса
- разработку бизнес-плана ведет с учетом знаний особенностей инновационных проектов
- при поиске новых направлений развития бизнеса использует современные методы анализа
- представляет программу реализации инвестиционных проектов ведется с учетом их особенностей

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент

- способен самостоятельно планировать и проводить научные исследования в соответствии с разработанной программой, требующих широкого образования в выбранной области менеджмента в изменяющейся цифровой бизнес-среде, но может допустить незначительные ошибки
- может допустить незначительные ошибки при представлении итогов проделанной работы, полученных в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, осуществляется с использованием методов визуализации и презентации результатов исследования
- может допустить несущественные ошибки при обосновании полученных результатов при: применении современных информационных технологий при принятии управленческих решений, при представлении результатов анализа в виде стратегии развития инновационного бизнеса; при разработке бизнес-плана ведет с учетом знаний особенностей инновационных проектов; при поиске новых направлений развития бизнеса использует современные методы анализа; при представлении программы реализации инвестиционных проектов ведется с учетом их особенностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент

- допускает существенные ошибки при выполнении работ при самостоятельном планировании и проведении научных исследований в соответствии с разработанной программой, требующих широкого образования в выбранной области менеджмента в изменяющейся цифровой бизнес-среде

- представление итогов проделанной работы, полученных в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, осуществляется без использования методов визуализации и презентации результатов исследования

- допускает грубые ошибки при обосновании полученных результатов при: применении современных информационных технологий при принятии управленческих решений, при представлении результатов анализа в виде стратегии развития инновационного бизнеса; при разработке бизнес-плана ведет с учетом знаний особенностей инновационных проектов; при поиске новых направлений развития бизнеса использует современные методы анализа; при представлении программы реализации инвестиционных проектов ведется с учетом их особенностей.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если студент:

- не может самостоятельно планировать и проводить научные исследования в соответствии с разработанной программой, требующих широкого образования в выбранной области менеджмента в изменяющейся цифровой бизнес-среде

- не способен представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями с использованием методов визуализации и презентации результатов исследования;

- отсутствует способность применять современные информационные технологии при принятии управленческих решений и представляет результаты анализа в виде стратегии развития инновационного бизнеса

- Не способен разрабатывать бизнес-плана с учетом знаний особенностей инновационных проектов и использовать современные методы анализа для поиска новых направлений развития бизнеса

- не способен представлять программу реализации инвестиционных проектов ведется с учетом их особенностей

Оценивается отчет по 5-балльной системе, открытым голосованием, простым большинством голосов определяется оценка. При равном числе голосов, голос председателя решающий.

2. Оценочные средства по производственной преддипломной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ПК-1	Способен самостоятельно выполнять научно-исследовательский и аналитический проект в области менеджмента в изменяющейся цифровой отечественной и бизнес-среде	Задание 1.	Изучение основ планирования и проведения научного исследования.
		Задание 2	Изучение возможностей и ограничений применения методов проведения научного исследования
		Задание 3	Определение основных результатов исследования.

ПК-3	Способен оценивать потенциал и систематизировать аналитические материалы в цифровой обработке и принимать управленческие решения по разработке стратегий и планов организации	Задание 1.	Изучение основ публичной дискуссии
		Задание 2.	Изучение приемов аргументации.
		Задание 3.	Изучение методов визуализации и презентации результатов исследования
		Задание 4.	Изучение возможностей и ограничений различных методов визуализации и презентации результатов исследования.
		Задание 5.	Изучение возможностей программных продуктов и компьютерных технологий обработки и визуализации данных
ПК-4	ПК-4 Способен разрабатывать бизнес-проекты с учетом инновационно-инвестиционных решений стратегического развития бизнеса и управлять их реализацией в цифровой среде	Задание 1.	Ознакомление с базой практики (НОЦ, научно-производственное предприятие/организация, учебное учреждение, ведущее научные исследования)
		Задание 2.	Изучение методологии научного исследования, особенностей его организации
		Задание 3.	Изучение инструментария качественного и количественного анализа
		Задание 4.	Изучение новейших результатов НИ в выбранной сфере
		Задание 5.	Изучение принципов организации научных исследований в соответствии с разработанной программой.
		Задание 6.	Изучение методов организации научных исследований в соответствии с разработанной программой

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ПК-1	Способен самостоятельно выполнять научно-исследовательский и аналитический проект в области менеджмента в изменяющейся цифровой отечественной и бизнес-среде	Задание 1.	Обобщение собранного материала по выбранной проблеме исследования.
		Задание 2.	Формулирование выводов и рекомендаций
		Задание 3.	Оформление отчета по практике, индивидуального задания
		Задание 4.	Разработка структуры статьи, доклада
		Задание 5.	Подготовка и публикация статьи по теме исследования
		Задание 6.	Изложение результатов проверки гипотезы исследования
		Задание 7.	Формулировка окончательных выводов, рекомендаций по более эффективному развитию объекта исследования в современных условиях хозяйствования
ПК-3	ПК-3. Способен оценивать потенциал и систематизировать аналитические материалы в цифровой обработке и принимать управленческие решения по разработке стратегий и планов организации	Задание 1.	Защита отчета по практике, индивидуального задания
		Задание 2.	Участие в работе научной конференции
		Задание 3.	Подготовка презентации научных результатов
		Задание 4.	Аргументация и презентация системы предложений и рекомендаций по совершенствованию выбранной области исследования, объекта исследования
		Задание 5.	Аргументация и презентация предложений, обладающих научной новизной
		Задание 6.	Защита и презентация прогностических моделей для данного объекта исследования
		Задание 7.	Выступление с докладом на конференции по итогам проведенного исследования
ПК-4	ПК-4 Способен разрабатывать бизнес-проекты с учетом инновационно-инвестиционных	Задание 1.	Разработка научного плана и программы проведения научного исследования
		Задание 2.	Подготовка и утверждение индивидуального задания
		Задание 3.	Разработка инструментария планируемого исследования

решений стратегического развития бизнеса и управлять их реализацией в цифровой среде	Задание 4.	Уточнение круга научных проблем для исследования (темы, целей и задач)
	Задание 5	Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности объекта исследования относительно выбранной тематики исследования
	Задание 6	Формулирование научных положений по теоретическому контексту исследования
	Задание 7	Построение собственных организационно-управленческих, эконометрических, финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания выпускной квалификационной работы
	Задание 8	Формулирование и проверка гипотезы исследования в соответствии с разработанной программой.
	Задание 9	Построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию в проблемной сфере развития объекта исследования
	Задание 10	Разработка предложений, обладающих научной новизной, внедрение данных предложений в финансово-хозяйственную научную деятельность объекта исследования
	Задание 11	Анализ данных с учетом внедренных изменений
	Задание 12	Построение прогностических моделей для данного объекта исследования

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной преддипломной практики включает в себя следующие этапы: подготовительный этап, основной этап, заключительный этап

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ПК-1, ПК-3, ПК-4.

При проверке заданий оцениваются последовательность и рациональность выполнения, и точность расчетов.

При проверке отчетов оцениваются полнота раскрытия проблемы, использование различных источников информации, яркость и доступность презентации.

При защите отчета оцениваются: содержание отчета, обоснованность выводов и предложений, правильность и компетентность ответов студента на заданные вопросы, уровень профессиональной подготовки студента, характеристика руководителя организации и оформление отчета.