

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 15:57:08
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана факультета международных отношений
д. фил. н., проф. Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
«Преддипломная практика»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

05.04.03 Картография и геоинформатика
Геоинформационные и аэрокосмические
технологии картографирования и моделиро-
вания

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026
очная
4

Введение

1. Назначение: оценить уровень сформированности компетенций при проведении текущей контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 05.04.03 «Картография и геоинформатика». Вид практики - производственная, тип практики - преддипломная.

2. ФОС является приложением к программе «Преддипломная практика».

3. Разработчик (и) к.г.н., доц. Каторгин И. Ю., доцент департамента географии и геоинформатики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Председатель: Скрипчинский А.А., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО "ГЕНПРОЕКТ ЮГ"

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.04.03 Картография и геоинформатика направленность (профиль) "Геоинформационные и аэрокосмические технологии картографирования и моделирования" рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций «Преддипломная практика».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-6</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1ПК-6</i>	Не использует знания специальных и новых разделов для решения задач	Имеет базовые знания специальных и новых разделов для решения задач	В полном объеме владеет знаниями специальных и новых разделов для решения задач.	Умеет применять знания специальных и новых разделов для решения задач
<i>Компетенция: ПК-7</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1ПК-7</i>	Не использует знания специальных и новых разделов для решения задач	Имеет базовые знания специальных и новых разделов для решения задач	В полном объеме владеет знаниями специальных и новых разделов для решения задач	Умеет применять знания специальных и новых разделов для решения задач

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он показывает глубокие и все-сторонние *знания*, необходимые для успешного прохождения практики и выполнения индивидуальных заданий;

умеет безошибочно и логически обосновано решать все индивидуальные задания, используя соответствующие методы и технологии;

уверенно *владеет* всеми навыками, необходимыми для успешного прохождения практики и выполнения индивидуальных заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он показывает твердые *знания*, необходимые для успешного прохождения практики и выполнения индивидуальных заданий;

умеет логически обосновано решать все индивидуальные задания, используя соответствующие методы и технологии, но при этом допускает незначительные ошибки, в целом не влияющие на конечный результат;

владеет в достаточной степени всеми навыками, необходимыми для успешного прохождения практики и выполнения индивидуальных заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он в основном *знает* материал, необходимый для успешного прохождения практики и выполнения индивидуальных заданий;

умеет практически применять свои знания, допускает отдельные ошибки и погрешности при выполнении индивидуальных заданий;

неуверенно *владеет* всеми навыками, необходимыми для успешного прохождения практики и выполнения индивидуальных заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не усвоил основного содержания материала и обнаруживает не полное *знание* значительной его части,

необходимой для успешного прохождения практики и выполнения индивидуальных заданий;

умеет на низком уровне логически обоснованно анализировать и выполнять индивидуальные задания;

владеет на низком уровне всеми навыками, необходимыми для успешного прохождения практики и выполнения индивидуальных заданий.

2. Оценочные средства по производственной преддипломной практике

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые знания или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
ПК-6 ПК-7	Задание 1	Охарактеризовать основные этапы полевого дешифрирования
	Задание 2	Охарактеризовать методы обработки аэрокосмических данных в полевых и камеральных условиях
	Задание 3	Охарактеризовать методы получения и синтеза аэрокосмической информации
	Задание 4	Охарактеризовать источники аэрокосмической информации

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (продвинутый уровень)

Контролируемые знания или их части	Формулировка задания	
ПК-6 ПК-7	Задание 1	Охарактеризовать особенности методов обработки аэрокосмических данных в полевых и камеральных условиях с применением программных продуктов
	Задание 2	Разработать индивидуальную схему полевого дешифрирования природных образований (по выбору преподавателя)
	Задание 3	Охарактеризовать основные общедоступные источники аэрокосмической информации в сети Интернет и способы ее получения.
	Задание 4	Технологию синтеза аэрокосмической информации

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые умения и навыки или их части	Формулировка задания	
ПК-6 ПК-7	Задание 1	Составить тематическую карту исследуемой территории. Провести её анализ, выявив пространственные закономерности.
	Задание 2	Провести автоматизированное дешифрирование аэрокосмической информации с использованием полевых данных
	Задание 3	Создать библиотеку эталонов на основе данных полевых наблюдений
	Задание 3	Провести полевое дешифрирование космоснимка

		исследуемой территории.
	Задание 4	Провести визуальное дешифрирование аэрокосмической информации с использованием данных сети Интернет и литературных данных.

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (продвинутый уровень)

Контролируемые умения и навыки или их части	Формулировка задания	
ПК-6 ПК-7	Задание 1	Составить серию тематических карт исследуемой территории (по выбору преподавателя). Провести их анализ. Объяснить использование различных методов дешифрирования аэрокосмических снимков.
	Задание 2	Провести автоматизированное дешифрирование аэрокосмической информации с использованием полевых и литературных данных.
	Задание 3	Произвести редактирование библиотеки эталонов на основе данных полевых наблюдений. Оценить точность создаваемых эталонов.
	Задание 4	Откорректировать созданную карту в полевых условиях с использованием литературных данных, данных сети Интернет и созданной библиотеки эталонов.
	Задание 5	Дешифрировать космический снимок в программе ScanEx IMAGE Processor и создать комплексную карту исследованной территории.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции. Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. На базовом уровне предполагается при решении дипломных заданий использовать известные методы и технологии, а на повышенном уровне добавляется эвристический подход к решению поставленных индивидуальных задач.

При проверке заданий, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения заданий;
- количество и качество проведенных исследований;
- самостоятельный вклад в изучаемый круг вопросов.

При проверке отчетов оцениваются:

- правильность оформления;
- качество представленных результатов;
- качество представленного графического и табличного материала.

При защите отчета оцениваются:

- владение студентом излагаемым материалом;
- самостоятельность суждений;

- умение делать обоснованные выводы.