

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 11:35:11
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специальность	40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация	«Государственно-правовая»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	6

Разработано:

Зав. кафедрой теории и истории
государства и права,
канд. юрид. наук, доцент
Мельникова В.А
профессор кафедры теории и истории
государства и права
д-р юрид. наук, профессор
Клюковская И.Н

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Основы теории национальной безопасности» студентами имеет особое значение в системе университетской подготовки высококвалифицированных специалистов обеспечения национальной безопасности и преследует следующие цели.

Во-первых, ознакомление студентов с основами теории национальной безопасности и отдельных ее видов, основными понятиями и критериями.

Во-вторых, дисциплина формирует способности на практике обеспечивать национальную безопасность в целом и отдельные ее элементы.

Основными задачами учебной дисциплины «Основы теории национальной безопасности» являются:

- изучение особенностей геополитического и геостратегического положения современной России, состояние, тенденции изменения военно-политической обстановки в мире и содержания военной политики России, проблем создания и укрепления систем коллективной, региональной и глобальной безопасности;

- информирование о структуре, функциях, составе сил и средств системы обеспечения национальной безопасности, законодательных актах и нормативно-правовой базе функционирования системы обеспечения национальной безопасности

- выработка умения анализировать и прогнозировать динамику развития потенциальных реальных угроз национальным интересам, своевременно вскрывать назревающий переход потенциальных угроз в реальные.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы теории национальной безопасности» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части. Ее освоение происходит в 6 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и содержание основных понятий и категорий права, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, типы и формы права и государства, систему, структуру и виды норм права, сущность, приемы и способы толкования норм права, понятие и виды юридических фактов;	Определяет сущность и содержание основных понятий и категорий права; анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, типы и формы права и государства, систему, структуру и виды норм права, сущность, приемы и способы толкования норм права, понятие и виды юридических фактов,
	ИД-2 ОПК-4 Оперировать юридическими понятиями и категориями, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию	Использует и применяет юридические понятия и категории, обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию с целью аргументации своей позиции в сфере обеспечения

		национальной безопасности ИД-3 ОПК-4 Анализирует и толкует нормы права; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; квалифицирует юридические факты и обстоятельства в сфере обеспечения национальной безопасности
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ИД-1 ОПК-7 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;	Исполняет профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ИД-2 ОПК-7 Разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов; выполняет служебные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в конкретной сфере правоохранительной деятельности;	Понимает и разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов; выполняет служебные обязанности в конкретной сфере правоохранительной деятельности
	ИД-3 ОПК-7 Соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к противоправному поведению, юридически правильно квалифицирует правонарушения	Дает объективную оценку государственно-правовым явлениям в области обеспечения национальной безопасности и противодействия противоправному поведению; применяет нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации правонарушений

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад. ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	56		
Лекции/из них практическая подготовка	28/-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	28/2		
Самостоятельная работа	52		
Формы контроля			
Экзамен	36		
Зачет	-		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Тема 1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности Возникновение понятия «безопасность». Концептуальные основы теории национальной безопасности. Опасность и безопасность. Взаимосвязь функций развития и безопасности. Безопасность как сложное многогранное социальное явление.	ОПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		4									Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий
2.	Тема 2. Сущность, содержание,	ОПК-4	2	2		4									Собеседование,

	понятийный аппарат общей теории национальной безопасности Методологические подходы к исследованию сущности национальной безопасности. Общая теория национальной безопасности: предмет, объект, задачи. Системный и ценностный подходы к исследованию национальной безопасности. Методы исследования национальной безопасности. Правовая природа и сущность национальной безопасности.	(ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)												защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий
3.	Тема 3. Структура системы национальной безопасности. Виды национальной безопасности Понятие структуры системы национальной безопасности. Внутренняя безопасность и внешняя безопасность. Безопасность личности. Безопасность общества. Безопасность государства. Виды национальной безопасности. Государственная безопасность и общественная безопасность как основные виды национальной безопасности.	ОПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		4								Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

4.	Тема 4. Исторические аспекты становления и развития теории национальной безопасности и современные концепции национальной безопасности Возникновение научных взглядов на явление безопасности. Исследование проблемы обеспечения безопасности философами (Платоном, Аристотелем, Геродотом и др.), политологами, историками, правоведами. Политика обеспечения безопасности российского государства. Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом. Современные исследования в сфере национальной безопасности.	ОПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		4									Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий
5.	Тема 5. Общая характеристика правовой основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации Характеристика российской системы источников права об обеспечении национальной безопасности. Конституция Российской Федерации. Анализ положений Закона Российской Федерации 1992г. «О	ОПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		2									Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

	безопасности» (утратил силу). Характеристика положений Федерального закона от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности». Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и 2015 г. (сравнение). Нормативные акты органов и сил обеспечения безопасности, принятые в пределах их компетенции. Основные направления совершенствования законодательства в области обеспечения национальной безопасности.													
6.	Тема 6. Федеральный закон «О безопасности» Предмет регулирования Федерального закона. Основные принципы обеспечения безопасности. Содержание деятельности по обеспечению безопасности Государственная политика в области обеспечения безопасности. Координация деятельности по обеспечению безопасности. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности.	ОПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		4								Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации в области обеспечения безопасности. Полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения безопасности. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности. Правовой статус Совета Безопасности.														
7.	Тема 7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации Формирование и развитие российской стратегической культуры. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как базовый документ по планированию развития системы обеспечения национальной безопасности.	ОПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		2									Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Сравнительный анализ положений Стратегии национальной безопасности и ФЗ «О безопасности». Основные категории системы национальной безопасности, представленные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.													
8.	Тема 8. Национальные интересы: сущность, классификация Основные подходы к сущности национальных интересов. Соотношение потребности и интересы. Национальные ценности. Формирование понятия национального интереса в России и за рубежом. Виды национальных интересов. Жизненно важные интересы личности, общества, государства. Формирование национальных интересов.	ОПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		4								Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий
9.	Тема 9. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание Сущность угрозы национальной безопасности. Этапы развития угрозы национальной безопасности. Соотношение категорий «угроза» и «опасность».	ОПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		2								Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Научные подходы к классификации угроз национальной безопасности. Характеристика угроз национальной безопасности Российской Федерации. Внешние угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности. Криминализация общественных отношений. Терроризм, преступность, коррупция как угрозы национальной безопасности.														
10.	Тема 10. Обеспечение национальной безопасности: сущность, объекты национальной безопасности, субъекты обеспечения национальной безопасности Методологические подходы к исследованию сущности обеспечения национальной безопасности. Понятие объекта национальной безопасности. Понятие субъекта обеспечения национальной безопасности.	ОПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		4									Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

	информационных, правовых и иных мер обеспечения безопасности. Приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности. Взаимодействие федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, других государственных органов с общественными объединениями, международными организациями и гражданами в целях обеспечения безопасности. Принцип баланса национальных интересов как необходимое условие развития и обеспечения национальной безопасности. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Виды органов государственной власти, деятельность которых связана с обеспечением национальной безопасности.													
12.	Тема 12. Негосударственная (общественная) система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации Сущность негосударственной	ОПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2			4								Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

	системы обеспечения национальной безопасности. Взаимодействие государственной и негосударственной системы обеспечения национальной безопасности. Виды негосударственных субъектов обеспечения национальной безопасности.													
13.	Тема 13. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне Сущность региональной и местной безопасности. Структура региональной безопасности. Органы местного самоуправления в системе обеспечения национальной безопасности. Современные проблемы обеспечения безопасности на региональном и местном уровне.	ОПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		2								Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий
14.	Тема 14. Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов Показатели и индикаторы уровня национальной безопасности. Основные подходы к оценке уровня национальной безопасности. Метод критических показателей. Метод определения уровня	ОПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2			4								Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

	защищенности жизненно важных интересов. Методы определения качества жизни человека. Основные характеристики состояния национальной безопасности Российской Федерации.													
15.	Тема 15. Зарубежный опыт обеспечения национальной безопасности. Зарубежные концепции национальной безопасности. Обеспечение национальной безопасности в Соединенных Штатах Америки. Сравнительный анализ обеспечения национальной безопасности России и США. Обеспечение национальной безопасности в Германии. Обеспечение национальной безопасности во Франции. Обеспечение национальной безопасности в Китае и Японии.	ОПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		2								Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий
16.	Тема 16. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности. Принципы геополитического	ОПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2/2		4								Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

	подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности.														
	ИТОГО 6 семестр		28	28/2		52									
	ИТОГО		28	28/2		52									

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы теории национальной безопасности» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Основы теории национальной безопасности» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация в 6 семестре проводится в форме экзамена – предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Елфимова, О. С. Основы национальной и экономической безопасности : учебное пособие / О. С. Елфимова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-4377-0115-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75693.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Костенко, М.А. Права человека и национальная безопасность: учебное пособие: / М.А. Костенко, О.А. Лупандина; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 109 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3403-6. – Текст : электронный.

3. Мамонтова, Э. А. Конституционные основы обеспечения международной и национальной безопасности: учебное пособие / Э. А. Мамонтова, А. В. Пчелинцев. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2018-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99764.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Основы национальной безопасности: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. — Москва : Юнити, 2018. — 335 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03030-2. — Текст : электронный.

2. Основы национальной безопасности: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95409.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Зеленков М.Ю. Духовно-нравственная безопасность Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02954-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72420.html>

4. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>

5. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие / А. В. Блюм, А. А. Дик, Э. А. Мамонтова, А. М. Попов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-1788-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85966.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Ю.И. Авдеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 512 с. — ISBN 5-238-00652-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71086.html>

7. Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Р.С. Тамаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 263 с. — ISBN 978-5-238-01764-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71123.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы теории национальной безопасности» для студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 2026- [Электронная версия].

2. Методические рекомендации для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы теории национальной безопасности» для студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 2026- [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;

4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов

иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.