

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 15:02:48
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-
биологического факультета
д-р геогр. наук проф.
Лиховид А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «**Экология человека**»

Специальность
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

33.05.01 Фармация
2026
очная
3

Введение

1. Назначение ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Экология человека».

3. Разработчик: Харин К.В., зав. кафедрой экологии и биогеографии

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: к.б.н. Пахомова Т.А., председатель УМК МБФ

Члены комиссии: Глижова Т.Н., зав.кафедрой фармацевтики и фармакогнозии
Аненко Д.С., доцент кафедры фармацевтики и фармакогнозии

Представитель организации-работодателя: Кузякова Л.М., директор НПК «Пuls»

Экспертное заключение:

ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности и; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.	Не знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности.	Имеет теоретические знания общей характеристики обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности	Имеет знания общей характеристики обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий, но допускает незначительные ошибки	Имеет знания общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

Описание шкалы оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 4	
1.	в	Имя ученого, первым предложившего термин «экология».: а) Гумбольдт; б) Дарвин; в) Геккель; г) Энглер.	УК-8
2.	в	Раздел экологии, изучающий факторы среды: а) популяционная; б) учение об экосистемах; в) факториальная экология; г) экология организмов.	УК-8
3.	в	Как называются факторы воздействия на природу человеческой деятельности? а) Абиотические б) Биотические в) Антропогенные	УК-8
4.	а	Фактор, оказывающий наибольшее влияние на формирование здоровья населения: а) образ жизни; б) уровень и качество медицинской помощи; в) наследственность; г) окружающая среда.	УК-8

5.	в	Отрицательная сторона урбанизации: а) коммунальное благоустройство б) высокий уровень культуры в) интенсивное загрязнение воздушной среды г) высокий экономический потенциал	УК-8
6.	б	Укажите, кто из ученых впервые предложил термин "экология человека" а) Н.П. Соколов (1964) б) Р.Е. Парк и Э.В. Берджес (1921) с) В.И. Вернадский (1926) d) Б.Б. Прохоров (1968)	УК-8
7.	б	Правило экологической индивидуальности было введено в науку а) Геккелем б) Раменским в) Либихом г) Сукачевым	УК-8
8.	г	Зона пессимума – а) пределы устойчивости организма к какому-либо фактору б) область наиболее благоприятных значений фактора в) зона минимального воздействия фактора г) зона угнетения жизнедеятельности организма	УК-8
9.	а	Как называется механизм терморегуляции, осуществляемой за счет изменения интенсивности обмена веществ? а) химическая терморегуляция б) физическая терморегуляция в) этологическая терморегуляция	УК-8
10.	а	Закон необратимости эволюции биосферы был сформулирован а) Л. Доло	УК-8

		б) Ж.Б. Ламарком в) В.И. Вернадским г) П.Т. де Шарденом	
11.	a	Болезни цивилизации, это: а) ожирение; б) инфаркт миокарда; с) инфекционные заболевания; д) наркомания.	УК-8
12.	c	Кто предложил классификацию конституции человека по морфологическим признакам? а) Вернадский б) Г. Айзенк; с) Черноруцкий;	УК-8
13.	a	Озоновый слой расположен: а) в тропосфере; б) в стратосфере; с) в ионосфере;	УК-8
14.	b	Химическое соединение, вызывающее разрушение озонового слоя: а) оксиды серы; б) фреоны; с) оксиды углерода; д) оксиды железа.	УК-8
15.	b	Цифровой показатель концентрации кислорода в атмосфере: а) 78%; б) 21%; с) 0,93 %; д) 0,04%..	УК-8
16.	c	По определению ВОЗ здоровье – это:	УК-8

		а) отсутствие болезней; б) нормальное функционирование систем организма; в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и дефектов физического развития; г) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения	
17.	d	Генетически закрепленные приспособления организма к условиям окружающей среды, выражающиеся в изменении внешних и внутренних особенностей организма адекватно условиям среды обитания, называют: а) акклиматизацией; б) этнической адаптацией; в) популяционным адаптациогенезом; г) биологической адаптацией	УК-8
18.	d	Укажите верное сочетание медико-демографических показателей, характерных для экономически развитых стран: современный тип здоровья (СПЖ - средняя продолжительность жизни, МС - младенческая смертность на 1000 новорожденных): а) СПЖ : 30-35 лет, МС : 50-60; б) СПЖ : 45-50 лет, МС : 10-15; в) СПЖ : 65-70 лет, МС : 30-35; г) СПЖ : 75-80 лет, МС : 8-10.	УК-8
19.	a	Территория (наименьшее пространство земной поверхности), в пределах которой самостоятельный эпидемический или эпизоотический процесс может продолжаться неопределенно долгий срок без притока возбудителя извне, называется: а) природным очагом болезни; б) геопатогенной зоной; в) зоной выноса инфекции; г) зоной экологического риска	УК-8
20.	Дети, пожилые люди и люди с хроническими заболеваниями	Наиболее репрезентативной "индикаторной группой" для изучения реакции на загрязнение среды в населенных пунктах являются:	УК-8

2. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.