

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:16:32
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ТРУДОВОЕ ПРАВО

Специальность	40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация	Уголовно-правовая
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3 , 4

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств является важным элементом учебно-методического комплекса по дисциплине «Трудовое право» и средством объективной оценки уровня освоения компетенций студентами при текущем контроле и промежуточной аттестации.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Трудовое право»

3. Разработчик (и) Лукинова Светлана Алексеевна, доцент кафедры экологического, земельного и трудового права

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Навасардова Элеонора Сергеевна – д.ю.н, профессор, зав кафедрой экологического, земельного и трудового права

Члены комиссии:

Вышеслава Т.Ф., доцент кафедры экологического, земельного и трудового права;

Нутрихин Р. В. – доцент кафедры экологического, земельного и трудового права

Представитель организации-работодателя - Суркова И.С. – заведующая адвокатской конторы № 10 г. Ставрополя Ставропольской краевой коллегии адвокатов

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализации «Уголовно-правовая» разработанной на основе ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(и), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(й),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных этических основ профессионально-служебной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД -1 ОПК-2 Понимает роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;	Не может определить роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;	Не совсем корректно определяет роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;	В целом правильно определяет роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;	В полной мере определяет роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-2 Анализирует мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста	Не может правильно анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста	Не совсем корректно анализирует мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения	В целом правильно анализирует мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического	Правильно и точно анализирует мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста

духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста		специалиста	идеала поведения специалиста	
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-3 ОПК-2 Соотносит мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдает правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевает угрозы профессиональной деформации	Не может соотносить мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевать угрозы профессиональной деформации	Испытывает затруднения при соотношении мотивов профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдении правил вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолении угрозы профессиональной деформации	В целом верно соотносит мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдает правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевает угрозы профессиональной деформации	Логически верно соотносит мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдает правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевает угрозы профессиональной деформации

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3 СЕМЕСТР**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	a	Ст. 32 Конституции РФ закрепляет право на ... a) равный доступ к государственной службе b) создание профессиональных союзов c) защиту от безработицы d) охрану здоровья e) образование	ОПК-2
2.	a d f	Нормы трудового права распространяются на ... a) наемных работников b) военнослужащих при исполнении ими обязанностей военной службы c) служащих органов внутренних дел d) государственных служащих e) религиозных деятелей f) руководителей федеральных государственных унитарных предприятий	ОПК-2
3.	1-с 2-а 3-d 4-е 5-b	Расставьте источники трудового права по юридической силе: a) кодифицированные законы b) локальные акты c) Конституция РФ d) Указы Президента РФ e) Постановления Правительства субъекта	ОПК-2

		РФ	
4.	b c d	Федеральный закон 2004 г. «О государственной гражданской службе РФ» содержит особенности регулирования условий труда государственных служащих, касающиеся ... а) обеспечения занятости и трудоустройства б) рабочего времени и времени отдыха с) оплаты труда д) дисциплины труда е) материальной ответственности сторон трудового отношения	ОПК-2
5.	правовой акт	Впишите пропущенные слова. Коллективный договор ,регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя	ОПК-2
6.	A b	Наиболее полно принципы правового регулирования труда раскрываются в (во) ... а) Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. б) Всеобщей декларации прав человека ООН от 10 декабря 1948 г. с) Международном пакте о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.	ОПК-2
7.	c	Цель испытания при приеме на работу – это ... а) стимулировать работника к более высокой производительности труда б) дисциплинировать работника	ОПК-2

		с) проверить соответствие работника поручаемой ему работе d) усилить ответственность работника	
8.		Назовите органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства.	ОПК-2
9.		Распространяется ли трудовое право на государственных гражданских и муниципальных служащих?	ОПК-2
10.		Организация заключила с группой художников договор об оформлении здания к празднику. Работы были выполнены согласно договору в течение четырех дней, включая субботу и воскресенье. Художники потребовали, чтобы за работу в субботу и воскресенье оплата была произведена по двойным расценкам. Администрация им отказала, ссылаясь на то, что в данном случае возникло гражданское правоотношение. Какое правоотношение – трудовое или гражданское возникло на основе указанного договора и в чем их отличие?	ОПК-2
11.		В семье Михайловых дочь Ирина работает налоговым инспектором, мать Надежда Петровна – художник, занимается оформлением витрин, отец Михаил Петрович организовал производственный кооператив по пошиву детской одежды, где и работает в качестве председателя, дед Петр Иванович состоит на государственной службе. На кого из членов семьи распространяется трудовое право?	ОПК-2
12.		Назовите признаки подходящей работы.	ОПК-2
13.		Кто не может быть признан безработным?	ОПК-2

14.		Охарактеризуйте роль государства в регулировании предмета трудового права.	ОПК-2
15.		Перечислите права работника.	ОПК-2
16.		Охарактеризуйте принципы деятельности профсоюза.	ОПК-2
17.		Государственный инспектор труда прибыл на механический завод для проведения инспекции. На общих собраниях работников, созываемых в каждом цехе, он в присутствии директора завода и начальников цехов интересовался у работников: известны ли им случаи нарушения трудового законодательства? И всякий раз получал отрицательный ответ. По результатам инспекции он составил отчет, в котором указал, что нарушений трудового законодательства на заводе не обнаружено. Были ли нарушены принципы трудового права во время инспекции? Если да, то какие?	ОПК-2
18.		Работник предприятия Ефремов неоднократно шел на конфликт с директором, отстаивая свои права. Через некоторое время Ефремов подал заявление об увольнении по собственному желанию. Получив в последний день работы трудовую книжку, он увидел в ней запись об увольнении по подп. «б» п. 6 ст. 81 ТК РФ (появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения). Начальник отдела кадров, к которому он обратился, сказала, что это случайная ошибка, и исправила запись в трудовой книжке. Считая, что ошибка не случайна, Ефремов решил обратиться за защитой своих прав в суд. В исковом заявлении он указал, что в отношении его нарушены основные принципы трудового права.	ОПК-2

19.		АО "Типография "Принт" в декабре 2018г. был заключен коллективный договор, по которому тарифные ставки рабочих и служащих устанавливались приказом директора, а не действующим отраслевым тарифным соглашением, которое предусматривало большую величину тарифных ставок и их регулярную индексацию. Через несколько месяцев профсоюзный комитет был переизбран, и его новый председатель обратился к директору с предложением о внесении изменений в коллективный договор, которые бы учитывали нормы отраслевого соглашения. Директор ответил, что он против, а нормы отраслевого соглашения являются для него всего лишь ориентиром. Каково соотношение юридической силы различных нормативно-договорных актов? Необходимо ли в данном случае вносить изменения в коллективный договор? Как действуют нормативные акты, принятые до введения ТК РФ?	ОПК-2
20.		Супруга слесаря Станкова обратилась к директору завода «Ставромонт», где тот работал, и просила оказать воздействие на мужа, который пропивает всю заработную плату. Директор распорядился ежемесячно выдавать заработную плату Станкова его супруге. Узнав об этом, Станков обратился в КТС завода с требованием отменить это распоряжение, так как в организации работает он, а не его супруга. Может ли быть ограничена трудовая дееспособность работника при вышеизложенных обстоятельствах? Сформулируйте решение КТС.	ОПК-2
21.		При рассмотрении трудового спора в суде по	ОПК-2

		поводу увольнения сантехника Свиридова было обнаружено, что его прием на работу не был надлежащим образом оформлен (не было приказа и договора). Как следует поступить в этом случае? Задание №2. Сделайте сравнительный анализ оснований прекращения трудового и гражданско-правовых правоотношений.	
22.		Охарактеризуйте правовой статус профсоюзов	ОПК-2
23.		Назовите признаки трудового правоотношения	ОПК-2
24.		Дайте определение социального партнерства в сфере труда	ОПК-2
25.		Назовите виды соглашений сферы социального партнерства	ОПК-2
26.		Чем коллективный договор отличается от трудового договора?	ОПК-2
27.		Что такое квотирование рабочих мест?	ОПК-2
28.		Каков порядок признания гражданина безработным?	ОПК-2
29.		Перечислите права и обязанности безработного.	ОПК-2
30.		Назовите обязанности работника.	ОПК-2

4 семестр

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
---------------	------------------	--------------------	-------------

1.	с	Цель испытания при приеме на работу - это ... а) стимулировать работника к более высокой производительности труда б) дисциплинировать работника с) проверить соответствие работника поручаемой ему работе д) усилить ответственность работника	ОПК-2
2.	с f	Государственный надзор и государственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляют ... а) работники б) работодатели с) органы федеральной инспекции труда д) представители работников е) представители работодателей ф) органы прокуратуры	ОПК-2
3.	а с	Обязательными условиями трудового договора являются : а) условия оплаты труда; б) условие об испытании; с) срок трудового договора.	ОПК-2
4.	а	Государственный служащий ... деятельностью(и) а) не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой б) не вправе заниматься любой иной оплачиваемой с) не вправе заниматься педагогической, научной и	ОПК-2

		иной творческой d) вправе заниматься любой оплачиваемой	
5.	a	Прием на работу, как правило, допускается a) с 16 лет; b) с 18 лет; c) с 21 года.	ОПК-2
6.	c	Срочный трудовой договор заключается на срок, не превышающий a) 1 год; b) 3 лет; c) 5 лет.	ОПК-2
7.	a b	Испытание при поступлении на государственную службу не может превышать a) 3 месяцев; б) 6 месяцев; в) 1 года. в	ОПК-2
8.	c	Предельный возраст нахождения на государственной гражданской службе составляет a) 60 лет; б) 65 лет; в) 70 лет.	ОПК-2
9.			ОПК-2

		Какие условия не могут включаться в трудовой договор?	
10.		Каковы размеры удержаний из заработной платы?	ОПК-2
11.		Перечислите обязательные условия трудового договора.	ОПК-2
12.		Раскройте порядок увольнения работника по собственному желанию.	ОПК-2
13.		Каков срок обращения в суд по делам об увольнении?	ОПК-2
14	нравственные и физические страдания	Впишите пропущенные слова Моральный вред -страдания, обусловленные нарушением трудовых прав гражданина.	
15.		Перечислите виды рабочего времени.	ОПК-2
16.		Каков порядок предоставления отпуска?	ОПК-2
17.		Каков порядок предоставления отпуска без сохранения заработной платы?	ОПК-2
18.		Дайте определение охраны труда.	ОПК-2
19.		Назовите условия наступления материальной ответственности работника.	ОПК-2
20.		Директор предприятия поручил водителю доставить в больницу работника, получившего производственную травму. При препровождении больного водитель совершил дорожно-транспортное происшествие, в результате которого был причинен ущерб автомобилю в сумме 20 000 рублей. По факту совершения ДТП водитель был привлечен к	ОПК-2

		административной ответственности в виде штрафа в размере 1500 рублей. Будет ли работник нести материальную ответственность за причинение ущерба организации?	
21.		Учителям и другим работникам средней школы № 25 в течение четырех месяцев не платили заработную плату. Профком школы призвал работников к проведению забастовки. Директор школы поддержал требования работников и заявил, что сам присоединится к этой забастовке. Будет ли такая забастовка законной? Дайте правовой анализ сложившейся ситуации.	ОПК-2
22.		Директор предприятия 17 февраля издал приказ о том, что с 20 апреля завод переходит с двухсменного на трехсменный график работы в целях более эффективного и рационального использования производственных мощностей. Ряд работников, среди которых были два инвалида, одинокая мать с трехлетним ребенком и двое несовершеннолетних заявили, что они не хотят работать в ночную смену и обратились в орган федеральной инспекции труда. Правомерен ли отказ указанных работников от работы в новых условиях? Дайте мотивированный ответ.	ОПК-2
23.		Заведующий складом Хитрин подал заявление об увольнении по собственному желанию. Через две недели он пришел за трудовой книжкой, однако выдать ее ему отказались, ссылаясь на то, что Хитрин не закончил передачу материальных ценностей по складу. Законны ли в данном случае действия администрации? Каковы последствия задержки выдачи трудовой книжки?	ОПК-2
24.		Гражданин Похмелкин совершил прогул 31	ОПК-2

		января 2006 г. Приказом от 28 февраля он был уволен с работы по подп. «а» п. 6. ст. 81 ТК РФ. В этот день Похмелкина на работе не было. Он явился на работу только 15 марта и предъявил больничный лист за период с 28 февраля по 14 марта, однако в отделе кадров принять от него больничный лист отказались и выдали приказ об увольнении и трудовую книжку. Похмелкин обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Законно ли уволен Похмелкин? Какое решение должен принять су	
25.		Директор автотранспортной организации в целях надлежащего обслуживания перевозок пассажиров своим приказом ввел для водителей автобусов, работающих на городских и пригородных линиях, рабочий день с разделением на две части. Продолжительность перерыва составляла 3-4 часа. Группа водителей, считая приказ директора незаконным, обратилась с жалобой на действия директора в Гострудинспекцию. Правомерны ли действия директора? Допускается ли разделение рабочего дня на части? Какие меры должны быть предприняты по жалобе водителей?	ОПК-2
26.		Светлов работал крановщиком. В результате несчастного случая на производстве он был признан инвалидом 2 группы, степень утраты профессиональной трудоспособности составляет 80%. Какие документы должен представить работник для получения возмещения вреда здоровью? Определите размер сумм, полагающихся ему в счет возмещения вреда.	ОПК-2

27.		Несовершеннолетний (16,5 лет) Дауров, работавший фасовщиком на кондитерской фабрике АО "Восточные сладости", был задержан за попытку вынести с предприятия 2,4 кг конфет. На следующий день он написал заявление об увольнении по собственному желанию. Администрация заявления у Даурова не приняла, мотивируя тем, после происшедшего Дауров может быть уволен в порядке, установленном п. 6 ст. 81 ТК РФ.. Каков порядок увольнения несовершеннолетних?	ОПК-2
28.		15 ноября 2005г. предприятие по поставкам продукции получило от завода-изготовителя 10 бочек клея. При приемке продукции ни заведующий складом, ни старший товаровед, ни кладовщик не обратили внимание на тот факт, что срок годности клея уже истек 2 ноября 1995 г. В декабре продукция со склада была отпущена потребителям, которые, обнаружив ненадлежащее качество клея, обратились с претензиями к предприятию, а затем с исками в арбитражный суд о взыскании уплаченных за клей сумм и штрафа за поставку некачественной продукции. Иски были удовлетворены в полном объеме. Администрация обратилась в суд о взыскании с зав. складом, товароведа и кладовщика стоимости 10 бочек клея и уплаченных штрафов за некачественную продукцию. Определить для предприятия прямой действительный ущерб. Правомерны ли требования администрации?	ОПК-2
29.		Районный суд удовлетворил иск Сухова о	ОПК-2

		восстановлении на работе. Сухов явился на предприятие и потребовал допустить его к работе. Однако начальник отдела кадров заявил, что решение суда обжаловано в областной суд и, пока тот не рассмотрел дело, Сухов не будет восстановлен на работе. Какими должны быть действия Сухова в данной ситуации? Каков порядок исполнения решений о восстановлении на работе?	
30.		Каков порядок объявления забастовки?	ОПК-2

2.Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полной мере понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; в полной мере определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет с небольшими ошибками характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; плохо определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимает юридически значимые решения с серьезными ошибками и оформляет их не в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; не определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; не способен принимать юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

