

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 08.06.2026 09:31:34
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ЛОГИКА ЮРИДИЧЕСКОГО ДОКАЗЫВАНИЯ

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Практическая юриспруденция»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	4

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине *«Логика юридического доказывания»* студентов, обучающихся по направлению *40.03.01 «Юриспруденция»*, профиль *«Практическая юриспруденция»*.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) *«Логика юридического доказывания»*.

3. Разработчик: Мелешкин Валерий Ведениктович, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Мухачев И.В., доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой конституционного и международного права.

Члены комиссии:

Гондаренко А.С., кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права;

Грязнов Д.Г., кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права.

Представитель организации-работодателя:

Демьянов Е.В., кандидат юридических наук, судья Георгиевского городского суда Ставропольского края.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО по направлению *40.03.01 «Юриспруденция»*, профиль *«Практическая юриспруденция»*, разработанной на основе ФГОС ВО.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;	Не способен выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;	Не вполне корректно выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;	В целом правильно выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям ;	Полностью понимает специфику выбора наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям ;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-2 ПК-6 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;	Практически не демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;	Показывает слабое понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;	В целом проявляет понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях ;	Показывает уверенное понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях ;

ндикатор				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-3 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;	Практические не дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;	Дает слабые устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;	В целом хорошо дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;	Даёт уверенные устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	b	Понятие – это ... a) мысль о предмете или множестве предметов, взятых в их схожих признаках b) форма мышления, отражающая совокупность признаков, присущих предметам определенного класса c) простейшая форма абстрактного мышления, выражающая предметы реального мира в их общности и связанности d) форма логического мышления, отражающая существенные и отличительные признаки предметов определенного класса или множества	ПК 6
2.	c	Структуру доказательства составляют такие элементы, как ... a) анализ, синтез, обобщение b) понятие, суждение, умозаключение c) тезис, аргумент, демонстрация	ПК 6
3.	a	Согласно закону тождества всякая мысль в процессе рассуждения ... a) должна быть тождественна самой себе b) должна продолжать предыдущую c) должна быть обоснована d) не должна противоречить предыдущей	ПК 6
4.	b	Логика – наука	ПК 6

		а) о видах человеческой деятельности б) о мышлении как средстве познания с) о взаимодействии человека и природы д) о физиологии высшей нервной деятельности человека е) о взаимодействии между людьми	
5.	а	Риторический вопрос: а) утверждение или отрицание в форме вопроса б) выражает побуждение к действию с) закрытый вопрос д) открытый вопрос	ПК 6
6.		Формальная логика изучает	ПК 6
7.		Понятие это —	ПК 6
8.		Суждение это	ПК 6
9.		Умозаключение — это	ПК 6
10.		Доказательство — это).	ПК 6
11.		К субъектам аргументации относятся	ПК 6
12.		Что составляет структуру аргументации?	ПК 6
13.		Гипотеза — это	ПК 6
14.		Назовите последовательные этапы построения гипотезы как версии в судебном исследовании.	ПК 6
15.		Понятие истины и её критерии составляют:	ПК 6

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он: полностью понимает положения теории познания. Формы чувственного отражения. Знаком с основными доказательственными теориями.

Умеет применять анализ и синтез, дедукцию и индукцию в теории доказательств. знает правила доказательного рассуждения. Умеет применять средства и способы юридического доказывания, владеет классификацией доказательств. Знает содержание и особенности собирания доказательств. Владеет методами проверки доказательств. а также, если студент

Полностью понимает специфику выбора наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

Показывает уверенное понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

Даёт уверенные устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он: не понимает положения теории познания. Формы чувственного отражения. Не знаком с основными доказательственными теориями. Не умеет применять анализ и синтез, дедукцию и индукцию в теории доказательств. не знает правила доказательного рассуждения. Не умеет применять средства и способы юридического доказывания, не владеет классификацией доказательств. Не знает содержание и особенности собирания доказательств. Не владеет методами проверки доказательств, а также, если студент

Не способен выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

Практически не демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

Практически не дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам.