

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 13:29:45

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb658ca3a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета физической
культуры и спорта
к.п.н., доцент Смышнов К.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Организационно-управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта»

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Физическая культура и спорт
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Введение

1. Назначение: ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта»

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта».

3. Разработчик: доцент кафедры теории и методики и спорта Савин Д.И.

Председатель:

Грудницкая Н.Н. – председатель УМК ФФКС;

Члены комиссии:

Магин В.А. – заведующий кафедрой образовательных технологий физической культуры и спорта.

Грудницкая Н.Н. – доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта.

Денисенко В.С. – и.о. заместителя декана ФФКС по учебной и научной работе.

Представитель организации-работодателя – Кабдиева Марина Васильевна, руководитель регионального ресурсного центра дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта

Экспертное заключение: рекомендовано к использованию в учебном процессе

16 февраля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-6 (Способен проводить анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания и реализовывать их в образовательной и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта)</i>				
ИД-1 _{ПК-6} знаком со способами проведения анализа современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания и особенности их реализации в образовательной и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта	Имеет фрагментарные знания способов проведения анализа современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания и особенности их реализации в образовательной и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.	Имеет общее представление о способах проведения анализа современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания и особенности их реализации в образовательной и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта	Имеет базовые знания способов проведения анализа современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания и особенности их реализации в образовательной и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.	В полном объеме владеет способами проведения анализа современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания и особенности их реализации в образовательной и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта
ИД-2 _{ПК-6} анализирует современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания и применяет их в образовательной и организационно-управленческой деятельности в сфере физической	Частично анализирует современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания и применяет их в образовательной и организационно-управленческой деятельности в сфере физической	В целом анализирует современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания и применяет их в образовательной и организационно-управленческой деятельности в сфере физической	В достаточной степени анализирует современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания и применяет их в образовательной и организационно-управленческой деятельности в сфере	В полном объеме анализирует современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания и применяет их в образовательной и организационно-управленческой деятельности в сфере

культуры и спорта	культуры и спорта	культуры и спорта, но в недостаточной степени	физической культуры и спорта	физической культуры и спорта
-------------------	-------------------	---	------------------------------	------------------------------

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 1 ¹	
ПК-6 (Способен проводить анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания и реализовывать их в образовательной и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта)			
1.		Назовите психологические особенности людей влияющие на эффективность управления	ПК -6
2.	Лидерство	Впишите пропущенное слово в нужном падеже _____ - это процесс психологического влияния на других на основе восприятия, подражания, внушения, понимания друг друга	ПК -6
3.	3	Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до: 1) 2020 года 2) 2025 года 3) 2030 года 4) 2035 года	ПК -6
4.		Как характеризуется организация система управления	ПК -6
5.		Что определяет динамику системы управления	ПК -6
6.	1	В каком году принята Конституция Российской Федерации 1) 2012 2) 1991 3) 1993	ПК -6
7.		Дайте определение понятия физическая культура	ПК -6
8.		Расшифруйте понятие МОК	ПК -6

9.		Назовите на что ориентирована физическая культура	ПК -6
10.		Назовите на что направлена деятельность человека по освоению основ физической культуры	ПК -6
11.	3	В каком году принят Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» 1) 1993 2) 2012 3) 2007 4) 2010	ПК -6
12.	2	В каком году принят закон Ставропольского края о мерах социальной поддержки спортсменов и тренеров? 1) 1993 2) 2007 3) 2010 4) 2012	ПК -6
13.		Перечислите что является предметом рассмотрения теории управления	ПК -6
14.		Расшифруйте понятие ОКР	ПК -6
15.	4	Стратегия развития спортивной индустрии до: 1) 2020 года 2) 2025 года 3) 2030 года 4) 2035 года	ПК -6
16.		Дайте определение понятия «Предмет науки управления»	ПК -6
17.		Какие виды деятельности различают в управлении	ПК -6
18.		Дайте определение понятия «Управление»	ПК -6
19.		Что является предметом управленческого труда	ПК -6

20.		Дайте определение понятия «Система управления»	ПК -6
21.	2	Внутренняя среда организации, это: 1) Исполнители и руководители 2) Информационные связи. 3) Конкуренты. 4) Законы.	ПК -6
22.		Перечислите общие функции управления	ПК -6
23.		Дайте определение понятия «Делегирование полномочий»	ПК -6
24.		Назовите чем связаны между собой полномочия и ответственность	ПК -6
25.		Дайте определение понятия «Норма управляемости»	ПК -6
26.	1	Влияние величины нормы управляемости на структуру организации следующее: 1) Чем больше норма управляемости, тем меньше уровней иерархии 2) Чем больше норма управляемости, тем больше уровней иерархии. 3) Величина нормы управляемости не оказывает существенного влияния на организационную структуру	ПК -6
27.		Что характеризует систему управления	ПК -6
28.	2	Цели организации - это: 1) Эффективность деятельности организации. 2) Мысленное представление результата деятельности организации. 3) Формы и системы оплаты труда в организации 4) 120-140 уд./мин.	ПК -6
29.		Перечислите на что подразделяются цели в системе управления	ПК -6
30.		В чем главная задача формирования целей организации	ПК -6
31.		Кто устанавливает цели организации	ПК -6
32.	1,2	Ключевыми компонентами стратегического планирования являются: 1) цели планирования	ПК -6

		2) разработка этапов планирования 3) структура управления	
33.		Назовите формы власти	ПК -6
34.		Дайте определение понятия «Стратегическое планирование	ПК -6
35.		Что предполагает процесс планирования	ПК -6
36.	2	Основой существования организации является: 1) мотивация сотрудников; 2) миссия организации; 3) корпоративная культура.	ПК -6
37.	1	Организация в системе управления представляет: 1) конкретную форму объединения людей для достижения поставленных целей 2) объединение функций; 3) объединение решений.	ПК -6
38.	2	Основу любой организации составляют: 1) структура документопотока 2) структура управления 3) коммуникации	ПК -6
39.		Перечислите что учитывается при создании структуры управления	ПК -6
40.		Дайте определение понятия «Организация»	ПК -6
41.		Дайте определение понятия «Организационные коммуникации»	ПК -6
42.		Перечислите какие элементы необходимы для осуществления коммуникаций	ПК -6
43.	3	Коммуникации необходимы организации, так как они позволяют: 1) Дают информацию, необходимую для принятия решений 2) Узнавать о том, что происходит внутри организации 3) Достичь взаимопонимания и согласовать действия подразделений и работников организации	ПК -6

44.		Укажите причины существования в организациях неформальных коммуникаций	ПК -6
45.		Дайте определение понятия «Управленческое решение»	ПК -6
46.		Что показывает процедура подготовки и принятия управленческих решений	ПК -6
47.		Дайте определение понятия «Стиль руководства»	ПК -6
48.		Дайте определение понятия «Имидж руководителя»	ПК -6
49.		Назовите наиболее важные качества руководителя	ПК -6
50.		Дайте определение понятия «Лидерство»	ПК -6
51.		Дайте определение понятия «Власть руководителя»	ПК -6
52.	людьми	Менеджер – руководитель, который управляет сначала....., а затем конкретными функциями.	ПК -6
53.		Дайте определение понятия «Эффективность управления»	ПК -6
54.		Назовите количественные показатели	ПК -6
55.		Назовите качественные показатели эффективности	ПК -6
56.		Что влияет на эффективность управления	ПК -6
57.		Дайте определение понятия «Личностные качества»	ПК -6
58.		Дайте определение понятия «Компетенции»	ПК -6
59.		Краткое содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»	ПК -6
60.		Краткое содержание закона РФ «Об образовании»	ПК -6

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценивания компетенций

Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.