

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Мария Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 03.06.2026 11:01:13
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
д-р ист.наук, проф.
Колесникова М.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Филологический практикум»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в семестре

45.03.01 Филология
Отечественная филология
Очная
2026
7

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение: фонд оценочных средств предназначен для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при оценивании уровня приобретенных компетенций у будущих бакалавров по дисциплине «Филологический практикум»
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Филологический практикум».
3. Разработчик: Головки В.М., профессор кафедры отечественной и мировой литературы
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель

Савелова Л.В., зав. кафедрой отечественной и мировой литературы

Члены комиссии:

Сапрыкина Е.В., председатель УМК Гуманитарного института;

Гречкина Ж.В., доцент кафедры отечественной и мировой литературы.

Представитель организации-работодателя: Е.В. Лагутина, директор ГБОУ СК «Гимназия №25» г. Ставрополя

Экспертное заключение: рекомендовано к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК 1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-1 владеет научным стилем речи.	частично владеет научным стилем речи, допускает существенные ошибки	поверхностно владеет научным стилем речи, допускает отдельные ошибки	корректно владеет научным стилем речи, допускает незначительные ошибки	уверенно владеет научным стилем речи
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-1 применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно - исследовательской деятельности	фрагментарно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно - исследовательской деятельности, допускает существенные ошибки	поверхностно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно - исследовательской деятельности, допускает отдельные ошибки	корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно - исследовательской деятельности, допускает незначительные ошибки	уверенно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно - исследовательской деятельности
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-3ПК-1 ведет научно - исследовательскую деятельность в области филологии	частично ведет научно - исследовательскую деятельность в области филологии	поверхностно осуществляет научно - исследовательскую деятельность в области филологии, допускает отдельные ошибки	корректно ведет научно - исследовательскую деятельность в области филологии	уверенно ведет научно - исследовательскую деятельность в области филологии

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном

учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенции
1	а	Выбрать правильный ответ. К какому сословию относились родители Я.В. Абрамова ? а) ставропольских мещан; б) дворян; с) крестьян. д) буржуазии	ПК-1
2		По какой причине в 1875 г. Яков Абрамов перешёл в Кавказскую духовную семинарию?	ПК-1
3		В каком учебном заведении обучался Я.В. Абрамов с 1877-1878?* *обязательно указать город	ПК-1
4	а	В каком произведении наиболее ярко отображаются 1877-1878 г.г. (обучение в академии) жизни Я.В. Абрамова («голод и болезнь», как пишет сам Я.В. Абрамов)? а) «Механик» б) « В степи» с) « Бабушка-генеральша» д) «Гамлет – пара на грош»	ПК-1
5		Что стало причиной резкого возвращения Я.В. Абрамова из Петербурга в Ставрополь в 1878 году?	ПК-1

6		В каких изданиях демократической направленности печатался Я.В. Абрамов в 1880- х г.г.?	ПК-1
7		В каких изданиях народнической печати были опубликованы труды Я.В. Абрамов в 1880- х г.г.?	ПК-1
8		В каких периодических изданиях умеренного характера были опубликованы труды Я.В. Абрамов в 1880- х г.г.?	ПК-1
9		В каких детских, педагогических журналах были опубликованы труды Я.В. Абрамов в 1880- х г.г.?	ПК-1
10		Какая идея стала созвучной программным установкам Я. В. Абрамова в 1880-1881 г.г.?	ПК-1
11		Какие стремления считаются характерными для деятельности русской интеллигенции 1860—1890-х годов?	ПК-1
12		В каком направлении Я.В. Абрамов рассматривал проблему «интеллигенция — народ»?	ПК-1
13	a,b	В каких произведениях Я.В, Абрамова «обнажен» конфликт времени, очевидные процессы разрушения старых патриархальных норм общественного быта и	ПК-1

		нравственности а).«Бабушка-генеральша» б).«В степи» с).«Мещанский мыслитель» d).«Гамлет – пара на грош»	
14		Героем какого произведения является Афанасий Иванович Лопухин?	ПК-1
15		Автором какой теории , по мнению В.В. Зверева, является Я.В. Абрамов ?	ПК-1
16	а	В конце каких годов Я. В. Абрамов стал активно печататься в столичных журналах и газетах Петербурга? а). 1880-х б). 1890-х с). 1860-х d). 1870-х	ПК-1
17		В каком году появились в печати ранние художественные (как и публицистические) произведения Я. В. Абрамова ?	ПК-1
18		Впишите пропущенное слово.	ПК-1

		Исторической наукой давно установлено, что «стремление к _____ работе» «было яркой чертой» русской интеллигенции 1860—1890-х годов».	
19	a,b,c,d	Какие из ниже перечисленных произведений принадлежат Я.В. Абрамову? а). «В степи» б). «Гамлет-пара на грош» с). «Механик» d). «Мещанский мыслитель»	ПК-1
20		Впишите пропущенное слово. В широко известном «Русском биографическом _____» Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона сообщалось, например, что Я. В. Абрамов стал «одним из главных выразителей течения, которое называлось “абрамовщиной”	ПК-1
21		В каком словаре Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона сообщалось, что Я. В. Абрамов стал «одним из главных выразителей течения, которое называлось “абрамовщиной”	ПК-1
22		В каком году Я.В. Абрамов начал работать в газете «Неделя»?	ПК-1

23		К середине каких годов в движении реформистского народничества отчётливо обозначились два крыла, два течения: правое (культурническое) и левое (политическое)?	ПК-1
24		К какому течению народничества относят таких деятелей народничества, как П. П. Червинский, И. И. Каблиц (Юзов), В. П. Воронцов, В. С. Пругавин, Я. В. Абрамов, С. Н. Кривенко, Л. Е. Оболенский и др.?	ПК-1
25		К какому течению народничества относят таких деятелей народничества, как Н. К. Михайловского, Г. И. Успенского, С. Н. Южакова, В. Г. Короленко, В. В. Лесевича и т. д?	ПК-1
26		Какому исследователю принадлежит следующее высказывание? _____ ставит вопрос «о существовании в легальном народничестве не только правого и левого флангов, но и центра в лице Воронцова и Кривенко»	ПК-1
27		Какому исследователю принадлежит следующее высказывание? «.....отчетливо проявились два различных подхода как в оценке общего состояния российского общества, так и возможных перспектив его развития в будущем: или приспособление к новым условиям существования, или политическое реформирование страны с ориентацией на	ПК-1

		социалистический идеал»	
28		Какому исследователю принадлежит следующее высказывание? «Во-первых, правые народники действовали на легальной основе, демонстрируя тем самым свою приверженность к мирным, законным (т.е. признаваемым государством, обществом и народом) средствам борьбы за народнические идеалы. Главное их «оружие» – открытая печать, общества и кружки, преимущественно культурно-просветительского характера, а также органы земского самоуправления»	ПК-1
29		Почему Я.В. Абрамов не считал капитализм «случайным явлением»?	ПК-1
30		Какую форму повествования Я. В. Абрамов избирает для произведения «Гамлет – пара на грош» , тем самым «передоверяя» повествование автору «рукописи», т. е. самому герою произведения, являющемуся субъектом и объектом повествования одновременно?	ПК-1
31		В каком произведении “мирской человек” Афанасий Лопухин, которого	ПК-1

		«больно мучила... деревенская неправда», оказался изгоем этого «мира», вынужден был пойти «по Руси» в поисках «праведных людей»?	
32		Какой подход, по мнению Я. В. Абрамова, способствует тому, чтобы в политической и моральной философии утверждался гуманистический пафос, чтобы социально-нравственные и эстетические феномены рассматривались с позиций не классового подхода?	ПК-1
33		С чем Я. В. Абрамов соотносил идею «практической работы снизу» ?	ПК-1
34		Кому была адресована статья «Малые и великие дела» Я. В. Абрамова?	ПК-1
35		Какие две разновидности в реформаторском народничестве сложились в 1880—1890-х годах? К какому течению в народническом движении примыкал Я. В. Абрамов?	ПК-1
36		В каком произведении А.П. Чехова Я. В. Абрамов определял нравственно- эстетическую позицию («работу в народе») ?	ПК-1
37		Чем характеризуется идиостиль Я. В. Абрамова?	ПК-1

38		К какому течению русского классического реализма относится Я. В. Абрамов?	ПК-1
39		Чем определяется типологическая общность Я. В. Абрамова и других писателей этого течения?	ПК-1
40		В чем усматривал цель «художника-социолога» Я.В. Абрамов ?	ПК-1
41		К какой повести Я.В. Абрамова подходит данное описание? Повесть построена как цепь очерков, создаваемая портретами собирательных социальных типов — сельских «мироедов» («I. Господа коммерсанты»), сезонных рабочих-чабанов («II. Овечья часть»), очерком капитализации деревни («III. Деревня»), «физиологическими очерками» новых типов — правдоискателя, превращающегося в типичного «кулака-мироеда» («IV. Спиридон Семёныч») и правдоискателя, «народного заступника» («V. Иван Отченаш»).	ПК-1
42		Как Я.В. Абрамов определил очерки «Бабушка-генеральша», «Корова»?	ПК-1
43		Какой принцип повествования определяет	ПК-1

		определяет суммирование однокачественных сюжетных ситуаций в целях воссоздания «полного образа» предмета изображения в романизованном рассказе «Ищущий правды»?	
44		Какому романизованному рассказу Я.В. Абрамова свойственен новеллистический принцип повествования ?	ПК-1
45		В каком очерке Я.В. Абрамова первая главой является «I. Господа коммерсанты» ?	ПК-1
46		В каком очерке Я.В. Абрамова второй главой является «II. Овечья часть»?	ПК-1
47		В каком очерке Я.В. Абрамова четвертой главой является «IV. Спиридон Семёныч»?	ПК-1
48		В какой статье» Я. В. Абрамов акцентировал внимание на том, что при решении глобальных проблем «правды и смысла жизни» нельзя абсолютизировать и тем более фетишизировать тактику «малых дел»: «Не будем... останавливаться на удивительном способе отыскивания правды и смысла жизни: слишком очевидно, что отыскать то и другое далеко не так легко и возможно и не при помощи тех же приёмов, как починить дорогу» ?	ПК-1
49		Впишите название статьи. Статья «_____» Я. В. Абрамова была адресована не только «гонителям» и проповедникам «малых дел», но и тем современникам, которые «абрамовщину» сделали олицетворением	ПК-1

		«теории малых дел».	
50		В каких периодических изданиях 1880-х — начала 1900-х годов сотрудничал Я. В. Абрамов, в каких из них он вёл постоянные (и какие?) рубрики?	ПК-1
51		К какому течению русского классического реализма относится Я. В. Абрамов?	ПК-1
52		Кто является автором следующего высказывания? «спуститься в самую глубь мелочей народной жизни... перерыть всё...»	ПК-1
53		Определите жанр произведения «Ищущий правды»	ПК-1
54		Определит жанр произведения «Механик»	ПК-1
55		Определит жанр произведения «Бабушка-генеральша»	ПК-1
56		В каком году Я.В. Абрамов переехал из Петербурга в Ставрополь?	ПК-1
57		Определит жанр произведения «В степи»	ПК-1
58		Впишите инициалы и фамилию автора Очерки Я. В. Абрамова строятся по тому же типу, что и «Петербургские шарманщики» _____	ПК-1
59		Героем какого рассказа Я.В. Абрамова является Афанасий Лопухин ?	ПК-1
60		Перечислите не менее современных исследователей, чьи работы посвящены Я.В. Абрамову	ПК-1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он уверенно владеет научным стилем речи; уверенно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно - исследовательской деятельности; уверенно ведет научно - исследовательскую деятельность в области филологии.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он корректно владеет научным стилем речи, допускает незначительные ошибки; корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно - исследовательской деятельности, допускает незначительные ошибки; корректно ведет научно - исследовательскую деятельность в области филологии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно владеет научным стилем речи, допускает отдельные ошибки; поверхностно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно - исследовательской деятельности, допускает отдельные ошибки; поверхностно осуществляет научно - исследовательскую деятельность в области филологии, допускает отдельные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он частично владеет научным стилем речи, допускает существенные ошибки; фрагментарно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно - исследовательской деятельности, допускает существенные ошибки; частично ведет научно - исследовательскую деятельность в области филологии