

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 16.06.2024
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec848c23bd8699e48288f8d1960e608

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института
перспективной инженерии
канд.техн. наук, доцент
Порохня А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Химия

Направление подготовки	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		
Направленность (профиль)	Автомобили и автомобильное хозяйство		
Год начала обучения	2026 г.		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	1	3	

Введение

1. Назначение_проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «**Химия**»

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «**Химия**»

Разработчик: профессор Департамента функциональных материалов и инженерного конструирования Серов А.В.

3. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Братченко Н.Ю. – председатель УМК ИПИ;

Члены комиссии:

Буравлев С.С. – и.о. директора департамента функциональных материалов и инженерного конструирования, член УМК ИПИ.

Порохня А.А. – профессор департамента функциональных материалов и инженерного конструирования, член УМК ИПИ;

Представитель организации-работодателя:

Глускин И.Р., генеральный директор ООО КПК «АВТОКРАНСЕРВИС».

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, разработанной на основе ФГОС ВО.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности				
ИД-1опк-1 Понимает основные закономерности протекания процессов обработки деталей машин, причин возникновения погрешностей обработки ИД-2опк-1 Оценивает состояние организации технологической операции с точки зрения достижения требуемых результатов по точности обработки деталей машин и качества их поверхностей ИД-3опк-1 Владеет методиками расчета межоперационны х и общих припусков при механической обработке деталей машин	Не понимает основные закономерности протекания процессов обработки деталей машин, причин возникновения погрешностей обработки	Имеет представление об основных закономерностях протекания процессов обработки деталей машин, причинах возникновения погрешностей обработки	В достаточной степени понимает основные закономерности протекания процессов обработки деталей машин и причины возникновения погрешностей обработки	Понимает основные закономерности протекания процессов обработки деталей машин и причин возникновения погрешностей обработки
	Не умеет оценивать состояние организации технологической операции с точки зрения достижения требуемых результатов по точности обработки деталей машин и качества их поверхностей	Имеет представление об оценке состояния организации технологической операции с точки зрения достижения требуемых результатов по точности обработки деталей машин и качества их поверхностей	В достаточной степени оценивает состояние организации технологической операции с точки зрения достижения требуемых результатов по точности обработки деталей машин и качества их поверхностей	Оценивает состояние организации технологической операции с точки зрения достижения требуемых результатов по точности обработки деталей машин и качества их поверхностей
	Не владеет методиками расчета межоперационных и общих припусков при механической обработке деталей машин	Имеет представление о методиках расчета межоперационных и общих припусков при механической обработке деталей машин	В достаточной степени владеет методиками расчета межоперационны х и общих припусков при механической обработке деталей машин	Владеет методиками расчета межоперационных и общих припусков при механической обработке деталей машин

Компетенция ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний

ИД-2опк-3 Участвует в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами	Не анализирует методы решения проблем, связанных с машиностроительными производствами	Имеет представление об анализе методов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами	В достаточной степени анализирует методы решения проблем, связанных с машиностроительными производствами	Анализирует методы решения проблем, связанных с машиностроительными производствами
ИД-3опк-3 Выбирает оптимальные варианты решения проблем, связанные с машиностроительными производствами	Не участвует в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами Не умеет выбирать оптимальные варианты решения проблем, связанные с машиностроительными производствами	Имеет представление о разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами Имеет представление о выборе оптимальных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами	В достаточной степени участвует в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами В достаточной степени умеет выбирать оптимальные варианты решения проблем, связанные с машиностроительными производствами	Участвует в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами Выбирает оптимальные варианты решения проблем, связанные с машиностроительными производствами

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	а)	Число протонов в ядре атома записывается в виде нижнего левого индекса у символа элемента. Например, для углерода число протонов у символа элемента можно записать следующим образом ${}_6\text{C}$? Что указывает число протонов? а) номер элемента б) относительную атомную массу в) номер электронной оболочки	ОПК-5
2.	19	Атом какого элемента имеет конфигурацию $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1$. Укажите порядковый номер этого элемента в таблице Д.И.Менделеева.	ОПК-5
3.	7	У какого из представленных атомов (H, Ca, N, Br) недостаёт трех электронов до завершения внешнего энергетического уровня? Укажите порядковый номер этого элемента в таблице Д.И.Менделеева.	ОПК-5
4.	21	Укажите число электронов у иона хрома ${}_{24}^{52}\text{Cr}^{3+}$	ОПК-5
5.	а)	¹ Как изменяются металлические свойства элементов в периоде с увеличением заряда ядра атома? а) ослабевают б) усиливаются в) изменяются периодически г) не изменяются	ОПК-5
6.	а)	В периодах с увеличением порядкового номера элемента восстановительные свойства: а) ослабевают б) возрастают	ОПК-5

¹ Правильные варианты ответов для вопросов открытого типа не указываются

		в) изменяются внешне г) не изменяются	
7.	а)	В периодах с увеличением порядкового номера элемента окислительные свойства: а) увеличиваются б) ослабевают в) не изменяются г) изменяются скачкообразно	ОПК-5
8.	11	Какая из представленных частиц имеет большее число протонов, чем электронов. Укажите порядковый номер этого элемента в таблице Д.И.Менделеева. ион натрия, атом натрия, атом серы, сульфид-ион	ОПК-5
9.	а)	В ряду щелочных металлов цезий является наименее электроотрицательным. Это объясняется тем, что он имеет ... а) валентные электроны, в наибольшей степени удаленные от ядра атома б) наибольшее число нейтронов в ядре в) большее число валентных электронов по сравнению с другими элементами г) наибольшую атомную массу	ОПК-5
10.	20	Атом какого элемента образует самое сильное из указанных ниже оснований? Укажите порядковый номер этого элемента в таблице Д.И.Менделеева $Ca(OH)_2$ $Be(OH)_2$ $Mg(OH)_2$ $Al(OH)_3$	ОПК-5
11.	в)	Электронная формула атома $1s^2 2s^2 2p^3$. Формулы водородного соединения и высшего оксида этого элемента: а) H_2S и SO_3	ОПК-5

		б) PH_3 и SO_3 в) NH_3 и N_2O_5 г) CH_4 и CO_2	
12.	1	Расставьте коэффициенты в схеме реакции и рассчитайте константу равновесия реакции, если равновесные концентрации всех веществ равны 0,02 моль/л: $H_2(z) + Cl_2(z) \leftrightarrow HCl(z) + Q.$	ОПК-5
13.	64	Определить, во сколько раз увеличится скорость прямой реакции: $2SO_2 + O_2 \rightleftharpoons 2SO_3,$ если общее давление в системе увеличить в 4 раза?	ОПК-5
14.	20	При выпаривании водного раствора некоторой соли массой 20 г было получена эта соль массой 4 г. Вычислите массовую долю в процентах соли в исходном растворе	ОПК-5
15.	1,9	Хлорид натрия массой 5 г растворили в воде массой 45 г. Чему равна моляльность хлорида натрия в этом растворе?	ОПК-5
16.	18	Найдите массу в граммах хлорида цинка, необходимую для приготовления раствора этой соли массой 150 г с массовой долей растворенного вещества 12%.	ОПК-5
17.	0,05	Чему равна молярная концентрация раствора, содержащего 4 г гидроксида натрия в 2 л раствора:	ОПК-5
18.	0,1	В колбе объёмом 200 мл находится раствор нитрата натрия, концентрация которого равна 0,1 моль/л. Какой концентрации в моль/л будет раствор, если из колбы с помощью пипетки отлить 50 мл:	ОПК-5
19.	1,9	Смешали 250 г 13%-ного раствора NaCl и 150 г 5%-ного раствора поваренной соли. Чему равна моляльность полученного раствора?	ОПК-5

20.	17	Определить молярную массу соединения, которое при растворении в воде даёт слабощелочную реакцию среды? NH_3 CO_2 SO_2 H_2S	ОПК-5
21.	36	Какое соединение необходимо добавить в водный раствор хлорида железа (III), чтобы ослабить или прекратить гидролиз этой соли: соляную кислоту; гидроксид калия; твёрдую соль NaCl; дистиллированную воду. Определить молярную массу этого соединения (ответ округлить до целых)	ОПК-5
22.	а)	Степень гидролиза – это ... а) отношение число гидратированных молекул соли к общему числу молекул растворённого вещества б) отношение числа молекул, распавшихся на ионы, к общему числу молекул растворённого вещества в) отношение количества растворённого вещества к общему количеству веществ в растворе г) отрицательный логарифм концентрации катионов в растворе	ОПК-5
23.	150	Укажите формулу соли алюминия, которая в водном растворе в наибольшей степени подвергается гидролизу. Найдите молярную массу этого вещества (Ответ округлить до целых) Al_2S_3 $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ $\text{Al}(\text{NO}_3)_3$ AlCl_3	ОПК-5

24.	4	Для ОВР протекающей по схеме $NH_4NO_3 \rightarrow N_2O + H_2O$, укажите наименьшее общее кратное, чисел отданных и принятых электронов.	ОПК-5
25.	15	Чему равна сумма коэффициентов в <i>ОВР</i> в молекулярном виде: $Ti + HNO_{3(конц)} + H_2O \rightarrow H_2TiO_3 \downarrow + NO$	ОПК-5
26.	8	Указать коэффициент перед окислителем в реакции: $Mn + HNO_{3(разб)} \rightarrow Mn(NO_3)_2 + NO + H_2O$	ОПК-5
27.	1	Указать коэффициент в ОВР перед восстановителем: $Cr_2O_3 + NaNO_3 + KOH \rightarrow K_2CrO_4 + NaNO_2 + H_2O$	ОПК-5
28.	2	Укажите наименьшее общее кратное чисел отданных и принятых электронов для ОВР, протекающей по схеме: $FeO + CO \xrightarrow{t^\circ C} Fe + CO_2$:	ОПК-5
29.	13	Чему равна сумма коэффициентов в левой части <i>ОВР</i> , протекающей по схеме: $NaCrO_2 + Br_2 + NaOH \rightarrow Na_2CrO_4 + NaBr + H_2O$?	ОПК-5
30.	50	При лужении железа оно покрывается тонким слоем металла, порядковый номер которого в периодической системе Д.И.Менделеева равен ____	ОПК-5
31.	а)	Какие из перечисленных обозначений орбиталей неверны: а) $1p$, $2d$ б) $2s$, $4f$ в) $2p$, $3d$ г) $1s$, $2p$	ОПК-8
32.	б)	Выберете электронную формулу атома наиболее активного металла:	ОПК-8

		а) $1s^2 2s^2$ б) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1$ в) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^{10} 4s^2$ г) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$	
33.	20	Атом какого элемента имеет конфигурацию: $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2$ Укажите порядковый номер этого элемента в таблице Д.И.Менделеева.	ОПК-8
34.	б)	Атом стронция имеет электронную формулу: а) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2$ б) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^{10} 4s^2 4p^6 5s^2$ в) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^{10} 4s^2$ г) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^{10} 4s^2 4p^6 4d^{10} 5s^2$	ОПК-8
35.	а)	Выберите символ и формулу высшего оксида элемента, электронная формула внешнего и предвнешнего энергетических уровней атома которого имеет вид: $3s^2 3p^6 3d^5 4s^1$ а) Cr и CrO ₃ б) Mn и Mn ₂ O ₇ в) K и K ₂ O г) Se и SeO ₃	ОПК-8
36.	32	Атом какого элемента имеет конфигурацию: $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^{10} 4s^2 4p^2$ Укажите порядковый номер этого элемента в таблице Д.И.Менделеева	ОПК-8
37.	б)	В главных подгруппах с увеличением порядкового номера окислительные свойства элементов: а) увеличиваются б) уменьшаются в) не изменяются	ОПК-8

		г) увеличиваются, затем уменьшаются	
38.	53	Какая кислота является наиболее сильной в ряду HF , HCl , HBr , HI ? Укажите порядковый номер элемента в периодической системе Д.И.Менделеева, который входит в состав этой кислоты	ОПК-8
39.	0,30	При некоторой температуре константа равновесия термической диссоциации химической реакции $N_2O_4 \rightleftharpoons 2NO_2$ равна $K=0,26$. Равновесная концентрация NO_2 равна 0,28 моль/л. Вычислить равновесную концентрацию N_2O_4 ?	ОПК-8
40.	40	К 100 г 25% раствора хлорида натрия добавили 25 г соли хлорида натрия. Определить массовую долю соли в (%) в приготовленном растворе.	ОПК-8
41.	5	Найти массу $NaNO_3$ в граммах, необходимую для приготовления 300 мл 0,2М раствора. Полученное значение округлить до целых.	ОПК-8
42.	50	Какой объём в мл 0,1 М раствора HCl можно приготовить из 5 мл 1 М раствора HCl :	ОПК-8
43.	50	Сколько миллилитров 9,5%-ного раствора Na_2CO_3 ($\rho = 1,10 \text{ г/см}^3$) следует добавить к 120 мл воды для получения 3%-ного раствора Na_2CO_3 . Ответ округлить до целых.	ОПК-8
44.	17	Определите массовую долю в процентах раствора, полученного при сливании 30 г раствора с массовой долей 10% и 70 г раствора с массовой долей растворенного вещества 20%.	ОПК-8
45.	1	При приготовлении раствора в 385 мл воды растворили 24 грамма $NaCl$. Какова моляльность полученного раствора. Ответ округлить до целых.	ОПК-8
46.	в)	Раствор имеет $pH = 5,0$. Концентрация (моль/л) ионов водорода в нем равна:	ОПК-8

		а) $1,0 \cdot 10^{-14}$ б) 5,0 в) $1,0 \cdot 10^{-5}$ г) 9,0	
47.	5	Укажите значения коэффициента при окислителе в <i>ОВР</i> , протекающей по схеме: $P + KClO_3 \rightarrow KCl + P_2O_5:$	ОПК-8
48.	3	Укажите значения коэффициента при восстановителе в <i>ОВР</i> , протекающей по схеме: $K_2Cr_2O_7 + H_2S + H_2SO_4 = S + Cr_2(SO_4)_3 + K_2SO_4 + H_2O$	ОПК-8
49.	30	Укажите наименьшее общее кратное чисел отданных и принятых электронов для <i>ОВР</i> , протекающей по схеме $P + KMnO_4 + H_2O = KH_2PO_4 + K_2HPO_4 + MnO_2 + KOH$	ОПК-8
50.	7	Чему равна сумма коэффициентов в правой части <i>ОВР</i> , протекающей по схеме $Cr_2O_3 + KNO_3 + KOH = K_2CrO_4 + KNO_2 + H_2O$	ОПК-8
51.	5	Укажите значения коэффициента при восстановителе в <i>ОВР</i> , протекающей по схеме: $Mn(NO_3)_2 + NaBiO_3 + HNO_3 = HMnO_4 + Bi(NO_3)_3 + NaNO_3 + H_2O$	ОПК-8
52.	7	Укажите значения коэффициента при KOH в окислительно-восстановительной реакции, протекающей по схеме: $Zn + KNO_3 + KOH = K_2ZnO_2 + NH_3 + H_2O$	ОПК-8
53.	а)	Пластины, выполненные из активных металлов (Mg, Zn, Fe) в растворе собственной соли, как правило: а) заряжаются отрицательно; б) заряжаются положительно; в) не заряжаются;	ОПК-8

		г) меняют знак заряда со временем	
54.	8	Какой продукт получается на аноде при электролизе водного раствора сульфата меди с инертным анодом. Укажите порядковый номер этого элемента в таблице Д.И.Менделеева.	ОПК-8
55.	водородного	При измерении электродных потенциалов равным нулю принимают стандартный потенциал _____ электрода;	ОПК-8
56.	27	Кобальтовое изделие покрыли серебром. При нарушении покрытия в слабокислом растворе будет протекать процесс электрохимической коррозии. Какой металл будет при этом разрушаться? Укажите порядковый номер этого элемента в таблице Д.И.Менделеева.	ОПК-8
57.	52	В качестве легирующих добавок при получении нержавеющей сталей используют: Cr и Ni; или Zn и Mn; или Ag и Au; или Ni и Cu; Укажите сумму порядковых номеров этих элементов, расположенных в периодической системе Д.И.Менделеева. Ответ $24+28 = 52$	ОПК-8
58.	30	Хромовое изделие покрыли цинком. При нарушении покрытия в слабокислом растворе будет протекать процесс электрохимической коррозии. Какой металл будет при этом анодом? Укажите порядковый номер этого элемента в таблице Д.И.Менделеева.	ОПК-8
59.	26	Железное изделие покрыли свинцом. При нарушении покрытия во влажном воздухе будет протекать процесс коррозии. Какой металл при этом будет анодом?. Укажите порядковый номер этого элемента в таблице Д.И.Менделеева.	ОПК-8
60.	82	Укажите, в паре с каким металлом железо будет подвергаться наиболее интенсивной коррозии: железо – свинец железо – магний железо – цинк	ОПК-8

		Укажите порядковый номер этого элемента в периодической системе Д.И.Менделеева	
--	--	---	--

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы для достижения ожидаемых результатов; выбирает оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; логически обосновывает необходимость выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами; разрабатывает и оформляет проект с использованием цифровых инструментов исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применяет на практике знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими; хорошо знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям, эффективно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и противодействует им в профессиональной деятельности.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные

программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточном уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции УК-2, УК-10, УК-11 освоены на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не применяет знания о стадиях решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; не применяет знания об оптимальных способах решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; не может обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов; не применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений; не применяет знания о принципах и способах личного финансового планирования и ведения личного бюджета, не ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, не решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; не осознает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида; не знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, не исключает склонение к коррупционным правонарушениям, не соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности.

Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции УК-2, УК-10, УК-11 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить эссе. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ, эссе.