

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 16.06.2026 16:05:37
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
международных отношений
доктор филол. наук
профессор Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практика устной речи

Специальность
Направленность(профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 1-2 семестрах

45.05.01 Перевод и переводоведение
Лингвистическое обеспечение
межгосударственных отношений
Очная
2026 г.

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение: фонд оценочных средств разработан для оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Практика устной речи» на практических занятиях, а также в период текущего и промежуточного контроля.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Практика устной речи» в соответствии с образовательной программой по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, специализации «Лингвистическое обеспечение военной деятельности», «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений».

3. Разработчик: старший доцент департамента лингвистики Матвейчева Т.В.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель канд.филол.наук, доцент Т.В. Марченко

Члены комиссии:

председатель УМК ФМО, Н.Н.Дюмон

канд.пед.наук, доцент департамента лингвистики Л.Р.Вартанова

Представитель организации-работодателя: Сорокина С.В., канд. пед. наук, заместитель директора АНО ДО «Центр изучения иностранных языков», г. Ставрополь.

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине «Практика устной речи» принят к реализации в учебном процессе.

«14» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Использует основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной , сетевой и др.) при решении задач профессиональ ной деятельности; виды коммуникацио нных технологий для академическог о и профессиональ ного взаимодействи я Осуществляет коммуникацию в устной, письменной, медиа и др. формах;	Плохо использует основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональ ной деятельности; виды коммуникационн ых технологий для академического и профессиональног о взаимодействия Плохо осуществляет коммуникацию в устной, письменной, медиа и др. формах; обоснованно выбирает оптимальные средства коммуникации и коммуникационн ые технологии с учетом специфики академического и	Не в полной мере использует основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональн ой деятельности; виды коммуникацион ных технологий для академического и профессиональн ого взаимодействия Не в полной мере осуществляет коммуникацию в устной, письменной, медиа и др. формах; обоснованно выбирает оптимальные	Использует основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной , сетевой и др.) при решении задач профессиональ ной деятельности; виды коммуникацио нных технологий для академического и профессиональ ного взаимодействи я Осуществляет коммуникацию в устной, письменной, медиа и др. формах; обоснованно выбирает оптимальные средства коммуникации	В полной мере использует основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной , сетевой и др.) при решении задач профессиональ ной деятельности; виды коммуникацио нных технологий для академического и профессиональ ного взаимодействи я В полной мере осуществляет коммуникацию в устной, письменной,

обоснованно выбирает оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия Применяет навыки использования современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия Плохо применяет навыки использования современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия Не в полной мере применяет навыки использования современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия Применяет навыки использования современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	медиа и др. формах; обоснованно выбирает оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия В полной мере применяет навыки использования современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия
ПК-1. Способен распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и				

<i>адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка</i>				
Принимает во внимание лингвистические маркеры социальных отношений и различные формулы общения	Не принимает во внимание лингвистические маркеры социальных отношений и различные формулы общения	Не достаточно принимает во внимание лингвистические маркеры социальных отношений и различные формулы общения	Принимает во внимание лингвистические маркеры социальных отношений и различные формулы общения	В полной мере принимает во внимание лингвистические маркеры социальных отношений и различные формулы общения
Использует адекватно речевые маркеры и формулы общения	Не использует адекватно речевые маркеры и формулы общения	Не достаточно использует речевые маркеры и формулы общения	Использует адекватно речевые маркеры и формулы общения	В полной мере использует адекватно речевые маркеры и формулы общения
Анализирует речевые маркеры и формулы общения в предложенной речевой ситуации	Не анализирует речевые маркеры и формулы общения в предложенной речевой ситуации	Не в полной мере анализирует речевые маркеры и формулы общения в предложенной речевой ситуации	Анализирует речевые маркеры и формулы общения в предложенной речевой ситуации	В полной мере анализирует речевые маркеры и формулы общения в предложенной речевой ситуации

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

- показывает глубокое знание пройденного в течение семестра теоретического, лексико-грамматического и тематического материала, понимание социокультурных норм иноязычного социума;
- умеет использовать языковой материал адекватно коммуникативно-речевой ситуации;
- демонстрирует беглость речи, качественные фонетические и грамматические навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

- показывает достаточное знание пройденного в течение семестра лексико-грамматического и тематического материала,
- умеет с некоторым затруднением использовать языковой материал адекватно коммуникативно-речевой ситуации;
- демонстрирует достаточно качественные речевые навыки, но допускает незначительное количество фонетических и грамматических ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

- показывает недостаточное знание пройденного в течение семестра лексико-грамматического и тематического материала,
- с трудом использует языковой материал адекватно коммуникативно-речевой ситуации;
- демонстрирует недостаточно качественные речевые навыки и допускает значительное количество фонетических, фонологических и грамматических ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

- показывает незнание большей части лексико-грамматического и тематического материала, пройденного в течение семестра,
- плохо умеет использовать языковой материал адекватно коммуникативно-речевой ситуации;
- демонстрирует некачественные речевые навыки и допускает значительное количество фонетических, фонологических и грамматических ошибок или же, если студент молчит.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины*

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Семестр 1			
1.		<i>Выберите правильный вариант.</i> Und _____ kommst du? a) wo b) woher c) wohin d) woraus	ПК-1
2.		<i>Выберите правильный вариант.</i> Ich komme _____ Berlin, aber jetzt wohne ich in Wien. a) aus b) in c) nach d) durch	УК-4
3.		<i>Выберите правильный вариант.</i> Entschuldigen Sie. Ist das hier ____ Uhr? a) deine b) seine c) Ihre d) kein	ПК-1
4.		<i>Выберите правильный вариант.</i> Wo _____ du gestern? a) bist b) hast c) hattest d) warst	УК-4

5.		<i>Выберите правильный вариант.</i> Frank ... sehr gut Spanisch. a) spricht b) spricht c) sprichst d) spreche	ПК-1
6.		<i>Вставьте подходящее окончание</i> Wir wohnen hier schon ein halb__ Jahr.	ПК-1
7.		<i>Вставьте местоимение в правильной форме</i> Kennen Sie Herrn Neumann? Nein, ich kenne__ nicht.	УК-4
8.		<i>Вставьте местоимение в правильной форме</i> Guten Tag, Frau Bauer. Wie geht es ____?	ПК-1
9.		<i>Вставьте подходящий предлог</i> Und was bist du ____ Beruf?	ПК-1
10.		<i>Вставьте артикль в правильной форме</i> Der Computer steht auf ____ Tisch.	УК-4
11.		<i>Вставьте артикль в правильной форме</i> Ich gehe jeden Tag durch____ Park.	УК-4
12.		<i>Вставьте артикль в правильной форме</i> Nach ____ Unterricht gehe ich in den Sportsaal.	УК-4
13.		<i>Вставьте подходящий предлог</i> Der Film besteht ... zwei Teilen	ПК-1
14.		<i>Вставьте подходящий предлог</i> Herr Schulz kommt nach Hause ____ 19 Uhr.	ПК-1
15.		<i>Вставьте подходящий предлог</i> Im Sommer fahren wir oft ... Meer	УК-4
16.		<i>Вставьте подходящий предлог</i> Ich gehe oft Wochenende ins Kino.	УК-4
17.		<i>Вставьте подходящий предлог</i> Meine Eltern fliegen ... Deutschland.	ПК-1
18.		<i>Вставьте артикль в правильной форме</i> Wir fahren mit ... Auto.	ПК-1
19.		<i>Вставьте артикль в правильной форме</i> Wir fahren mit ... Strassenbahn.	УК-4
20.		<i>Вставьте подходящее окончание</i> Gut_ Appetit!	УК-4

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Семестр 2			
1.		<i>Выберите правильный вариант.</i> Thomas ... dem Vater? a) hilf b) hilft c) hilft d) helfst	ПК-1
2.		<i>Выберите правильный вариант.</i> Wir ... viel Zeit zusammen. a) machen b) verbringen c) gehen d) finden	УК-4
3.		<i>Выберите правильный вариант.</i> Ich ... kein Fleisch. a) mag b) kann c) soll d) muss	ПК-1
4.		<i>Выберите правильный вариант.</i> Der Kellner bringt dem Gast a) das Trinkgeld b) das Bild c) die Rechnung d) die Regel	УК-4
5.		<i>Выберите правильный вариант.</i> Wir machen diese Aufgabe a) leider b) schriftlich c) ziemlich d) sehr	ПК-1
6.		<i>Вставьте подходящее вопросительное слово</i> ... alt sind Sie?	ПК-1
7.		<i>Вставьте подходящее вопросительное слово</i> ... machen Sie in der Freizeit?	УК-4
8.		<i>Вставьте подходящее вопросительное слово</i> ... gehen Sie in der Freizeit?	ПК-1
9.		<i>Вставьте подходящее окончание</i> Ich suche ein Zimmer mit warm__ Wasser.	ПК-1
10.		<i>Вставьте артикль в правильной форме</i> Ich stelle die Suppe in __ Kühlschrank.	УК-4
11.		<i>Вставьте артикль в правильной форме</i>	УК-4

		Ich fahre zur Uni mit ... Rad.	
12.		<i>Вставьте артикль в правильной форме</i> In der Mittagspause gehe ich in ... Mensa.	УК-4
13.		<i>Вставьте подходящий предлог</i> Das Bild hängt ... der Wand.	ПК-1
14.		<i>Вставьте подходящее окончание</i> Hast du dein... Mutter schon zum Geburtstag gratuliert?	ПК-1
15.		<i>Вставьте подходящий предлог</i> ... Sommer fahren wir oft ans Meer.	УК-4
16.		<i>Вставьте подходящий предлог</i> Ich gehe oft Wochenende ins Kino.	УК-4
17.		<i>Вставьте подходящий предлог</i> Meine Eltern fliegen ... die Türkei.	ПК-1
18.		<i>Вставьте артикль в правильной форме</i> Wir fliegen mit ... Flugzeug.	ПК-1
19.		<i>Вставьте артикль в правильной форме</i> Ich fahre oft mit ... U-Bahn.	УК-4
20.		<i>Вставьте подходящее окончание</i> Gut_ Nacht!	УК-4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института (филиала)/
декан факультета

Ф.И.О.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю, практике) «_____»
по направлению подготовки/специальности _____
направленность (профиль)/специализация _____
на _____ учебный год

№ п/п	Элемент УМК	Перечень вносимых изменений	Дата измени й

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель ОП ВО

Ф.И.О.

Рассмотрено УМК института (филиала)

