

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 10.01.2026
Уникальный программный идентификатор:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Биология: паразитология

Специальность
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 3 семестре

31.05.01 Лечебное дело
очная
2026

Разработано

доцент кафедры зоологии и
паразитологии
Самойленко Виктор Сергеевич

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Зоология: паразитология» является формирование у студентов соответствующего набора универсальных и общепрофессиональных компетенций будущего специалиста по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить усвоение основных теоретических положений паразитологии, включающих как классические направления в развитии паразитологии, так и основные современные достижения биологической науки;
- сформировать ответственное отношение к профилактике паразитарных заболеваний на основе знаний о паразитах;
- развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биология: паразитология» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Оценивает морфофункциональные физиологические состояния и процессы в организме человека на групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ИД-2 ОПК-5 Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека профессиональных задач	Владение методами паразитологических обследований и приемами составления паразитологических описаний и готовность использовать полученные знания в решении теоретических практических задач в области современной паразитологии

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: _3_ з.е. _108_ акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	18
Формы контроля	
Экзамен	36

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Введение. Паразитические саркомастигофоры. 1. Медицинская протистология. 2. Важнейшие паразиты и возбудители инвазионных заболеваний человека. 3. Очаговый характер трансмиссивных заболеваний -учение Е.Н.Павловского. 4. Методы диагностики заболеваний, вызываемых патогенными протистами.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	2		4	2	Опрос, решение ситуационных задач
2	Апикомплексы 1. Биологические основы профилактики протозойных заболеваний. 2. Симптомы, этиология, патогенез, клиника, диагностика.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	2		4	2	Опрос, решение ситуационных задач
3	Трематоды Медицинская гельминтология. 1. Особенности жизненных циклов трематод. 2. Пути заражения человека фасциолезом,	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	2		4	2	Опрос, решение ситуационных задач

	парагонимозом, клонорхозом, описторхозом, дикроцелиозом, шистосомозом и др. 3. Патогенное действие гельминтов на организм человека. 4. Профилактика.						
4	Цестоды 1. Особенности жизненных циклов цестод- типология ларвоцист. 2. Пути инвазии псевдо- и циклофиллидами. 3. Меры профилактики и способы лечения цестодозов, цистицеркозов, ценурозов и эхинококкозов.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	2		4	2	Опрос, решение ситуационных задач
5	Паразитические нематоды 1. Особенности жизненных циклов нематод разных систематических групп. 2. Диагностические стадии и симптомы нематодозов. 3. Средства лечения гельминтозов	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	2		4	2	Опрос, решение ситуационных задач
6	Паразитические насекомые с неполным превращением 1. Медицинская арах ноэнтмопаразитоло гия. 2. Эктопаразиты - дермафаги, гемотрофы, гистиотрофы,- как трансмиссеры инфекций и инвазий.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	2		4	2	Опрос, решение ситуационных задач
7	Паразитические насекомые с полным	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	2		4	2	Опрос, решение ситуационных

	превращением 1. Примеры облигатных временных паразитов среди артропод. 2. Паразитические насекомые блохи, клопы, двукрылые.						задач
8	Акариформные клещи. 1. Чесотка - заболевание, вызываемое <i>Sarcoptes scabiei scabiei</i>. Меры профилактики, способы диагностики и лечения. 2. Топическая разобщенность паразитов <i>Demodex brevis</i> и <i>D. folliculorum</i>, вызывающих у человека демодекозный дерматит. 3. Краснотелковые клещи - причина тромбидиоза (осенней эритемы). Цикл развития. Симптомы, профилактика.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	2		4	2	Опрос, решение ситуационных задач
9	Паразитиформные клещи 1. Акаридозы - иксодовые клещи как вектор для вируса клещевого энцефалита. 2. Особенности морфологии, биологии. Профилактика акаридозов.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	2		4	2	Опрос, решение ситуационных задач
	Итого за 3 семестр		18		36	18	
	Итого		18		36	54	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Биология: паразитология» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Биология: паразитология» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Заяц Р.Г. Основы общей и медицинской паразитологии /Р.Г. Заяц, И.В. Рачковская, И.А. Карпов. – Ростов н/Д, 2002.
2. Медицинская паразитология / Н.Н. Ильинских, А.И. Венгеровский, А.В. Лепехин и др. Т. 1. Протистология и гельминтология: учеб. Пособие для мед. И биол. Спец. Вузов. – Томск: Изд-во «Печатная мануфактура», 2001. – 336 с.
3. Медицинская паразитология / под ред. Н.В. Чебышева. – М.: Медицина, 2012.
4. Алексеев А. В. Кровососущие членистоногие в паразитарной системе. – СПб.: 2008. – 55 с.
5. Балашов Ю.С. Паразитизм клещей и насекомых на наземных позвоночных. – СПб.: Наука, 2009. – 357 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
2. Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс] : руководство /

Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

3. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426715.htm>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ильях, М. П. Большой практикум по зоологии: учеб.-метод. пособие / М. П. Ильях, Б. К. Котти, С. В. Пушкин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2010. - 48 с. - Библиогр.: с. 44-46 2.

2. Организация УНИРС по зоологии и экологии животных / Гос. комитет РФ по высшему образованию, СГУ / науч. ред. М. Ф. Тertyшников, Ч. 1. - Ставрополь : Изд во СГУ, 1996. - 90 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://animaly.ru/ohrana-zhiv.php> – животный мир и его охрана

<http://parasitology.ru/> - паразитология (сайт о паразитах)

<https://www.vniigis.ru/menu/partnery/parazitologicheskie-ssylki-so-vsego-mira/> - Всероссийский научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной паразитологии животных и растений - филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр - Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной ветеринарии имени К.И. Скрябина и Я.Р. Коваленко Российской академии наук»

<https://www.zin.ru/journals/parazitologiya/> - журнал Паразитология

<http://medparasitology.com/> - медицинская паразитология и паразитарные болезни

<https://vniigis.elpub.ru/jour> - Российский Паразитологический журнал

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/
5	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
---	-------------------------

2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Лабораторные занятия	Лаборатория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели на 20 посадочных мест, учебная доска, проектор. Стенд с наглядным макро- и микроматериалом.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием

ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.