

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 18.06.2026 08:58:41
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e94162c5728331825a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Искусственный интеллект в профессиональной сфере

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в семестре

38.03.02 Менеджмент
Маркетинг и рыночная аналитика
очно-заочная
2026
5

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной сфере» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Маркетинг и рыночная аналитика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной сфере»

3. Разработчик: Передереева Е.В., старший преподаватель кафедры цифровых бизнес-технологий и систем учета.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Воронцова Г.В. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры менеджмента.

Представитель организации-работодателя: Кривко Владимир Иванович - Директор ООО «Орфей»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной сфере» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Маркетинг и рыночная аналитика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1 Применяет знания о принципах работы современных информационных технологий	Не способен выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Способен осуществлять оценку проблемной ситуации и поиск для решения поставленных задач	Способен частично осуществлять оценку проблемной ситуации, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Применяет знания о проблемной ситуации, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Не способен осуществлять поиск, отбор и систематизаци ю информации для стратегически х решений	Способен фрагментарно осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для стратегических решений	Способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для стратегических решений	Способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для альтернативных вариантов стратегических решений
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-1 Осуществляет проектирование ИТ- решений с использованием искусственного интеллекта	Не способен определить и оценить риски для оптимального решения проблемной ситуации	Способен фрагментарно определить и оценить риски для оптимального решения проблемной ситуации	Способен определить и оценить риски возможных вариантов решений проблемной ситуации	Способен определить и оценить риски возможных вариантов решений проблемной ситуации и выбрать оптимальный

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Перечислите известные вам основные методологии программирования.	УК-1
2.		Охарактеризуйте методологию императивного программирования.	УК-1
3.		Какова основа методологии объектно-ориентированного программирования?	УК-1
4.		В чем состоят отличия методологии функционального программирования?	УК-1
5.		Какова основа методологии логического программирования?	УК-1
6.		Охарактеризуйте методологию программирования в ограничениях.	УК-1
7.		Что такое высказывание?	УК-1
8.		Что такое терм? Приведите примеры термов.	УК-1
9.		Что такое резолюция? В чем состоит основа метода резолюции?	УК-1
10.		Объясните на примере механизм резолюции.	УК-1
11.		Как резолюцию используют для доказательства теорем? Логическое программирование	УК-1
12.		Как описывается файловый домен?	УК-1
13.		Укажите последовательность действий, необходимых для записи информации в файл.	УК-1
14.		Укажите последовательность действий, необходимых для чтения данных из файла.	УК-1
15.		Укажите последовательность действий, требуемых для модификации уже существующего файла.	УК-1
16.		Перечислите шаги, необходимые для добавления новых данных в конец файла.	УК-1
17.		Какая база данных называется динамической? Как описать предикат динамической базы данных?	УК-1
18.		Перечислите известные вам предикаты для занесения факта в заданное место динамической базы данных и для удаления из нее уже имеющегося факта.	УК-1
19.		Перечислите предикаты для записи динамической базы данных в файл на диск и для загрузки содержимого файла в динамическую базу данных.	УК-1
20.		Какова структура экспертной системы,	УК-1

		базирующейся на правилах?	
21.	B	В каком веке понятие информации стало проникать в науку? a)XXI b)XX c)XV d)XVI	УК-1
22.	d	Что изучает кибернетика? a)Информационные процессы в нервной системе человека b)Механизмы наследственности c)Развитие теории связи d)Информационные процессы в системах управления	УК-1
23.	A	Первая философская концепция информации – это... a)Атрибутивная b)Фундаментальная c)Функциональная d)Антропоцентрическая	УК-1
24.	B	Вторая философская концепция информации – это... a)Фундаментальная b)Функциональная c)Атрибутивная d)Антропоцентрическая	УК-1
25.	B	Третья философская концепция информации – это... a)Функциональная b)Антропоцентрическая c)Атрибутивная d)Фундаментальная	УК-1
26.	C	Кто представлял кибернетику? a)К. Шеннон b)А. Лавлейс c)Н. Винер d)Н. Вирт	УК-1
27.	a	Что относится к универсальным технологиям? a)Графические редакторы b)Издательские системы c)Системы автоматизации расчетов d)Системы автоматизации проектирования	УК-1
28.	A	Система счисления для человека? a)Десятичная b)Шестнадцатеричная c)Двоичная d)Восьмеричная	УК-1
29.	D	 является примером искусственной системы. a)Солнечная система b)Атомная система c)Система растений d)Система образования	УК-1

30.	d	Первый атрибут поиска данных — это... a)Ключ поиска b)Критерий поиска c)Набор данных d) Поиск	УК-1
31.	d	Что НЕ является структурой данных? a)Линейная упорядоченность по ключу b)Блочная одноуровневая структура c)Блочная многоуровневая структура d)Линейная многоуровневая упорядоченность по ключу	УК-1
32.	c	Информационная культура человека на современном этапе определяется a) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня; b) его знаниями основных понятий информатики; c) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов; d) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности; Д) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.	УК-1

2. Описание шкалы оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной сфере», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций УК-1 оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже.

Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1 не достигнуты.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; осуществляет поиск информации в базах данных; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; применяет правила командной работы, проявляет самостоятельность при выполнении заданий, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.