

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:22
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e4726351b2588

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Устойчивое развитие

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Устойчивое развитие».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Устойчивое развитие».

3. Разработчик: Супрунчук И.П., канд. географ. наук, доцент департамента географии и геоинформатики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе; канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита;

Бабенко М.А. - член УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита

Представитель организации-работодателя: Пустынникова Л.В., директор ООО «Брокер Центр»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Устойчивое развитие» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-2} формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	не сформированы знания, умения и навыки формулирования цели проекта в рамках устойчивого развития, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемые результаты решения задач.	сформированы базовые знания, умения и навыки формулирования цели проекта в рамках устойчивого развития, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемые результаты решения задач.	сформированы основные знания, умения и навыки формулирования цели проекта в рамках устойчивого развития, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемые результаты решения задач.	сформированы знания, умения и навыки формулирования цели проекта в рамках устойчивого развития, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемые результаты решения задач.
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-2} разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	не сформированы знания, умения и навыки, связанные с разработкой плана действий для решения задач проекта в области устойчивого развития, с выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные с разработкой плана действий для решения задач проекта в области устойчивого развития, с выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	сформированы основные знания, умения и навыки, связанные с разработкой плана действий для решения задач проекта в области устойчивого развития, с выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	сформированы знания, умения и навыки, связанные с разработкой плана действий для решения задач проекта в области устойчивого развития, с выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

<p>Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-3_{УК-2} обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p>	<p>не сформированы знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области устойчивого развития на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p>	<p>сформированы базовые знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области устойчивого развития на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p>	<p>сформированы основные знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области устойчивого развития на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p>	<p>сформированы знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области устойчивого развития на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p>
---	---	--	---	--

Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

<p>Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1_{УК-3} участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия</p>	<p>не сформированы знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и групповом взаимодействии при решении задач устойчивого развития.</p>	<p>сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и групповом взаимодействии при решении задач устойчивого развития.</p>	<p>сформированы основные знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и групповом взаимодействии и при решении задач устойчивого развития.</p>	<p>сформированы знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и групповом взаимодействии и при решении задач устойчивого развития.</p>
---	---	--	---	--

при совместной работе в рамках поставленной задачи.				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-3} обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.	не сформированы знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в области устойчивого развития.	сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в области устойчивого развития.	сформированы основные знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в области устойчивого развития.	сформированы знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в области устойчивого развития.
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{УК-3} обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	не сформированы знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области устойчивого развития на основе мониторинга командной работы.	сформированы базовые знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области устойчивого развития на основе мониторинга командной работы.	сформированы основные знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области устойчивого развития на основе мониторинга командной работы.	сформированы знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области устойчивого развития на основе мониторинга командной работы.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	Б	С экологической точки зрения решение проблем энергетики связано: А) С использованием нетрадиционных возобновляемых источников энергии Б) Со строительством теплоэлектростанций, работающих на газе В) Со строительством теплоэлектростанций, работающих на угле Г) Со строительством гидроэлектростанций на горных реках	УК-2, УК-3
2.	А	Мировой опыт показывает, что основой успешного решения экологических проблем и предотвращения экологических катастроф является: А) Экологизация социально-экономической системы любого государства Б) Обеспечение всеобщего экологического образования В) Поощрение равенства мужчин и женщин Г) Ликвидация нищеты и голода	УК-2, УК-3
3.	В	Учёный, впервые применивший термин «ноосфера»: А) В. Вернадский Б) П. Тейяр де Шарден В) Э. Леруа Г) А. Гумбольдт	УК-2, УК-3
4.	Г	К глобальным экологическим проблемам биосферы следует отнести: А) Увеличение количества углекислого газа в атмосфере Б) Уничтожение большого лесного массива при разработке месторождения нефти В) Ураганы Г) Наводнения	УК-2, УК-3
5.	Б	Естественное загрязнение биосферы происходит из-за: А) Вулканов Б) Применения пестицидов В) Применения минеральных удобрений Г) Заболачивания	УК-2, УК-3
6.	А	Основной причиной опустынивания является: А) Перевыпас скота Б) Применение удобрений В) Применение техники	УК-2, УК-3

		Г) Нерациональное орошение	
7.	В	Процесс выноса частиц почвы ветром или водой называется: А) Эрозией Б) Деструкцией В) Эвтрофикацией Г) Фильтрацией	УК-2, УК-3
8.	Г	Систему длительных наблюдений за состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в экосистемах и биосфере, называют: А) Мониторингом Б) Моделированием В) Менеджментом Г) Идентификацией	УК-2, УК-3
9.	Б	Рекреационная деятельность – это: А) деятельность людей, направленная на расширенное воспроизводство их живых сил Б) отдых на природе В) восстановление здоровья Г) оздоровительная деятельность людей	УК-2, УК-3
10.	А	Естественные объекты и явления, используемые людьми, называются: А) Природными ресурсами Б) Производственными ресурсами В) Реальными ресурсами Г) Социальными ресурсами	УК-2, УК-3
11.	В	К исчерпаемым природным ресурсам можно отнести: А) Месторождение каменного угля Б) Энергию солнца В) Морские приливы Г) Ветер	УК-2, УК-3
12.	Г	К неисчерпаемому виду энергии относится: А) Энергия ветра Б) Атомная энергия В) Энергия нефти	УК-2, УК-3
13.	Б	Производство, на котором всё сырьё и энергия используется полностью и любые воздействия на окружающую среду не нарушают её нормального функционирования,	УК-2, УК-3

		называется: А) Безотходным Б) Оптимальным В) Замкнутым Г) Экономичным	
14.	А	Количество энергии, необходимое для получения единицы продукции: А) Энергоемкость Б) Природоемкость В) Материалоемкость Г) Продуктивность	УК-2, УК-3
15.	В	Деятельность государственных органов, предприятий и граждан по соблюдению экологических норм и правил: А) Экологический контроль Б) Экологический мониторинг В) Охрана природных ресурсов	УК-2, УК-3
16.	Г	Совокупность компонентов природной среды, природных, природно-антропогенных и антропогенных объектов: А) Окружающая среда Б) Антропогенная среда В) Техногенная среда Г) Искусственная среда	УК-2, УК-3
17.	Б	Степень прямого и косвенного воздействия людей и их хозяйственной деятельности на природу или её отдельные компоненты носит название: А) Антропогенной нагрузки Б) Стрессовой нагрузки В) Физической нагрузки Г) Демографической нагрузки	УК-2, УК-3
18.	А	Комплекс мероприятий, направленный на эффективное решение экологических проблем, увязанный по ресурсам, срокам, исполнителям, называется: А) Экологической программой Б) Экологическим менеджментом В) Экологическим аудитом Г) Экологическим маркетингом	УК-2, УК-3
19.	В	Цена или арендная плата за пользование природными ресурсами, количество	УК-2, УК-3

		<p>которых ограничено, называется:</p> <p>А) Рентой Б) Налогом В) Ссудой Г) Субсидией</p>	
20.	Г	<p>Свойство природных систем выдерживать рекреационные нагрузки, сохраняя при этом способность естественного самовосстановления:</p> <p>А) Рекреационная устойчивость Б) Экологическая устойчивость В) Рекреационная нагрузка Г) Экономическая устойчивость</p>	УК-2, УК-3
21.	Б	<p>Понятие «устойчивое развитие» вошло в употребление мирового сообщества после публикации доклада Международной комиссии по окружающей среде и развитию в:</p> <p>А) 1987 г. Б) 1992 г. В) 1981 г. Г) 1997 г.</p>	УК-2, УК-3
22.	А	<p>Вторая конференция ООН по окружающей среде и развитию (КОСР-2) состоялась в Рио-де-Жанейро в:</p> <p>А) 1992 г. Б) 1981 г. В) 1997 г. Г) 1975 г.</p>	УК-2, УК-3
23.	В	<p>Дата происхождения термина «экология»:</p> <p>А) 1866 г. Б) 1846 г. В) 1832 г. Г) 1906 г.</p>	УК-2, УК-3
24.	Г	<p>Экологические факторы среды - это:</p> <p>А) Вся совокупность абиотических и биотических факторов, включая антропогенное воздействие Б) Факторы живой и неживой природы В) Совокупность абиотических и биотических факторов среды Г) Химические факторы</p>	УК-2, УК-3

25.	Б	Стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным (определяющим) фактором развития на нашей планете, называется: А) Ноосферой Б) Тропосферой В) Социосферой Г) Литосферой	УК-2, УК-3
26.	А	К антропогенным факторам относятся: А) Вспашка почвы с помощью конной тяги Б) Землетрясение В) Естественная радиоактивность почвы Г) Солнечное затмение	УК-2, УК-3
27.	В	Сложная природная система, образованная совместно живущими и связанными друг с другом видами, называется: А) Биоценозом Б) Биотопом В) Экосистемой Г) Биогеоценозом	УК-2, УК-3
28.	Г	Основной целью создания Римского клуба является А) Глобальные экологические прогнозы Б) Спонсирование экологических мероприятий В) Благотворительная деятельность	УК-2, УК-3
29.	Б	Оптимально регулируемое международным сообществом развитие цивилизации на основе современных научных достижений, скоординированное с эволюцией биосферы – это: А) Устойчивое развитие Б) Естественное развитие В) Стабильное развитие Г) Антропогенное развитие	УК-2, УК-3
30.	А	Объективно существующая целостная часть природной среды, имеющая пространственно-территориальные границы, в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее составляющие, связаны между собой обменом веществ, энергией и информацией и взаимодействуют как единое функциональное целое, называется: А) Экосистемой	УК-2, УК-3

		Б) Биоценозом В) Экотопом Г) Фитоценозом	
31.	В	Конференция ООН по окружающей среде и развитию, на которой была принята стратегия перехода общества к устойчивому развитию, состоялась: А) В 1992 г. в Рио-де-Жанейро Б) В 1985 г. в Москве В) В 1656 г. в Афинах Г) В 2003 г. в Нью Йорке	УК-2, УК-3
32.	Г	Совокупность всех форм эксплуатации природных ресурсов и мер по их сохранению и воспроизводству называют: А) природопользование Б) малоотходные технологии В) экологическая безопасность Г) экологическая политика	УК-2, УК-3
33.	Б	Исключите неверное утверждение. Основными факторами, обусловившими необходимость обоснования устойчивого развития, стали изменения глобального характера, такие как: А) рациональное природопользование Б) демографический взрыв В) истощение минеральных ресурсов Г) деградация биосферы	УК-2, УК-3
34.	А	В приведённом ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. А) экологическая политика Б) природоохранные законы В) создание специальных государственных органов Г) долгосрочные программы улучшения природной среды	УК-2, УК-3
35.	В	Нерациональное природопользование характеризуется: А) истощением природно-ресурсного потенциала Б) комплексным использованием ресурсов В) использованием новых материалов Г) ресурсосбережением	УК-2, УК-3
36.	Г	Какой из указанных объектов не относится к особо охраняемым территориям?	УК-2, УК-3

		<p>А) парк культуры и отдыха Б) дендрологический парк В) государственный заказник Г) государственный природный заповедник</p>	
37.	Б	<p>Исключите лишнее утверждение. Рациональное природопользование предполагает: А) эксплуатацию природы Б) утилизацию отходов В) комплексное использование ресурсов Г) ресурсосбережение</p>	УК-2, УК-3
38.	А	<p>Укажите вид особо охраняемой территории, где разрешен отдых и туризм: А) Национальный парк Б) Заповедник В) Заказник Г) Памятник природы</p>	УК-2, УК-3
39.	В	<p>Относительно большие природные территории и акватории, где обеспечивается выполнение трех основных целей: экологической (поддержание экологического баланса и сохранение природных экосистем), рекреационной (регулируемый туризм и отдых людей) и научный (разработка и внедрение методов сохранения природного комплекса в условиях массового допуска посетителей) – это: А) природные заказники Б) природные заповедники В) национальные парки Г) дачные массивы</p>	УК-2, УК-3
40.	Г	<p>Уникальные, не воспроизводимые природные объекты, имеющие научную, экологическую, культурную и эстетическую ценность (пещеры, небольшие урочища, вековые деревья, скалы, водопады и др.) – это: А) памятники природы Б) национальные парки В) государственные природные заповедники Г) природные заказники</p>	УК-2, УК-3
41.	Природопользование	<p>Совокупность всех форм эксплуатации природных ресурсов и мер по их сохранению и воспроизводству называют:</p>	УК-2, УК-3
42.	Естественная экологическая система	<p>Объективно существующая целостная часть природной среды, имеющая пространственно-территориальные границы, в которой живые (растения, животные и</p>	УК-2, УК-3

		другие организмы) и неживые ее составляющие, связаны между собой обменом веществ, энергией и информацией и взаимодействуют как единое функциональное целое, называется:	
43.	биоценозом	Сложная природная система, образованная совместно живущими и связанными друг с другом видами, называется:	УК-2, УК-3
44.	Ноосфера	Стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным (определяющим) фактором развития на нашей планете, называется:	УК-2, УК-3
45.	Безотходное производство	Производство, на котором всё сырьё и энергия используется полностью и любые воздействия на окружающую среду не нарушают её нормального функционирования, называется:	УК-2, УК-3
46.	Энергоёмкость	Количество энергии, необходимое для получения единицы продукции:	УК-2, УК-3
47.	Рекреационная устойчивость	Свойство природных систем выдерживать рекреационные нагрузки, сохраняя при этом способность естественного самовосстановления:	УК-2, УК-3
48.	1987 году	Понятие «устойчивое развитие» вошло в употребление мирового сообщества после публикации доклада Международной комиссии по окружающей среде и развитию в:	УК-2, УК-3
49.	Экологическая программа	Комплекс мероприятий, направленный на эффективное решение экологических проблем, увязанный по ресурсам, срокам, исполнителям, называется:	УК-2, УК-3
50.	Земельная рента	Цена или арендная плата за пользование природными ресурсами, количество которых ограничено, называется:	УК-2, УК-3

2. Описание шкалы оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Устойчивое развитие», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций УК-2, УК-3 оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он показал минимальный, средний или высокий уровень сформированности компетенций.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если минимальный уровень сформированности компетенций не достигнут.