

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 13:17:52

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb658ca3a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета физической
культуры и спорта
к.п.н., доцент Смышнов К.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Флорбол

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Физическая культура
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	<u>1</u>

Предисловие

1. Назначение: данный фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура», по дисциплине «Флорбол».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Флорбол».

3. Разработчик: доцент кафедры теории и методики спорта Денисов М.В.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Грудницкая Н.Н. – председатель УМК ФФКС;

Члены экспертной группы:

Магин В.А. – зав. кафедрой образовательных технологий физической культуры и спорта.

Грудницкая Н.Н. – к.п.н., доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта.

Представитель организации-работодателя:

Кабдиева М.В. - руководитель регионального ресурсного центра дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Флорбол».

«09» февраля 2026г.

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
ИД-1 _{ПК-3} Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Имеет фрагментарные знания психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Имеет общее представление о психолого-педагогических условиях создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Имеет базовые знания о психолого-педагогических условиях создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	В полном объеме владеет знаниями о психолого-педагогических условиях создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения
ИД-2 _{ПК-3} Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании флорбола в учебной и во внеурочной деятельности.	Частично сформированы умения использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании флорбола в учебной и во внеурочной деятельности.	В целом сформированы, но не систематизированы умения использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании флорбола в учебной и во внеурочной деятельности.	В достаточной степени сформированы умения использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании флорбола в учебной и во внеурочной деятельности.	В полном объеме сформированы умения использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании флорбола в учебной и во внеурочной деятельности.
ИД-3 _{ПК-3} Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности	Частично сформированы способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательско	В целом сформированы, но не систематизированы способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной	В достаточной степени, на базовом уровне сформированы способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной	В полном объеме сформированы способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности

(исследовательской, проектной, групповой и др.).	й, проектной, групповой и др.).	деятельности (исследовательской, проектной,	деятельности (исследовательской, проектной,	(исследовательской, проектной,
--	---------------------------------	---	---	--------------------------------

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр	
1.	a	Современный флорбол начал зарождаться в 1958 году, когда в американском Лейквилле (штат Миннесота) начали... a) выпускать пластиковые клюшки под брендом Cosom. b) строить закрытые спортивные залы со спец. покрытием пола. c) выпускать кроссовки Adidas. d) играть в хоккей.	ПК -3
2.	c	Размер площадки для флорбола: a) 9x18 метров с ограждением b) 28x15 без ограждений c) 20 x 40 метров с ограждением d) 18x28 без ограждений	ПК -3
3.	b	Флорбольный матч состоит из...: a) 2 таймов по 30 минут. b) 3 периодов по 20 минут. c) 3 партий по 15 минут. d) 3 четвертей по 10 минут.	ПК -3
4.	a	Каким мячом играют во флорбол: a) диаметр мяча 72мм., вес 23 грамма, 26 симметрично расположенных отверстий. b) окружность — 750—780 мм, масса мяча составляет 567—650 грамм. c) диаметр мяча 67 мм, вес до 59,4грамма покрытый войлоком. d)окружность мяча 650—670 мм; вес — 260—280 грамм.	ПК -3
5.	d	Сколько судей в поле обслуживает официальный флорбольный матч a) 4. b) 1. c) 3. d) 2	ПК -3
6.		Дайте определение Флорбол – это...	ПК -3
7.		В каком году под эгидой IFF организуется первый клубный международный турнир — Европейский кубок	ПК -3

8.		В каком году был организован первый Чемпионат Европы среди мужчин	ПК -3
9.		В каком году был организован первый Чемпионат Европы среди женщин	ПК -3
10.		В каком году был организован первый Чемпионат Мира среди мужчин	ПК -3
11.		Дайте характеристику площадки для флорбола:	ПК -3
12.		Назовите минимально допустимый размер площадки для флорбола	ПК -3
13.		Назовите максимально допустимый размер площадки для флорбола	ПК -3
14.		Назовите размер штрафной площади в флорболе	ПК -3
15.		Назовите размер ворот в флорболе	ПК -3
16.		Назовите и охарактеризуйте инвентарь для игры во флорбол.	ПК -3
17.		Назовите что входит в экипировку полевого игрока	ПК -3
18.		Назовите что входит в экипировку вратаря	ПК -3
19.		Назовите состав судейской бригады в флорболе	ПК -3
20.		Дайте определение понятию «Физическая подготовка»	ПК -3
21.		Дайте определение понятию «Техническая подготовка»	ПК -3
22.		Дайте определение понятию «Тактическая подготовка»	ПК -3
23.		Дайте определение понятию «Интегральная подготовка»	ПК -3
24.		Дайте характеристику круговой системе проведения соревнований	ПК -3
25.		Дайте характеристику олимпийской системе проведения соревнований	ПК -3
26.		Дайте определение понятию физического качества «Быстрота»	ПК -3
27.		Дайте определение понятию физического качества «Сила»	ПК -3
28.		Дайте определение понятию физического качества «Ловкость»	ПК -3
29.		Дайте определение понятию физического качества «Выносливость»	ПК -3
30.		Дайте определение понятию физического качества «Гибкость»	ПК -3

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует уверенное знание понятийного аппарата по теме, полное владение методами, уверено обосновывает их подбор. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует недостаточное владение некоторыми научными понятиями и категориями, допускает ошибки в выборе отдельных методов или в обосновании выбора методов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует недостаточное владение некоторыми научными понятиями и категориями, допускает ошибки в выборе отдельных методов и в обосновании выбора методов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует отсутствие систематизированных знаний, умений и навыков.