

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права, семейного
права, международного частного права»
для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное
частное право»**

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Цель и задачи освоения дисциплины. Цели изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой)» следующие: практическая – овладение навыками обобщения и анализа норм, регулирующих гражданские и семейные отношения, в том числе осложненные иностранным элементом, навыками применения норм, регулирующих гражданские и семейные отношения; образовательная – оказание методической помощи в усвоении теоретических знаний в области гражданского, семейного и международного частного права, изучении проблем частного права и путей его развития; воспитательная - формирование научного мировоззрения в сфере частного права.

В рамках изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права, семейного права, международного частного права» перед студентами ставятся следующие задачи:

- изучение особенностей гражданско-правового и семейного-правового регулирования общественных отношений;
- углубленное изучение и анализ проблемных (коллизийных) вопросов гражданского и семейного права;
- анализ судебной практики по проблемным вопросам гражданского и семейного права;
- развитие навыков толкования и применения гражданско-правовых и семейно-правовых норм;
- выявление пробелов и противоречий в гражданском и семейном законодательстве;
- отслеживание и прогнозирование тенденций развития гражданского и семейного законодательства.

В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой)» обучающийся должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры в сфере гражданского, семейного, международного частного права.
	ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Осуществляет классификацию нормативных правовых актов гражданско-правовой направленности, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с гражданско-правовым профилем профессиональной деятельности;

	ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов, разрабатывает нормативные (индивидуальные) правовые акты в сфере гражданского, семейного, м е ж д у н а р о д н о - п р а в о в о г о регулирования общественных отношений, составляет юридические документы, экспертные юридические заключения.
--	--	--

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, выполнения заданий, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

Практические занятия

Практическое занятие № 1.

Тема 1. Гражданское право, семейное право, международное частное право, как самостоятельные отрасли частного права. Источники гражданского, семейного, международного частного права

Цель занятия: сформировать целостное представление о гражданском праве как отрасли частного права, о науке гражданского права, проанализировать этапы её исторического развития и современное состояние; сформировать целостное представление о понятии и видах источников гражданского, семейного и международного частного права.

В результате изучения темы студент:

Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры в сфере гражданского, семейного, международного частного права.

Осуществляет классификацию нормативных правовых актов гражданско-правовой направленности, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с гражданско-правовым профилем профессиональной деятельности;

Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов, разрабатывает нормативные (индивидуальные) правовые акты в сфере гражданского, семейного, международно-правового регулирования общественных отношений, составляет юридические документы, экспертные юридические заключения. (ПК-1).

Актуальность темы: обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, их практической востребованностью и значимостью, объективно существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы, наличием противоречий в судебной практике.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть:

Отраслевое регулирование общественных отношений опирается на общие предмет и метод правового регулирования. При определении любой отрасли права, в том числе гражданского, исходным моментом в правовой науке служило деление права на публичное и частное. Однако относительно границ этих отраслей и, соответственно, предмета и метода каждой из них во взглядах ученых имелись и имеются значительные расхождения.

В дореволюционной России господствующей в цивилистической литературе была идея «монизма» – единства гражданского и торгового права, в связи с чем гражданское и частное право рассматривались как синонимы.

После революции ситуация изменилась. Первый Гражданский кодекс России принимался и действовал в условиях, когда идея о существовании двух различных отраслей – права публичного и права частного было отвергнута самым решительным образом, что обосновывалось утверждением В. И. Ленина о том, «что мы ничего частного не признаем, для нас все в области хозяйства есть публично-правовое, а не частное». Последовавшие далее правовые источники права не оказали особого влияния на общепризнанную систему отраслей. Положение стало меняться с появлением Основ гражданского законодательства союза ССР и республик 1991 г. В них по-новому был решен вопрос о предмете и методе гражданского права: за пределы гражданско-правового регулирования были вынесены имущественные отношения, основанные на властном подчинении.

Для эффективного воздействия гражданского права на фактические общественные отношения необходимо использование совокупности правовых средств, соответствующих природе регулируемых отношений, иными словами – метода гражданско-правового регулирования. В сфере частного права подлежат использованию способы правового воздействия, принципиально отличные от применяемых в сфере публичного права.

К таким способам относятся дозволение и правонаделение, создающие участникам гражданских правоотношений возможность совершения самостоятельных, инициативных действий. На характеристику гражданского права существенное влияние оказывают также функции и принципы гражданского права.

В соответствии со ст.3 ГК РФ понятие гражданского законодательства исчерпывается Гражданским кодексом и принятыми в соответствии с ним иными федеральными законами. Иначе говоря, действующий закон придает термину «гражданское законодательство» весьма узкое значение. Характеризуя гражданское законодательство, необходимо подчеркнуть, что принципиальной особенностью является наличие в нем диспозитивных норм. Однако, в гражданском законодательстве имеется и значительное количество общеобязательных, императивных норм. Также целесообразно упомянуть об основных способах систематизации законодательства вообще и гражданского законодательства, в частности. Что касается президентских указов и постановлений Правительства РФ, то они охватываются понятием иных правовых актов (ст. 3 ГК РФ). Наконец, акты федеральных министерств и ведомств составляют понятие нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной

власти. Данная законодательно закреплённая терминология отличается от традиционно используемой в теории.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Признаки гражданского права как частного права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Предмет и метод семейного права.
4. Предмет и метод международного частного права.
5. Принципы гражданского права и семейного права. Принципы международного частного права.
6. Актуальные проблемы науки гражданского права.
7. Актуальные проблемы науки семейного права.
8. Понятие и виды источников гражданского права.
9. Понятие и виды источников семейного права. Особенности применения гражданского законодательства в регулировании семейных отношений.
10. Понятие и виды источников международного частного права.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Проведите сравнительный анализ норм ГК РСФСР 1964 г., Основ гражданского законодательства 1991 г. и настоящего ГК РФ, посвящённых определению структуры предмета гражданского права.

Задание 2. Составьте схему: «Принципы гражданского права», схему подкрепите примерами норм, в которых данные принципы реализуются.

Задание 3. Когда стала известна классификация права на частное и публичное:

- a) Во времена Древнего Рима
- b) В эпоху деятельности Глоссаторов
- c) В период становления юриспруденции понятий XIX в.
- d) Это деление разработано только в юриспруденции XX в.

Задание 4. Что из перечисленного не входит в систему частного права:

- a) Гражданское право
- b) Семейное право
- c) Международное частное право
- d) Таможенное право

Задание 5. Проведите анализ вклада советских и современных российских ученых в разработку вопроса о структуре общей части гражданского права.

Задание 6. Выберите верное утверждение.

Сложившееся в практике устойчивое правило поведения государств, за которым государства признают юридическую силу — это ...

- a) Международно-правовой обычай
- b) Международный судебный прецедент
- c) Международное обыкновение
- d) Международный договор

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / А. А. Кравченко, И. В. Ушанков, И. А. Данилов, Н. В. Зайцева. — Москва : СТАТУТ, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-8354-1933-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459065>.
2. Косарева, В. В. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / В. В. Косарева, В. Ю. Стеценко, М. В. Малый. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2025. — 89 с. — ISBN 978-5-6053600-0-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509693>

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права. Выпуск 15 : сборник работ выпускников Российской школы частного права / Д. В. Дождев, Е. А. Павлова, Д. А. Абросимов [и др.] ; составители Д. В. Дождев [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-8354-1689-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109965.html>
2. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие (практикум) : [16+] / сост. М.П. Мельникова, С.С. Шевчук, Е.С. Сагалаева, М.А. Бычко и др. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. — 112 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596180> — Текст : электронный.
3. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Н. Андреев [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02165-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74875.html>
4. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>
5. Актуальные проблемы гражданского права и процесса [Электронный ресурс] : материалы международной научно-практической конференции (Омск, 24 апреля 2015 г.) / С.В. Васильев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 178 с. — 978-5-98065-134-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49643.html>
6. Избранное. В 5 томах. Т.3: гражданское право. 2015–2021 / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. А. Новоселова [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 542 с. — ISBN 978-5-8354-1712-4 (т.3), 978-5-8354-1702-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109969.html>

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой)» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой)» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

Интернет ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 2.

Тема 2. Теория гражданского и семейного правоотношения

Цель: сформировать целостное представление о теории гражданских правоотношений, их классификации и особенностях структуры.

В результате изучения темы студент:

Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры в сфере гражданского, семейного, международного частного права.

Осуществляет классификацию нормативных правовых актов гражданско-правовой направленности, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с гражданско-правовым профилем профессиональной деятельности;

Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов, разрабатывает нормативные (индивидуальные) правовые акты в сфере гражданского, семейного, международно-правового регулирования общественных отношений, составляет юридические документы, экспертные юридические заключения. (ПК-1).

Актуальность темы: обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, их практической востребованностью и значимостью, объективно существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы, наличием противоречий в судебной практике.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть:

Гражданское правоотношение представляет собой важнейшую правовую категорию в науке гражданского права. Являясь правовой формой фактических общественных отношений, гражданское правоотношение позволяет его участникам приобретать и осуществлять субъективные гражданские права и корреспондирующие субъективные гражданские обязанности с целью удовлетворения своих потребностей, определять их содержание и обеспечивать принудительную реализацию. Этим объясняется непреходящий интерес к теории гражданского правоотношения.

В науке гражданского права высказаны различные точки зрения относительно понятия гражданского правоотношения и его особенностей, элементов его структуры, понятия и содержания субъективных гражданских прав и субъективных гражданских обязанностей.

Наиболее спорной является позиция авторов на понятие и сущность объектов гражданских правоотношений. Состав участников гражданского правоотношения может изменяться в порядке правопреемства, под которым понимается переход прав и обязанностей от одного лица – правопреемника к другому лицу – правопреемнику, заменяющему его в правоотношении.

Важнейшее значение имеет классификация гражданских правоотношений, которая преследует не только теоретические, но и практические цели, заключающиеся в грамотном анализе прав и обязанностей участников правоотношений, определении системы правовых норм, подлежащих применению в процессе возникновения, реализации и прекращения гражданских правоотношений. Различаются имущественные и личные неимущественные отношения, абсолютные и относительные правоотношения, вещные и обязательственные правоотношения. Особо выделяются правоотношения смешанного вещно-обязательственного характера, а также корпоративные правоотношения и правоотношения с преимущественными правами.

Возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений связано с наличием юридических фактов или юридических составов.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и особенности гражданского правоотношения.
2. Основные теории, объясняющие сущность гражданского правоотношения и их практическое значение.
3. Элементы и содержание гражданского правоотношения.
4. Понятие субъективного права.
5. Понятие гражданско-правовой обязанности.
6. Классификация гражданских правоотношений и ее значение.
7. Основания его возникновения, изменения и прекращения.
8. Юридические факты и юридические составы
9. Правопреемство в гражданском праве и его виды.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составьте схему «Юридические факты в гражданском праве».

Задание 2. Приведите примеры, когда одним из юридических фактов, необходимых для возникновения гражданского правоотношения, является состояние.

Задание 3. Раскройте сущность «негативной» и «позитивной» концепций гражданско-правового регулирования неимущественных отношений, включения их в предмет гражданского права.

Задание 4. Подготовить доклад на тему:

- 1) Корпоративные правоотношения.
- 2) Понятие и виды преимущественных гражданских прав.
- 3) Понятие и виды секундарных гражданских прав.
- 4) Теория гражданских правоотношений
- 5) Срок в системе юридических фактов: современный подход и практика
- 6) Оценочные понятия в гражданском праве: разумный срок, разумная цена

- 7) Основные тенденции развития гражданского права
- 8) Правовые проблемы гражданского брака
- 9) Особенности правовой конструкции натуральных обязательств

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / А. А. Кравченко, И. В. Ушанков, И. А. Данилов, Н. В. Зайцева. — Москва : СТАТУТ, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-8354-1933-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459065>.
2. Косарева, В. В. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / В. В. Косарева, В. Ю. Стеценко, М. В. Малый. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2025. — 89 с. — ISBN 978-5-6053600-0-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509693>

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права. Выпуск 15 : сборник работ выпускников Российской школы частного права / Д. В. Дождев, Е. А. Павлова, Д. А. Абросимов [и др.] ; составители Д. В. Дождев [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-8354-1689-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109965.html>
2. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие (практикум) : [16+] / сост. М.П. Мельникова, С.С. Шевчук, Е.С. Сагалаева, М.А. Бычко и др. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. — 112 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596180> — Текст : электронный.
3. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Н. Андреев [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02165-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74875.html>
4. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>
5. Актуальные проблемы гражданского права и процесса [Электронный ресурс] : материалы международной научно-практической конференции (Омск, 24 апреля 2015 г.) / С.В. Васильев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 178 с. — 978-5-98065-134-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49643.html>
6. Избранное. В 5 томах. Т.3: гражданское право. 2015–2021 / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. А. Новоселова [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 542 с. — ISBN 978-5-8354-1712-4 (т.3), 978-5-8354-1702-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109969.html>

Интернет ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 3. Правовой режим объектов гражданских правоотношений

Цель: сформировать целостное представление о понятии объектов гражданских прав; изучить особенности правового режима отдельных видов объектов гражданских прав.

В результате изучения темы студент:

Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры в сфере гражданского, семейного, международного частного права.

Осуществляет классификацию нормативных правовых актов гражданско-правовой направленности, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с гражданско-правовым профилем профессиональной деятельности;

Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов, разрабатывает нормативные (индивидуальные) правовые акты в сфере гражданского, семейного, международно-правового регулирования общественных отношений, составляет юридические документы, экспертные юридические заключения. (ПК-1).

Актуальность темы: обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, их практической востребованностью и значимостью, объективно существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы, наличием противоречий в судебной практике.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть:

Объекты гражданских правоотношений – это различные материальные и нематериальные блага либо процесс их создания, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права. Традиционно понятия «объект гражданских правоотношений» и «объект гражданских прав» отграничиваются: под объектом гражданского правоотношения понимают поведение участников, под объектом гражданских прав – материальные и нематериальные блага. Поскольку поведение участников правоотношений невозможно рассматривать изолированно от тех объектов, по поводу которых оно осуществляется в литературе принято отождествлять понятия объекта гражданского правоотношения и объекта гражданского права.

Выделение объектов гражданского правоотношения (объектов гражданского права) заключается в установлении для них определенного гражданско-правового режима, т. е. возможности или невозможности совершения с ними определенных действий (сделок), влекущих известный юридический (гражданско-правовой) результат.

Перечень объектов гражданских правоотношений закрепляется в ст. 128 ГК РФ и не является исчерпывающим. Почти все объекты могут быть охвачены понятием объектов гражданского (имущественного) оборота, за исключением личных неимущественных благ, поскольку последние неотчуждаемы от их обладателей. Объекты гражданских правоотношений в зависимости от оборотоспособности делят на: объекты, изъятые из оборота; объекты, ограниченные в обороте; свободно обращаемые объекты. Выделяют также следующие виды объектов гражданских правоотношений: материальные блага и нематериальные блага. Объекты гражданского правоотношения также подразделяют на нематериальные и материальные блага.

Среди объектов гражданских прав закон выделяет «имущественную» группу, обозначив ее контуры исходными понятиями «вещи», «деньги и ценные бумаги», «имущественные права», «работы и услуги». К «неимущественной» группе объектов относятся результаты интеллектуальной деятельности, нематериальные блага, информация.

Специфика того или иного объекта гражданских прав требует дифференциации и углубления правового регулирования соответствующих отношений. Это достигается прежде всего нормативным закреплением особенностей правового режима отдельных видов объектов. Под правовым режимом понимается система юридических правил, определяющих правовое положение объекта гражданского права и раскрывающихся через всю совокупность норм, определяющих как статику, так и динамику правового существования объекта права. Охарактеризовать правовой режим объекта – значит во всех подробностях раскрыть особенности возникновения, осуществления и прекращения как вещных, так и обязательственных прав применительно к данному объекту.

Неопределенность или недостаточная определенность правового режима объектов гражданских прав порождает сложности в правоприменительной практике, требует дальнейших научных исследований. Немаловажной является потенциальная возможность появления новых объектов гражданских прав.

В «имущественной» группе объектов гражданских прав специальный правовой режим установлен относительно земельных участков, денег и ценных бумаг, предприятий, объектов незавершенного строительства. Продолжает оставаться спорным правовой режим действий и услуг, которые по смыслу ст. 128 ГК РФ оказались в качестве обособленных имущественных благ, не соотносимых с понятием имущества. Серьезные концептуальные расхождения между цивилистами имеются в отношении правового режима результатов интеллектуальной деятельности, нематериальных благ, информации.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
2. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.
3. Имущество как объект гражданского оборота.
4. Вещи как объекты гражданских правоотношений и их классификация.

5. Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений, проблемы их разграничения.
6. Особенности правового режима результатов интеллектуальной деятельности, как объектов гражданских правоотношений.
7. Особенности правового режима нематериальных благ как объектов гражданских правоотношений.
8. Охарактеризуйте место цифровых прав в системе объектов гражданского права.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составьте схему «Объекты гражданских прав».

Задание 4. Составьте схему «Классификация вещей», схему подкрепите примерами.

Задание 3. Подготовить доклад на тему:

- 1) Понятие и признаки правового режима объектов гражданских прав.
- 2) Особенности правового режима земельных участков.
- 3) Особенности правового режима объектов незавершенного строительства.
- 4) Новеллы законодательства о недвижимых вещах.
- 5) Особенности правового режима недвижимости: сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства.
- 6) Бездокументарные ценные бумаги: особенности правового режима.
- 7) Особенности правового режима средств индивидуализации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / А. А. Кравченко, И. В. Ушанков, И. А. Данилов, Н. В. Зайцева. — Москва : СТАТУТ, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-8354-1933-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459065>.
2. Косарева, В. В. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / В. В. Косарева, В. Ю. Стеценко, М. В. Малый. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2025. — 89 с. — ISBN 978-5-6053600-0-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509693>

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права. Выпуск 15 : сборник работ выпускников Российской школы частного права / Д. В. Дождев, Е. А. Павлова, Д. А. Абросимов [и др.] ; составители Д. В. Дождев [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-8354-1689-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109965.html>
2. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие (практикум) : [16+] / сост. М.П. Мельникова, С.С. Шевчук, Е.С. Сагалаева, М.А. Бычко и др. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. — 112 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596180> — Текст : электронный.

3. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Н. Андреев [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02165-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74875.html>
4. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>
5. Актуальные проблемы гражданского права и процесса [Электронный ресурс] : материалы международной научно-практической конференции (Омск, 24 апреля 2015 г.) / С.В. Васильев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 178 с. — 978-5-98065-134-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49643.html>
6. Избранное. В 5 томах. Т.3: гражданское право. 2015–2021 / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. А. Новоселова [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 542 с. — ISBN 978-5-8354-1712-4 (т.3), 978-5-8354-1702-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109969.html>

Интернет ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 4.

Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Семейно-правовая ответственность

Цель: сформировать представление о понятии осуществления субъективного гражданского права и исполнения субъективной гражданской обязанности; определить пределы осуществления гражданских прав; сформировать понятие гражданско-правовой ответственности; определить виды гражданско-правовой ответственности; изучить условия и применения гражданско-правовой ответственности.

В результате изучения темы студент:

Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры в сфере гражданского, семейного, международного частного права.

Осуществляет классификацию нормативных правовых актов гражданско-правовой направленности, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с гражданско-правовым профилем профессиональной деятельности;

Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов, разрабатывает нормативные (индивидуальные) правовые акты в сфере гражданского, семейного, международно-правового регулирования общественных отношений, составляет юридические документы, экспертные юридические заключения. (ПК-1).

Актуальность темы: обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, их практической востребованностью и значимостью, объективно существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы, наличием противоречий в судебной практике.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть:

Социальная ценность всякого субъективного гражданского права состоит в его осуществимости. Осуществление субъективного гражданского права – это реализация управомоченным субъектом возможностей, заключенных в содержании данного права. Осуществление субъективного гражданского права позволяет лицу достичь социально-экономических и юридических целей: приобрести в собственность имущество; заняться предпринимательской деятельностью, заключить и исполнить сделку и т. п. Т. о., осуществление субъективного гражданского права есть процесс, в результате которого управомоченный субъект на основе имеющихся у него правовых возможностей удовлетворяет свои материальные и духовные потребности. В науке гражданского права принято разграничение фактических и юридических способов осуществления субъективных гражданских прав. При осуществлении абсолютного субъективного права преобладающее значение имеет деятельность самого управомоченного субъекта по реализации возможностей, заключенных в содержании данного права. В относительном гражданском правоотношении субъективное право осуществляется в форме реализации управомоченным субъектом правомочия требования.

При осуществлении субъективного гражданского права субъект должен действовать в соответствии с принципами законности, разумности и добросовестности, солидарности интересов и делового сотрудничества.

Пределы осуществления субъективных гражданских прав есть законодательно очерченные границы поведения управомоченных лиц по реализации возможностей, составляющих содержание данных прав.

Пределы осуществления субъективных гражданских прав определяются правилами о недопустимости использования тех или иных способов осуществления, запретом осуществления гражданских прав исключительно с намерением причинить вред другому лицу, а также злоупотребления правом в иных формах.

Право на защиту представляет собой юридически закрепленную возможность управомоченного субъекта использовать меры правоохранительного характера с целью восстановления нарушенного права и пресечения действий, нарушающих право. Санкционированная законом мера, посредством которой производится воздействие на нарушения и устраняются последствия нарушения права, называется способом защиты гражданского права.

Главными признаками гражданско-правовой ответственности являются: обеспеченность государственным принуждением, имущественный характер, выполнение

функции восстановления нарушенных прав, обременение правонарушителя, предполагающее претерпевать неблагоприятные правовые последствия.

Основанием наступления гражданско-правовой ответственности является состав гражданского правонарушения, включающий: а) причинение вреда; б) противоправность; в) наличие причинно-следственной связи между противоправным действием (бездействием) и наступившим вредом; г) наличие вины. Основными принципами гражданско-правовой ответственности является принцип полной гражданско-правовой ответственности и принцип ответственности за вину.

По особенностям правового режима различают договорную и внедоговорную ответственность. Договорная ответственность представляет собой санкцию на нарушение договорного обязательства, а внедоговорная ответственность имеет место тогда, когда соответствующая санкция применяется к правонарушителю, не состоящему в договорных отношениях с потерпевшим.

Следует отличать гражданско-правовую ответственность от иных мер оперативного воздействия, которые представляют собой юридические средства правоохрнительного характера, которые применяются к нарушителю непосредственно управомоченным лицом как стороной гражданского правоотношения без обращения за защитой права к компетентным государственным органам.

Основными формами гражданско-правовой ответственности являются взыскания убытков и уплата неустойки. В зависимости от соотношения подлежащих взысканию убытков и неустойки различаются зачетная неустойка, штрафная неустойка, альтернативная неустойка, исключительная неустойка.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав.
3. Злоупотребление правом: понятие, виды, правовые последствия, проблемы квалификации
4. Особенности защиты гражданских прав: порядок и формы защиты.
5. Компенсация морального вреда.
6. Понятие гражданско-правовой ответственности, ее соотношение с юридической ответственностью.
2. Виды гражданско-правовой ответственности.
3. Формы гражданско-правовой ответственности.
4. Условия и основания наступления гражданско-правовой ответственности.
5. Размер гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от ответственности.
6. Особенности семейно-правовой ответственности. Соотношение семейно-правовой и гражданско-правовой ответственности.
7. Основания и условия семейно-правовой ответственности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Приведите примеры, ссылаясь на соответствующие статьи нормативных актов, в соответствии с которыми которых лицо может применять меры оперативного воздействия.

Задание 2. Составьте схему «Формы злоупотребления гражданским правом».

Задание 3. Проведите схематично сравнительный анализ договорной и внедоговорной гражданско-правовой ответственности.

Задание 4. Может ли в семейном праве применяться такой способ защиты как компенсация морального вреда

а) да, но только в случаях, прямо предусмотренных Семейным кодексом.

б) да, семейное законодательство не устанавливает ограничений для применения такого способа защиты

с) нет, в семейном праве такой способ защиты не применяется

Задание 5. Решите задачу. С ООО «Самоцвет» в пользу ООО «Мега» по решению суда был взыскан долг в размере 16 млн. руб. Решение суда вступило в законную силу. На указанное решение судом был выдан исполнительный лист. ООО «Мега» уступило свои права требования по взысканию долга третьему лицу- ООО «Кругозор».

Вопросы:

Является ли уступка ООО «Мега» прав требования по взысканию убытков злоупотреблением правом?

Нарушены ли в данном случае права должника- ООО «Самоцвет»?

Задание 6. Решите задачу. Халатян после заключения брака с Абрамян, в целях совершения свадебного путешествия заключил договор на оказание туристических услуг по организации поездки на Доминиканские острова. Однако, когда пара прибыла в аэропорт Внуково, Халатян узнал, что вынесенное в отношении него постановление судебного пристава- исполнителя о временном ограничении его выезда из РФ своевременно не отменено. Таким образом, пара не смогла покинуть пределы РФ и совершить свадебное путешествие.

Вопросы:

Какой вред был нанесен Халатян в данном случае?

Кто обязано возместить вред, причиненный Халатян?

Каким способом защиты гражданских прав может воспользоваться Халатян?

Задание 7. КБ «КАПИТАЛ» (покупатель) и КБ «ПЕГАС» (продавец) заключили опционную сделку на покупку 200 млн. долларов США по курсу ЦБ РФ на день покупки. Курс ЦБ РФ по итогам торгов на день покупки составил 73 рубля за доллар. КБ «ПЕГАС» перечислил денежные средства в размере 200 млн. долларов США на счет КБ «КАПИТАЛ». Однако рублевые денежные средства в размере 10,3 млрд. рублей в течении дня проведения торгов на счет КБ «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ» не поступили.

Вместо перечисления средств на счет КБ «ПЕГАС», КБ «КАПИТАЛ» внес деньги в депозит нотариуса города Санкт-Петербурга, о чем нотариус поставил в известность КБ «ПЕГАС» только на следующий день в 17 ч 40 мин.

Может ли в рассматриваемой ситуации денежное обязательство быть исполнено путем внесения денежных средств в депозит нотариуса?

Задание 8. Темы докладов:

- 1) Значение судебной практики в применении и дальнейшем совершенствовании гражданского законодательства.
- 2) Понятие и сущность института «эстоппель»
- 3) Понятие и сущность института безотзывной доверенности

4) Независимая гарантия в ГК РФ

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / А. А. Кравченко, И. В. Ушанков, И. А. Данилов, Н. В. Зайцева. — Москва : СТАТУТ, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-8354-1933-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459065>.
2. Косарева, В. В. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / В. В. Косарева, В. Ю. Стеценко, М. В. Малый. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2025. — 89 с. — ISBN 978-5-6053600-0-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509693>

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права. Выпуск 15 : сборник работ выпускников Российской школы частного права / Д. В. Дождев, Е. А. Павлова, Д. А. Абросимов [и др.] ; составители Д. В. Дождев [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-8354-1689-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109965.html>
2. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие (практикум) : [16+] / сост. М.П. Мельникова, С.С. Шевчук, Е.С. Сагалаева, М.А. Бычко и др. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. — 112 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596180> — Текст : электронный.
3. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Н. Андреев [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02165-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74875.html>
4. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>
5. Актуальные проблемы гражданского права и процесса [Электронный ресурс] : материалы международной научно-практической конференции (Омск, 24 апреля 2015 г.) / С.В. Васильев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 178 с. — 978-5-98065-134-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49643.html>
6. Избранное. В 5 томах. Т.3: гражданское право. 2015–2021 / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. А. Новоселова [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 542 с. — ISBN 978-5-8354-1712-4 (т.3), 978-5-8354-1702-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109969.html>

Интернет ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znaniium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 5

Тема 7. Вещные права

Цель: сформировать целостное представление о понятии и особенностях вещного права, сущности вещных правоотношений, их видах и содержании права собственности и ограниченных вещных прав; раскрыть способы защиты права собственности и иных вещных прав.

В результате изучения темы студент:

Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры в сфере гражданского, семейного, международного частного права.

Осуществляет классификацию нормативных правовых актов гражданско-правовой направленности, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с гражданско-правовым профилем профессиональной деятельности;

Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов, разрабатывает нормативные (индивидуальные) правовые акты в сфере гражданского, семейного, международно-правового регулирования общественных отношений, составляет юридические документы, экспертные юридические заключения. (ПК-1).

Актуальность темы: обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, их практической востребованностью и значимостью, объективно существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы, наличием противоречий в судебной практике.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть

Цивилистическая доктрина придерживается концепции дуализма гражданского права, предполагающей деление входящих в предмет гражданского права фактических общественных имущественных отношений на отношения вещные и обязательственные. Деление субъективных гражданских прав на вещные и обязательственные существует еще со времен Древнего Рима. Во всех странах - преемниках римского права (Франция, Австрия, Германия, Россия) это деление было воспринято и нашло свое законодательное отражение. Проблемы понятия, квалификации вещных правоотношений и их отграничения от

обязательственных отношений традиционно являются предметом теоретических осмыслений и жарких научных дискуссий.

Отношение к вещным правам в законодательстве, науке и правоприменительной практике не всегда было однозначным. Некоторое время тема вещных прав в советском гражданском праве бала закрыта. Вещные права рассматривались как обветшавшая категория, не несущая никакого положительного потенциала, либо сводились только к праву собственности. Подоплекой этому являлась коммунистическая идеология. Вещные права являются следствием развития института права частной собственности (особенно на землю), чего с 1917 года в течение всего советского периода отечественной истории быть не могло. В этот период существовало гипертрофированное право государственной собственности, его всеобъемлющий диктат. В результате из Гражданского кодекса 1922 г. было исключено право застройки; право залога переведено в разряд обязательственных прав. А в ГК РСФСР 1964 г. раздел "Вещные права" был переименован в раздел "Право собственности".

Однако к практически забытой теории вещных прав вскоре пришлось вернуться. Государство нуждалось в институтах, в которых функционирование государственной собственности было бы наиболее приемлемо и рационально. В гражданском обороте выступали субъекты (предприятия и учреждения), не являющиеся собственниками, поэтому закономерно вставал вопрос о том, на каком праве этим субъектам принадлежит закрепленное за ними имущество. От решения этого вопроса зависел характер взаимоотношений этих субъектов с государством.

А.В. Венедиктовым была предложена концепция об особом вещном праве - праве оперативного управления. В ГК РСФСР право оперативного управления было закреплено в качестве единственного вещного права, не считая права собственности. Подлинное возрождение категории вещных прав началось с принятия закона "О собственности" и Основ гражданского законодательства Союза ССР и республик. С принятием ГК РФ появилась реальная правовая основа для поиска и решения проблемы правовой квалификации вещных правоотношений.

Правовая природа и особенности ограниченных вещных прав вызывают оживленную научную полемику, а правовой механизм их регулирования подавляющим большинством представителей цивилистической науки признается недостаточным.

В науке гражданского права обращается внимание на две ключевых проблемы института вещных прав:

1) спор касается самой сущности вещных прав; с этой целью предпринимались многочисленные попытки раскрыть понятие вещного права, в результате чего появились две основные теории:

вещное право - это правовое отношение людей по поводу вещей;

вещное право - это юридические отношения лица к вещи;

2) спор о разграничении вещных и обязательственных прав: необходимо и возможно ли это, имеются ли разграничительные признаки или их нет, и тогда такое деление - устаревшая конструкция, не нужная в современном праве; или оно представляет рациональное зерно, скрывающее огромный потенциал.

Согласно русской дореволюционной правовой доктрине сущность вещных прав состоит в том, что между лицом и вещью устанавливается некоторая идеальная (юридическая) непосредственная связь: вещь предоставляется господству известного лица, отдается в его волю, принадлежит ему.

В советский период отечественной истории преобладала концепция, в соответствии с которой не признавалось возможности возникновения значимых отношений между лицом и

вещью, поэтому под вещным правом понималось отношение между людьми по поводу вещей.

В современной юридической науке по этому поводу также не сложилось единства мнений. В частности, есть мнение, что при определении вещных прав через юридическое отношение лица к вещи обнаруживается ряд положительных черт. Юридическое право на вещь - это возможность реализации определенных правомочий в отношении вещи, при этом понятие "юридическое" указывает на то, что речь об отношении, складывающемся в обществе при взаимодействии людей между собой. Такое юридическое отношение лица к вещи, устанавливаемое вещным правом, следует понимать ни как непосредственное соприкосновение субъекта с вещью, а как возможность осуществления своего права на вещь без посредства других лиц.

Проблемами развития и совершенствования теории ограниченных вещных прав занимались и занимаются все современные цивилистические школы, однако, утверждать о том, что в правовой науке существуют общность и согласованность взглядов на понятие и сущностные признаки вещных правоотношений, было бы преждевременным. Таким образом, наиболее частыми предметами научных дискуссий являются:

- а) понятие и особенности вещных правоотношений;
- б) структура вещного правоотношения и ее элементы;
- в) систематизация вещных правоотношений и ее значение;
- г) основания возникновения и прекращения вещных правоотношений.

Чтобы раскрыть понятие и сущность вещных прав, необходимо выявить наряду с общими (родовыми) признаками, которые присущи всякому гражданскому правоотношению, их главные (родовые) признаки (характерные черты), к которым в юридической литературе предлагается отнести следующие:

- а) вещное право является абсолютным и выражает статику, присвоенность материальных благ субъектом;
- б) объектами вещных прав выступают индивидуально определенные вещи;
- в) обладатель вещного права удовлетворяет свои потребности путем непосредственного взаимодействия с вещью;
- г) противостоящие управомоченному субъекту лица обладают пассивной обязанностью не препятствовать ему в осуществлении своего права;
- д) содержанием вещных прав является перечень вещных правомочий, объем которых зависит от вида вещного права;
- е) иск о защите вещного права может быть предъявлен против любого, кто нарушит право;
- ж) целью вещного права является возможность постоянного удовлетворения своих потребностей управомоченным лицом;
- з) право следования: будучи связано с вещью, вещное право всегда следует за ним;
- и) право преимущества, согласно которому носитель вещного права осуществляет свое право, отстраняя субъектов других прав;
- к) бессрочность вещного права;
- л) вещное право может возникнуть только из оснований, предусмотренных законом.

Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав представляет собой совокупность гражданско-правовых способов (мер), которые применяются к нарушителям отношений, оформляемых с помощью вещных прав.

Защита права собственности и иных вещных прав является, таким образом, составной частью более широкого понятия защиты гражданских прав, а к числу гражданско-правовых

способов такой защиты могут быть отнесены как специальные (прежде всего вещно-правовые), так и общие способы (меры) защиты гражданских прав. В частности, и здесь речь может идти о самозащите вещных прав (ст. 14 ГК), о неприменении судом противоречащего закону акта государственного органа или органа местного самоуправления (ст. 12 ГК), нарушающего вещные права, и др.

В зависимости от характера нарушения вещных прав и содержания предоставляемой защиты в гражданском праве используются различные способы, юридически обеспечивающие соблюдение интересов собственника или субъекта иного вещного права. При непосредственном нарушении права собственности или ограниченного вещного права (например, при похищении или ином незаконном изъятии имущества) используются вещно-правовые способы защиты. Их особенности обусловлены абсолютным характером защищаемых прав, поскольку сами эти меры направлены на защиту интересов субъектов вещных прав от непосредственного неправомерного воздействия со стороны любых третьих лиц. В связи с этим вещно-правовая защита осуществляется с помощью абсолютных исков, т.е. исков, предъявляемых к любым нарушившим вещное право третьим лицам.

Гражданский закон традиционно закрепляет два классических вещно-правовых иска, служащих защите права собственности и иных вещных прав: виндикационный (об истребовании имущества из чужого незаконного владения) и негаторный (об устранении препятствий в пользовании имуществом, не связанных с лишением владения вещью).

Особым иском, обычно используемым для защиты права собственности, является требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Арест имущества, т.е. его опись и запрет им распоряжаться, допускается процессуальным законом в качестве меры, обеспечивающей исполнение судебного решения (в том числе еще на стадии предъявления иска) или приговора о конфискации имущества.

Самостоятельную группу гражданско-правовых способов защиты вещных прав, и прежде всего права собственности, составляют иски к публичной власти, т.е. требования, предъявляемые к государственным органам (или органам местного самоуправления). Наличие у таких органов властных полномочий исключает возможность предъявления к ним традиционных вещно-правовых или обязательствно-правовых исков в тех случаях, когда они действуют не в качестве равноправных участников имущественного оборота. При этом публичная власть может нарушать или ущемлять вещные права частных лиц как неправомерными, так и правомерными действиями, что также требует особых способов защиты.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и признаки вещного права.
2. Понятие и проблемы правовой квалификации вещных правоотношений.
3. Виды вещных прав.
4. Понятие и содержание права собственности.
5. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
6. Понятие и содержание ограниченных вещных прав.
7. Способы защиты вещных прав. Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.

8. Право общей собственности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составьте схему «Система вещных прав в современном российском гражданском праве».

Задание 2. Выделите, какие ограничения в регулировании права собственности гражданина на жилой дом, предусмотренные в ГК РСФСР 1964 г. были отменены Законом о собственности. Какие сейчас имеются ограничения в отношении жилых помещений.

Задание 3. Составьте схему «Первоначальные способы приобретения права собственности» (укажите условия необходимые для приобретения права собственности применительно к каждому способу).

Задание 4. В каком договоре риск случайной гибели или повреждения имущества переходит на покупателя со дня подписания передаточного акта обеими сторонами

- a) В договоре продажи предприятия
- b) В договоре продажи недвижимости
- c) В договоре аренды предприятия
- d) В договоре продажи жилых помещений

Задание 5. Какой признак ограниченных вещных прав отражает тезис "Переход права собственности на имущество к другому лицу не является основанием для прекращения иных вещных прав на это имущество":

- a) право следования
- b) абсолютный характер защиты
- c) независимость от права собственности
- d) закрытый перечень

Задание 6. Закончите определение. В случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, имущество в интересах общества по решению государственных органов может быть изъято у собственника в порядке и на условиях, установленных законом, с выплатой ему стоимости имущества - _____.

Задание 7. Какой может быть доля в праве общей собственности в соответствии с цивилистической доктриной:

- : идеальной или реальной
- : реальной или консенсуальной
- : виртуальной или идеальной
- : реальной или абстрактной

Задание 8. К числу дискуссионных относится вопрос о существовании:

- a) ценных бумаг, удостоверяющих вещные права
- b) ценных бумаг, удостоверяющих обязательственные права
- c) ордерных ценных бумаг
- d) именных ценных бумаг

Задание 9. Подготовить доклад на тему:

- 1) Возникновение вещных прав на недвижимое имущество.
- 2) Гражданско-правовые проблемы судебной легализации самовольной постройки.
- 3) Приобретательная давность в контексте правоприменительной практики.
- 4) Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд в Российской Федерации как гражданско-правовой институт
- 5) Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме (вопрос также относится к теме право общей собственности).

- 6) Концепция публичной собственности.
- 7) Проблемы участия Российской Федерации в вещных отношениях, регулируемых гражданским законодательством.
- 8) Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.
- 9) Правовой режим ограниченных вещных прав. Совершенствование норм Гражданского кодекса РФ об ограниченных вещных правах

Рекомендуемая:

Основная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / А. А. Кравченко, И. В. Ушанков, И. А. Данилов, Н. В. Зайцева. — Москва : СТАТУТ, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-8354-1933-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459065>.
2. Косарева, В. В. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / В. В. Косарева, В. Ю. Стеценко, М. В. Малый. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2025. — 89 с. — ISBN 978-5-6053600-0-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509693>

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права. Выпуск 15 : сборник работ выпускников Российской школы частного права / Д. В. Дождев, Е. А. Павлова, Д. А. Абросимов [и др.] ; составители Д. В. Дождев [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-8354-1689-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109965.html>
2. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие (практикум) : [16+] / сост. М.П. Мельникова, С.С. Шевчук, Е.С. Сагалаева, М.А. Бычко и др. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. — 112 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596180> — Текст : электронный.
3. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Н. Андреев [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02165-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74875.html>
4. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>
5. Актуальные проблемы гражданского права и процесса [Электронный ресурс] : материалы международной научно-практической конференции (Омск, 24 апреля 2015 г.) / С.В. Васильев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 178 с. — 978-5-98065-134-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49643.html>
6. Избранное. В 5 томах. Т.3: гражданское право. 2015–2021 / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. А. Новоселова [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 542 с. — ISBN 978-5-8354-1712-4 (т.3), 978-5-8354-1702-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109969.html>

Интернет ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 6.

Тема 6. Обязательственные правоотношения: понятие, особенности, структура. Теория гражданско-правового договора

Цель: сформировать целостное представление об обязательстве и обязательственном праве, основных тенденциях реформирования правового регулирования обязательственных отношений и гражданско-правовом договоре.

В результате изучения темы студент:

Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры в сфере гражданского, семейного, международного частного права.

Осуществляет классификацию нормативных правовых актов гражданско-правовой направленности, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с гражданско-правовым профилем профессиональной деятельности;

Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов, разрабатывает нормативные (индивидуальные) правовые акты в сфере гражданского, семейного, международно-правового регулирования общественных отношений, составляет юридические документы, экспертные юридические заключения. (ПК-1).

Актуальность темы: обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, их практической востребованностью и значимостью, объективно существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы, наличием противоречий в судебной практике.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть:

Фактическое общественное отношение приобретает правовую форму обязательственного правоотношения под воздействием норм обязательственного права. Обязательственное право представляет собой подотрасль гражданского права, регулиующую

имущественный оборот, то есть, отношения по переходу материальных и иных благ, имеющих форму товара. В отличие от вещных правоотношений, опосредствующих статику, состояние принадлежности материальных благ, обязательственные правоотношения оформляют процесс перехода имущественных благ от одних лиц к другим, то есть, динамику гражданского оборота.

Обязательство в самом общем виде представляет собой взаимоотношение участников гражданского оборота (товарообмена), урегулированное нормами гражданского права. В ст. 307 ГК РФ содержится легальное определение обязательственного правоотношения: "В силу обязательства одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как-то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника выполнения его обязанности".

Из данного определения обязательства можно сделать вывод о том, что оно, прежде всего, представляет собой гражданское правоотношение, следовательно, его содержание составляют субъективные гражданские права и обязанности его участников. Этим обязательство отличается от моральных, неюридических отношений, не пользующихся признанием со стороны государства. Таким образом, "для обязательственных правоотношений характерно то, что их предметом служит действие определенного лица (должника), они являются относительными, следуют за должником и предполагают активность этого последнего, противостоящего управомоченному лицу - кредитору".

Обязательства как гражданские правоотношения следует отличать от правоотношений, относящихся к другим правовым отраслям. В частности, обязанность по уплате налогов является хотя и имущественной, но публично-правовой, а не частноправовой. Поэтому к налоговым обязательствам не применимы нормы обязательственного права и в целом нормы гражданского (частного) права.

Отсутствие в легальном определении обязательства четких частноправовых особенностей дает возможность представителям науки гражданского права подвергать критике данное определение, обращая внимание на то, что оно позволяет подвести под понятие "обязательство" практически любое относительное правоотношение. С другой стороны это послужило поводом для ряда авторов утверждать, что обязательство - это не гражданско-правовое, а межотраслевое понятие, используемое в различных отраслях права.

Между тем, обязательство, как научное понятие, имеет смысл и значение только тогда, когда оно рассматривается в качестве специфической правовой формы опосредования товарно-денежных отношений, которая специально создана для нужд гражданского оборота, то есть, для частноправовой сферы. В противном случае обязательство становится тождественным другому научному понятию - "относительное правоотношение", которое действительно является межотраслевым понятием.

Анализ понятия обязательственного правоотношения позволяет вычленить следующие присущие ему признаки:

а) обязательство является относительным и имущественным правоотношением, поскольку оформляет процесс товарообмена, оно характеризуется четким субъектным составом и юридически связывает управомоченного субъекта с конкретным обязанным лицом взаимными субъективными гражданскими правами и субъективными гражданскими обязанностями;

б) объектом обязательственного отношения выступает поведение обязанных лиц (действие или бездействие), связанное с передачей вещей, выполнением работ, оказанием услуг, либо воздержанием от совершения какого-либо действия;

в) обязательства опосредствуют динамику (движение) материальных товарооборотных ценностей, основанную на статике (присвоенности в рамках вещного правоотношения);

г) участники обязательственного правоотношения имеют специальные наименования: кредитор (управомоченный субъект – носитель субъективного права) и должник (обязанный субъект – носитель субъективной обязанности);

д) управомоченный субъект в обязательственном правоотношении (кредитор) приобретает юридическую власть над поведением обязанного лица (должника).

Обязательства тесно связаны с вещными и исключительными (абсолютными) правоотношениями, поскольку обладание имуществом на соответствующем юридическом титуле, прежде всего, на праве собственности, с одной стороны, составляет необходимую предпосылку товарообмена, а с другой – становится его обычным результатом, закрепляя соответствующий объект за новым товаровладельцем.

Не смотря на существование легального определения обязательства в юридической науке существует ряд проблем, по которым не устоялось определенного мнения. К таким проблемам относятся:

а) могут ли существовать неимущественные обязательства;

б) могут ли существовать отрицательные обязательства, то есть, обязательства по воздержанию от совершения каких-либо действий.

Исполнение обязательства состоит в совершении должником в пользу кредитора конкретного действия, составляющего предмет обязательства, либо в воздержании от определенных обязательством действий.

Такое поведение должника должно точно соответствовать всем условиям обязательства, определенным договором или законом либо иным правовым актом, а также другим требованиям законодательства, а при их отсутствии – обычаям делового оборота или иным обычно предъявляемым требованиям (ст. 309 ГК).

Исполнение, произведенное должником кредитору обусловленным в их договоре, указанным в законе или соответствующим обычаям способом в установленный срок и в должном месте, признается надлежащим. Надлежащее исполнение во всех случаях освобождает должника от его обязанностей и прекращает обязательство (п. 1 ст. 408 ГК). Оно составляет цель установления и существования всех обязательств. Всякое иное исполнение, не являющееся надлежащим, например частичное или с просрочкой, становится основанием для применения к должнику соответствующих принудительных мер, включая и меры гражданско-правовой ответственности.

Исполнение обязательства как правомерное и волевое действие (поведение) должника, направленное на прекращение имеющейся у него обязанности (долга), представляет собой сделку, причем нередко одностороннюю. С этой точки зрения оно подчиняется общим правилам о сделках, в том числе о форме сделок.

Принцип недопустимости одностороннего отказа от исполнения обязательства выражается в запрете одностороннего отказа должника от исполнения имеющихся обязанностей, а для договорных обязательств также в запрете одностороннего изменения их условий любым из участников (ст. 310 ГК). Нарушение данного запрета рассматривается как основание для применения мер ответственности.

Принцип реального исполнения означает необходимость совершения должником именно тех действий (или воздержания от определенных действий), которые предусмотрены содержанием обязательства. Из этого вытекает недопустимость по общему правилу замены предусмотренного обязательством исполнения денежной компенсацией (возмещением убытков). Поэтому в случае ненадлежащего исполнения обязательства должник не

освобождается от обязанности его дальнейшего исполнения в натуре, если только иное не предусмотрено законом или договором (п. 1 ст. 396 ГК).

Каждое обязательство основывается на вере кредитора в будущее исполнение должником действия, необходимого для удовлетворения интереса кредитора. Поэтому в русском гражданском праве кредитор в обязательстве традиционно именуется "веритель". Вера любого кредитора опирается в первую очередь на убежденность в том, что, вступая в обязательство, он вступает в правоотношение, вследствие чего его права становятся обеспеченными принудительной силой государства. Действительно, надлежащее исполнение гражданско-правовых обязанностей обеспечивается мерами гражданско-правового принуждения в виде либо мер ответственности, либо мер защиты.

Вместе с тем практика экономического оборота показывала и показывает, что применения государственно-принудительных мер воздействия и иных правовых средств, предназначенных для защиты интересов любого управомоченного лица, во многих случаях недостаточно для удовлетворения имущественных интересов кредитора, права которого были нарушены неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательства должником. Так, решение суда о принудительном взыскании долга может оказаться неисполнимым ввиду отсутствия у должника какого-либо имущества. Вследствие этого в механизме гражданско-правового регулирования используются правовые средства, конструкции которых создавались в различных правовых системах специально для обеспечения исполнения обязательств. Нормы гражданского законодательства, закрепляющие эти конструкции, по общему правилу объединяются в специальном институте обеспечения исполнения обязательств.

Суть специальных способов обеспечения исполнения обязательств можно объяснить следующим образом. Кредитор, вступая в обязательства и предоставляя имущество должнику, тем самым кредитует должника. Но кредитор может заключить с должником или с третьим лицом соглашение о том, чтобы ему был предоставлен дополнительно, сверх гарантий, выданных должником, кредит - личный или реальный. Подобный кредит может быть предоставлен в силу предписания закона при наступлении юридических фактов, указанных в нем.

Если сущность правового средства, обеспечивающего исполнение обязательства, состоит в том, что наряду с должником личную ответственность за его долг принимает на себя какое-то третье лицо, то имеет место личный кредит. Если же сущность правового средства, обеспечивающего исполнение обязательства, состоит в выделении из имущества известного лица отдельного объекта, из ценности которого может быть предоставлено удовлетворение кредитору в случае неисполнения должником обязательства, то имеет место реальный кредит.

Сущность обеспечения исполнения обязательства может состоять в установлении помимо общей санкции за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства - возмещения убытков - также и дополнительной санкции за эти же нарушения - неустойки. В этих случаях нет дополнительного кредита (ни личного, ни реального), а имеет место предположение, что должник, связанный угрозой строго определенной имущественной невыгоды, будет стараться исполнить обязательство надлежащим образом.

Гражданско-правовые договоры классифицируются как соглашения (сделки) и как договорные обязательства. В первом случае можно говорить об особенностях юридической природы реальных и консенсуальных, возмездных и безвозмездных, каузальных и абстрактных, а также фидуциарных договоров. Возмездные договоры (сделки) могут быть также подразделены на меновые и рисковые (алеаторные).

Во втором случае проводится тщательная систематизация (типизация) соответствующих обязательств по типам, видам и подвидам. При этом традиционно, по существу со времен римского частного права, по направленности на определенный результат выделяются такие типы договоров (договорных обязательств), как договоры, направленные на передачу имущества в собственность (или в иное вещное право) либо в пользование, на производство работ или на оказание услуг, которые затем подразделяются на отдельные виды и подвиды по различным юридическим критериям. Данное деление договоров как обязательств составляет их основную, "базовую" классификацию, отраженную в законе.

Так, в системе второй части ГК, посвященной отдельным видам обязательств, четко просматривается традиционная четырехчленная типизация договорных обязательств на договоры по отчуждению имущества (гл. 30 - 33), по передаче его в пользование (гл. 34 - 36), по производству работ (гл. 37 - 38) и по оказанию услуг (гл. 39 - 53). На этой основе затем выделено 26 отдельных видов договоров, 6 из которых, в свою очередь, разделены на подвиды (число которых достигает 30).

Она дополняется классификацией договорных обязательств по иным основаниям. С этой точки зрения прежде всего выделяются договоры односторонние и двусторонние. В одностороннем договоре у одной из сторон имеются только права, тогда как у другой - исключительно обязанности. Примером такого договора является договор займа, в котором у заимодавца есть только право, а у заемщика - только обязанность. В отличие от этого в двустороннем договоре у каждой из сторон есть и права, и обязанности. Односторонний договор есть не что иное, как простое (одностороннее) обязательство, участник которого является либо кредитором, либо должником, тогда как в сложном двустороннем обязательстве каждый из участников одновременно выступает в роли и кредитора и должника.

Кроме того, выделяются договоры в пользу третьего лица (ст. 430 ГК), которым противопоставляются все остальные договоры как "договоры в пользу контрагента" (кредитора), а также дополнительные, или акцессорные, договоры, обеспечивающие исполнение "основных" договоров (например, договор о залоге или о поручительстве). Как и в предыдущих случаях, речь здесь, по сути, идет о соответствующих разновидностях договорных обязательств.

По субъектному составу обособляются предпринимательские договоры и договоры с участием граждан-потребителей, которые имеют особый правовой режим. Однако такое различие не может быть проведено последовательно для всех гражданско-правовых договоров, ибо многие из них могут иметь различный субъектный состав и в зависимости от этого способны быть и предпринимательскими, и "потребительскими".

Из принципа свободы договора вытекает возможность заключения договоров, как предусмотренных, так и не предусмотренных законодательством. На этом основано деление договоров на поименованные (названные в ГК или в ином законе) и непоименованные (неизвестные закону, но не противоречащие общим началам и смыслу гражданского законодательства). Такие договоры иногда называют также договорами *suigeneris* ("своего", т.е. особого, "рода") или "нетипичными договорами".

К ним применяются нормы о наиболее сходном с конкретным договором виде или типе договоров (в чем, между прочим, проявляется практическое значение типизации договорных обязательств) и общие положения обязательственного (договорного) права, т.е. правило об аналогии закона, а при невозможности этого - аналогия права. Этим непоименованные (нетипичные) договоры отличаются от смешанных договоров, которые представляют собой определенный "набор" известных договорных обязательств, что в соответствии с п. 3 ст. 421

ГК влечет применение к ним в соответствующих частях конкретных правил об этих поименованных договорах и тем самым исключает всякую аналогию.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие обязательственного права и его система.
2. Проблемы квалификации обязательственных правоотношений.
3. Понятие, содержание и структура обязательства.
4. Основания возникновения обязательств.
5. Виды обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства.
6. Субъекты и объекты обязательств.
7. Исполнение обязательств и способы обеспечения исполнения обязательств. Исполнение и обеспечение обязательств, осложненных иностранным элементом.
8. Прекращение обязательства.
9. Гражданско-правовой договор: понятие, значение, виды, процедура заключения, расторжения и изменения.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составьте схему «Система гражданско-правовых обязательств».

Задание 2. Приведите примеры основных видов обязательств, предусмотренных частью II ГК РФ. Определите их юридическое значение.

Задание 3. Раскройте основные положения Концепции развития гражданского законодательства и новелл гражданского законодательства по требуемой тематике: понятие и виды обязательств, обеспечение обязательств.

Задание 4. Решите задачу. 30.10.2020 между Обществом с ограниченной ответственностью «ЦВЕТ» в лице генерального директора Петрова К.Е. (заимодавец) и Петровым К.Е. (заемщик) был заключен договор займа, согласно условиям которого заимодавец обязался предоставить заемщику денежные средства в сумме 1 500 000 рублей на срок не более 12 месяцев с даты перечисления денежных средств на расчетный счет заемщика под 13% годовых.

Соглашением от 20.11.20120 об изменении договора займа от 30.10.2020 (далее – «Соглашение») срок возврата суммы займа продлен на 3 года.

Участник Общества с ограниченной ответственностью «Цвет» Васильев Ю.Ю. обратился в суд с требованием о признании Соглашения недействительным.

Вопросы:

Дайте правовую оценку действиям Петрова К.Е.

Каковы правовые последствия признания Соглашения об изменении договора займа недействительным?

Задание 5. Решите задачу. Группа граждан представила на государственную регистрацию комплект учредительных документов товарищества на вере, которыми предусматривается возможность выпуска товариществом привилегированных акций, размещённых среди товарищей-вкладчиков (коммандитистов).

Вопросы:

1. Какими нормами права регулируется организационно – правовая форма – товарищество на вере?
2. Каков состав участников товарищества на вере?
3. Перечислите, какие учредительные документы должны быть у товарищества на вере при его государственной регистрации?

Задание 5. Напишите доклад на тему:

- 1) Перемена лиц в обязательстве.
- 2) Реализация принципа надлежащего исполнения.
- 3) Односторонний отказ от исполнения обязательства: проблемы правоприменительной практики.
- 4) Субсидиарные обязательства.
- 5) Альтернативные и факультативные обязательства
- 6) Солидарные обязательства.
- 7) Проблемы систематизации гражданско-правовых обязательств.
- 8) Гражданско-правовое регулирование дилерского договора
- 9) Непоименованные договоры в гражданском праве
- 10) Смешанные договоры в гражданском праве
- 11) Толкование условий гражданско-правового договора: вопросы теории и практики
- 12) Правовая природа рамочного договора. Виды рамочных договоров
- 13) Договор синдицированного кредита (займа)
- 14) Институт заверения об обстоятельствах
- 15) Гражданско-правовые конструкции управления чужим имуществом
- 16) Кондикционные обязательства в российском гражданском праве
- 17) Теория гражданско-правового договора

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

Основная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / А. А. Кравченко, И. В. Ушанков, И. А. Данилов, Н. В. Зайцева. — Москва : СТАТУТ, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-8354-1933-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459065>.
2. Косарева, В. В. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / В. В. Косарева, В. Ю. Стеценко, М. В. Малый. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2025. — 89 с. — ISBN 978-5-6053600-0-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509693>

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права. Выпуск 15 : сборник работ выпускников Российской школы частного права / Д. В. Дождев, Е. А. Павлова, Д. А. Абросимов [и др.] ; составители Д. В. Дождев [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-8354-1689-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109965.html>

2. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие (практикум) : [16+] / сост. М.П. Мельникова, С.С. Шевчук, Е.С. Сагалаева, М.А. Бычко и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 112 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596180> – Текст : электронный.
3. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Н. Андреев [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02165-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74875.html>
4. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>
5. Актуальные проблемы гражданского права и процесса [Электронный ресурс] : материалы международной научно-практической конференции (Омск, 24 апреля 2015 г.) / С.В. Васильев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 178 с. — 978-5-98065-134-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49643.html>
6. Избранное. В 5 томах. Т.3: гражданское право. 2015–2021 / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. А. Новоселова [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 542 с. — ISBN 978-5-8354-1712-4 (т.3), 978-5-8354-1702-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109969.html>

Интернет ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 7.

Тема 7. Право интеллектуальной собственности: система, особенности осуществления и защиты авторских и патентных прав

Цель: сформировать целостное представление о интеллектуальной собственности.

В результате изучения темы студент:

Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры в сфере гражданского, семейного, международного частного права.

Осуществляет классификацию нормативных правовых актов гражданско-правовой направленности, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с гражданско-правовым профилем профессиональной деятельности;

Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов, разрабатывает нормативные (индивидуальные) правовые акты в сфере гражданского, семейного, международно-правового регулирования общественных отношений, составляет юридические документы, экспертные юридические заключения. (ПК-1).

Актуальность темы: обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, их практической востребованностью и значимостью, объективно существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы, наличием противоречий в судебной практике.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть:

Право интеллектуальной собственности охватило самые разнообразные сферы общественных отношений, являющихся предметом регулирования различных отраслей права. Это привело к тому, что интеллектуальная собственность стала объектом изучения целого ряда отраслевых юридических наук: гражданского права, конституционного права, административного права, налогового, финансового права, а категория “интеллектуальная собственность” вошла в их понятийный аппарат.

В настоящее время право интеллектуальной собственности формируется как правовая дисциплина и как наука, а общественные отношения, объектом которых являются результаты интеллектуальной деятельности, регулируются гражданским законодательством. В соответствии со ст. 2 ГК РФ гражданское законодательство определяет правовое положение участников гражданского оборота, определяет основания приобретения и порядок осуществления права собственности, исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственности), регулирует договорные и иные обязательства, а также иные имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников. Исходя из определения предмета гражданского права, можно выделить четыре института: вещное право, право интеллектуальной собственности, обязательственное право и наследственное право.

Среди объектов гражданских прав в ст. 128 ГК РФ законодатель называет и объекты интеллектуальной собственности. ГК РФ не дает определения понятию “интеллектуальная собственность”. Анализируя раздел VII ГК РФ, можно выделить несколько основных понятий интеллектуального права, в частности: “исключительное право”, “исключительные права”, “результаты интеллектуальной деятельности”, “интеллектуальная собственность”, “средства индивидуализации юридических лиц, их продукции, работ и услуг” и т.д. Значение этих понятий необходимо определить с целью их правильного применения в дальнейшем. К сожалению, надо отметить, что среди специалистов к настоящему времени не сложилось однозначного понимания терминов “интеллектуальная собственность”, “исключительное право”, “исключительные права” и они до сих пор имеют двойственное значение.

Став сегодня одной из движущих сил развития общества, интеллектуальная собственность приносит большие доходы в казну государства. В большинстве стран мира уже сложилась крупная отрасль общественного производства – экономика интеллектуальной собственности,

Роль гражданско-правового регулирования отношений в области интеллектуальной деятельности в современных условиях неуклонно возрастает. Регламентация отношений по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности осуществляется Гражданским кодексом РФ, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, международными конвенциями и договорами, изучение которых необходимо. Особое внимание следует обратить на Конвенцию об охране литературных и художественных произведений (1886 г), Договор о патентной кооперации (1970 г).

Авторское право в объективном смысле представляет собой совокупность норм гражданского права, регулирующих отношения по признанию авторства и охране произведений науки, литературы и искусства, установлению режима их использования, наделению их авторов неимущественными и имущественными правами, защите прав авторов и других правообладателей.

В субъективном смысле авторское право - те имущественные и личные неимущественные права, которые принадлежат лицам, создавшим произведения науки, литературы и искусства.

Авторские и смежные права по своей природе являются исключительными абсолютными правами. Они дают возможность их обладателям использовать результаты своей творческой деятельности и распоряжаться ими по своему усмотрению и запрещать совершать указанные действия всем другим лицам.

В общественном производстве имеется два взаимосвязанных элемента - это собственно процесс производства и его результат - товары (потребительские и средства производства). Технологии или способы производства являются результатом прежде всего творческой деятельности ученых и изобретателей, конструкторов и инженеров. Именно их творчество лежит в основе изобретений, которые воплощаются в новых товарах и новых способах их производства. Без результатов творческого труда общество не может развиваться, поскольку именно творческий труд является основой и средством промышленного и общественного развития.

Правовое положение результатов творческой деятельности, относящейся к производству, устанавливается нормами патентного права.

Патентное право - это совокупность прав, предоставляемых правообладателю на результаты творческой деятельности в производственной области.

Объекты патентного права становятся таковыми только после получения охранного документа. Вид охранного документа зависит от вида объекта промышленной собственности. Несмотря на то что охранным документом на результаты творческого труда обычно считается патент, существо патентного права заключается не в виде охранного документа, а в виде охраняемого объекта. Другими словами, охранным документом результатов творческой деятельности на одни объекты является патент, а на другие - свидетельство.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и соотношение понятия «право интеллектуальной собственности» и «интеллектуальная собственность».
2. Проблемы систематизации права интеллектуальной собственности.
3. Авторское право: понятие, субъекты, объекты, содержание.
4. Патентное право: понятие, субъекты, объекты, содержание.

5. Смежные права: виды, понятие, субъекты, объекты, содержание.
6. Особенности гражданско-правовой защиты авторских и патентных прав.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составить 10 тестов по теме «Право интеллектуальной собственности».

Задание 2. Произведение одного писателя РФ по идеологическим соображениям впервые было опубликовано за границей, но не в оригинале, а в переводе. Затем книга издавалась на других языках и в других странах. Распространяется ли действие авторского права на это произведение (автор - гражданин РФ)?

Задание 3. Что является охраняемым элементом произведения:

- a) Художественная форма
- b) Тема произведения
- c) Сюжетное ядро
- d) Идеиное содержание

Задание 4. Охарактеризуйте взгляды зарубежных юристов, философов на интеллектуальную собственность и особенности ее правового регулирования.

Задание 5. Коллектив авторов заключил договор с издательством об издании учебника по литературе. Издательство провело значительную работу по подготовке учебника к изданию и выплатило авторам 65% вознаграждения. Однако впоследствии из-за отсутствия средств выпуск учебника в свет был передан другому частному издательству. Авторы установили, что рукопись вторым издательством была утеряна.

Когда рукопись все-таки нашли, выяснилось, что глава, написанная умершим автором, была заменена главой, подготовленной другим лицом без согласования с наследниками умершего и коллективом авторов учебника.

Вопросы:

1. Имело ли право издательство без согласия авторов передавать издание учебника другому издательству?
2. К кому и какие требования они могли бы предъявить в связи с утратой рукописи?

Задание 6. Подготовить доклад на тему:

- 1) Исковая давность: проблемы теории и практики.
- 2) Коммуникационные сроки в гражданском праве.
- 3) Цифровые активы: место в системе объектов гражданского права.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / А. А. Кравченко, И. В. Ушанков, И. А. Данилов, Н. В. Зайцева. — Москва : СТАТУТ, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-8354-1933-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459065>.

2. Косарева, В. В. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / В. В. Косарева, В. Ю. Стеценко, М. В. Малый. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбГУТиЭ, 2025. — 89 с. — ISBN 978-5-6053600-0-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509693>

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права. Выпуск 15 : сборник работ выпускников Российской школы частного права / Д. В. Дождев, Е. А. Павлова, Д. А. Абросимов [и др.] ; составители Д. В. Дождев [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-8354-1689-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109965.html>
2. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие (практикум) : [16+] / сост. М.П. Мельникова, С.С. Шевчук, Е.С. Сагалаева, М.А. Бычко и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 112 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596180> – Текст : электронный.
3. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Н. Андреев [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02165-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74875.html>
4. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>
5. Актуальные проблемы гражданского права и процесса [Электронный ресурс] : материалы международной научно-практической конференции (Омск, 24 апреля 2015 г.) / С.В. Васильев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 178 с. — 978-5-98065-134-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49643.html>
6. Избранное. В 5 томах. Т.3: гражданское право. 2015–2021 / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. А. Новоселова [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 542 с. — ISBN 978-5-8354-1712-4 (т.3), 978-5-8354-1702-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109969.html>

Интернет ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znaniium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие 8. Правоотношения супругов: проблемы теории и практики

Цель – раскрыть сущность и особенности правоотношений, складывающихся между супругами, выявить проблемные вопросы в области имущественных правоотношений супругов, как в теории семейного права, так и в практике правоприменения.

В результате изучения темы студент:

Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры в сфере гражданского, семейного, международного частного права.

Осуществляет классификацию нормативных правовых актов гражданско-правовой направленности, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с гражданско-правовым профилем профессиональной деятельности;

Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов, разрабатывает нормативные (индивидуальные) правовые акты в сфере гражданского, семейного, международно-правового регулирования общественных отношений, составляет юридические документы, экспертные юридические заключения. (ПК-1).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, их практической востребованностью и значимостью, объективно существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы, наличием противоречий в судебной практике.

Теоретическая часть:

При вступлении в брак у супругов возникают разнообразные права и обязанности как имущественного, так и личного неимущественного характера, что порождает соответствующие отношения между ними.

Говоря о семейных отношениях в целом, хотелось бы отметить особую значимость личных неимущественных отношений, что обусловлено самой природой семейных отношений. Не смотря на то, что семейное право в большей степени регулирует имущественные отношения, они тесно связаны с личными неимущественными отношениями и вытекают из них.

С момента государственной регистрации брака между супругами возникают различные отношения личного неимущественного характера и соответственно многообразные личные права и обязанности.

Личные неимущественные права и обязанности супругов обладают следующими особенностями: они тесно связаны с личностью их обладателей, неотделимы от них и непередаваемы. Они не могут быть изменены либо прекращены соглашением между супругами, также, не могут быть предметом брачного договора.

Личным неимущественным правам и обязанностям супругов посвящена гл. 6 СК РФ, состоящая из двух статей: ст. 31 СК (Равенство супругов в семье), ст. 32 СК (Право выбора супругами фамилии).

В ст. 31 СК закреплён принцип равенства супругов в семье, который базируется на положениях Конституции РФ, провозглашающей равенство прав и свобод мужчины и женщины, а также гарантирующей равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, религии и т.д. (ст. 19). Эти положения распространяются и на супружеские отношения, что презюмирует равенство личных неимущественных прав супругов.

Также, данная статья полностью соответствует положениям Всеобщей декларации прав человека (ст. 16), Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин

(ст. 12, 13, 15, 16), Пекинской декларации и т.д., что говорит о не противоречии нашего семейного законодательства международным нормативно-правовым актам.

Равенство супругов в семье предполагает:

- право каждого из супругов на свободный выбор рода занятий, профессии, а также места жительства и пребывания;
- совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания и образования детей, иных вопросов жизни семьи;
- обязанность супругов строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей.

Все важные для семьи вопросы и проблемы решаются лично супругами, исходя из принципа равенства. Вмешательство кого-либо в частные дела семьи, например, со стороны государства, либо других родственников, недопустимо.

Возможность свободного выбора супругами рода занятий и профессии соответствует ст. 37 Конституции РФ, провозглашающей свободу труда, выбора рода деятельности и профессии. Каждый супруг, исходя из своих знаний, способностей и интересов, самостоятельно выбирает для себя род трудовой деятельности. Возражения другого супруга в данном случае никакого правового значения не имеют, возможно лишь совместное обсуждение супругами этого вопроса, затрагивающего интересы семьи в целом. Ограничения могут касаться только несоответствия степени квалификации супруга желаемому виду деятельности, а также его способностей и личных качеств.

Супруги, будучи гражданами Российской Федерации, имеют право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами (ст. 27 Конституции РФ). Ограничение этих прав возможно только на основании закона.

Местом жительства супруга признается место, где супруг постоянно или преимущественно проживает (ст. 20 ГК РФ). Это может быть дом, квартира, общежитие, служебное жилье и т.д., то есть любое жилое помещение, в котором гражданин проживает в качестве собственника, либо нанимателя.

Под местом пребывания понимается гостиница, санаторий, больница и иное подобное учреждение, а также жилое помещение, в которых супруг проживает временно, и которые не являются его местом жительства.

Место жительства при наличии определенных обстоятельств может быть изменено одним из супругов (в связи с учебой, переменой места работы, болезнью и т.д.), что не влечет обязанности другого супруга изменить свое место жительства.

Право супругов на совместное решение вопросов жизни семьи охватывает практически все стороны семейной жизни: вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей, распределения семейного бюджета и ведения домашнего хозяйства.

Здесь важно отметить, что права родителей в отношении детей, одновременно являются и их обязанностью, что закреплено в Конституции РФ и СК РФ. Все вопросы, связанные с воспитанием детей, должны решаться родителями совместно, по взаимному согласию, исходя из интересов детей и с учетом их мнения (ст. 65 СК).

В целом, каждому личному неимущественному праву супруга соответствует обязанность личного нематериального характера другого супруга не нарушать эти права, не препятствовать другому супругу в осуществлении им личных прав.

Также, согласно п. 3 ст. 31 СК РФ, супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи,

заботиться о благосостоянии и развитии своих детей, что, несомненно, является основой создания и существования здоровой во всех смыслах семьи.

Ответственность за неисполнение супругами данных обязанностей семейным законодательством прямо не предусмотрена, однако, злоупотребление одним из супругов своими личными правами либо обязанностями, а также ущемление прав и интересов другого супруга, может являться основанием для расторжения брака или для уменьшения доли супруга-правонарушителя в общем имуществе супругов при разделе (ст. 39 СК).

Также, каждый из супругов при заключении брака вправе на свое усмотрение изменить фамилию, взяв фамилию другого супруга, либо оставить добрачную фамилию (п. 1 ст. 32 СК). Данный вопрос решается каждым из супругов самостоятельно, без вмешательства родителей и иных родственников. Помимо этого, супруги вправе взять двойную фамилию, присоединив к своей фамилию супруга, за исключением случаев, когда добрачная фамилия уже является двойной.

В период брака супруги могут изменить фамилию. Согласно п. 2 ст. 32 СК, перемена фамилии одним из супругов не влечет перемену фамилии другого супруга, так как данное право является личным и может быть осуществлено только по желанию супруга.

В случае расторжения брака супруги вправе сохранить общую фамилию, либо вернуть добрачные фамилии (п. 3 ст. 32 СК). В данном случае хотелось бы обратить внимание на то, что супруг имеет право оставить фамилию бывшего супруга, даже против его воли, что также не может быть оспорено им в суде. Само право супруга на расторжение брака также является его личным правом (п. 2 ст. 16 СК).

К личному неимущественному праву супруга, помимо вышеперечисленных, относится право супруга давать или не давать согласие на усыновление ребенка другим супругом, в случае, если ребенок не усыновляется обоими супругами (п. 1 ст. 133 СК).

С момента вступления в брак, между супругами помимо личных неимущественных отношений, возникают отношения имущественного характера. Большинство имущественных отношений, в силу своей особой значимости, регламентируются семейным законодательством, и только лишь малая часть данных отношений не подлежит правовому воздействию, в связи с их незначительностью (различные отношения, связанные с бытом семьи, такие как покупка продуктов питания и т.д.), в связи с чем, правильнее вести речь об имущественных правоотношениях.

Имущественные отношения супругов в теории семейного права делятся на две группы:

- отношения по поводу собственности супругов, то есть по поводу имущества, нажитого ими в период брака (Семейный кодекс РФ предусматривает два вида режима супружеского имущества: законный режим имущества супругов и договорный режим имущества супругов);

- отношения по поводу взаимного материального содержания друг друга, то есть алиментные обязательства, предусмотренные семейным законодательством, либо соглашением между супругами.

Итак, законный режим имущества супругов – это режим их совместной собственности. Он действует, если брачным договором не предусмотрено иное (п. 1 ст. 33 СК).

В соответствии с п. 1 ст. 34 СК, к совместной собственности супругов относится имущество, нажитое ими в период брака. В данном случае значение имеет только зарегистрированный в установленном порядке брак, сожительство не порождает законного режима имущества супругов.

Совместная собственность супругов не является долевой, то есть доли определяются только лишь при разделе совместно нажитого супругами имущества. По общему правилу

доли признаются равными (п. 1 ст. 39 СК), что соответствует принципам семейного права и требованиям гражданского законодательства. Однако, в исключительных случаях, доля одного из супругов может быть увеличена (например, в связи с интересами несовершеннолетних детей), а другого соответственно уменьшена (в случае неполучения одним из супругов без уважительных причин доходов, злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами и т.д.) (п. 2 ст. 39 СК).

Раздел общего имущества возможен в судебном порядке по требованию любого из супругов, как правило, в период развода, хотя возможен и в браке, а также по требованию кредиторов для обращения взыскания на долю супруга-должника в совместно нажитом имуществе супругов при недостаточности его личного имущества.

В случае невозможности раздела неделимой вещи, она остается у заинтересованного супруга, другой же супруг получает денежную или иную компенсацию, либо право пользования данной вещью.

Важно помнить, что к требованиям бывших супругов о разделе совместно нажитого имущества применяется трехлетний срок исковой давности.

Также, супруги могут разделить общее имущество в добровольном порядке, то есть по обоюдному согласию (п. 2 ст. 38 СК).

Договорный режим имущества супругов является сравнительно новым в семейном законодательстве, подразумевающий, что супруги вправе заключить между собой брачный договор.

Институту договорного режима имущества супругов посвящены ст. 40-44 СК РФ, благодаря которому супруги вправе самостоятельно регулировать свои имущественные отношения путем заключения брачного договора.

Согласно ст. 40 СК, под брачным договором понимается соглашение лиц, вступающих в брак, либо соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке, а также в случае его расторжения. При заключении брачного договора устанавливается и действует договорный режим имущества супругов, а не законный, которые в большинстве случаев отличаются друг от друга.

Брачный договор обладает своими особенностями, касающиеся его предмета, субъектного состава, содержания и времени заключения.

Субъектами брачного договора являются совершеннолетние супруги, либо лица, желающие вступить в брак, обладающие полной дееспособностью, которая по общему правилу наступает с 18-ти летнего возраста. Также, брачный договор могут заключить вступившие в брак несовершеннолетние и эмансипированные граждане, поскольку в связи с этим они становятся полностью дееспособными (ст. 21, 27 ГК). Несовершеннолетние граждане, решившие, но еще не вступившие в зарегистрированный брак, имеют возможность заключить брачный договор с согласия законных представителей (родителей, попечителей) (ст. 26 ГК). Ограниченно дееспособные граждане могут также заключить брачный договор с согласия попечителей (ст. 30 ГК).

Все это говорит о том, что брачный договор характеризуется строго личным характером, так как не может быть заключен представителем супруга по доверенности, либо его законным представителем.

Брачный договор может быть заключен как в любое время в период брака, так и перед государственной регистрацией заключения брака (ст. 41 СК). Не смотря на это, договор, заключенный до регистрации заключения брака, вступает в силу только лишь с момента государственной регистрации заключения брака. Таким образом, если брак не будет

зарегистрирован в установленном законом порядке (в органах ЗАГС), то и брачный договор не будет иметь юридической силы.

Согласно п. 2 ст. 41 СК форма заключения брачного договора является письменной с обязательным нотариальным удостоверением, несоблюдение которой влечет его недействительность, а именно ничтожность (п. 1 ст. 165 ГК), в связи с чем, данный договор не будет порождать никаких юридических последствий за исключением тех, которые связаны с его недействительностью (ст. 167 ГК).

Согласно п. 1 ст. 42 СК, предметом брачного договора могут являться только имущественные отношения супругов. Личные неимущественные отношения не могут регулироваться брачным договором.

Согласно п. 2 ст. 450, 451 ГК основаниями расторжения или изменения брачного договора в одностороннем порядке являются:

- существенное нарушение брачного договора одним из супругов (при котором другой супруг в значительной мере лишается того, на что рассчитывал);
- существенное изменение обстоятельств (когда они изменились настолько, что если бы супруги это предвидели, то брачный договор ими не был бы заключен);
- иные основания (обстоятельства), предусмотренные брачным договором (болезнь, нетрудоспособность супруга, отсутствие заработка в связи с потерей работы и т.д.).

В соответствии с п. 3 ст. 43 СК, с прекращением (расторжением) брака прекращается и действие брачного договора. Однако не прекращается действие отдельных условий, предусмотренных на случай расторжения брака. Это могут быть обязательства по взаимному содержанию, по разделу имущества и т.д.).

Согласно п. 1 ст. 44 СК, брачный договор может быть признан судом недействительным, как полностью, так и частично по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством. Помимо общих оснований недействительности сделки, которые наступают при несоблюдении условий действительности сделки, о которых говорилось выше, гражданским законодательством предусмотрены специальные основания недействительности (оспоримости, либо ничтожности) сделки.

Основанием ничтожности брачного договора является несоответствие его содержания закону, а именно:

- в случае ограничения брачным договором правоспособности либо дееспособности супругов;
- в случае ограничения права супругов на обращение в суд за защитой своих прав;
- если брачным договором регулируются личные неимущественные отношения между супругами;
- если брачным договором устанавливаются права и обязанности в отношении детей;
- если брачным договором ограничивается право нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания, предусмотренного Семейным кодексом РФ;
- если в брачном договоре прописаны другие условия, противоречащие принципам семейного права.

Помимо этого, брачный договор ничтожен, если заключен с недееспособным супругом (ст. 171 ГК), если заключен лишь для вида (мнимая сделка), либо с целью скрыть другую сделку (притворная сделка) (ст. 170 ГК), а также, если заключен с целью противной основам правопорядка и нравственности (ст. 169 ГК).

Касательно договорного режима имущества супругов существуют некоторые проблемные вопросы, как теоретического, так и практического характера.

Одна из проблем касается предмета и содержания брачного договора, а именно возможности регулирования посредством данного договора личных неимущественных отношений супругов.

Другая проблема касается возможности установления в брачном договоре раздельного режима на добрачное имущество супругов. В п. 1 ст. 42 СК РФ прописано, что супруги в брачном договоре могут установить различные режимы (т.е. режим раздельной, долевой, совместной собственности) в отношении любого имущества. Возникает вопрос, можно ли, например, добрачное имущество, в частности квартиру супруги, передать в личную собственность супруга.

Семейным законодательством предусмотрены алиментные обязательства супругов, регламентируемые гл. 14 СК РФ.

Согласно п. 1 ст. 89 СК РФ с момента заключения брака на супругов возлагается обязанность по материальной поддержке друг друга. Конечно же, данный вопрос может быть решен супругами в добровольном порядке, путем заключения между ними соглашения об уплате алиментов, либо данное условие может быть включено в содержание брачного договора. В случае же отказа или уклонения от предоставления необходимой материальной помощи, супруг (супруга) имеет право требовать материальной поддержки в судебном порядке.

Хотелось бы обратить внимание на то, что алиментные обязательства супругов относятся к обязательствам первой очереди. Но, в то же время, они не являются безусловными, поскольку право на алименты у супругов возникает только лишь в ограниченных, предусмотренных законом, случаях, таких как нетрудоспособность, нуждаемость и при некоторых иных обстоятельствах. Также, данные алиментные обязательства не предусматривают полного содержания одним супругом другого, а предполагают лишь поддержку, предоставление дополнительной материальной помощи нуждающемуся супругу, если такая возможность имеется у алиментобязанного супруга.

К личным обязательствам супругов относятся обязательства, возникшие самостоятельно у каждого из них, а именно:

- обязательства, возникшие до государственной регистрации заключения брака;
- обязательства, возникшие в целях удовлетворения личных потребностей супруга, даже если они возникли и после заключения брака;
- обязательства, возникшие вследствие долгов, обременяющих имущество, перешедшее в порядке наследования во время брака одному из супругов или другое личное имущество одного из супругов;
- обязательства, возникшие вследствие причинения вреда одним из супругов третьим лицам;
- обязательства, возникшие вследствие неисполнения супругом алиментных обязательств в отношении детей от предыдущего брака либо других членов семьи;
- другие обязательства, тесно связанные с личностью супруга-должника.

К общим обязательствам супругов относятся обязательства, возникшие по инициативе обоих супругов в интересах семьи. Например, это может быть обязательство, возникшее из кредитного договора, денежные средства по которому получены супругами на покупку недвижимости (квартиры, земельного участка) для семьи, либо обязательства, основаниями возникновения которых являются договоры займа, купли-продажи, аренды и т.д.).

Таким образом, супружеские правоотношения очень разнообразны и занимают важное место в предмете семейного права. Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов тесно взаимосвязаны и переплетаются друг с другом

Императивно-диспозитивный метод правового регулирования данных отношений позволяет супругам самим выбирать вариант своего поведения, а именно определиться с выбором фамилии, режимом супружеского имущества и т.д.

В целом, говоря о правоотношениях между супругами, можно сказать, что личные неимущественные правоотношения, в силу своей значимости, носят приоритетный характер, так как имущественные правоотношения вытекают и производны от них.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Вопрос 1. Понятие и особенности личных неимущественных отношений между супругами.

Вопрос 2. Понятие и виды имущественных отношений между супругами.

Вопрос 3. Законный режим имущества супругов.

Вопрос 4. Договорный режим имущества супругов: проблемы теории и практики. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов.

Вопрос 5. Алиментные обязательства между супругами. Соглашение об уплате алиментов: проблемы правовой квалификации.

Вопрос 6. Ответственность супругов по обязательствам.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составьте схему «Правоотношения супругов» (с указанием норм (статей) семейного кодекса, регулирующих данные правоотношения).

Задание 2. Заполните сравнительную таблицу «Содержание брачного договора в России и за рубежом» (сравните нормы российского и зарубежного законодательства, устанавливающие требования к содержанию брачного договора).

Задание 3. Решите задачу. После смерти матери - Козлова получила по наследству жилой дом. Поскольку Козлова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену - Козлову недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Козлова продала дом Овчаренко. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Козлов потребовал от Овчаренко доплатить 26% цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия.

Овчаренко отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Козловой, являющейся собственником дома. Козлов предъявил в суде иск к Козловой и Овчаренко о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

Вопросы:

Являлся ли жилой дом, полученный Козловой по наследству совместно нажитым имуществом супругов?

В каких случаях могут ограничиваться права Козловой как собственника имущества?

Задание 4. Решите задачу. Супруги Симоновы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что гражданин Симонов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Ставрополь и будет постоянно проживать со своей матерью в Омске. Гражданка Симонова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью - студенткой третьего курса. За удостоверением достигнутого соглашения Симоновы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству.

Нарушает ли составленное супругами Ибрагимовыми соглашение права и законные интересы супругов?

Правомерен ли отказ нотариуса от удостоверения соглашения?

Задание 5. Решите задачу. Булгакова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить ее мужа умершим. В заявлении она указала, что Булгаков состоял членом рыболовецкого колхоза и работал на судне мастером по обработке рыбы. Двенадцать месяцев назад он, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выпал из лодки за борт и утонул. К заявлению был приложен акт о несчастном случае и постановление следователя прокуратуры об отказе в возбуждении уголовного дела по факту гибели Булгакова. Заявительница мотивировала свою просьбу тем, что органы загса отказывают в регистрации смерти ее мужа без решения суда

Вопросы:

Какая дата будет считаться датой смерти гражданина Булгакова при признании его судом умершим?

Каковы правовые последствия признания гражданина Булгакова умершим?

Задание 6. Подготовьте доклад на тему:

- 1) Личные неимущественные права супругов по российскому и зарубежному праву.
- 2) Проблемы определения общего имущества супругов.
- 3) Брачный договор и соглашение о разделе имущества: сравнительно-правовой анализ.
- 4) Алиментные обязательства бывших супругов.
- 5) Общие и личные долги супругов: проблемы квалификации.
- 6) Новеллы семейного законодательства

Рекомендуемая

Основная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / А. А. Кравченко, И. В. Ушанков, И. А. Данилов, Н. В. Зайцева. — Москва : СТАТУТ, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-8354-1933-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459065>.

2. Косарева, В. В. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / В. В. Косарева, В. Ю. Стеценко, М. В. Малый. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2025. — 89 с. — ISBN 978-5-6053600-0-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509693>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права. Выпуск 15 : сборник работ выпускников Российской школы частного права / Д. В. Дождев, Е. А. Павлова, Д. А. Абросимов [и др.] ; составители Д. В. Дождев [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-8354-1689-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/109965.html>

2. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие (практикум) : [16+] / сост. М.П. Мельникова, С.С. Шевчук, Е.С. Сагалаева, М.А. Бычко и др. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. — 112 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596180> — Текст : электронный.

3. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Н. Андреев [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02165-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74875.html>
4. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>
5. Актуальные проблемы гражданского права и процесса [Электронный ресурс] : материалы международной научно-практической конференции (Омск, 24 апреля 2015 г.) / С.В. Васильев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 178 с. — 978-5-98065-134-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49643.html>
6. Избранное. В 5 томах. Т.3: гражданское право. 2015–2021 / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. А. Новоселова [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 542 с. — ISBN 978-5-8354-1712-4 (т.3), 978-5-8354-1702-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109969.html>

Интернет ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие 9. Правоотношения родителей и детей

Цель: изучение особенностей и направлений совершенствования правового регулирования родительских отношений, анализ правовой конструкции, оформляющей отношения между родителями и детьми, а также родителями по вопросам воспитания несовершеннолетних детей.

В результате изучения темы студент должен:

В результате изучения темы студент:

Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры в сфере гражданского, семейного, международного частного права.

Осуществляет классификацию нормативных правовых актов гражданско-правовой направленности, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с гражданско-правовым профилем профессиональной деятельности;

Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов, разрабатывает нормативные (индивидуальные) правовые акты в сфере гражданского, семейного,

международно-правового регулирования общественных отношений, составляет юридические документы, экспертные юридические заключения. (ПК-1).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Актуальность темы: обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, их практической востребованностью и значимостью, объективно существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы, наличием противоречий в судебной практике.

Теоретическая часть:

Правовое регулирование родительских отношений прошло определенную эволюцию от полного бесправия детей и практически неограниченной власти над ними их родителей, до установления равенства их прав вне зависимости от происхождения, установления приоритета интересов детей при решении вопросов, связанных с их воспитанием.

Семейно-правовые отношения между родителями и детьми возникают с момента удостоверения в органах записи актов гражданского состояния происхождения детей от конкретных родителей (родителя).

Содержание родительских прав и обязанностей имеет свои особенности – родительские права выступают одновременно и родительскими обязанностями. Меры семейно-правовой ответственности за неисполнение либо ненадлежащее исполнение родительских обязанностей имеют, как правило, личный характер, и направлены на лишение и ограничение родительских прав.

Основанием возникновения семейно-правовых отношений между родителями и детьми является происхождение, удостоверенное в установленном порядке органами записи актов гражданского состояния.

В действующем СК РФ впервые выделены нормы, посвященные правам несовершеннолетних детей. Согласно п. 1 ст. 54 СК РФ ребенком может быть признано лицо, которое не достигло возраста совершеннолетия, т.е. восемнадцати лет. Данное определение в полной мере согласуется со ст. 1 Конвенции ООН о правах человека. Признание гражданским законодательством за ребенком, не достигшим 18 летнего возраста полной дееспособности (в связи со вступлением в брак либо эмансипацией) лишает такое лицо некоторых прав ребенка.

В российском семейном законодательстве закрепляются основные имущественные и неимущественные права несовершеннолетних детей. К имущественным правам можно отнести возможность иметь несовершеннолетним детям:

1) право собственности на полученные ими доходы, приобретенное в наследство или в дар имущество (п. 3 ст. 60 СК РФ), в том числе приобретать право собственности на приватизируемое жилое помещение (ст. 2 Закона РФ от 04.07.1991 № 1541-1 "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации") (Бесплатная приватизация жилых помещений является теперь **бессрочной**. Ограничение срока бесплатной приватизации отменено Федеральным законом от 22.02.2017 г. N 14-ФЗ).

2) право пользования жилым помещением, принадлежащим его родителям как нанимателям (п.п. 1,2 ст. 69 ЖК РФ) либо собственникам жилого помещения (п.п. 1,2 ст. 31 ЖК РФ),

3) право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи

К неимущественным правам, как правило, можно отнести следующие права:

1) жить и воспитываться в семье;

2) знать своих родителей и о своем происхождении, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка;

- 3) проживать совместно со своими родителями, общаться с родителями и другими родственниками, в случае их раздельного проживания;
- 4) на защиту своих прав и интересов, в том числе на представление их интересов в органах государственной и муниципальной власти;
- 5) выражать свое мнение;
- 6) на имя, отчество и фамилию.

Практически всем выделенным правам ребенка соответственно корреспондируют обязанности родителей способствовать их реализации. В том случае, когда ребенок утрачивает такое родительское попечение, его права призваны восполнять и защищать органы опеки и попечительства.

В действующем семейном законодательстве закрепляется приоритет семейного воспитания. Данный принцип, в частности, проявляется в нормах, устанавливающих обязанность органов опеки и попечительства временно устраивать ребенка, оставшегося без родительского попечения в специализированные организации только при отсутствии возможности использования семейных форм устройства (п. 1 ст. 123 СК РФ). Действующее российское законодательство допускает следующие формы семейного устройства детей, оставшихся без родительского попечения: опека или попечительство, приемная или патронатная семья, усыновление. При этом среди перечисленных семейных форм усыновление (удочерение) является приоритетной.

В настоящее время нередкой является ситуация раздельного проживания ребенка и одного из родителей. Ребенок имеет право на общение с членами своей семьи: с родителями, даже в случае расторжения брака между ними или признания их брака недействительным; с другими родственниками – бабушками, дедушками, братьями и сестрами и др.

Ребенок, что особенно важно, имеет право на общение со своими родителями или другими родственниками в экстремальных ситуациях, например, в случае своего задержания, заключения под стражу, а также нахождения в лечебном учреждении. За несовершеннолетним ребенком признается право выражать свое мнение в случае решения семейных вопросов, которые напрямую затрагивают его интересы, имеет право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Семейное законодательство закрепляет следующий круг вопросов, при разрешении которых мнение ребенка должно учитываться:

- 1) при определении места жительства ребенка в случае раздельного проживания его родителей,
- 2) в связи с рассмотрением иска родителя (родителей) о возврате ребенка;
- 3) в случае рассмотрения заявления родителя и других родственников об устранении препятствий к общению с ребёнком;
- 4) при возникновении споров, связанных с воспитанием ребенка, в том числе его образованием, выбором образовательного учреждения, формы обучения и пр.;
- 5) по вопросам, касающимся их воспитания, образования, выбора образовательного учреждения, формы обучения;
- 6) в случае оспаривания записи об отцовстве.

При достижении ребенком десятилетнего возраста обязательно выяснение его согласия:

- 1) на изменение его фамилии, имени, отчества;
- 2) на усыновление, на передачу его под опеку (попечительство), в приемную или в патронатную семью,
- 3) на восстановление родителей в родительских правах.

Обязанность по защите прав и законных интересов ребенка возлагается, в первую очередь, на его родителей либо лиц, их заменяющих, а также на органы опеки и попечительства, прокурора и суд. Право на защиту несовершеннолетних имеют и другие лица, например, право на взыскание алиментов с родителей в отношении несовершеннолетних детей имеют лица на иждивении которых находится несовершеннолетний и т.п.

Ребенок может самостоятельно обращаться за защитой своих прав, например в случаях злоупотребления родителями либо лица, их заменяющими своими правами: с 14 лет ребенок может обратиться в суд, а до достижения 14 лет – в органы опеки и попечительства.

Имущественные права несовершеннолетних детей, в целом, регламентируются гражданским законодательством, например, отношения, возникающие при совершении гражданско-правовых сделок, отношения, связанные с определением условий и размера их имущественной ответственности в случае причинения вреда. Семейный закон регулирует только некоторые имущественные права ребенка, возникающие в кругу семьи (право на получение содержания). Так, в законодательстве закреплён принцип раздельности имущества родителей и детей. Совместное приобретение имущества родителями и детьми влечёт возникновение права общей долевой собственности, за исключением возникновения права общей совместной собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства.

Право ребенка на получение содержания от своих родителей и других членов семьи реализуется, в том числе посредством установления алиментных обязательств. В силу неполной дееспособности несовершеннолетних родителям предоставляется право осуществления правомочий по управлению имуществом ребенка. В целях защиты имущественных интересов ребенка при отчуждении недвижимого имущества необходимо получить согласие органов опеки и попечительства согласно (п. 2 ст. 37 ГК РФ).

Можно выделить следующие особенности родительских правоотношений:

- 1) их срочный характер, т.е. до достижения ребенком восемнадцати лет либо или приобретения полной дееспособности вследствие эмансипации,
- 2) особый субъектный состав;
- 3) то, что родительские права одновременно являются обязанностями;
- 4) их реализация с учетом интересов ребенка;
- 5) установление особых санкций за уклонение от выполнения родительских обязанностей, носящих личный неимущественный характер.

Действующее семейное законодательство предусматривает специфические меры ответственности в случае неисполнения либо ненадлежащего исполнения обязанностей. такими мерами выступают лишение и ограничение родительских прав.

Лишение родительских прав является крайней мерой ответственности, которая применяется в исключительных случаях за совершение родителями виновного правонарушения в отношении своих детей. В случае принятия судом подобного решения родитель лишается целого комплекса личных неимущественных прав и прежде всего, права на личное воспитание своего ребёнка. Всякое принудительное лишение прав – это наказание независимо от того, переживает или не переживает лицо такое лишение, как наказание. Некоторые нерадивые родители могут воспринимать лишение родительских прав в качестве освобождения от обременяющих их обязанностей по воспитанию ребенка. Несмотря на это, лишение права является наказанием, видом юридической ответственности.

Для семейного права характерны не только санкции имущественного, но и неимущественного характера, которые связаны с изменением объема личных прав, их лишением либо ограничением, с признанием недействительности семейных состояний.

Лишение родительских прав, как один из видов таких неимущественных санкций преследует несколько важных социально-правовых целей:

- 1) уберечь здоровье и психику ребенка и создать ему нормальные условия жизни;
- 2) наказать нерадивых родителей за их антиобщественное поведение;
- 3) оказать определенное превентивное воспитательное воздействие на других неустойчивых в семье и быту граждан.

Как санкция лишение родительских прав направлена против виновных родителей, она не применяется к родителям, которые добросовестно выполняли родительские обязанности, однако не добились желаемых результатов в воспитании (сын вырос тунеядцем, осужден за совершение преступления и т.д.).

В СК РФ закреплены основания и порядок лишения родительских прав, а также круг лиц, имеющих право требовать лишения родительских прав. Перечень оснований для лишения родительских прав закрепляется исчерпывающим образом в ст. 69 СК РФ. Родители не могут быть лишены родительских прав по иным основаниям.

Ограничение в родительских правах может выступать и в качестве временной санкции, применимой в отношении таких нерадивых родителей, то есть, по сути, предшествовать принятию решения о лишении родительских прав, так и выступать в качестве самостоятельной меры. В случае применения судом решения об ограничении родительских прав в качестве временной меры преследуется цель предупреждения родителей о недопустимости нарушения прав ребенка, предоставление им возможности исправить свое поведение и отношение к исполнению родительских обязанностей.

Ограничение в родительских правах, рассматривается в юридической литературе в качестве шага, направленного на усиление гарантий эффективности правовой защиты детей, которые фактически остались без попечения родителей. Как отмечает И.М. Кузнецова, ограничение родительских прав является либо шагом к оздоровлению неблагополучной родительской семьи, либо, наоборот, к полному прекращению родительских отношений через лишения родительских прав со всеми последствиями, вытекающими из принятия соответствующего решения.

С требованиями об ограничении родительских прав согласно п. 3 ст. 73 СК РФ могут обратиться близкие родственники ребенка, органы опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, специализированные организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательными организациями (школьными и дошкольными), прокурором.

Ограничение родительских прав расценивается как разновидность ограничения одного из видов основных прав гражданина, и потому, соответствующие дела рассматриваются с обязательным участием прокурора и органов опеки. Представитель органов опеки призван дать оценку сложившейся ситуации, в том числе и с педагогической точки зрения. В таких делах орган опеки должен представить обязательное заключение о целесообразности в конкретной ситуации принятия решения об ограничении в родительских правах. При этом, главным выступает вопрос, связанный с оценкой степени опасности оставления ребенка с родителями (либо одним из них).

Родители, ограниченные в своих родительских правах, также как и родители, лишённые родительских прав, обязаны содержать своего ребенка. В соответствии с положениями п. 5 ст. 73 СК РФ суд должен одновременно с требованиями об ограничении родительских прав решить вопрос и о выплате содержания (алиментов) в пользу ребенка.

Если основания, в силу которых родители (один из них) были ограничены в родительских правах, отпали, суд по иску родителей (одного из них) может вынести решение

о возвращении ребенка родителям (одному из них) и об отмене всех установленных законом ограничений. Однако, если суд посчитает, что возвращение ребенка родителям будет противоречить его интересам, с учетом мнения ребенка в иске об отмене ограничений в родительских правах может быть и отказано.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Вопрос 1. Установление происхождения ребенка. (Добровольное и принудительное установление происхождения ребенка. Установление происхождения ребенка, рожденного с помощью вспомогательных репродуктивных технологий. Установление факта отцовства. Оспаривание отцовства и материнства)

Вопрос 2. Понятие и содержание неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних детей. Порядок и способы защиты прав и интересов несовершеннолетних детей.

Вопрос 3. Понятие, содержание родительских прав и обязанностей. Особенности осуществления родительских прав и исполнения родительских обязанностей.

Вопрос 4. Лишение родительских прав и их восстановление. Ограничение родительских прав и его отмена. Отобрание ребенка у родителей.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Проанализируйте нормы действующего СК РФ и сравните порядок, основания и круг заявителей по делам о принудительном установлении отцовства и делам о признании отцовства (результаты представьте в виде сравнительной таблицы).

Задание 2. Дайте письменный ответ на следующие вопросы: Предусматривает ли российское законодательство возможность раскрытия информации о происхождении ребенка в случае его усыновления, использования для его рождения вспомогательных репродуктивных технологий? Как регулируется данный вопрос в зарубежном законодательстве?

Задание 4. Проанализируйте семейное законодательство и выделите случаи, когда для принятия решения требуется согласие несовершеннолетнего ребенка.

Задание 5. Составьте проект соглашения между родителями о порядке общения с ребенком отдельно проживающим родителем.

Задание 6. Проанализируйте семейное законодательство и выделите способы защиты прав и интересов несовершеннолетних детей. Для каждого способа определите условия его применения. Результаты представьте в виде таблицы.

Задание 7. Составьте сравнительную таблицу по основаниям и правовым последствиям применения таких мер как лишение родительских прав и ограничение родительских прав.

Задание 8. Решите задачу. В автомобильной катастрофе погиб Зиновьев. Его мать, жившая в другом городе, приезжала на похороны сына и уплатила его долг, связанный с покупкой автомашины. Затем она вернулась к себе домой. Через два года после смерти сына мать обратилась к жене Зиновьева с предложением о разделе наследства. В письме к жене сына мать сообщила, что кроме нее в разделе наследства должна участвовать 11-летняя Жанна, которую Зиновьев признавал при жизни своей дочерью и ежемесячно присылал деньги на ее содержание.

Жена Зиновьева сослалась на то, что мать Зиновьева пропустила срок на принятие наследства и поэтому не может получить ничего из его имущества. Что же касается «дочери» - Жанны, то, хотя ее мать и подала в срок заявление о признании Жанны наследницей

умершего, она родилась от внебрачной связи, и Зиновьев не записан в свидетельстве о рождении Жанны ее отцом.

Вопросы:

Кто является наследниками по закону в данном случае?

Может ли мать Зиновьева претендовать на получение доли в наследстве?

Может ли Жанна претендовать на получение наследства?

Задание 9. Решите задачу. Решением местной администрации семнадцатилетней Игнатъевой было разрешено вступить в брак с Третьяковым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Игнатьева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Соколовым о продаже ему дома на снос за 700 долларов США.

Родители Игнатъевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму.

Игнатьева ответила, что договор с Соколовым уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Соколовым договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

Вопросы:

Являлась ли Игнатьева полностью дееспособной на момент заключения договора с Соколовым?

Являются ли родители Игнатъевой ее попечителями?

Какое решение должен принять суд по иску родителей Игнатъевой?

Задание 10. Решите задачу. У гражданина Аникина имелось имущество, принадлежащее ему на праве собственности. Гражданин Аникин умер. На момент смерти гражданина Аникина у него остались супруга, на втором месяце беременности, его родители и сын. Наследники приняли наследство и приступили к его разделу спустя 6 месяцев после даты открытия наследства. Нотариус выдал им свидетельства о праве на наследство.

Вопросы:

Кто является наследниками Аникина по закону первой очереди?

Кто в данном случае должен призываться к наследованию?

Правомерны ли действия нотариуса в рассматриваемом случае?

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / А. А. Кравченко, И. В. Ушанков, И. А. Данилов, Н. В. Зайцева. — Москва : СТАТУТ, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-8354-1933-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459065>.

2. Косарева, В. В. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / В. В. Косарева, В. Ю. Стеценко, М. В. Малый. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2025. — 89 с. — ISBN 978-5-6053600-0-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509693>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права. Выпуск 15 : сборник работ выпускников Российской школы частного права / Д. В. Дождев, Е. А. Павлова, Д. А. Абросимов [и др.] ; составители Д. В. Дождев [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-8354-1689-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109965.html>
2. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие (практикум) : [16+] / сост. М.П. Мельникова, С.С. Шевчук, Е.С. Сагалаева, М.А. Бычко и др. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. — 112 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596180> — Текст : электронный.
3. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Н. Андреев [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02165-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74875.html>
4. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>
5. Актуальные проблемы гражданского права и процесса [Электронный ресурс] : материалы международной научно-практической конференции (Омск, 24 апреля 2015 г.) / С.В. Васильев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 178 с. — 978-5-98065-134-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49643.html>
6. Избранное. В 5 томах. Т.3: гражданское право. 2015–2021 / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. А. Новоселова [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 542 с. — ISBN 978-5-8354-1712-4 (т.3), 978-5-8354-1702-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109969.html>

Интернет ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие №10

Коллизионные нормы: теоретические и практические проблемы применения

Цель – анализ коллизионных норм, выявление теоретических и практических проблем их применения.

В результате изучения темы студент:

Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры в сфере гражданского, семейного, международного частного права.

Осуществляет классификацию нормативных правовых актов гражданско-правовой направленности, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с гражданско-правовым профилем профессиональной деятельности;

Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов, разрабатывает нормативные (индивидуальные) правовые акты в сфере гражданского, семейного, международно-правового регулирования общественных отношений, составляет юридические документы, экспертные юридические заключения. (ПК-1).

Актуальность темы обусловлена необходимостью совершенствования нормативно-правового регулирования частноправовых отношений, каким-либо образом связанных с правопорядком двух и более государств.

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки.

Теоретическая часть

Коллизионные нормы – это нормы права (национального или международного), указывающие на то, право какого государства или какое международное соглашение должно быть применено к конкретному гражданскому правоотношению. Таким образом, коллизионные нормы имеют как внутринациональный, так и международно-правовой характер.

Специфика коллизионных норм проявляется, прежде всего в том, что соответствующее правило поведения напрямую не регулирует субъективные права и обязанности участников правоотношений, осложненных иностранным элементом, а содержит только принцип, в соответствии с которым этим субъектам представляется возможность выбрать применимый правопорядок.

Кроме того, действенность правового регулирования с помощью правила коллизионного права достигается в сочетании с материальным правом, к которому она отсылает.

Отсылочный характер коллизионной нормы означает, что в её тексте нет сочетания гипотезы, диспозиции и санкции – элементов любой другой правовой нормы. Они состоят из объёма и привязки, а их действие всегда предполагает наличие соответствующего материального права.

Виды коллизионных привязок.

- ✓ *личный закон физических лиц (lex nationalis, lex domicilii);*
- ✓ *закон юридического лица (lex societatis);*
- ✓ *закон места нахождения вещи (lex rei sitae);*
- ✓ *закон автономии воли (lex voluntatis);*
- ✓ *закон места совершения акта (lex loci contractus);*
- ✓ *закон места исполнения обязательства (lex loci solutionis);*
- ✓ *закон места заключения брака (lex loci celebrations);*
- ✓ *закон места причинения вреда (lex loci delicti commissi);*
- ✓ *закон наиболее тесной связи (the law of the real connection);*
- ✓ *закон суда (lex fori);*
- ✓ *закон флага (lex flagi);*

✓ *закон места работы (lex loci laboris).*

При определении применимого права необходимо квалифицировать понятия и объема, и привязки коллизионной нормы.

Существуют следующие виды коллизионных норм:

По содержанию коллизионной привязки коллизионные нормы делятся на односторонние и двусторонние коллизионные нормы.

Односторонняя коллизионная норма прямо указывает на право страны, подлежащей применению (*например, российское, немецкое, шведское*). Как правило, односторонняя норма указывает на применение права своей страны – российская коллизионная норма указывает на применение российского права.

Двусторонняя коллизионная норма не указывает на право конкретного государства, данное правило характеризуется наличием общей черты, посредством которой выбирается право, как национальное, так и иностранное.

По форме выражения воли коллизионные нормы делятся на императивные (обязательные), диспозитивные и альтернативные.

Императивной нормой является норма, содержащая категорические предписания, касающиеся выбора права, и которые не могут быть изменены по усмотрению сторон частного правоотношения.

При применении диспозитивных норм стороны могут договориться об ином принципе применения права. Диспозитивность проявляется в таких формулировках, как «стороны могут», «если иное не установлено соглашением сторон» и др.

Альтернативные – это нормы, которые предусматривают несколько правил по выбору права для данного, т.е. указанного в объеме этой нормы, частного правоотношения.

Основные проблемы коллизионного права: действие и применение.

Порождение правовых последствий, ради которых коллизионная норма была принята, т.е. ее непосредственное применение, может быть ограничено посредством применения оговорки о публичном порядке. Так, в соответствии с внутренним законодательством некоторых государств, иностранный правовой порядок, как результат отсылочного действия коллизионной нормы, не применяется, и регламентируемые им права и обязанности субъектов не признаются соответствующими компетентными государственными органами, в случае если такое применение закона или признание права противоречило бы *публичному порядку* данного государства.

Обход законов – это искусственное создание коллизионных привязок с целью обхода того закона, которым регулируется данное правоотношение. В практике международного трансграничного общения, выявляются две основные сферы обхода закона: перемена гражданства, дабы обойти «неудобные» национальные брачные законы, а также оффшорный бизнес. Правовой порядок значительного количества государств не охватывает, своим правовым регулированием, непосредственные рекомендации, касательно правовых последствий обхода законов.

Один из непростых вопросов применения коллизионных норм считается *проблема обратной отсылки*. Причина ее появления кроется в правовом порядке, избранном сторонами для регулирования возникших трансграничных правоотношений, возвращающем посредством применения собственных коллизионных норм к нормам того права, на основании которого была сделана первоначальная отсылка. В случае, когда возможна отсылка к третьему закону, имеет место быть *трансмиссия*. Современная законодательная практика и мировая доктрина полисемантически отвечают на вопрос, как, вообще, о применении института обратной отсылки, так и о применимости отсылки к праву третьей страны. При этом, в Римской

Конвенции 1980г. о праве, применимом к договорным обязательствам, обратная отсылка исключается.

Взаимность в международном частном праве традиционно понимается в широком и узком смыслах. В первом случае, речь идет о том, что каждый первичный актор не опровергает и не запрещает права, предусмотренные иностранным правом. Во втором – данные акторы, как непосредственные участники международного договора, на взаимной основе предоставляют определенный режим физическим и юридическим лицам этих «Договаривающихся Сторон» на своей территории.

Реторсии следует рассматривать как особое средство охраны права, правомерность которых predetermined вынужденным «ответом» государства в рамках своей самостоятельной деятельности, как признание федеральной исполнительной властью иностранного государства, реализуемой на основании главенствующих принципов – справедливости и гуманности.

«Гибкое» коллизионное регулирование. Сегодня распространенным способом разрешения противоречий двух и более правовых порядков (своего и иностранного), является использование, так называемых «гибких» норм, способствующих определению обстоятельств конкретного сложного юридического состава. Наука международного частного права подобные абстрактные правила именует «новым поколением» формул прикрепления. К числу данных коллизионных привязок относятся:

- ✓ закон наиболее тесной связи,
- ✓ собственное право контракта,
- ✓ собственное право деликта, которые вполне распространены в обязательствах договорного и внедоговорного вида.

«Статутарное деление». Особенность проявляется в том, что в одном конкретном правовом отношении имеется совокупность разнообразных статутов, которые обладают своей правовой уникальностью. Подобная система может быть представлена совокупностью личного, вещно-правового, обязательственного, формального, деликтного, валютного статутов. В этой связи, и правоотношения могут подразделяться на основной и вспомогательный статуты, например, семейные правоотношения, осложненные иностранным элементом.

«Множественность коллизионных привязок». Порождена данная проблема возникшим правовым правоотношением, осложненным иностранным правовым порядком, при подчинении не одному законодательству. Довольно распространены случаи, когда, главный (общий) вопрос – права и обязанности контрагентов, определяющих существо обязательства, подчиняются одному государственному правовому порядку, а конкретные (специальные) вопросы, например, форма договора, привязаны к другому иностранному правовому порядку. Множественность коллизионных привязок может проявляться в виде:

1. Кумуляции (совмещение, объединение, сочетание) коллизионных привязок.
2. Расщеплении коллизионной нормы.
3. Альтернативных коллизионных норм.
4. «Парных» коллизионных привязок.
5. «Цепочек» («объединений», «ассоциаций») коллизионных норм.

Самодостаточности и независимости «конфликтного» упорядочивания правоотношений, отягощенных иностранным элементом, противопоставляется концепция «общей коллизионной привязки», содержащая постулат о том, что объединенные в хозяйственном обороте сделки, по фактическому основанию представляют собой единую систему, при одновременной юридической независимости. Подобное обстоятельство выявляется при заключении либо

рамочных, либо смешанных договоров. Возникновению подобных ситуаций способствует современный подход правоприменителя, воплощаемый в общем коллизионном регулировании неразрозненных правоотношений, и в применении комплексной коллизионной привязки, например, (п. 5 ст. 1211 ГК РФ).

«Предварительный вопрос» применяется в случае, когда суду следует разрешить некоторые второстепенные вопросы, влияющие на сущность спора и благоприятное разрешение главного вопроса.

Предварительный коллизионный вопрос возникает в случаях:

- *lex causae* должно быть иностранное право;
- коллизионная норма иностранного права в части предварительного вопроса указывает иное право, чем коллизионная норма *lex fori*;
- материальные последствия применения норм, указанных коллизионной нормой *lex fori*, должны отличаться от материальных последствий применения норм, указанных коллизионной нормой *lex causae*.

Проблема адаптации (приспособления) коллизионной нормы появляется в случае реализации обязанности судом, на основании коллизионной привязки *lex fori*, прибегнуть к применению законов нескольких первичных акторов, что неизбежно может привести к конфликту правовых порядков, при их комплексном использовании, препятствующему правовому упорядочиванию возникших правоотношений. Соответствующее правило закреплено, например, в ст. 14 ГК Мексики.

Подстановка (замещение) – это замещение определенного элемента, регламентируемого национальным законодательством, в отношении иностранным элементом, например, усыновление по иностранному праву в рамках основного вопроса – наследования местной недвижимости).

Самой опасной как с теоретической, так и с практической точки зрения современной доктрины международного частного права, является *коллизия коллизий*, т.е. в соответствие с одним правовым порядком возникшие правоотношения порождают юридические связи, и считаются юридически действительными, в соответствие с правом другого государства подобные отношения, могут быть признаны ничтожными, т.е. не порождающими никаких правовых последствий. Представляя собой проблему современного конфликтного права, «хромающие» отношения, являются порождением скрытых коллизии коллизий: равным образом выраженные структурные элементы коллизионной нормы (объем и привязка) в правовых порядках разных акторов понимаются неодинаково. Основные сферы возникновения подобной сложнейшей проблемы – наследственного и брачно-семейного права.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Вопрос 1. Понятие коллизионного права. Тенденции развития коллизионного права в России и за рубежом.

Вопрос 2. Основные типы коллизионных привязок. Проблемы определения сферы действия привязок.

Вопрос 3. Сфера действия коллизионных норм. «Обход закона». Предварительный коллизионный вопрос. «Хромающие» отношения. Виды коллизионных норм. Системные образования коллизионных норм.

Вопрос 4. Применение иностранных материальных норм. Установление содержания иностранного права. Последствия неправильного толкования и применения иностранного права. Обратная отсылка, оговорка о публичном порядке, императивные нормы.

Вопрос 5. Применение коллизионных норм. Проблема квалификации в МЧП. Автономная квалификация. Квалификация *lex fori*, *lex causae*.

Вопрос 6. Коллизии между национальным правом государств, регулирующих частноправовые отношения. Основания коллизий. Статус правоотношения. Выбор права. Коллизия коллизий. Коллизии особого рода.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Сравните законодательные правила об обходе закона в различных государствах, определите, в чем сходство и различия. Выявите, какие факторы общественной жизни служат предпосылками для обхода закона. Сопоставьте известные в мире способы борьбы с обходом закона в МЧП, выявите их сильные и слабые стороны. Попробуйте составить текст нормы, запрещающей обход закона, которую можно было бы внести в ГК РФ.

Задание 2. Составьте таблицу типовых привязок коллизионных норм, где отметьте, каким типичным объемам коллизионной нормы в основном соответствуют те или иные принципы прикрепления.

Задание 3. В популярной радиопередаче приглашенный в студию консультант, отвечая на вопрос о том, может ли российский суд применять право другого государства, заявил, что это совершенно исключено. Единство правовой системы РФ – основа ее суверенитета, это раз. Нормы другой страны, принятые ее органами, не «указ» для российских органов и судов, это два. А если находящимся на нашей территории иностранцам не нравятся российские законы, то пусть едут к себе, а не учат нас, как надо формировать право.

Проанализируйте приведенные аргументы, согласны ли вы с ними?

Объясните свою позицию, ссылаясь на правовые нормы.

В связи с чем, у российских судов может возникнуть необходимость в применении иностранного права?

Что такое коллизионные нормы, для решения каких проблем они предусмотрены?

Как вы понимаете суть коллизионной проблемы?

Задание 4. Обратная отсылка в деле Фарго и Контербирийском деле.

Задание 5. Составьте сообщение на тему:

- 1) Коллизионные вопросы деликтных обязательств в Российском законодательстве и международных договорах
- 2) Тенденции развития международного частного права на современном этапе

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / А. А. Кравченко, И. В. Ушанков, И. А. Данилов, Н. В. Зайцева. — Москва : СТАТУТ, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-8354-1933-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459065>.
2. Косарева, В. В. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / В. В. Косарева, В. Ю. Стеценко, М. В. Малый. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2025. — 89 с. — ISBN 978-5-6053600-0-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509693>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права. Выпуск 15 : сборник работ выпускников Российской школы частного права / Д. В. Дождев, Е. А. Павлова, Д. А. Абросимов [и др.] ;

составители Д. В. Дождев [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-8354-1689-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/109965.html>

2. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие (практикум) : [16+] / сост. М.П. Мельникова, С.С. Шевчук, Е.С. Сагалаева, М.А. Бычко и др. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. — 112 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596180> — Текст : электронный.

3. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Н. Андреев [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02165-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74875.html>

4. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

5. Актуальные проблемы гражданского права и процесса [Электронный ресурс] : материалы международной научно-практической конференции (Омск, 24 апреля 2015 г.) / С.В. Васильев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 178 с. — 978-5-98065-134-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49643.html>

6. Избранное. В 5 томах. Т.3: гражданское право. 2015–2021 / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. А. Новоселова [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 542 с. — ISBN 978-5-8354-1712-4 (т.3), 978-5-8354-1702-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109969.html>

Интернет ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Основная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / А. А. Кравченко, И. В. Ушанков, И. А. Данилов, Н. В. Зайцева. — Москва : СТАТУТ, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-8354-1933-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459065>.
2. Косарева, В. В. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / В. В. Косарева, В. Ю. Стеценко, М. В. Малый. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2025. — 89 с. — ISBN 978-5-6053600-0-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509693>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права. Выпуск 15 : сборник работ выпускников Российской школы частного права / Д. В. Дождев, Е. А. Павлова, Д. А. Абросимов [и др.] ; составители Д. В. Дождев [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-8354-1689-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109965.html>
2. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие (практикум) : [16+] / сост. М.П. Мельникова, С.С. Шевчук, Е.С. Сагалаева, М.А. Бычко и др. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. — 112 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596180> — Текст : электронный.
3. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Н. Андреев [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02165-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74875.html>
4. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>
5. Актуальные проблемы гражданского права и процесса [Электронный ресурс] : материалы международной научно-практической конференции (Омск, 24 апреля 2015 г.) / С.В. Васильев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 178 с. — 978-5-98065-134-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49643.html>
6. Избранное. В 5 томах. Т.3: гражданское право. 2015–2021 / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. А. Новоселова [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 542 с. — ISBN 978-5-8354-1712-4 (т.3), 978-5-8354-1702-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109969.html>

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права, семейного права, международного частного права» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права, семейного права, международного

частного права» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

Интернет ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права, семейного
права, международного частного права»
для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное
частное право»**

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины
3. План-график выполнения самостоятельной работы
4. Методические рекомендации к самостоятельной работе
5. Формы отчетности, методические указания и требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
6. Критерии оценивания
7. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Цель и задачи освоения дисциплины.

Цели изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой)» (магистерская программа - Гражданского право, семейное право, международное частное право») следующие:

практическая – овладение навыками обобщения и анализа норм, регулирующих гражданские и семейные отношения, в том числе осложненные иностранным элементом, навыками применения норм, регулирующих гражданские и семейные отношения;

образовательная – оказание методической помощи в усвоении теоретических знаний в области гражданского, семейного и международного частного права, изучении проблем частного права и путей его развития;

воспитательная - формирование научного мировоззрения в сфере частного права.

В рамках изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой)» перед студентами ставятся следующие **задачи**: изучение особенностей гражданско-правового и семейного-правового регулирования общественных отношений; углубленное изучение и анализ проблемных (коллизионных) вопросов гражданского и семейного права; анализ судебной практики по проблемным вопросам гражданского и семейного права; развитие навыков толкования и применения гражданско-правовых и семейно-правовых норм; выявление пробелов и противоречий в гражданском и семейном законодательстве; отслеживание и прогнозирование тенденций развития гражданского и семейного законодательства.

Студент также должен:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры в сфере гражданского, семейного, международного частного права.
	ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Осуществляет классификацию нормативных правовых актов гражданско-правовой направленности, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с гражданско-правовым профилем профессиональной деятельности;
	ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и	Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов,

	оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	разрабатывает нормативные (индивидуальные) правовые акты в сфере гражданского, семейного, международного - правового регулирования общественных отношений, составляет юридические документы, экспертные юридические заключения.
--	--	---

Общая характеристика самостоятельной работы студента

Основными **формами работы и контроля СРС** в данном курсе являются:

Конспект и собеседование по теме – сочетают устную и письменную формы деятельности обучающегося. Конспект проверяет аналитические умения.

Основные требования к конспекту: 1) тезисность; 2) лаконичность; 3) сжатость.

Выполнение творческих заданий(составление таблиц и схем, комментирование нормативных источников– письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи, развить навыки толкования нормативных источников.

Анализ и комментирование нормативных источников, аннотирование научных статей – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;

Выполнение эссе - прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции, которое выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы.

Подготовка доклада– является одним из наиболее продуктивных форм самостоятельной работы студента для выработки навыков самостоятельной научной работы. Доклад представляет собой письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него. Текст доклада должен составлять не более 8 страниц, при регламенте выступления – 5-10 минут. В начале выступления докладчик должен сообщить тему сообщения и вопросы, которые будут раскрыты в докладе. По окончании изложения текста сообщения докладчику желательно сделать краткие выводы, высказать собственное отношение к материалу. После выступления следует указать, какие источники были использованы при подготовке доклада. Структура доклада: 1) титульный лист; 2) план; 3) основной текст; 4) список использованной литературы. Основные требования к оформлению доклада:

- объем – не более 8 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура доклада: 1) титульный лист; 2) план; 3) основной текст; 4) список использованной литературы

Подготовка электронных презентаций – форма работы и контроля, нацеленная на проверку информационно-коммуникативных возможностей студента.

Основными формами работы и контроля СРС в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры в сфере гражданского, семейного, международного частного права.
	ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Осуществляет классификацию нормативных правовых актов гражданско-правовой направленности, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с гражданско-правовым профилем профессиональной деятельности;
	ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с	Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов, разрабатывает нормативные (индивидуальные) правовые акты в

	профилем профессиональной деятельности	сфере гражданского, семейного, международного - правового регулирования общественных отношений, составляет юридические документы, экспертные юридические заключения.
--	--	--

План-график выполнения самостоятельной работы

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	часы
1	Тема 1. Гражданское право, семейное право, международное частное право, как самостоятельные отрасли частного права. Источники гражданского, семейного, международного частного права 1. Признаки гражданского права как частного права. 2. Предмет и метод гражданского права. 3. Предмет и метод семейного права. 4. Предмет и метод международного частного права. 5. Принципы гражданского права и семейного права. Принципы международного частного права. 6. Актуальные проблемы науки гражданского права. 7. Актуальные проблемы науки семейного права. 8. Понятие и виды источников гражданского права. 9. Понятие и виды источников семейного права. Особенности применения гражданского законодательства в регулировании семейных отношений. 10. Понятие и виды источников международного частного права. - выполнение творческих заданий, изучение и анализ литературных источников	Собеседование, презентация творческих заданий	4
2	Тема 2. Теория гражданского правоотношения 1. Понятие и особенности гражданского правоотношения. 2. Основные теории, объясняющие сущность гражданского правоотношения и их практическое значение. 3. Элементы и содержание гражданского правоотношения. 4. Понятие субъективного права.	собеседование, презентация творческих заданий, защита доклада	4

	5. Понятие гражданско-правовой обязанности. 6. Классификация гражданских правоотношений и ее значение. 7. Основания его возникновения, изменения и прекращения. Юридические факты и юридические составы 8. Правопреемство в гражданском праве и его виды. - выполнение творческих заданий, изучение и анализ литературных источников, подготовка доклада		
3	Тема 4. Правовой режим объектов гражданских правоотношений 1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. 2. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. 3. Имущество как объект гражданского оборота. 4. Вещи как объекты гражданских правоотношений и их классификация. 5. Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений, проблемы их разграничения. 6. Особенности правового режима результатов интеллектуальной деятельности, как объектов гражданских правоотношений. 7. Особенности правового режима нематериальных благ как объектов гражданских правоотношений. - изучение и анализ литературных источников, выполнение творческих заданий, подготовка доклада	собеседование, выполнение творческих заданий, защита доклада	4
4	Тема 4. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Семейно-правовая ответственность 1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. 2. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом: понятие, виды, правовые последствия, проблемы квалификации. 3. Особенности защиты гражданских прав: порядок и формы защиты. Компенсация морального вреда. 4. Понятие гражданско-правовой ответственности, ее соотношение с юридической ответственностью. 5. Виды гражданско-правовой ответственности. 6. Формы гражданско-правовой ответственности. 7. Условия и основания наступления гражданско-	собеседование, выполнение творческих заданий.	4

	правовой ответственности. 8. Размер гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от ответственности. 9. Особенности семейно-правовой ответственности. Соотношение семейно-правовой и гражданско-правовой ответственности. 10. Основания и условия семейно-правовой ответственности. - изучение и анализ литературных источников, выполнение творческих заданий, подготовка доклада		
5	Тема 5. Вещные права 1. Понятие и признаки вещного права. 2. Понятие и проблемы правовой квалификации вещных правоотношений. 3. Виды вещных прав. 4. Понятие и содержание права собственности. 5. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. 6. Понятие и содержание ограниченных вещных прав. 7. Способы защиты вещных прав. Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав. 8. Право общей собственности. - изучение и анализ литературных источников, выполнение творческих заданий, подготовка доклада	собеседование, выполнение творческих заданий.	4
6	Тема 6. Обязательственные правоотношения: понятие, особенности, структура. Теория гражданско-правового договора 1. Понятие обязательственного права и его система. 2. Проблемы квалификации обязательственных правоотношений. 3. Понятие, содержание и структура обязательства. 4. Основания возникновения обязательств. 5. Виды обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. 6. Субъекты и объекты обязательств. 7. Исполнение обязательств и способы обеспечения исполнения обязательств. Исполнение и обеспечение обязательств, осложненных иностранным элементом. 8. Прекращение обязательства. 9. Гражданско-правовой договор: понятие, значение, виды, процедура заключения, расторжения и изменения.	собеседование, защита доклада, выполнение творческих заданий.	4

	- изучение и анализ литературных источников, выполнение творческих заданий, подготовка доклада		
7	Тема 7. Право интеллектуальной собственности: система, особенности осуществления и защиты авторских и патентных прав 1. Понятие и соотношение понятия «право интеллектуальной собственности» и «интеллектуальная собственность». 2. Проблемы систематизации права интеллектуальной собственности. 3. Авторское право: понятие, субъекты, объекты, содержание. 4. Патентное право: понятие, субъекты, объекты, содержание. 5. Смежные права: виды, понятие, субъекты, объекты, содержание. 6. Особенности гражданско-правовой защиты авторских и патентных прав. - изучение и анализ литературных источников, выполнение творческих заданий, подготовка доклада	собеседование, защита доклада, выполнение творческих заданий.	4
8	Тема 8. Правоотношения супругов: проблемы теории и практики 1. Понятие и особенности личных неимущественных отношений между супругами. 2. Понятие и виды имущественных отношений между супругами. 3. Законный режим имущества супругов. 4. Договорный режим имущества супругов: проблемы теории и практики. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов. 5. Алиментные обязательства между супругами. Соглашение об уплате алиментов: проблемы правовой квалификации. 6. Ответственность супругов по обязательствам.	собеседование, выполнение творческих заданий.	4
9	Тема 9. Правоотношения родителей и детей 1. Установление происхождения ребенка. (Добровольное и принудительное установление происхождения ребенка. Установление происхождения ребенка, рожденного с помощью вспомогательных репродуктивных технологий. Установление факта отцовства. Оспаривание отцовства и материнства)		4

	2. Понятие и содержание неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних детей. Порядок и способы защиты прав и интересов несовершеннолетних детей. 3. Понятие, содержание родительских прав и обязанностей. Особенности осуществления родительских прав и исполнения родительских обязанностей. 4. Лишение родительских прав и их восстановление. Ограничение родительских прав и его отмена. Отобрание ребенка у родителей.		
10	Тема 10 Коллизионные нормы: теоретические и практические проблемы применения 1. Понятие коллизионного права. Тенденции развития коллизионного права в России и за рубежом. 2. Основные типы коллизионных привязок. Проблемы определения сферы действия привязок. 3. Сфера действия коллизионных норм. «Обход закона». Предварительный коллизионный вопрос. «Хромающие» отношения. Виды коллизионных норм. Системные образования коллизионных норм. 4. Применение иностранных материальных норм. Установление содержания иностранного права. Последствия неправильного толкования и применения иностранного права. Обратная отсылка, оговорка о публичном порядке, императивные нормы. 5. Применение коллизионных норм. Проблема квалификации в МЧП. Автономная квалификация. Квалификация <i>lex fori</i>, <i>lex causae</i>. 6. Коллизии между национальным правом государств, регулирующих частноправовые отношения. Основания коллизий. Статут правоотношения. Выбор права. Коллизия коллизий. Коллизии особого рода.		4
	Итого		40

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Тема 1. Гражданское право, семейное право, международное частное право, как самостоятельные отрасли частного права. Источники гражданского, семейного, международного частного права.

Цель: сформировать целостное представление о гражданском праве как отрасли частного права, о науке гражданского права, проанализировать этапы её исторического развития и современное состояние; сформировать целостное представление о понятии и видах источников гражданского права.

Форма контроля: *собеседование, проверка творческих заданий.*

Задание: – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными понятию и системе частного права, источникам частного права.

Вопросы для собеседования:

1. Признаки гражданского права как частного права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Предмет и метод семейного права.
4. Предмет и метод международного частного права.
5. Принципы гражданского права и семейного права. Принципы международного частного права.
6. Актуальные проблемы науки гражданского права.
7. Актуальные проблемы науки семейного права.
8. Понятие и виды источников гражданского права.
9. Понятие и виды источников семейного права. Особенности применения гражданского законодательства в регулировании семейных отношений.
10. Понятие и виды источников международного частного права.

Творческие задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1. Проведите сравнительный анализ норм ГК РСФСР 1964 г., Основ гражданского законодательства 1991 г. и настоящего ГК РФ, посвященных определению структуры предмета гражданского права.

Задание 2. Составьте схему: «Система гражданского права».

Задание 3. Составьте схему: «Система семейного права».

Тема 2. Теория гражданского правоотношения.

Цель: сформировать целостное представление о теории гражданских правоотношений, их классификации и особенностях структуры.

Форма контроля: *собеседование, презентация творческих заданий, защита доклада..*

Задание: – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными понятию и сущности гражданского правоотношения, характеристике отдельных видов гражданских отношений.

Вопросы для собеседования:

1. Понятие и особенности гражданского правоотношения.
2. Основные теории, объясняющие сущность гражданского правоотношения и их практическое значение.
3. Элементы и содержание гражданского правоотношения.
4. Понятие субъективного права.
5. Понятие гражданско-правовой обязанности.
6. Классификация гражданских правоотношений и ее значение.

7. Основания его возникновения, изменения и прекращения.
8. Юридические факты и юридические составы
9. Правопреемство в гражданском праве и его виды.

Творческие задания:

Задание 1. Составьте схему «Юридические факты в гражданском праве».

Задание 2. Впишите пропущенное название в нужном падеже.

Реформа гражданского законодательства в Российской Федерации преимущественно осуществляется в соответствии с _____

Задание 3. Что из перечисленного означает неспособность формально дееспособного гражданина осознавать значение своих действий и руководить ими получило в науке гражданского права название

- a) Недееспособность
- b) Адееспособность
- c) Аффект
- d) Несостоятельность

Задание 4. Приведите примеры, когда одним из юридических фактов, необходимых для возникновения гражданского правоотношения, является состояние.

Темы докладов:

- 1) Корпоративные правоотношения.
- 2) Понятие и виды преимущественных гражданских прав.
- 3) Понятие и виды секундарных гражданских прав.

Тема 3. Правовой режим объектов гражданских правоотношений

Цель: сформировать целостное представление о понятии объектов гражданских прав; изучить особенности правового режима отдельных видов объектов гражданских прав.

Форма контроля: *собеседование, защита доклада, выполнение творческих заданий.*

Задание: – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными понятию и системе объектов гражданских правоотношений, особенностям правовых режимов объектов гражданских правоотношений.

Вопросы для собеседования:

1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
2. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.
3. Имущество как объект гражданского оборота.
4. Вещи как объекты гражданских правоотношений и их классификация.
5. Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений, проблемы их разграничения.
6. Особенности правового режима результатов интеллектуальной деятельности, как объектов гражданских правоотношений.
7. Особенности правового режима нематериальных благ как объектов гражданских правоотношений.

Творческие задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте схему «Объекты гражданских прав».

Задание 4. Составьте схему «Классификация вещей», схему подкрепите примерами.

Темы докладов:

- 1) Понятие и признаки правового режима объектов гражданских прав.
- 2) Особенности правового режима земельных участков.
- 3) Особенности правового режима объектов незавершенного строительства.
- 4) Новеллы законодательства о недвижимых вещах.
- 5) Особенности правового режима недвижимости: сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства.
- 6) Бездокументарные ценные бумаги: особенности правового режима.
- 7) Особенности правового режима средств индивидуализации.

Тема 4. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Семейно-правовая ответственность

Цель: сформировать представление о понятии осуществления субъективного гражданского права и исполнения субъективной гражданской обязанности; определить пределы осуществления гражданских прав; сформировать понятие гражданско-правовой ответственности; определить виды гражданско-правовой ответственности; изучить условия и применения гражданско-правовой ответственности.

Форма контроля: *собеседование, выполнение творческих заданий.*

Задание: – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными гражданско-правовой и семейно-правовой ответственности.

Вопросы для собеседования:

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом: понятие, виды, правовые последствия, проблемы квалификации.
3. Особенности защиты гражданских прав: порядок и формы защиты. Компенсация морального вреда.
4. Понятие гражданско-правовой ответственности, ее соотношение с юридической ответственностью.
5. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
6. Условия и основания наступления гражданско-правовой ответственности.
7. Размер гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от ответственности.
8. Особенности семейно-правовой ответственности. Соотношение семейно-правовой и гражданско-правовой ответственности.
9. Основания и условия семейно-правовой ответственности.

Творческие задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Приведите примеры, ссылаясь на соответствующие статьи нормативных актов, в соответствии с которыми которых лицо может применять меры оперативного воздействия.

Задание 2. Составьте схему «Формы злоупотребления гражданским правом».

Задание 3. Проведите схематично сравнительный анализ договорной и внедоговорной гражданско-правовой ответственности.

Задание 4. Решите задачу. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Медведкина ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Медведкина

необходимые меры. К заявлению прокурора была положена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Медведкин – имеет психическое расстройство и расстройство поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Медведкина ограниченно дееспособным.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте основания признания гражданина Медведкина ограниченно дееспособным?
2. Кто имеет право обратиться в суд с заявлением о признании гражданина Медведкина ограниченно дееспособным?

Тема 5. Вещные права

Цель занятия: сформировать целостное представление о понятии и особенностях вещного права, сущности вещных правоотношений, их видах и содержании права собственности и ограниченных вещных прав; раскрыть способы защиты права собственности и иных вещных прав.

Форма контроля: *собеседование, защита доклада, выполнение творческих заданий.*

Задание: – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными осуществлению и защите вещных прав, тенденциям развития правового регулирования вещных отношений.

Вопросы для собеседования:

1. Понятие и признаки вещного права.
2. Понятие и проблемы правовой квалификации вещных правоотношений.
3. Виды вещных прав.
4. Понятие и содержание права собственности.
5. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
6. Понятие и содержание ограниченных вещных прав.
7. Способы защиты вещных прав. Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.
8. Право общей собственности.

Творческие задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте схему «Система вещных прав в современном российском гражданском праве».

Задание 2. Выделите, какие ограничения в регулировании права собственности гражданина на жилой дом, предусмотренные в ГК РСФСР 1964 г. были отменены Законом о собственности. Какие сейчас имеются ограничения в отношении жилых помещений.

Задание 3. Дайте определение понятия «имущественные отношения». Назовите основные теории, концепции имущественных отношений в предмете гражданского права и их представителей.

Задание 4. Составьте схему «Первоначальные способы приобретения права собственности» (укажите условия необходимые для приобретения права собственности применительно к каждому способу).

Темы докладов:

- 1) Возникновение вещных прав на недвижимое имущество.
- 2) Гражданско-правовые проблемы судебной легализации самовольной постройки.

- 3) Приобретательная давность в контексте правоприменительной практики.
- 4) Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд в Российской Федерации как гражданско-правовой институт
- 5) Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме (вопрос также относится к теме право общей собственности).
- 6) Концепция публичной собственности.
- 7) Проблемы участия Российской Федерации в вещных отношениях, регулируемых гражданским законодательством.
- 8) Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.

Тема 6. Обязательственные правоотношения: понятие, особенности, структура.

Теория гражданско-правового договора

Цель: сформировать целостное представление об обязательстве и обязательственном праве, основных тенденциях реформирования правового регулирования обязательственных отношений и гражданско-правовом договоре.

Форма контроля: *собеседование, защита доклада, выполнение творческих заданий.*

Задание: – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными развитию институтов обязательственного права.

Вопросы для собеседования:

1. Понятие обязательственного права и его система.
2. Проблемы квалификации обязательственных правоотношений.
3. Понятие, содержание и структура обязательства.
4. Основания возникновения обязательств.
5. Виды обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства.
6. Субъекты и объекты обязательств.
7. Исполнение обязательств и способы обеспечения исполнения обязательств.

Исполнение и обеспечение обязательств, осложненных иностранным элементом.

8. Прекращение обязательства.
9. Гражданско-правовой договор: понятие, значение, виды, процедура заключения, расторжения и изменения.

Творческие задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте схему «Система гражданско-правовых обязательств».

Задание 2. Приведите примеры основных видов обязательств, предусмотренных частью II ГК РФ. Определите их юридическое значение.

Задание 3. Раскройте основные положения Концепции развития гражданского законодательства и новелл гражданского законодательства по требуемой тематике: понятие и виды обязательств, обеспечение обязательств.

Задание 4. Установите правильную последовательность действий сторон договора продажи предприятия:

- a) Составление передаточного акта продавцом предприятия
- b) Подписание передаточного акта обеими сторонами
- c) Переход риска случайной гибели на покупателя предприятия
- d) Государственная регистрация перехода права собственности с продавца на покупателя
- e) Письменное уведомление кредиторов о продаже предприятия

Задание 5. Впишите пропущенное слово в нужном падеже.

Права, именуемые законодателем _____, дают своим обладателям юридическое превосходство над другими субъектами

Задание 6. Вещи, поступившие к комиссионеру от комитента, либо приобретенные комиссионером за счет комитента:

- a) Являются собственностью комиссионера
- b) Находятся в оперативном управлении комиссионера
- c) Являются собственностью комитента
- d) Находятся на ответственном хранении у комиссионера

Задание 7. Алгоритм поведения лица, имеющего цель приобрести право собственности на пригульный скот

Задание 8. Решите задачу. Между Петровым и Ивановым был заключен предварительный договор о купле – продаже принадлежащего Петрову земельного участка площадью 10 соток, по цене 3 млн. руб. Согласно условиям предварительного договора основной договор купли – продажи земельного участка должен быть заключен не позднее трех месяцев начиная с даты подписания предварительного договора. Спустя месяц после подписания предварительного договора Петров продал этот земельный участок Сидорову.

Перечислите правовые последствия заключения предварительного договора купли – продажи земельного участка.

Темы докладов:

- 1) Перемена лиц в обязательстве.
- 2) Реализация принципа надлежащего исполнения.
- 3) Односторонний отказ от исполнения обязательства: проблемы правоприменительной практики.
- 4) Субсидиарные обязательства.
- 5) Солидарные обязательства.
- 6) Проблемы систематизации гражданско-правовых обязательств.
- 7) Прекращение обязательств зачетом встречных требований.
- 8) Классификация гражданско-правовых договоров.
- 9) Безвозмездные договоры в гражданском праве.
- 10) Смарт-контракты: особенности имплементации законодательство

Тема 7. Право интеллектуальной собственности: система, особенности осуществления и защиты авторских и патентных прав

Цель: сформировать целостное представление о интеллектуальной собственности.

Форма контроля: *собеседование, выполнение творческих заданий.*

Задание: – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными развитию отношений осуществления и защиты авторских и патентных прав.

Вопросы для собеседования:

- 1. Понятие обязательственного права и его система.
- 2. Проблемы квалификации обязательственных правоотношений.
- 3. Понятие, содержание и структура обязательства.
- 4. Основания возникновения обязательств.
- 5. Виды обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства.
- 6. Субъекты и объекты обязательств.
- 7. Исполнение обязательств и способы обеспечения исполнения обязательств.
- Исполнение и обеспечение обязательств, осложненных иностранным элементом.
- 8. Прекращение обязательства.

9. Гражданско-правовой договор: понятие, значение, виды, процедура заключения, расторжения и изменения.

Творческие задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составить 10 тестов по теме «Право интеллектуальной собственности».

Задание 2. Охарактеризуйте взгляды зарубежных юристов, философов на интеллектуальную собственность и особенности ее правового регулирования.

Тема 8. Правоотношения супругов: проблемы теории и практики

Цель занятия: раскрыть понятие и особенности отношений, возникающих между супругами; изучить систему источников, регулирующих соответствующие отношения; специфику метода семейно-правового регулирования брачных отношений

Форма контроля: *собеседование, защита доклада, выполнение творческих заданий.*

Задание: – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными развитию регулирования личных и имущественных отношений супругов.

Вопросы для собеседования:

1. Понятие и правовое значение брака.
2. Понятие и виды личных неимущественных отношений между супругами.
3. Понятие и виды имущественных отношений между супругами.
4. Режим общего совместного имущества супругов.
5. Проблемы правовой квалификации брачного договора.
6. Алиментные обязательства между супругами.

Творческие задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте схему «Определение долей в общем имуществе супругов в случае раздела».

Задание 2. Составьте сравнительную таблицу «Содержание брачного договора», сравните нормы российского и зарубежного законодательства, устанавливающего требования к содержанию брачного договора.

Темы докладов:

- 1) Личные неимущественные права супругов по российскому и зарубежному праву.
- 2) Правовое значение фактического брачного сожительства.
- 3) Правовое значение совместного проживания супругов по российскому и зарубежному законодательству.
- 4) Алиментные обязательства бывших супругов.
- 5) Проблемы определения общего имущества супругов.
- 6) Проблемы квалификации общих и личных долговых обязательств супругов.

Тема 9. Правоотношения родителей и детей

Цель занятия: раскрыть особенности нормативной структуры семейного права и специфику правоотношения родителей и детей

Форма контроля: *собеседование, выполнение творческих заданий.*

Задание: – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными развитию регулирования правоотношений родителей и детей

Вопросы для собеседования:

1. Установление происхождения ребёнка от матери.
2. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.
3. Юридическое оформление отцовства и материнства.
4. Оспаривание происхождения ребёнка. Порядок оспаривания отцовства (материнства).

5. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей. Содержание личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей родителей.
6. Изменение правоотношений родителей и детей: основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав.
7. Лишение родительских прав и его правовые последствия.

Творческие задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте схему «Имущественные права ребенка».

Задание 2. Составьте сравнительную таблицу «Личные неимущественные права ребенка».

Задание 3. Составьте схему «Порядок лишения родительских прав».

Задание 4. Составьте схему «Алиментные обязательства родителей и детей».

Тема 10. Коллизионные нормы: теоретические и практические проблемы применения

Цель занятия: раскрыть особенности применения коллизионных норм в международном частном праве

Форма контроля: *собеседование, выполнение творческих заданий.*

Задание: – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными вопросам коллизионного метода международного частного права

Вопросы для собеседования:

1. Понятие коллизионного права.
2. Основные типы коллизионных привязок.
3. Сфера действия коллизионных норм.
4. Применение иностранных материальных норм. Установление содержания иностранного права.
5. Применение коллизионных норм. Проблема квалификации в МЧП.
6. Обратная отсылка, оговорка о публичном порядке, императивные нормы.

Творческие задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте схему «Структура коллизионной нормы».

Задание 2. Составьте таблицу «Виды коллизионных норм».

Задание 3. Составьте схему «Применение коллизионной нормы».

Формы отчетности, методические указания и требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию по темам изучаемой дисциплины состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего ответа. Ответ должен содержать сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения. Необходимо стремиться к интересной форме изложения, акцентировать внимания на важных моментах, демонстрировать оригинальный подход к изучению вопросов темы.

- Выполнение творческих заданий представляет собой: составление и заполнение таблиц и схем, анализ научной литературы и судебной практики – является письменной формой работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких

научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;

- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Контроль результатов самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: самоотчет, презентации, защита творческих работ, докладов и др.;
- Методы контроля: коллоквиумы, практические работы, собеседование, зачет;
- Технологии контроля: самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные; правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат; в целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат; в целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой; не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки; испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества; не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; не может обосновать необходимость принятия

нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные; правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты, а также если студент в целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат; в целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат; в целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), а также если студент не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой; не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки; испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), а также если студент не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества; не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные; правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат; в целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат; в целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой; не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки; испытывает затруднения

при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества; не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники

Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «**Актуальные проблемы права** (в соответствии с реализуемой магистерской программой)» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

При наличии задолженностей по текущей аттестации магистрант к экзамену не допускается.

Подготовка магистрант к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации лучше использовать не менее двух базовых учебников. Магистрант вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме при условии достаточной научной аргументации своей позиции.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, его основные положения детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену магистранту необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, охватывающим весь пройденный материал. На подготовку к ответу по вопросам и заданиям билета магистранту дается 30 минут с момента получения им билета. По окончании ответа экзаменатор может задать магистранту дополнительные и уточняющие вопросы. В ходе собеседования с преподавателем проводится оценка степени сформированности компетенций. Приветствуется стремление магистранта изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему. При выставлении оценки преподаватель также учитывает посещаемость, активность и успеваемость магистранта в течение семестра. Результат экзамена объявляются магистранту непосредственно по окончании им ответа на последний вопрос (задание).

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / А. А. Кравченко, И. В. Ушанков, И. А. Данилов, Н. В. Зайцева. — Москва : СТАТУТ, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-8354-1933-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459065>.
2. Косарева, В. В. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / В. В. Косарева, В. Ю. Стеценко, М. В. Малый. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2025. — 89 с. — ISBN 978-5-6053600-0-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509693>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права. Выпуск 15 : сборник работ выпускников Российской школы частного права / Д. В. Дождев, Е. А. Павлова, Д. А. Абросимов [и др.] ; составители Д. В. Дождев [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-8354-1689-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109965.html>
2. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие (практикум) : [16+] / сост. М.П. Мельникова, С.С. Шевчук, Е.С. Сагалаева, М.А. Бычко и др. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. — 112 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596180> — Текст : электронный.
3. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Н. Андреев [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02165-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74875.html>
4. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>
5. Актуальные проблемы гражданского права и процесса [Электронный ресурс] : материалы международной научно-практической конференции (Омск, 24 апреля 2015 г.) / С.В. Васильев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 178 с. — 978-5-98065-134-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49643.html>
6. Избранное. В 5 томах. Т.3: гражданское право. 2015–2021 / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. А. Новоселова [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 542 с. — ISBN 978-5-8354-1712-4 (т.3), 978-5-8354-1702-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109969.html>

Интернет ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА, СЕМЕЙНОГО ПРАВА,
МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА»**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданское право, семейное право,
международное частное право

Ставрополь 2026

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа о дисциплине **«Актуальные проблемы гражданского права, семейного права, международного частного права»** является одним из важнейших видов учебной и научно-исследовательской работы студента. Выполнение курсовых работ предусмотрено учебным планом подготовки по направлению 40.04.01 – юриспруденция. Написание студентами курсовых работ способствует более углубленному изучению предмета и служит проверкой глубины и прочности знаний. Курсовая работа – это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателей кафедры исследование. Курсовая работа имеет теоретическую составляющую анализа актуальных вопросов, проблем, а также содержит анализ практического опыта в рамках дисциплины и итогов учебной практики.

Целями выполнения КР для студента являются:

- овладение начальными навыками исследовательской деятельности;
- формирование умений обобщать и систематизировать научный текст;
- развитие навыков анализа изученного материала;
- повышение самооценки интеллектуального труда;
- умение письменно излагать свои мысли, правильно оформить работу.

Курсовая работа – итоговый результат изучения дисциплины. Студент должен раскрыть содержание избранной темы, продемонстрировать свободное владение научным аппаратом дисциплины.

При написании работы необходим творческий подход, студент обязан уметь формулировать собственные выводы на основе изученной литературы. Теоретические положения работы необходимо подкреплять конкретными примерами и фактами.

Задачи, которые ставятся непосредственно перед студентами по курсовой работе, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами; уточнение основных понятий по изучаемой проблеме;
- определение объекта и предмета исследования по курсовой работе;
- обобщение предварительно полученных выводов в целях дальнейшей их разработки в дипломной работе.

Курсовая работа является студенческим квалификационным учебно-научным произведением, включающим самостоятельную разработку избранной проблемы. Она обладает всеми чертами научного произведения: в ней четко сформулированы проблема и исследовательские вопросы, обоснована их актуальность, изложена степень изученности проблемы, состояние ее исследования; она выполняется на основе знакомства с теоретическими подходами к проблеме, использования методологических знаний; содержит научные выводы, имеющие значение для дальнейших исследований проблемы и, таким образом, носит целостный и заверченный характер.

Выполнение курсовой работы включает ряд этапов:

- выбор темы и изучение литературы;
- разработка рабочего плана и основных вопросов;
- сбор, анализ и обобщение материалов по теме;
- формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;
- оформление курсовой работы;

- рецензирование работы и ее оценка научным руководителем;
- защита курсовой работы.

График написания, сдачи и защиты курсовых работ составляются и утверждаются выпускающей кафедрой.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Руководство и контроль за ходом написания, а также рецензирование курсовой работы возлагается на выпускающую кафедру. Для оказания помощи студенту кафедра выделяет руководителя.

Руководство курсовой работой со стороны преподавателя предполагает:

- выяснение степени подготовленности студента к написанию курсовой работы по данной учебной дисциплине;
- помощь в выборе и формулировании темы работы, осмыслении ее содержания и разработке плана;
- рекомендации по списку литературы и методике ее изучения;
- организацию и помощь в посещении научных центров, библиотек, конференций, проведении социологических, психологических, экономических и других исследований;
- консультации по содержанию, стилю и оформлению работы;
- чтение подготовленной работы, указание недостатков и неточностей;
- написание отзыва о возможности допуска курсовой работы к защите.

Графики написания, сдачи и защиты курсовых работ составляются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Требования, предъявляемые к курсовой работе:

– высокий научный уровень, выражающийся, с одной стороны в строгости языка науки, категориях изучаемой учебной дисциплины, с другой – в оптимальном соотношении теоретического и фактического материала, связи теоретических положений с современной жизнью;

– применение современных научных методов исследования;

– грамотное оформление работы: четкая структура, правильное оформление библиографических ссылок на документы, списка литературы, аккуратность исполнения.

ВЫБОР ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Тематика курсовых работ должна быть актуальной, отвечать учебным задачам дисциплины «Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой)», а также потребностям цивилистической науки и правоприменительной практики. Актуальность тематики курсовых работ обусловлена научностью, современностью и направленностью к получению студентами навыков самостоятельной творческой работы.

Темы курсовых работ должны быть комплексными, т.е. содержать ряд взаимосвязанных между собой проблем, и опираться как на законодательную базу, так и на материалы учебной и производственной (судебной) практики студентов, а также на новейшие достижения отечественной и зарубежной науки в области гражданского права, в том числе на научные работы преподавателей кафедры.

Темы курсовых работ утверждаются на заседании кафедры гражданского права и процесса в течение 2-х недель после начала семестра. Выписка из протокола заседания

кафедры передается в дирекцию института, где формируется распоряжение об утверждении тем курсовых работ. В течение 10 дней после выхода распоряжения об утверждении тем курсовых работ специалист по учебно-методической работе дирекции вносит темы работ в автоматизированную базу университета (примерная тематика курсовых работ дана в Приложении 4).

Основные содержательные аспекты, необходимые для выполнения курсовой работы, описываются кафедрой в задании на курсовую работу, четко формулируется тема курсовой работы, ее цель и задачи, перечень, подлежащих разработке вопросов, как по теоретической, так и по аналитической части, исходные данные по литературным и иным источникам, список рекомендуемой литературы, а также сроки предоставления отдельных разделов курсовой работы и срок ее защиты (Приложение 1).

Курсовая работа должна содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы. Задание на курсовую работу необходимо индивидуализировать с учетом интересов и способностей студента.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Составление структуры курсовой работы – важный этап, от которого зависит четкость и логика раскрытия темы. Это сложный процесс и он должен осуществляться на всем протяжении подготовки курсовой работы. Поэтому студенту необходимо первоначально составить предварительный план и согласовать его с научным руководителем. В процессе работы план уточняется и в конечном итоге включается в оглавление.

Материал курсовой работы располагается в следующем порядке:

- Титульный лист (см. приложение 1).
- Содержание (см. приложение 2).
- Введение.
- Основная часть курсовой работы.
- Заключение.
- Список использованной литературы.
- Приложение.

Введение должно быть кратким (3-4 страницы). В некоторых случаях введение рекомендуется писать после того, как будет готова основная часть работы, поскольку эта часть исследования в процессе изучения претерпевает значительные изменения. Целесообразно обозначить во введении в схематичном виде основные используемые в работе моменты или указать в контексте ссылки на материалы, предполагаемые включить во введение, а, после написания основной части работы, сформировать окончательный его текст.

Во введении отражается основная характеристика курсовой работы по следующим направлениям:

- обоснование актуальности избранной темы;
- цели и задачи исследования;
- описание объекта и предмета исследования;
- общий анализ источников и литературы;
- указание авторской новизны и творческой самостоятельности.

Актуальность темы исследования – это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данных проблемы, вопроса или задачи. Предполагает указание

причин, которые обусловили необходимость данного изучения. Из чего следует исходить при раскрытии актуальности темы исследования?

Можно назвать два основных направления ее характеристики. Первое связано с недостаточной изученностью выбранной темы. Второе направление характеристики актуальности связано с возможностью решения определенной практической задачи на основе полученных в исследовании данных.

Цели и задачи исследования – это формулирование того, что необходимо достичь в ходе исследования, некоторый образ будущего (например, изучение научной литературы по выбранной теме; овладение специфическими методами исследования, систематизация знаний по какой-либо научной проблематике и т.д.). Количество задач не должно быть большим (от трех до шести, но не более).

В данном подразделе курсовых работ, выполняемых магистрантами, оправданным будет формулирование научной гипотезы исследования. Гипотеза определяет главное направление научного поиска. Она является основным методологическим инструментом, организующим весь процесс исследования. Гипотеза – это предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто.

Объект и предмет исследования. При проведении исследовательской работы объект и предмет исследования соотносятся между собой как часть и целое. Объект исследования – это то, что непосредственно изучается в ходе курсовой работы, это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, и избранное для изучения в целом. Предмет – это то, что находится в границах объекта, он вычленяется из объекта и являет собой ту часть, на которую непосредственно направлено исследование.

Степень научной разработанности темы исследования – это общий анализ источников и литературы. Обзор литературы позволяет продемонстрировать осведомленность в выбранном научном направлении и знания тех подходов, которые были предложены различными авторами по данной проблематике. Требования к обзору литературы предполагают не только цитирование источников или пересказ авторской концепции, но и логику изложения материала, т.е. соответствовать выбранной теме, целям и задачам исследования.

Определение теоретических основ и методов исследования. В зависимости от масштабов исследования уместно разграничить методы исследования на общелогические, общенаучные и частнонаучные. Помимо методологии, которая отвечает на вопрос о том, с помощью каких подходов мы получили результаты, студенту необходимо осознать и различать цель и результат своего исследования. Как отмечалось, цель – это то, что мы хотим получить при проведении исследования, образ будущего. Результат – это то, что мы реально получили, образ настоящего.

Авторская научная новизна. Необходимо указать, что нового внесено вами в данное исследование, изложить конкретные аргументы, доказывающее данное утверждение.

Практическая значимость исследования может заключаться в возможности:

- решения на их основе той или иной практической задачи;
- проведения дальнейших научных исследований;
- использования полученных данных в процессе подготовки тех или иных специалистов.

Основная часть может состоять из нескольких глав и параграфов. Каждый из этих подэлементов заканчивается краткими выводами (обобщениями), обеспечивая органичный переход к следующему подэлементу. Каждое заглавие параграфа или главы должно быть кратким и информативным, соответствующим содержанию. В каждой главе рассматривается

самостоятельный вопрос (аспект) исследуемой проблемы, в параграфах – отдельные части вопроса.

В основной части излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется разделить на 2-3 параграфа, раскрывающих сущность проблемы. Первый параграф обычно связан с теоретическими и методологическими аспектами проблемы. Второй и третий посвящены анализу изучаемого феномена, выявлению его исторических, национальных, местных, иных особенностей, ранжированию и обоснованию проблем и т.д. При этом важно сохранить логическую связь между параграфами, последовательность раскрытия темы.

Объем каждого параграфа должен составлять 5-6 страниц печатного текста. Перечень разделов курсовой работы определяется совместно с руководителем в ходе выполнения работы.

Заключение (2-3 страницы) представляет собой изложение результатов курсовой работы. В нем автор подводит итоги исследования, в соответствии с выдвинутыми во введении задачами курсовой работы, делает теоретические обобщения, формулирует выводы и практические рекомендации.

В данном разделе сообщается, что цели, задачи, которые ставились во введении, выполнены, а выдвинутые гипотезы нашли свое подтверждение. Кроме того, кратко сообщается о полученных результатах и формулируются соответствующие выводы о научной и прикладной значимости рассмотренных вопросов и методов их решения.

В конце курсовой работы в определенной последовательности составляется список использованной литературы. Он представляет собой перечень всех статей, книг, отчетов и других источников, использованных автором при выполнении курсовой работы. Данный раздел является самостоятельной частью курсовой работы. Он не должен содержать много наименований, но только те, на которые делались ссылки и действительно использовались при написании курсовой работы.

Как правило, в курсовой работе возможно **приложение**, где размещаются необходимые нормативные документы, исследовательский инструментарий (анкета, бланк интервью и т.п.), графический материал (таблицы, схемы, диаграммы), расчеты, не вошедшие в основной текст. Каждое Приложение начинается с новой страницы (счет страниц продолжается после списка литературы) и каждому Приложению присваивается порядковый номер.

Процесс написания курсовой работы рекомендуется выполнять по следующему хронологическому порядку:

- 1) план;
- 2) основная часть;
- 3) заключение;
- 4) примечания и список использованной литературы;
- 5) введение;
- 6) оформление приложения;
- 7) титульный лист.

Общие требования к оформлению курсовой работы. Все разделы должны быть изложены грамотно, кратко, но не в ущерб содержанию. Термины и определения должны быть едиными и соответствовать установленным стандартам. Не допускаются сокращения слов в тексте, кроме случаев, предусмотренных ГОСТом. Курсовая работа должна быть пронумерована от первой (титульный лист) до последней страницы (приложения).

Текст курсовой работы соответствует формату А-4 (210 х 297 мм), выполняется в текстовом режиме Word шрифтом TimesNewRoman № 14. Текст располагается на листе, соблюдая следующие правила:

- параметры страниц: верхнее – 2 см; нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см;
- количество знаков в строке (с пробелами и знаками препинания) – 60-63;
- количество строк на странице – 38-42;
- название разделов набираются прописными буквами жирным шрифтом № 16;
- название подразделов набираются прописными буквами жирным шрифтом № 14;
- незначительные опечатки, описки и другие неточности допускается исправлять с помощью «штриха»;
- сокращения слов и словосочетаний употребляются в соответствии с ГОСТ;
- заголовки разделов основной части курсовой работы располагаются в середине строки без точки в конце и печатаются прописными буквами, не подчеркивая. Каждый раздел начинается с новой строчки;
- заголовки разделов и пунктов начинаются с абзацного отступа и печатаются с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце. Заголовок, имеющий несколько предложений разделяется точками. Переносы в заголовках не допускаются;
- между названием раздела и предшествующим текстом делается отступ в три «одинарных» интервала, между названием раздела и последующим текстом – в два «одинарных» интервала;
- между названием подраздела и предшествующим текстом делается отступ в два «одинарных интервала», между названием подраздела и последующим текстом – в один «одинарный» интервал;
- пункты и подпункты основной части начинают писать с абзацного отступа.

Нумерация страниц курсовой работы. Страницы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами, при этом необходимо соблюдать сквозную нумерацию по всему тексту. Страницы проставляются в правом верхнем углу или по центру нижнего поля страницы. Титульный лист и содержание (оглавление) включаются в общую нумерацию страниц курсовой работы, но номер страниц на этих листах не печатается. Иллюстрации, таблицы, диаграммы, рисунки и т.д., расположенные на отдельных листах включаются в общую нумерацию страниц курсовой работы и как, правило, размещаются в приложении.

Разделы, подразделы и пункты курсовой работы нумеруются арабскими цифрами и имеют порядковую нумерацию в пределах основной части КР и обозначаются арабской цифрой с точкой. Например, 1., 2., 3. и т. д.

Подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела. Номер пункта включает номер раздела, подраздела и порядковый номер пункта, разделенные точкой. Пример, 1.1., 1.2., 1.3 или 1.1.1., 1.1.2., 1.1.3. и т.д.

Если раздел имеет один подраздел или подраздел только один пункт, то нумеровать подраздел (пункт) не следует.

Иллюстрации. Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в курсовой работы непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, отделяя от текста пустой строкой сверху и снизу.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в КР.

Иллюстрации должны иметь название, которое помещают над ней центрированным или флаговым способом без подчеркивания и точки в конце (одинаково по всей курсовой работы). При необходимости под иллюстрацией помещают поясняющие данные.

Иллюстрация обозначается словом «Рис.», которое помещают после поясняющих данных и нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей курсовой работы после слова «Рис.». Если в курсовой работе только одна иллюстрация, ее нумеровать не следует и слово «Рис.» под ней не пишут.

Таблицы. Весь цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы следует располагать в курсовой работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, отделяя от текста сверху и снизу пустой строкой (2-4 интервала).

На все таблицы должны быть ссылки в курсовой работе.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами. Номер размещают в правом верхнем углу над заголовком таблицы. Если в курсовой работе одна таблица, то ее не нумеруют и не подписывают. Тематический заголовок таблицы располагается в центре без подчеркивания. Точку в конце заголовка не ставят.

Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов. Перечень должен располагаться столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины, справа – их детальную расшифровку.

Приложения. Приложения оформляют на последних страницах курсовой работы и располагают в порядке появления на них ссылок в текст курсовой работы.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок, напечатанный прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком с прописной буквы должно быть напечатано слово «Приложение».

Если в курсовой работе более одного приложения, то их нумерация осуществляется арабскими цифрами и печатается после слова «Приложение».

Если текст приложений разбит на разделы, пункты, то они нумеруются в пределах каждого приложения. Так же поступают с иллюстрациями и таблицами.

Правила сокращения слов и словосочетаний. Применение сокращенных словосочетаний регламентируется ГОСТ 7.12-2003 «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании». Кроме того, имеются общепринятые правила сокращения слов и выражений, применяемые при написании курсовых работ, докладов, диссертаций, статей. При этом используются следующие способы:

- Пишут лишь первые буквы слова (например, «гл.» – глава, «св.» – святой, «ст.» – статья).
- Оставляют лишь первую букву слова (например, век – «в.», год – «г.»).
- Оставляют только часть слова без окончания и суффикса (например, «абз.» – абзац, «сов.» – советский).
- Пропускают сразу несколько букв в середине слова, а вместо них ставят дефис (например, университет – «ун-т», издательство – «изд-во»).

Студенты должны также быть внимательны при использовании и таких трех видов сокращений, как буквенные аббревиатуры, сложносокращенные слова, условные географические сокращения по начальным буквам слов или по частям слов.

Таковыми аббревиатурами удобно пользоваться, так как они состояются из общеизвестных словообразований (например, «ВУЗ», «профсоюз»). Если необходимо обозначить свой сложный термин такой аббревиатурой, то в этом случае ее следует указывать сразу же после данного сложного термина. Например, «средства массовой информации (СМИ)». Далее этой аббревиатурой можно пользоваться без расшифровки.

При написании курсовой работы студент должен соблюдать общепринятые графические сокращения по начальным буквам слов или по частям таких слов: «и т.д.» (и так

далее), «и т.п.» (и тому подобное), «и др.» (и другое), «т.е.» (то есть), «и пр.» (и прочее), «вв.» (века), «гг.» (годы), «н.э.» (нашей эры), «обл.» (область), «гр.» (гражданин), «доц.» (доцент), «акад.» (академик). При сносках и ссылках на источники употребляются такие сокращения, как «ст.» (статьи), «см.» (смотри), «ср.» (сравни), «напр.» (например), «т.т.» (тома).

Следует иметь также ввиду, что внутри самих предложений такие слова, как «и другие», «и тому подобное», «и прочее» не принято сокращать. Не допускаются сокращения слов «так называемый» (т.н.), «так как» (т.к.), «например» (напр.), «около» (ок.), «формула» (ф-ла).

Ссылки. Библиографическая ссылка – это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его части), необходимых для его общей характеристики и поиска. В России разрешено цитировать чужой текст (обязательно со ссылкой) объемом до 300 знаков.

Библиографическая ссылка может быть приведена полностью или частично в тексте или в примечаниях. Внутритекстовый способ оформления ссылки (в скобках внутри предложения) довольно неудобен. Чаще используется подстрочное размещение ссылок. Если ссылки на один и тот же источник следуют непрерывно, используется форма «Там же».

При ссылке на документ в целом указывают общее количество его страниц. При цитировании части документа или фрагмента указывают соответствующую страницу в соответствии с правилами библиографического описания после точки с прописной буквы.

Некоторые образцы библиографического описания ссылок:

- Арутюнян, М. Мировоззрение и образование: становление новой парадигмы // Высшее образование в России. - 2004. - №12. - С.32
- Буданов, В.Г. Методология синергетики в постнеклассической науке и образовании. - М.: Издательство ЛКИ, 2007, с. 232.
- См.: Хакен Г. Информация и самоорганизация.: макроскопический подход к сложным системам. – М. : Ком Книга, 2005, с. 24.
- Цит. Кожин В. Наука в университете инновационного типа//Высшее образование в России. - 2006. - № 3 С.43.
- Если в работе нет возможности подробно проанализировать труд того или иного автора, то сноску можно сделать так: Подробнее см.: Вебер М. Наука как призвание и профессия //Вебер М. Избранные произведения. М., 1990

Ссылки на источники указывают порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами, например, /1/. Допускается приводить ссылки на источники в подстрочном примечании.

Ссылки на разделы, подразделы, подпункты, иллюстрации, таблицы, приложения следует указывать в соответствии с их порядковым номером. Например: «... в разд. 4», «... по п. 3.3.4», «... в подпункте 2.3.4.1, перечисление 3», «... по формуле (3)», «... в уравнении (2)», «...на рис. 8», «... в прил. 6».

Если в курсовой работе одна иллюстрация, одна таблица, один рисунок и т.д., то в ссылках следует писать «на рисунке», «в приложении».

При оформлении ссылки на материалы из Интернета нужно по возможности максимально следовать таким же требованиям, как и при оформлении библиографии печатных работ. Сделайте ссылку как можно подробной и заполните, по возможности, следующие пункты:

- *Автор.* Если имя автора материала установить невозможно оставьте это поле пустым.
- *Веб-сайт.* Полное название веб-сайта.
- *Название статьи.* Заголовок и подзаголовок веб-страницы.

- *Издатель*. Лицо или организация, ответственные за создание веб-сайта.
- *Дата публикации*. Точная дата публикации материала на веб-сайте. Оставьте поле пустым, если информация на сайте отсутствует.
- *Дата*. Дата вашего посещения сайта.
- *URL*. Скопируйте полный адрес используемого сайта (страницы) с вашего браузера.
- Автор. Название материала (учебника, статьи и т.п.) //Название сайта: URL: <http://www.sth.com/article.html> (2001. 24 февр.).

Библиографическое оформление курсовой работы. Библиографическое описание представляет собой совокупность библиографических сведений о документе, приведенных по установленным правилам и предназначенных для идентификации и общей характеристики документа. Описание может быть составлено на книгу (однотомное или многотомное издание), сериальное издание (периодическое, продолжающееся или серийное), отдельный том, выпуск, номер многотомного или сериального издания, а также статью, раздел, главу из книги или сериального издания. Для библиографического оформления курсовой работы достаточно краткого описания, включающего следующие обязательные элементы:

- заголовок;
- выходные данные;
- сведения об издании;
- сведения о количественной характеристике.

Источники и литература, использованные прямо или косвенно, группируются в списке в следующем порядке:

- Постановления правительства Российской Федерации.
- Законы.
- Помещается общая и специальная литература по теме: монографии, статьи, сборники, литературно-критические обзоры и т.п. - по алфавитному порядку фамилий авторов.
- Литература на иностранных языках (по алфавиту).

Библиографические списки различаются по полноте охвата материала. «Библиографией» можно называть лишь такой список, который гарантируется максимальный охват изданий. Чаще всего составляются «Списки использованной литературы».

Образцы составления списка использованной литературы:

- Описание книги одного автора: Майоров А.Н. Мониторинг в образовании. –М.: Изд-во Интеллект-Центр – 2005. – 480 с.
- Работа двух авторов: Зубова Л., Аржанич Е. Интеграция науки и образования в оценках научного сообщества: по результатам социологических исследований //Вестник общественного мнения. – 2007. – №1. – С.62-69
- Описание книги трех авторов: Полякова Т.Ю. Достижения науки и техники XX века: Учеб. пособие / Полякова Т.Ю., Синявская Е.В., Селезнева Г.А. - М.: Высш. шк., 2004. - 287 с.
- Книга, имеющая более трех авторов описывается под заглавием: Научно-инновационная сфера в регионе: проблемы и перспективы развития / Вершинина С.В., Гусаков М.А., Замятина М.Ф., Максимов В.В. – СПб.: ИСЭП РАН. - 2002. – 116 с
- Описание конференции «Стратегии динамического развития России: единство самоорганизации и управления: материалы Первой международной научно-практической конференции. - Том III. - Часть 3. - М.: Изд-во «Проспект», 2004. – 107 с.

- Описание отдельного тома многотомного издания: Шеллинг Ф. Соч.: В 2 т. Т.1. – М., 1987. – 637 с.
- Описание составной части книги, сборника: Камю А. Миф о Сизифе. Эссе об Абсурде /Пер. А.А.Яковлева //Сумерки богов. – М., 1989. – С. 222-318.
- Описание статьи из журнала: Родионова Е.М. Новая парадигма университетского образования и науки//Образование и общество. – 2006.- № 4. - – С. 23-25.
- Описание статьи из газеты: Черкасова Е. Новые русские преподаватели бизнеса //Биржа труда. – 1996. – 20-26 мая. – С. 3.
- Описание учебных пособий, хрестоматий, справочников: Зарубежные молодежные организации: Справочник /Сост. В.И. Камышанов, М.О. Литовская. – М., 1989. – 492 с.

После выполнения работы ее необходимо проверить с исправлением возможных грамматических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок.

Курсовая работа должна быть переплетена (сшита скоросшивателем) и иметь вложенный в нее после этого чистый белый лист бумаги формата А 4 для рецензии научного руководителя. Руководитель курсовой работы решает вопрос о допуске студента к защите. Рецензия становится составной частью курсовой работы, научный руководитель может указать в ней моменты, на которые студенту следует обратить внимание при подготовке к защите. К курсовой работе, которая не была допущена к защите и дорабатывается студентом, должна быть приложена предыдущая рецензия с тем, чтобы преподаватель мог проконтролировать ход устранения отмеченных в ней недостатков.

ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Защита всех курсовых работ должна быть проведена до начала экзаменационной сессии.

Курсовая работа не допускается к защите, если:

- она не носит самостоятельного характера, списана из литературных источников или у других авторов;
- основные вопросы не раскрыты, изложены схематично, фрагментарно;
- в тексте содержатся ошибки, научный аппарат оформлен неправильно, текст написан небрежно.

Защита курсовой работы имеет целью выявить глубину и самостоятельность знаний студента по избранной теме. На защите студент должен хорошо ориентироваться в представленной работе, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме работы.

Защита курсовых работ проходит по следующему плану:

- доклад студента (в котором излагаются основные положения защищаемой работы);
- ответы на вопросы по теме и ходу защиты работы;
- выступление научного руководителя;
- заключительное слово студента.

Доклад для публичной защиты (8-10 минут) должен быть тщательно подготовлен. После краткого вступления, в котором подчеркиваются задачи работы и степень самостоятельности в ее выполнении, следует переходить к существу работы и основным выводам. Ответы на вопросы в ходе защиты должны быть краткими и четкими без повторения того, что было сказано во время доклада. В заключительном слове даются ответы на замечания.

Результаты курсовой работы оцениваются с учетом качества ее выполнения и ответов на вопросы по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При получении неудовлетворительной оценки студент повторно выполняет работу по новой теме или перерабатывает прежнюю. Студенты, не представившие в установленные сроки контрольные или курсовые работы или не получившие за них положительную отметку, считаются имеющими задолженность, которую они должны ликвидировать.

Необходимо помнить, что оценка за курсовую работу складывается не только из оценки содержания работы, но также по формальным основаниям – оформления и защиты.

Выполненные работы после их защиты и зачета студенту не выдаются, а передаются в архив, где хранятся до окончания его обучения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Дуализм гражданского права.
2. Наука гражданского права: понятие, функции и система.
3. Принципы гражданского права и их реализация.
4. Правовая природа корпоративных правоотношений.
5. Корпоративные отношения как предмет гражданского права
6. Виды источников гражданского права.
7. Проблемы правосубъектности физических лиц.
8. Ограничение дееспособности гражданина в современном гражданском праве.
9. Проблемы правового регулирования отношений банкротства граждан: российский и зарубежный опыт.
10. Развитие института опеки и попечительства в современных условиях.
11. Акты гражданского состояния: понятие, проблемы и перспективы.
12. Правосубъектность юридического лица.
13. Проблемы классификации юридических лиц
14. Правовое регулирование прекращения юридического лица путем ликвидации.
15. Процедуры банкротства юридических лиц по законодательству РФ.
16. Правовой статус производственного кооператива.
17. Особенности правового статуса государственных и муниципальных унитарных предприятий.
18. Проблемы правосубъектности коммерческих юридических лиц корпоративного типа.
19. Некоммерческие организации как участники гражданского оборота и их виды.
20. Понятие и виды объектов гражданских прав.
21. Особенности гражданско-правового режима недвижимого имущества.
22. Особенности правового режима жилых помещений.
23. Особенности правового режима нежилых помещений.
24. Предприятие как объект гражданских прав.
25. Теоретическое и практическое значение классификация вещей
26. Особенности правового режима ценных бумаг как объектов гражданских прав.
27. Нематериальные блага как объекты гражданских прав
28. Виды и формы защиты личных неимущественных прав.
29. Проблемы гражданско-правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации
30. Особенности правового режима результатов творческой деятельности как объектов гражданских прав.

31. Односторонние сделки в механизме гражданско-правового регулирования.
32. Форма гражданско-правовых сделок.
33. Недействительные сделки в гражданском праве.
34. Применение норм об исковой давности.
35. Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность.
36. Понятие и способы осуществления гражданских прав.
37. Принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
38. Злоупотребление правом: проблемы квалификации.
39. Понятие и содержание права на защиту как субъективного гражданского права
40. Самозащита гражданских прав.
41. Правовое регулирование компенсации морального вреда как способа защиты гражданских прав.
42. Приобретение права собственности по давности владения: теория и практика.
43. Проблемы приобретения прав собственности на бесхозные вещи.
44. Проблемы приобретения права собственности на самовольные постройки.
Проблемы установления ограничений права собственности.
45. Проблемы реализации прав собственника публичными образованиями.
46. Проблемы регулирования отношений общей долевой собственности.
47. Формирование системы ограниченных вещных прав на земельные участки и жилые помещения.
48. Возникновение вещных прав на недвижимое имущество.
49. Гражданско-правовые проблемы судебной легализации самовольной постройки.
50. Приобретательная давность в контексте правоприменительной практики.
51. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд в Российской Федерации как гражданско-правовой институт
52. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме (вопрос также относится к теме право общей собственности).
53. Концепция публичной собственности.
54. Проблемы участия Российской Федерации в вещных отношениях, регулируемых гражданским законодательством.
55. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.
56. Основные тенденции развития обязательственного права.
57. Перемена лиц в обязательстве.
58. Реализация принципа надлежащего исполнения.
59. Односторонний отказ от исполнения обязательства: проблемы правоприменительной практики.
60. Субсидиарные обязательства.
61. Солидарные обязательства.
62. Проблемы систематизации гражданско-правовых обязательств.
63. Прекращение обязательств зачетом встречных требований.
64. Классификация гражданско-правовых договоров.
65. Безвозмездные договоры в гражданском праве.
66. Размер гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от ответственности.
67. Особенности семейно-правовой ответственности. Соотношение семейно-правовой и гражданско-правовой ответственности.
68. Основания и условия семейно-правовой ответственности.

69. Проблемы систематизации права интеллектуальной собственности.
70. Авторское право: понятие, субъекты, объекты, содержание.
71. Патентное право: понятие, субъекты, объекты, содержание.
72. Смежные права: виды, понятие, субъекты, объекты, содержание.
73. Особенности гражданско-правовой защиты авторских и патентных прав.
74. Проблемы систематизации права интеллектуальной собственности.
75. Авторское право: понятие, субъекты, объекты, содержание.
76. Патентное право: понятие, субъекты, объекты, содержание.
77. Смежные права: виды, понятие, субъекты, объекты, содержание.
78. Особенности гражданско-правовой защиты авторских и патентных прав.
79. Личные неимущественные права супругов по российскому и зарубежному праву.
80. Правовое значение фактического брачного сожительства.
81. Правовое значение совместного проживания супругов по российскому и зарубежному законодательству.
82. Алиментные обязательства бывших супругов.
83. Проблемы определения общего имущества супругов.
84. Проблемы квалификации общих и личных долговых обязательств супругов.
85. Общая характеристика форм устройства детей, оставшихся без родительского попечения.
86. Понятие и значение усыновления. Организация учета детей, подлежащих усыновлению.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы курсовой работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; содержание курсовой работы соответствует поставленным целям и задачам; в заключении сделаны обоснованные и аргументированные выводы, в соответствии с поставленными целью и задачами; при написании курсовой работы студент использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, носит самостоятельный и творческий характер.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы курсовой работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; содержание курсовой работы в целом соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании курсовой работы студент недостаточно использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены незначительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он недостаточно обосновал актуальность темы курсовой работы, не четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; содержание курсовой работы не в полной мере соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании курсовой работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной

практики; при оформлении работы допущены значительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер лишь отчасти.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог обосновать актуальность темы курсовой работы, неверно определил цели и задачи, ошибочно указал объект и предмет исследования; содержание курсовой работы не соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании курсовой работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены грубые нарушения предъявляемых требований; работа не носит самостоятельный и творческий характер.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

1. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева ; под ред. А.Е. Илларионова. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 140 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02185-5<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135414>

2. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1666-6<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

(название кафедры)

ФИО

Институт _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Магистерская программа _____

ЗАДАНИЕ

на курсовую работу

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

по дисциплине _____

(наименование дисциплины)

1. Тема работы _____

2. Цель _____

3. Задачи _____

4. Перечень подлежащих разработке вопросов:

а) по теоретической части

б) по аналитической части

5. Исходные данные:

а) по литературным источникам _____

б) по вариантам, разработанным преподавателем _____

в) иное _____

6. Список рекомендуемой литературы

7. Контрольные сроки представления отдельных разделов курсовой работы:

25 % - _____ “ ” _____ 20_ г.

50 % - _____ “ ” _____ 20_ г.

75 % - _____ “ ” _____ 20_ г.

100 % - _____ “ ” _____ 20_ г.

8. Срок защиты студентом курсовой работы “ ” _____ 20_ г.

Дата выдачи задания “ ” _____ 20_ г.

Руководитель курсовой работы

(ученая степень, звание) (личная подпись) (инициалы, фамилия)

Задание принял(а) к исполнению студент(ка) _____ формы обучения

___ курса ___ группы _____

(личная подпись) (инициалы, фамилия)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ _____
КАФЕДРА _____

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права, семейного права,
международного частного права»
на тему:«_____»

Выполнил: _____
студент __ курса группы _____
направления подготовки _____
_____ формы обучения

(подпись)

Руководитель работы: _____

(ФИО, должность, кафедра)

Работа допущена к защите _____
(подпись руководителя) (дата)

Работа выполнена и

защищена с оценкой _____ Дата защиты _____

Члены комиссии: _____
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

Ставрополь, 20__ г.

Отзыв

на курсовую работу студента/ки ____ курса _____

Тема:

« _____ »

Актуальность: курсовая работа посвящена

В первом разделе

Второй раздел

Выводы, сделанные в Заключение, соответствуют цели, поставленной во Введении.

Проанализирован _____ объем литературы.

За время работы студент/ка проявил/а себя как

Таким образом, работа выполнена на _____ уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам, и заслуживает _____ оценки.

Научный руководитель

степень, звание, должность

подпись

ФИО

" _____ " _____ 20__ г.