

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 08.06.2026 11:41:55
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института,
д-р. юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Мониторинг правореализационной деятельности

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Правовая жизнь и юридическая деятельность»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Мониторинг правореализационной деятельности» студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правовая жизнь и юридическая деятельность».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Мониторинг правореализационной деятельности»

3. Разработчики: Зав. кафедрой теории и истории государства и права, канд. юрид. наук, доцент Мельникова Виктория Анатольевна, канд. ист. наук, доцент Лаута О.Н.,

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Мельникова Виктория Анатольевна, канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой теории и истории государства и права.

Члены комиссии:

Лаута Олег Николаевич, канд. ист. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права

Тер-Аванесова Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права

Представитель организации-работодателя:

Диреганова А.В. Первый заместитель главы администрации города Ставрополя, канд. юрид. наук.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Правовая жизнь и юридическая деятельность», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. .Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Не способен анализировать особенности правоприменения в определенных сферах мониторинга правореализационной деятельности.	Слабо анализирует особенности правоприменения в определенных сферах мониторинга правореализационной деятельности, допуская значительные неточности	В целом верно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах мониторинга правореализационной деятельности, допуская небольшие неточности, не влияющие на результат	На системном уровне эффективно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах мониторинга правореализационной деятельности.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Не применяет правоприменительную практику при решении профессиональных задач в конкретной сфере мониторинга правореализационной деятельности.	Слабо применяет правоприменительную практику при решении профессиональных задач в конкретной сфере мониторинга правореализационной деятельности, допуская значительные неточности.	В целом верно применяет правоприменительную практику при решении профессиональных задач в конкретной сфере мониторинга правореализационной деятельности, допуская небольшие неточности, не влияющие на результат	На системном уровне эффективно применяет правоприменительную практику при решении профессиональных задач в конкретной сфере мониторинга правореализационной деятельности.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Не понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства.	Слабо понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства, допуская значительные неточности	В целом верно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства, допуская небольшие неточности, не влияющие на результат.	Верно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства.
Компетенция: ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты	Не способен	Слабо анализирует	В целом верно	На системном

обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;	анализировать и применять оптимальные способы оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг гражданам и организациям.	и применяет оптимальные способы оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг гражданам и организациям, допуская значительные неточности	анализирует и применяет оптимальные способы оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг гражданам и организациям, допуская небольшие неточности, не влияющие на результат	уровне эффективно анализирует и применяет оптимальные способы оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг гражданам и организациям.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения;	Не понимает сущность и значение правил юридического консультирования, правового мониторинга, не способен составить квалифицированные юридические документы и заключения; не использует юридическую технику для решения аналитических и исследовательских задач.	Слабо понимает сущность и значение правил юридического консультирования, правового мониторинга, составляет квалифицированные юридические документы и заключения; использует юридическую технику для решения аналитических и исследовательских задач, допуская значительные неточности	В целом верно понимает сущность и значение правил юридического консультирования, правового мониторинга, составляет квалифицированные юридические документы и заключения; использует юридическую технику для решения аналитических и исследовательских задач, допуская небольшие неточности, не влияющие на результат	Верно и на системном уровне понимает сущность и значение правил юридического консультирования, правового мониторинга, составляет квалифицированные юридические документы и заключения; использует юридическую технику для решения аналитических и исследовательских задач.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству при проведении юридической экспертизы и правового мониторинга	Не ориентируется в правилах организации и проведения правовой экспертизы, не оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству при проведении юридической экспертизы и правового мониторинга	Слабо ориентируется в правилах организации и проведения правовой экспертизы, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству при проведении юридической экспертизы и правового мониторинга, допуская значительные неточности	В целом верно ориентируется в правилах организации и проведения правовой экспертизы, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству при проведении юридической экспертизы и правового мониторинга, допуская небольшие неточности, не	Свободно ориентируется в правилах организации и проведения правовой экспертизы, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству при проведении юридической экспертизы и правового мониторинга

			влияющие на результат	
--	--	--	--------------------------	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 7	
1.	а	Мониторинг правоприменения можно определить как: а) Деятельность по обобщению и систематизации информации, необходимой для оценки, анализа и прогноза состояния и динамики законодательства, и практики его применения; б) Деятельность по подготовке, принятию и опубликованию нормативных правовых актов, которые процессуально оформлены, юридически опосредованы, носят официальный характер; в) Юрисдикционная деятельность, осуществляемая непосредственно судами от имени государства, на основании Конституции и действующего законодательства РФ.	ПК-2
2.	б	К числу принципов мониторинга правоприменения не относится: а) принцип демократизма; б) принцип федерализма; в) принцип открытости и гласности; г) принцип обязательности; д) принцип легальности и объективности.	ПК-2
3.	д	К функциям мониторинга правоприменения не относятся: а) прогностическая функция; б) регулятивная функция; в) охранительная функция; г) функция планирования; д) функция информационного обеспечения.	ПК-2
4.	д	К средствам обеспечения реализации мониторинга правоприменения относятся: а) организационные средства; б) социально-психологические средства; в) функциональные средства; г) юридические средства; д) все вышеперечисленное.	ПК-2
5.	а	От чего зависит юридическая сила нормативно-правового акта: а) от времени издания нормативно-правового акта; б) от компетенции правотворческого органа, значимости регулируемых отношений и	ПК-2

		вида нормативно-правового акта; в) от территориальной юрисдикции правотворческого органа; г) от времени публикации нормативно-правового акта.	
6.	в	К функциям мониторинга правоприменения относится: а) координация б) правосудие в) прогнозирование	ПК-2
7.	а	Объектом мониторинга правоприменения могут быть: а) нормативно-правовые акты б) должностные инструкции в) нормы обычного права	ПК-2
8.	а	К конституционным субъектам мониторинга относятся: а) Президент Российской Федерации б) Политические партии в) Научные организации	ПК-2
9.	в	К инициативным субъектам мониторинга относятся: а) Счетная палата Российской Федерации б) Органы прокуратуры Российской Федерации в) Корпоративные сообщества	ПК-2
10.	г	Виды мониторинга правоприменения могут быть классифицированы: а) по отраслевому предназначению б) по стадиям проведения в) по субъектному составу г) все перечисленное	ПК-2
11.	б	К числу задач мониторинга правоприменения не относится: а) прогнозирование правового развития общества; б) систематизация действующего законодательства; в) подготовка предложений по совершенствованию действующего законодательства; г) гармонизирующее воздействие на систему права.	ПК-2
12.	б	Мониторинг правоприменения предусматривает а) круг полномочий органов законодательной власти по обеспечению деятельности исполнительных органов власти б) комплексную и плановую деятельность, осуществляемую органами власти по сбору, обобщению, анализу и оценке информации для обеспечения принятия,	ПК-2

		изменения или признания утратившими силу нормативных правовых актов в) одно из общественных разделений труда г) работа над созданием законопроектов	
13.	а	Объектом правового мониторинга является а) нормативная правовая информация и деятельность (действия) по ее реализации б) когда вопрос считается неурегулированным в) полномочия и деятельность органов государственной власти и управления г) методы выявления неправомерных и необоснованных решений	ПК-2
14.	а	Согласно Указу Президента Российской Федерации от 20 мая 2011 г. N 657 "О мониторинге правоприменения в Российской Федерации", мониторинг правоприменения поручено осуществлять: а) Министерству юстиции РФ б) Верховному суду РФ в) Генеральной прокуратуре РФ	ПК-2
15.	в	Министерство юстиции подготавливает проект доклада о результатах мониторинга а) Уполномоченному по правам человека б) Генеральному прокурору в) Президенту РФ	ПК-2
16.		Какие существуют виды реализации права?	ПК-2
17.		Что представляет собой правоприменение?	ПК-2
18.		Дайте определение понятия мониторинга правоприменения.	ПК-2
19.		Обозначьте особенности мониторинга правоприменения.	ПК-2
20.		Какова сущность мониторинга правоприменения?	ПК-2
21.		Раскройте содержание мониторинга правоприменения	ПК-2
22.		Принципы мониторинга правоприменения.	ПК-2
23.		Дайте определение функций мониторинга правоприменения и укажите их виды.	ПК-2
24.		Каковы основные подходы к классификации функций мониторинга правоприменения?	ПК-2
25.		Дайте определение субъектов мониторинга правоприменения и укажите их виды.	ПК-2
26.		Дайте определение объектов мониторинга правоприменения и укажите их виды.	ПК-2
27.		Оцените роль Министерства юстиции Российской Федерации как субъекта мониторинга правоприменения	ПК-2
28.		Укажите понятие и особенности методологии и методики мониторинга правоприменения.	ПК-2
29.		Каково значение методологии для осуществления мониторингового исследования?	ПК-2

30.		Раскройте виды мониторинга правоприменения.	ПК-2
31.		В чем заключается системность мониторинга правоприменения?	ПК-2
32.		Каковы задачи мониторинга правоприменения?	ПК-2
33.		Каковы основные методы осуществления мониторинга правоприменения?	ПК-2
34.		Какие показатели используются в ходе мониторинга правоприменения?	ПК-2
35.		Укажите методики оценки показателей.	ПК-2
36.		Какие существуют методы и пути повышения эффективности мониторинга правоприменения в Российской Федерации?	ПК-2
37.		Укажите роль и полномочия Президента РФ в сфере мониторинга правоприменения.	ПК-2
38.		Какие существуют полномочия Правительства РФ в сфере мониторинга правоприменения?	ПК-2
39.		Каковы полномочия и функции иных федеральных органов исполнительной власти и органов государственного управления Российской Федерации в сфере мониторинга правоприменения?	ПК-2
40.		Укажите функции и направления деятельности Министерства юстиции в сфере мониторинга правоприменения.	ПК-2
41.		Обозначьте полномочия и деятельность органов государственной власти и управления субъектов РФ в области мониторинга правоприменения.	ПК-2
42.		Раскройте полномочия Верховного суда в сфере мониторинга правоприменения.	ПК-2
43.		Какова деятельность Конституционного суда по учету результатов мониторинга правоприменения?	ПК-2
44.		Дайте определение понятия стадии мониторинга правоприменения.	ПК-2
45.		Раскройте различные подходы к выделению стадий мониторинга.	ПК-2
46.		Раскройте сущность и содержание следующих стадий: • сбор информации о практике применения нормативно-правовых актов; • обобщение информации о результатах реализации нормативно-правовых актов; • анализ информации о практике реализации нормативно-правовых актов; • оценка результатов применения нормативно-правовых актов;	ПК-2
47.		Раскройте сущность и содержание следующих стадий: • контроль за применением нормативно-правовых актов; • проведение мониторинговой экспертизы (включая антикоррупционную экспертизу актов и их проектов); • обобщение и оформление выводов мониторинга правоприменения.	ПК-2
48.		Дайте характеристику практики мониторинга правоприменения: анализ показателей,	ПК-2

		заключения, прогнозы.	
49.		Каковы особенности сбора, обобщения, анализа и оценки практики мониторинга правоприменения отдельных видов нормативно-правовых актов в Министерстве юстиции РФ?	ПК-2
50.		Обозначьте проблемы инкорпорации нормативно-правовых актов в связи с мониторингом.	ПК-2
51.		Обозначьте проблемы учета и оценки практики применения нормативно-правовых актов СССР и РСФСР, сохраняющих свое действие на территории РФ.	ПК-2
52.		Укажите понятие и особенности деятельности органов государственной власти, управления и иных субъектов мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия, изменения или признания утратившими силу нормативно-правовых актов Российской Федерации.	ПК-2
53.		Укажите методы выявления несоблюдения пределов компетенции деятельности органов государственной власти, управления и общественных организаций при издании нормативно-правовых актов.	ПК-2
54.		Раскройте методику выявления наличия в нормативно-правовых актах факторов, приводящих к нарушению единообразия практики правоприменения.	ПК-2
55.		Раскройте методику выявления искажений смысла положений нормативно-правовых актов в процессе их применения.	ПК-2
56.		Укажите методы выявления неправомερных и необоснованных решений в ходе применения нормативно-правовых актов.	ПК-2
57.		Укажите направления совершенствования деятельности государственных органов, связанных с принятием (изданием), изменением или признанием утратившими силу нормативно-правовых актов Российской Федерации по результатам мониторинга правоприменения.	ПК-2
58.		Соотнесите мониторинг правоприменения и антикоррупционную политику Российской Федерации.	ПК-2
59.		Дайте понятие антикоррупционной политики Российской Федерации.	ПК-2
60.		Укажите роль Министерства РФ в антикоррупционной политике РФ.	ПК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр <u>7</u>	
1.	б	План мониторинга утверждается:	ПК-6

		а) Президентом Российской Федерации б) Правительством Российской Федерации в) Министерством юстиции Российской Федерации	
2.	а	Датой принятия Указа Президента РФ «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации» является: а) 20 мая 2011 года; б) 20 мая 2012 года; в) 20 июня 2011 года; г) 18 октября 2010 года.	ПК-6
3.	б	Датой принятия постановления Правительства РФ «Об утверждении Методики осуществления мониторинга правоприменения» является: а) 24 ноября 2011 года; б) 19 августа 2011 года; в) 19 августа 2012 года; г) 7 декабря 2012 года.	ПК-6
4.	в	Мониторинг не включает такие стадии как а) сбор и обобщение информации о реализации нормативного правового акта -: анализ информации о реализации нормативного правового акта б) оценка информации о реализации нормативного правового акта в) соблюдение правовых норм	ПК-6
5.	в	К стадиям мониторинга правоприменения не относят: а) анализ информации о результатах реализации нормативно-правовых актов б) оценку результатов применения нормативно-правовых актов в) выдвижение предложений по устранению имеющихся недостатков правоприменения	ПК-6
6.	в	При оценке издания нормативно-правовых актов необходимо учитывать: а) мнение вышестоящих органов б) зарубежный опыт в) пределы компетенции органов государственной власти и управления	ПК-6
7.	а	Основанием к изменению и/или отмене нормативно-правового акта может служить: а) неполнота правового регулирования общественных отношений б) разнородность общественных отношений, подлежащих урегулированию в) множество подзаконных актов, принятых по данному вопросу	ПК-6
8.	б	Регламентированная государством деятельность компетентных органов по	ПК-6

		индивидуализации правовых установлений для конкретного лица, случая а) правотворчество б) правоприменение в) правовая ситуация г) правовая компетенция	
9.	а	Каков порядок действия на территории Российской Федерации нормативно-правовых актов СССР?: а) официально не отменённые нормативно-правовые акты СССР, действуют на территории РФ в части, не противоречащей Конституции РФ, законам и иным НПА РФ б) не допускается действие актов СССР на территории РФ в) действуют, в случае прямого указания на то в федеральном законе	ПК-6
10.	в	Специфические правовые нормы принимаются в целях устранения: а) необъективности норм права б) разнонаправленности норм права в) коллизий норм права	ПК-6
11.	а	Коррупциогенные факторы – это: а) положения нормативных актов (их проектов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы трактовки и исключений из общих правил б) положения нормативных актов (их проектов), устанавливающие широкие полномочия в сфере применения права, причем такие полномочия четко прописаны в этих нормативно-правовых актах в) положения нормативных актов (их проектов), определяющие сроки, условия или основания принятия решения	ПК-6
12.	а	Юридические коллизии – это: а) расхождение между отдельными НПА, регулирующими одни и те же, либо смежные общественные отношения б) нормы, регулирующие спорные отношения в) решения, принятые на основании правовых норм	ПК-6
13.	а	К юридическим ошибкам, способствующим коррупционным нарушениям не относятся: а) искажение смысла норм закона, акта; б) расширительное толкование компетенции органа;	ПК-6

		в) необоснованность действий, решений; г) отсутствие связи между правами органа и его обязанностями; д) широкие дискреционные нормы.	
14.	а	Конечной целью антикоррупционной экспертизы является: а) профилактика и устранение коррупционных правонарушений б) оценка и анализ коррупционных правонарушений в) обобщение и систематизация коррупционных правонарушений	ПК-6
15.	а	Коррупциогенные факторы касаются в первую очередь: а) полномочий и требований б) прав и обязанностей в) вины и ответственности	ПК-6
16.		Раскройте сущность коррупционных решений.	ПК-6
17.		Что представляют собой коррупционные факторы?	ПК-6
18.		Укажите, что представляют собой методики обобщения, оценки и анализа коррупциогенных факторов.	ПК-6
19.		Раскройте значение выявления в нормативно-правовых актах коррупциогенных факторов.	ПК-6
20.		Укажите методы профилактики и устранения коррупционных правонарушений, выявленных в ходе мониторинга правоприменения.	ПК-6
21.		Раскройте методики статистического обобщения, анализа и оценки коррупциогенных факторов, выявленных в нормативно-правовых актах при проведении антикоррупционных экспертиз уполномоченными государственными органами и независимыми экспертами;	ПК-6
22.		Раскройте методы выявления количества и характера зафиксированных коррупционных правонарушений в сфере действия нормативно-правовых актов, а также сроков приведения нормативно-правовых актов в соответствие с антикоррупционным законодательством Российской Федерации.	ПК-6
23.		Каким образом выявляются противоречия между нормативно-правовыми актами общего и специального характера в ходе мониторинга правоприменения?	ПК-6
24.		Охарактеризуйте межведомственные противоречия в нормативно-правовых актах и способы их выявления в ходе мониторинга правоприменения.	ПК-6
25.		Раскройте методы выявления в нормативно-правовых актах равной юридической силы ошибок юридико-технического характера.	ПК-6
26.		Укажите понятие и причины появления коллизий нормативно-правовых актов равной	ПК-6

		юридической силы. Укажите, что собой представляют публично-правовые споры.	
27.		Охарактеризуйте виды коллизий нормативно-правовых актов равной юридической силы и укажите способы их устранения.	ПК-6
28.		Укажите значение выявления наличия единой понятийно-терминологической системы в нормативно-правовых актах равной юридической силы. Раскройте методы выявления смысловой тождественности юридических понятий.	ПК-6
29.		Укажите приемы и средства выявления и устранения дублирующих норм права в законах и иных нормативно-правовых актах равной юридической силы.	ПК-6
30.		Охарактеризуйте мониторинг правоприменительной практики в деятельности органов государственной власти.	ПК-6
31.		Охарактеризуйте мониторинг правоприменительной практики в деятельности органов местного самоуправления.	ПК-6
32.		Раскройте полномочия Верховного суда в сфере мониторинга правоприменения	ПК-6
33.		Покажите роль органов общественного контроля в мониторинге правоприменительной практики.	ПК-6
34.		Раскройте значение и содержание Положения о мониторинге правоприменения в Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 20 мая 2011 года № 657.	ПК-6
35.		Охарактеризуйте инкорпорацию нормативно-правовых актов в связи с мониторингом.	ПК-6
36.		Раскройте направления деятельности и функции Министерства юстиции РФ в сфере мониторинга правоприменения.	ПК-6
37.		Раскройте полномочия Верховного суда по учету результатов мониторинга при даче разъяснений по вопросам применения судебной практики.	ПК-6
38.		Охарактеризуйте проведение мониторинговой экспертизы нормативных актов.	ПК-6
39.		Охарактеризуйте направления совершенствования деятельности государственных органов, связанных с принятием (изданием) нормативно-правовых актов Российской Федерации по результатам мониторинга правоприменения.	ПК-6
40.		Охарактеризуйте направления совершенствования деятельности государственных органов, связанных с изменением нормативно-правовых актов Российской Федерации по результатам мониторинга правоприменения.	ПК-6
41.		Охарактеризуйте направления совершенствования деятельности государственных органов, связанных с признанием утратившими силу (отменой) нормативно-правовых актов Российской Федерации по результатам мониторинга правоприменения.	ПК-6
42.		Охарактеризуйте антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.	ПК-6

43.		Охарактеризуйте антикоррупционный мониторинг в субъектах Российской Федерации: понятие, содержание, правовое регулирование, классификация	ПК-6
44.		Раскройте значение выявления в нормативно-правовых актах коррупционных факторов.	ПК-6
45.		Раскройте выявление фактов наличия противоречий между нормативными правовыми актами общего и специального характера.	ПК-6
46.		Раскройте межведомственные противоречия в нормативных правовых актах и их выявление.	ПК-6
47.		Охарактеризуйте унификацию нормативной правовой терминологии и единое правовое пространство России.	ПК-6
48.		Охарактеризуйте порядок реализации закона и подзаконных актов и способы оценки эффективности деятельности государственных органов и служащих, организаций.	ПК-6
49.		Раскройте юридическую технику правового мониторинга: понятие, содержание, проблемы применения, научные подходы.	ПК-6
50.		Опишите составление информационных, аналитических и иных материалов на основании полученных результатов правового мониторинга.	ПК-6
51.		Охарактеризуйте порядок реализации закона и подзаконных актов и способы оценки эффективности деятельности государственных органов и служащих, организаций.	ПК-6
52.		Раскройте роль соглашений о сотрудничестве в области мониторинга правоприменения между органами государственной власти и высшими учебными заведениями страны.	ПК-6
53.		Охарактеризуйте особенности проведения федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов РФ текущего и оперативного мониторинга правоприменения в РФ.	ПК-6
54.		Охарактеризуйте осуществление мониторинга правоприменения Министерством юстиции Российской Федерации.	ПК-6
55.		Охарактеризуйте обеспечение координации мониторинга, осуществляемого федеральными органами исполнительной власти.	ПК-6
56.		Раскройте коллизии как вид дефектов права.	ПК-6
57.		Дайте характеристику практики проведения антикоррупционной экспертизы в связи с мониторингом.	ПК-6
58.		Охарактеризуйте мониторинг правоприменения в субъектах Российской Федерации: объект, методики, заключения.	ПК-6
59.		Оцените роль и значение субъектов правового мониторинга в обеспечении единого	ПК-6

		правового пространства	
60.		Раскройте проблемы обеспечения единого правового пространства	ПК-6

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент: На системном уровне эффективно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах мониторинга правореализационной деятельности.

На системном уровне эффективно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах мониторинга правореализационной деятельности.

На системном уровне эффективно применяет правоприменительную практику при решении профессиональных задач в конкретной сфере мониторинга правореализационной деятельности.

Верно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства.

На системном уровне эффективно анализирует и применяет оптимальные способы оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг гражданам и организациям.

Верно и на системном уровне понимает сущность и значение правил юридического консультирования, правового мониторинга, составляет квалифицированные юридические документы и заключения; использует юридическую технику для решения аналитических и исследовательских задач.

Свободно ориентируется в правилах организации и проведения правовой экспертизы, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству при проведении юридической экспертизы и правового мониторинга

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент Не способен анализировать особенности правоприменения в определенных сферах мониторинга правореализационной деятельности.

Не способен анализировать особенности правоприменения в определенных сферах мониторинга правореализационной деятельности.

Не применяет правоприменительную практику при решении профессиональных задач в конкретной сфере мониторинга правореализационной деятельности.

Не понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства.

Не способен анализировать и применять оптимальные способы оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг гражданам и организациям.

Не понимает сущность и значение правил юридического консультирования, правового мониторинга, не способен составить квалифицированные юридические документы и заключения; не использует юридическую технику для решения аналитических и исследовательских задач.

Не ориентируется в правилах организации и проведения правовой экспертизы, не оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству при проведении юридической экспертизы и правового мониторинга