

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
**учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»**

Направление подготовки	<u>45.03.02 Лингвистика</u>
Направленность (профиль)	<u>Теория и методика преподавания иностранных языков и культур</u>
Год начала обучения	<u>2026</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Реализуется в семестре	<u>2</u>

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Цель и задачи практики.....	4
3. Требования к результатам освоения практики	4
4. Перечень осваиваемых компетенций	5
5. Права и обязанности студента-практиканта.....	5
6. Обязанности руководителя практики от университета	6
7. Структура и содержание практики	6
8. Задания и порядок их выполнения	8
9. Форма предоставления отчета по практике	13
10. Критерии выставления оценок	14
11. Учебно–методическое и информационное обеспечение практики	18
12. Приложения	19

1. Введение

Методические указания по организации и проведению практики регламентируют проведение практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» для бакалавров очной формы обучения, направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (направленность (профиль) – «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»). Методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой практики и имеют целью обеспечение порядка ее прохождения.

Практика студентов «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к блоку 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и проводится во 2 семестре в течение 2 недель.

Методическая задача практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» состоит в овладении современными методами поиска, обработки и использования научной информации, в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий, а также овладении эмпирическими методами научного исследования.

Практика студентов «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» организуется на основе реализации принципов креативности и научности, предполагающих стимулирование творческого подхода к выполнению различных видов научно-исследовательской работы.

Объектами прохождения данного вида практики могут быть подразделения СКФУ (департамент лингвистики, Научная библиотека СКФУ).

2. Цель и задачи практики

Целью практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 45.03.02 – Лингвистика является углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а именно в выполнении научно-исследовательской работы.

Задачи практики

Задачами практики является сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, а также углубление знаний, умений и практических навыков в области:

- использования учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;
- проведения информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений;
- выявления и критического анализа конкретных проблем межкультурной коммуникации, так или иначе связанных с тематикой выпускной квалификационной работы;
- научно-исследовательской деятельности, оформления ее результатов и представления их научному сообществу.

3. Требования к результатам освоения практики

Наряду с основными знаниями, умениями и навыками, указанными в рабочей программе, в результате преддипломной учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» бакалавр должен получить *дополнительные знания, умения и навыки.*

Студент должен:

Знать:

- теоретико-методологические подходы к анализу лингвистического материала;
- особенности применения частных лингвистических методов и приемов;
- основные теоретические проблемы значимости в области лингвистики;
- методические приемы выполнения выпускной квалификационной работы.

Уметь:

- проводить исследования значимых научных проблем в области лингвистики и лингводидактики на основе использования различных теоретико-методологических подходов;
- пользоваться различными источниками научной информации;
- формулировать проблемы теоретической значимости в области лингвистики и лингводидактики, анализировать и систематизировать полученные сведения по теме исследования;

- оформлять результаты научно-исследовательской работы.

Владеть:

- теоретико-методологическими подходами анализа и технологиями урегулирования конфликтов;

- навыками анализа и обобщения полученных результатов исследования;
- навыками анализа и систематизации знаний о конфликтах и мире;
- способностью оформлять результаты научно-исследовательской работы.

4. Перечень осваиваемых компетенций

<i>Код:</i>	<i>Формулировка:</i>
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.
ПК-2	Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию с использованием понятийного аппарата лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач
ПК-3	Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.
ПК-4	Способен работать с традиционными носителями информации, распределёнными базами знаний, современным лингвистическим программным обеспечением

5. Права и обязанности студента-практиканта

Во время прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» с бакалаврами проводятся организационные занятия.

В результате прохождения практики студенты должны приобрести навыки и умения, способствующие:

- формированию комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению «Лингвистика»;
- проведению научных исследований в рамках заданной тематики, связанных со знанием современных проблем лингвистики, с умением предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения;
- постановке конкретных задач научных исследований и проведению углубленной их разработки;
- овладению методами научного исследования, выработке способности формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области;
- формированию способности вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;

- выработке готовности вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики и понимания личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы;
- формированию умений и навыков работы с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- применению результатов научных исследований в инновационной и педагогической деятельности;
- участию в организации семинаров, конференций, составлению рефератов, написанию и оформлению научных статей и докладов на конференциях и семинарах;
- участию в подготовке заявок на конкурсы грантов и оформлении научно-технических проектов, отчетов;
- совершенствованию личности будущего научного работника, специализирующегося в сфере лингвистики.

6. Обязанности руководителя практики от университета

Руководитель практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» назначается распоряжением заведующего выпускающей кафедры. Основные обязанности руководителя практики состоят в следующем:

- совместно со студентом формирует индивидуальное задание на практику;
- объясняет цели и задачи практики, ее программу и форму отчетности, основные требования к оформлению отчета;
- определяет объем и характер выполняемых работ;
- консультирует по вопросам структуры и содержания отчетных документов по практике;
- консультирует по вопросам подбора и подготовки библиографического обеспечения;
- участвует в формировании инвариантной части задания по практике и оценке результатов практики.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Она проводится в виде непрерывного цикла в течение 2 недель во 2 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции, ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими материалами.	Собеседование

2	Этап планирования	Освоение научных материалов практики и определение актуальной предметной области для проведения собственного исследования. Составление плана практики, формулировка поставленных задач.	Собеседование
3	Разработка программы исследования	Уточнение рабочих понятий исследования и конкретизация последующих этапов работы; определение методики сбора материала, методов его анализа и обработки.	Собеседование
4	Сбор эмпирического материала	Сбор картотеки исследования. Используется подходящая для наличных условий практики форма работы - в рамках общего метода, признанного целесообразным на предыдущем шаге: наблюдения, эксперимента, моделирования. Если было принято решение провести эксперимент, то на предыдущем шаге уже были решены необходимые организационные вопросы.	Собеседование
5	Систематизация и аналитическая обработка полученных данных	Предварительное качественное описание собранного материала по актуальным основаниям: его общая содержательная характеристика, его формальный анализ и группировка - в плане подготовки к количественному описанию.	Собеседование
6	Теоретический этап	Теоретическая обработка эмпирического материала. Она проводится в соответствии с исходными рабочими определениями, в соответствии с природой самого материала и в соответствии с принятой парадигмой подхода к объекту исследования (аналитической, синтетической или целостной, в том числе -интегративной).	Собеседование
7	Оценка и интерпретация результатов	Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям. В частности,	Собеседование

		формулируются выводы и, по возможности, рекомендации, предполагающие использование полученных результатов.	
8	Подготовка отчета по практике	Оформление проведенного исследования в виде научного отчёта. При оформлении отчёта по каждому этапу работы (при решении каждой из поставленных задач) используются наглядные формы представления материала: схемы, таблицы, диаграммы, графики, рисунки.	Собеседование
9	Подготовка текста выступления на итоговой конференции и презентации	Подготовка отчёта по практике, который включает в себя научный отчёт в качестве основной части. В отчёте по практике предусматривается заключение - текст 10-минутного выступления. К выступлению прилагаются демонстрационные материалы.	Собеседование
10	Завершающий этап	Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов.	Оценка по итогам защиты отчета

8. Задания и порядок их выполнения

Задание на практику формируется руководителем практики, исходя из целей практики с учётом специфики подготовки конкретного студента. Задание, таким образом, носит индивидуальный характер и является основанием для подготовки индивидуального плана работы студента по выполнению программы практики.

Задания, позволяющие оценить знания (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным	Задание 1	Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности
		Задание 2	Ознакомление с содержанием производственных заданий по составлению плана,

Профессиональные компетенции (ПК)	языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования. ПК-2 Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию с использованием понятийного аппарата лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач ПК-3 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.		сбору, обработке и систематизации практического материала
		Задание 3	Составление рабочего плана научно-исследовательской работы; выполнение производственных заданий по сбору, обработке и систематизации практического материала
		Задание 4	Ознакомление с местом и условиями проведения практики; коррекция и выполнение плана-конспекта научно-исследовательской работы
		Задание 5	Выполнение зачетного задания; обработка данных эмпирического исследования по теме научно-исследовательской работы
		Задание 6	Заполнение дневника практики; заполнение отчета по практике

Задания, позволяющие оценить знания (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных	Задание 1	Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности
		Задание 2	Ознакомление с содержанием

Профессиональные компетенции (ПК)	общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования. ПК-2 Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию с использованием понятийного аппарата лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач ПК-3 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах. ПК-4 Способен работать с традиционными носителями информации, распределёнными базами знаний,		производственных заданий по составлению плана, сбору, обработке и систематизации практического материала
		Задание 3	Составление рабочего плана научно-исследовательской работы; выполнение производственных заданий по сбору, обработке и систематизации практического материала
		Задание 4	Ознакомление с местом и условиями проведения практики; коррекция и выполнение плана-конспекта научно-исследовательской работы
		Задание 5	Заполнение дневника практики; заполнение отчета по практике
		Задание 6	выполнение производственных заданий по сбору, обработке и систематизация источникового и историографического материала с использованием междисциплинарных подходов
		Задание 7	коррекция и выполнение плана-конспекта научно-исследовательской работы с использованием

	современным лингвистическим программным обеспечением		междисциплинарных подходов
		Задание 8	Выполнение зачетного задания; обработка данных эмпирического исследования по теме научно-исследовательской работы

Задания, позволяющие оценить умения и навыки (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования. ПК-2 Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию с использованием понятийного аппарата лингвистики и лингводидактики для решения	Задание 1	ознакомление с местом и условиями проведения практики
		Задание 2	выполнение производственных заданий по сбору, обработка и систематизация материала;
		Задание 3	коррекция и выполнение плана-конспекта научно-исследовательской работы

	профессиональных задач. ПК-3 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах. ПК-4 Способен работать с традиционными носителями информации, распределёнными базами знаний, современным лингвистическим программным обеспечением		
--	--	--	--

1. Задания, позволяющие оценить умения и навыки (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования,	Задание 1	ознакомление с местом и условиями проведения практики, внесение предложений по интеграции заданий по практике в режим работы учреждения

	дополнительного образования. ПК-2 Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию с использованием понятийного аппарата лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач ПК-3 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах. ПК-4 Способен работать с традиционными носителями информации, распределёнными базами знаний, современным лингвистическим программным обеспечением		
--	--	--	--

9. Форма предоставления отчета по практике

По результатам прохождения практики студент должен заполнить составить отчет и защитить его.

Отчет о практике (*Приложение 1*) – основной документ, характеризующий работу студента во время практики.

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 шрифтом 1,5 интервалом с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

Основные требования по заполнению отчета о практике:

1. Заполнить информационную часть.
2. Совместно с руководителем практики составить план работы. Получить индивидуальные задания по профилю подготовки.

3. Регулярно записывать все реально выполняемые работы.

4. Один раз в неделю (во время консультаций) предоставлять дневник на просмотр руководителю практики.

В отчете должны быть представлены:

- обзор актуальной литературы по проблемам научно-исследовательской работы по теме исследования;
- анализ сложившейся методологии научно-исследовательской работы по теме исследования;
- план-конспект статьи, подготовленной как итог научно-исследовательской работы;
- библиографический список, включающий как источники и научную литературу по проблемам исследования.

Кроме того, в отчете освещаются следующие разделы:

- общие сведения о базе практики, порядке и сроках практики;
- цели и задачи работы в рамках индивидуального задания;
- методы исследований;
- научно-исследовательское содержание практики с предварительными выводами;
- краткое сообщение о содержании и выполнении индивидуального задания;
- заключение (резюме по тексту отчёта, выводы о проблематике, общая оценка результатов практики).

При проверке отчета учитываются последовательность и рациональность проведения исследования.

Защита отчета о практике:

- отчет представляется научному руководителю практики для проверки;
- руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики;
- результаты прохождения практики обсуждаются на конференции, проводимой руководителем практики;

Дифференцированная оценка выставляется научным руководителем с учетом отзыва руководителя практики от организации и итогов обсуждения на конференции

К отчету должен быть приложен отзыв руководителя практики с оценкой работы практиканта.

10. Критерии выставления оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обнаружил полное знание методов проектирования и практического осуществления комплексных исследований в ходе производственной практики, в том числе междисциплинарных; полное знание методов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области лингвистики в ходе научно-производственной практики; задачи собственного профессионального и личностного развития в

ходе научно-производственной практики; полное умение применять методы проектирования и практического осуществления комплексных исследований в ходе научно-производственной практики, в том числе междисциплинарных; полное умение применять методы и формы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области лингвистики в ходе научно-производственной практики; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в ходе научно-производственной практики; полное владение - навыками целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области лингвистики науки для применения методов проектирования и практического осуществления комплексных исследований в ходе преддипломной практики, в том числе междисциплинарных; полное владение навыками использования методов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области лингвистики в ходе научно-производственной практики; способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в ходе преддипломной практики. Умеет проводить деловую коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке; самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; самостоятельно осваивать инновационные области и новые методы исследования; использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач. Владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; современной научной парадигмой, способностью к системному представлению о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности; знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности; способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; приемами составления и оформления научной документации (отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он уверенно знает методы проектирования и практического осуществления комплексных исследований в ходе производственной практики, в том числе междисциплинарные; методы и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области лингвистики в

ходе научно-производственной практики; задачи собственного профессионального и личностного развития в ходе научно-производственной практики; проявил полное умение применять методы проектирования и практического осуществления комплексных исследований в ходе научно-производственной практики, в том числе междисциплинарных; полное умение применять методы и формы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области лингвистики в ходе научно-производственной практики; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в ходе научно-производственной практики; полное владение навыками целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области лингвистики науки для применения методов проектирования и практического осуществления комплексных исследований в ходе научно-производственной практики, в том числе междисциплинарных; полное владение навыками использования методов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области лингвистики в ходе научно-производственной практики; способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в ходе научно-производственной практики. Умеет проводить деловую коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке; самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; самостоятельно осваивать инновационные области и новые методы исследования; использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач. Владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; современной научной парадигмой, способностью к системному представлению о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности; знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности; способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично знает теоретические основы и практические методики решения профессиональных задач; принципы культурного релятивизма и этические

нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения. Частично владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; современной научной парадигмой, способностью к системному представлению о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности; знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности; способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он поверхностно знает теоретические основы и практические методики решения профессиональных задач; принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения. Плохо владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; современной научной парадигмой, способностью к системному представлению о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности; знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности; способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень основной литературы:

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М: Издательство Юрайт, 2018. – 154 с. – ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiyaimetody-nauchnogo-issledovaniya#page/97>
2. Дрецинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрецинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 324 с. – ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-438362#page/11>

Перечень дополнительной литературы

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120#page/1>
2. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-434162#page/1>

**Индивидуальный план прохождения
практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)»**

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

группы _____

№ п/п	Формулировка задания	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
1.	Цель и задачи практики (формулируются в соответствии с целью научно-исследовательской работы)		
2.	Содержание работы: в соответствии с темой научно-исследовательской работы 1. Изучить ... 2. Разработать/применить на практике.... 3. Приобрести навыки....		
3.	Подготовка отчета по итогам практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»		

Студент _____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

Руководитель практики _____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

Дата выдачи задания: «___» _____ 201... г.

Структура отчета

1. Титульный лист (по образцу отчетов об учебной практике).
2. Индивидуальный план практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (см. приложение 1).

1. Подготовительный этап:

- 1). Подготовка аналитического обзора основных научных трудов по теме научно-исследовательской работы (полные библиографические данные и краткая характеристика содержания работы) – не менее 15 источников.
- 2). Подготовка аналитического обзора статей в периодических изданиях (сведения об авторе, выходные данные, аннотация содержания)
- 3). Подготовка аналитического обзора Интернет-ресурсов, содержание которых может быть использовано в написании и оформлении научно-исследовательской работы по выбранной теме (не менее 15 источников).
- 4). Развернутая характеристика методологического аппарата исследования:
 - основные теоретические принципы и концепции, на которые опирается исследование (подробное описание с обоснованием выбора указанных подходов);
 - перечень используемых в работе методов и их развернутое описание (сущность метода, обоснование необходимости его применения, этап исследования, на котором использовался метод);
 - определение степени научной новизны исследования, его теоретической и практической значимости;
 - предварительная формулировка гипотезы исследования;
- 5). Предварительные результаты анализа лингвистического материала, использовавшегося в тексте научно-исследовательской работы (с примерами из практической части работы).

3. Подготовка отчета по практике

- Оформление отчетной документации по итогам практики, включающей в себя результаты выполнения заданий предыдущих этапов практики;
- Выступление на отчетной конференции и заседаниях кафедры с сообщением по итогам выполнения научно-исследовательской работы.

Общий объем отчета – 20-25 страниц (14 шрифт, 1,5 интервал, поля стандартные)