

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л. И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 10:57:28

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726551d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика организаций
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Разработано

Доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности,
канд. экон. наук, доцент
Панкратова О. В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3.

Применение метода системного анализа к изучению данного курса определяет следующие его задачи:

- сформировать у студентов основы экономического мышления;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ИД-1. ОПК-1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне	Применяя знания микроэкономической теории на промежуточном уровне, решает прикладные задачи, содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей микроуровня, демонстрирует навыки аналитической работы в области микроэкономики.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ИД-3. ОПК-1. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач	Применяя математический аппарат, решает типовые экономические задачи.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	ИД-1. ОПК-3. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Опираясь на теоретические знания, содержательно объясняет природу экономических процессов, рассчитывает социально-экономические показатели, анализирует экономические процессы и явления на микроуровне.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	54
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Предмет и методы микроэкономических исследований 1. Экономические блага и их классификация 2. Ресурсы и факторы производства	ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.	2	2		4	тест
2	Понятие, типы и модели экономических систем 1. Различные подходы к классификации экономических систем 2. Типы экономических систем: традиционная экономическая система, «чистый» капитализм, командно-административная экономика, смешанная экономика (современная рыночная)	ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.		2		4	собеседование

3	Проблемы выбора оптимального решения 1. Кривая производственных возможностей 2. Альтернативные издержки и альтернативная цена 3. Определение эффективности	ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.	2	2		4	тест
4	Теория спроса и предложения 1. Спрос и предложение как экономические категории 2. Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения 3. Закон спроса, закон предложения 4. Рыночное равновесие, равновесная цена	ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.	2	2		4	контрольная работа
5	Эластичность спроса и предложения 1. Ценовая эластичность спроса (точечная и дуговая) 2. Коэффициент ценовой эластичности спроса и его измерение 3. Варианты ценовой эластичности спроса. Правила ценовой эластичности спроса 4. Коэффициент ценовой эластичности предложения и его измерение	ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.	2	2		4	контрольная работа
6	Практическое применение теории эластичности 1. Влияние эластичности спроса и предложения на избыток потребителя и производителя 2. Влияние эластичности спроса на доход производителя (продавца)	ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.		2		4	собеседование
7	Основы теории предельной полезности 1. Основы теории предельной полезности 2. Законы Госсена: принцип убывания предельной полезности и максимизация полезности	ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.	2	2		4	собеседование
8	Потребительский выбор и его особенности 1. Постулаты потребительского поведения (ненасыщенность, субституция, транзитивность, упорядоченность, суверенитет) 2. Эффект присоединения к большинству, эффект сноба, эффект Веблена	ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.		2		4	собеседование

9	Поведение потребителя в рыночной экономике 1. Теории поведения потребителя: бюджетное ограничение, кривые безразличия 2. Условия равновесия потребителя 3. Социальный, нерациональный и спекулятивный спрос	ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.		2		4	собеседование
10	Некачественные блага. Парадокс Гиффена 1. Специфика спроса на некачественные блага и товары Гиффена 2. Графическая интерпретация влияния изменения цены и дохода потребителя на спрос на такие товары	ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.		2		4	собеседование
11	Эффект дохода и эффект замещения 1. Номинальный и реальный доход 2. Графическая интерпретация эффекта дохода и эффекта замещения для различных благ	ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.		2		4	собеседование
12	Реакция потребителя на изменение цены 1. Эффект дохода и эффект замещения в трактовке Е. Слуцкого 2. Эффект дохода и эффект замещения в трактовке Дж. Хикса	ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.		2		4	собеседование
13	Издержки производства и прибыль 1. Издержки производства: постоянные, переменные, общие, средние, предельные 2. Доходы: общие, средние, предельные 3. Прибыль бухгалтерская и экономическая	ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.	2	2		4	контрольная работа
14	Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах 1. Определение краткосрочного и долгосрочного периодов 2. Понятие производственной функции и ее виды 3. Условия равновесия фирмы и максимизации прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах	ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.	2	2		4	собеседование

15	Конкуренция и ее формы 1. Конкуренция и ее формы: совершенная конкуренция, монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция 2. Барьеры входа и выхода (в отрасли) 3. Антимонопольное регулирование	ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.	2	2		4	тест
16	Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды 1. Понятие и виды неопределенности 2. Основные подходы к определению и измерению степени неопределенности	ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.		2		4	собеседование
17	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов 1. Рынок труда и его специфика 2. Рынок капитала. Ссудный процент 3. Предложение сбережений и инвестиции. Дисконтирование	ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.	2	2		4	собеседование
18	Риски, страхование, экономическая безопасность 1. Понятие и виды рисков 2. Измерение рисков 3. Методы снижения рисков	ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.		2		4	собеседование
	ИТОГО за 1 семестр		18	36		72	
	ИТОГО		18	36		72	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Басовский, Л. Е. Микроэкономика : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 224 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-004927-4. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894504>

2. Журавлева, Г. П. Микроэкономика : учебник / под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). –DOI 10.12737/3421. – ISBN 978-5-16-006111-5. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139485>

3. Максимова, В.Ф. Микроэкономика : учебник / В.Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Университет Синергия, 2020. – 468 с. – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516>, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Кириллова, А. И. Микроэкономика : учебное пособие / А. И. Кириллова. – М.: Прометей, 2023. – 108 с. – ISBN 978-5-00172-421-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143860>

2. Коротун, О. Н. Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2019. - 66 с. - ISBN 978-5-394-03433-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232149>

3. Лихачев, М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. – 112 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4263-0520-5, экземпляров неограниченно

3. Микроэкономика : учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. – М.: ИНФРА-М, 2025. – 250 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1440. - ISBN 978-5-16-020681-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186890>

4. Микроэкономика : учебное пособие / авт.-сост. А. В. Глотко, Р. Т. Адарина, О. Н. Третьякова [и др.] ; под общ. ред. А. В. Глотко. - Новосибирск : ИЦ НГА «Золотой колос», 2019. - 156 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1461087>

5. Нуреев, Р. М. Микроэкономика : практикум / Р. М. Нуреев. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2024. – 352 с. - ISBN 978-5-91768-689-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2086357>

7. Розанова, Н.М. Микрoэкономикa. Задачи и упражнения
Электронный ресурс : учебное пособие / Н.М. Розанова. – Микрoэкономикa. Задачи и
упражнения, 2021-02-20. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 559 с. - Книга находится в базовой
версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01920-8

8. Семенихина, В.А. Микрoэкономикa Электронный ресурс : учебное пособие / В.А. Семенихина. – Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. – 149 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-7795-0800-1, экземпляров неограничено

9. Смирнова, О. В. Микрoэкономикa : практикум / О. В. Смирнова. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2019. – 80 с. - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2223501>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Микрoэкономикa» / сост. Панкратова О. В. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Микрoэкономикa» / сост. Панкратова О. В. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
------------------------	--

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.