

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
 Должность: директор Школы креативных индустрий
 Дата подписания: 17.10.2022 10:55:16
 Уникальный идентификатор:
 6cf66a1ca4c707d7ef804a13643ecd2e9f1c74c0

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Наименование дисциплины	Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики
Содержание	Тема 1. Части речи. Существительное. Грамматический материал: Падежные форма существительных. Именительный падеж. Предлог и падежная форма существительных. Родительный падеж. Дательный падеж. Винительный падеж. Творительный падеж. Предложный падеж. Тема 2. Знакомство. Расскажите о себе. Грамматический материал: Прилагательное. Склонение имен прилагательных. Полные и краткие прилагательные. Говорение: «Рассказ о себе» (беседа). Беседа по вопросам. Работа с текстом «Русские имена и фамилии» Работа с текстом «Почему меня так зовут». Внешность и характер. Описание внешности и характера вашего лучшего друга/подруги/известного человека. Чтение и обсуждение текста «Англичанин Павля». Игру в игру «Сто к одному». Диалог-беседа о любимых телепередачах. Письмо: Заполнение анкеты. В интернете вы познакомились с девушкой (парнем). Опишите себя (внешность, лицо, рост, фигура, волосы и т.д.). Характеристика характера человека. Аудирование и чтение: Кинозал. Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино». Чтение сценария мультфильма. Обсуждение фильма, ответы на вопросы. Диалог-беседа о любимых телепередачах. Тема 3. Клуб по интересам. Грамматический материал: Повторение винительного падежа прилагательных и существительных. Говорение, чтение: Чтение текста о бытине. Что такое сказка? Любимые сказки. Диалог-беседа о любимых сказках. Аудирование, говорение: Кинозал. Просмотр мультипликационного фильма «Добрыня Никитич и Змей Горыныч» (реж. Илья Максимов). Знакомство с главными действующими лицами мультфильма. Чтение краткого содержания мультфильма. Обсуждение фильма, ответы на вопросы. Просмотр любимой сказки или мультфильма на выбор студентов. Ответы на вопросы. Обсуждение содержания мультфильма/сказки. Диалог-беседа о недавно прочитанной книге, о любимом фильме, запомнившемся концерте или матче. Письмо: Рецензия. Положительная и отрицательная рецензия. Рецензия на любимый фильм/мультфильм/сказку/книгу/учебник. Тема 4. Национальная кухня. Грамматический материал: Повторение родительного, дательного, творительного падежа существительных. Императив. Аудирование и чтение: Работа с текстом «Русская кухня». Ответы на вопросы. Обсуждение русской кухни. Чтение диалога «Винегрет» по ролям. Рассказ рецепта в форме императива. Говорение: Диалог-беседа о приготовлении блюд по рецептам. Ситуации «В кафе», «В ресторане». Аудирование, говорение: Кинозал. Просмотр фильма «Каша из топора». Обсуждение фильма Конструирование текстов-рецептов на основе данной информации. Диалог-беседа о рецептах любимых блюд. Диалог-беседа о любимой кухне (европейской, китайской, итальянской и т.д.). Любимая кухня мира. Тема 5. Знаменитые люди. Грамматический материал: Вид глагола: несовершенный (НСВ) и совершенный (СВ). Основные модели образования форм. Сложные предложения со словом «который». Чтение и говорение: Работа с текстами «Альберт Эйнштейн», «Принцесса Диана». Ответы на вопросы, работа с грамматикой текста. Работа с текстами «Джон Леннон», «Наполеон Бонапарт», «Вольфганг Амадей Моцарт». Ответы на вопросы, работа с грамматикой текста. Пересказ текста. Работа с текстами «Исаак Ньютон», «Юрий Гагарин». Угадывание героя текста. Тест. Составление плана и пересказ текста. Ответы на вопросы, работа с грамматикой текста. Рассказ об А.С. Пушкине. Чтение стихотворения «Я вас любил...» наизусть. Тест. <i>Презентация и рассказ о знаменитом писателе или поэте родной страны. Чтение стихотворения поэта вашей страны (по желанию).</i> Аудирование и говорение: Презентация и рассказ о знаменитом человеке вашей страны. Тема 6. Удивительное рядом. Грамматический материал:

	Склонение имен существительных, прилагательных, числительных. Чтение: Работа с текстом «Удивительные открытия и изобретения XXI века». Говорение: Обсуждение текстов, ответы на вопросы. Аудирование, говорение: Кинозал. Мультсериал «Смешарики». Просмотр серий сезона «Нобелевский сезон» об учёных – нобелевских лауреатах (просмотр серий «Сверхпроводимость и капля любви», «Исправительное питание», «Сказка для Биби»). Просмотр серий сезона «Нобелевский сезон» об учёных – нобелевских лауреатах (просмотр серий «Комарилья», «Диета для вселенной»). Обсуждение серий. Чтение краткого содержания. Беседа о великих ученых. Просмотр видео из серии «Семь чудес света»_(на выбор студентов). Обсуждение видеофильмов. Говорение. Рассказ об удивительных местах, которые нравятся студентам. Составление презентаций.
Результаты освоения дисциплины	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах. Использует информационно- коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
Трудоемкость, з.е.	4
Формы отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Тихонова, Е. Л. Культура речи: нормативный аспект : учебно-методическое пособие / Е. Л. Тихонова, Б. Б. Аюшеев, С. С. Намдакова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8200-0485-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/226145 Воловикова, Л. А. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / Л. А. Воловикова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 75 с. — ISBN 978-5-94664-419-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157860
Дополнительная литература	1. Акишина Т.Е. Русский язык за 10 дней по-новому (для говорящих на английском языке). – М.: Русский язык. Курсы, 2007. – 224 с. 2. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (первый уровень). В 2 т. Т.1 – СПб.: Златоуст, 2013. – 200 с. 3. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (первый уровень). В 2 т. Т.2 – СПб.: Златоуст, 2013. – 184 с. 4. Арсеньева И.А. Читаем, пишем, говорим по-русски: Учебное пособие. – М.: Русский язык. Курсы, 2011. – 304 с. 5. Меренкова Л.А., Л.Б. Ярослав, Э.Э. Боровец и др. Русский язык как иностранный (начальный курс): учебник / Л.А. Меренкова / Под ред. А.В. Санниковой. – Минск: Элайда, 2010. – 432 с. Кондрашова Н.В., Кокошникова Н.А. Русский язык как иностранный.

	Разговорные темы: Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. 6. Караванова Н.Б. Говорите правильно!: курс русской разговорной речи (для говорящих на английском языке). – М.: Русский язык. Курсы, 2006. – 304 с. 7. Хавронина, С.А., Широченская, А.И. Русский язык в упражнениях : учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С.А. Хавронина, А.И. Широченская. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 384 с.
--	--