

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л. И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 10:57:28

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика агропромышленного комплекса

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика
Экономика организаций
2026
очная
8

Разработано:

доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности,
канд. экон. наук
Томайлы А.Е.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у бакалавров набора профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также получение студентами необходимых знаний и навыков в сфере предпринимательской деятельности.

Основные задачи дисциплины следующие:

- ознакомить студентов с механизмом воздействия экономических законов на развитие агропромышленного производства;
- провести исследование закономерностей развития производительных сил и производственных экономических взаимоотношений в АПК, экономического механизма функционирования сельского хозяйства;
- дать студентам знания в области эффективного использования производственных ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика агропромышленного комплекса» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.	Способен на высоком уровне осуществлять методы осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов)
	ИД-2 ПК-1 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Способен на высоком уровне выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг. системы.
	ИД-3 ПК-1 Способен подготовить	Готовит исходные данные

	исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.
ПК-2. Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ИД-1 ПК-2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	Выбирает и применяет статистические экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.
	ИД-2 ПК-2 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.	Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.
	ИД-3 ПК-2 Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.	Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.
	ИД-4 ПК-2 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации.	Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	20
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	20
Самостоятельная работа	68
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
8 семестр							
1	Введение в экономику АПК 1. Предмет и объект науки «Экономика агропромышленного комплекса» 2. Задачи науки и ее место в составе экономических наук 3. Методы экономических исследований и источники	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-4. ПК-2.	2	2		10	Собеседование, тест
2	Агропромышленный комплекс России. 1. Состав, структура, развитие АПК 2. Инфраструктура в АПК 3. Формы собственности и формы предприятий в АПК 4. Экономический механизм хозяйствования АПК 5. Экономическая и продовольственная безопасность	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-4. ПК-2.	2	2		10	Контрольная работа
3	Земельные ресурсы 1. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве. 2. Земельные отношения и рынок земли. 3. Земельный кадастр и экономическая оценка земли. 4. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-4. ПК-2.	2	2		10	Коллоквиум
4	Трудовые ресурсы в АПК 1. Труд и его особенности в сельском хозяйстве. 2. Трудовые ресурсы, их классификация и факторы формирования. 3. Показатели обеспеченности использования трудовых	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-4. ПК-2.	2	2		10	Собеседование

	ресурсов. 4. Рынок и цена рабочей силы. 5. Предпринимательские решения по рациональному использованию трудовых ресурсов.						
5	Капитальные ресурсы в АПК 1. Капитал и имущество: сущность, формы собственности, классификация. 2. Основные средства. 3. Оборотные средства. 4. Показатели обеспеченности движения и эффективности использования основных и оборотных средств. 5. Предпринимательские решения по использованию основных и оборотных средств.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-4. ПК-2.	2	2		4	Тест
6	Капитальные вложения и инвестиции. 1. Сущность капитальных вложений и инвестиций. 2. Источники капитальных инвестиций. 3. Показатели эффективности капитальных вложений и инвестиций. 4. Совершенствование инвестиционной политики в АПК. 5. Пути повышения эффективности капитальных вложений.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-4. ПК-2.	2	2		6	Тест
7	Научно-технический прогресс в АПК 1. Понятие и основные направления научно-технический прогресс в АПК. 2. Интенсификация сельского хозяйства и ее связь с научно-техническим прогрессом. 3. Показатели экономической эффективности интенсификации. 4. Факторы и пути повышения эффективности интенсификации. 5. Инновационная деятельность в АПК.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-4. ПК-2.	2	2		6	Тест
8	Размещение и специализация производства 1. Сырьевая база и качество сырья. 2. Основные факторы размещения сельскохозяйственных	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2.	2	2		4	Индивидуальные творческие задания

	предприятий. 3. Экономическая сущности и виды специализация. 4. Показатели специализации. 5.Эффективность и основные тенденции развития специализации производства.	ИД-4. ПК-2.					
9	Концентрация, кооперация и интеграция производства 1. Концентрация агропромышленного производства. 2. Экономическая сущности и принципы кооперации в АПК. 3. Формы кооперации. 4. Межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-4. ПК-2.	2	2		4	Групповые творческие задания
10	Издержки производства и себестоимость продукции. 1. Сущность и классификация издержек. 2. Состав затрат и структура себестоимости. 3. Виды себестоимости. 4. Методики исчисления себестоимости. 5. Пути снижения издержек на производство.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-4. ПК-2.	2	2		4	Тест
	ИТОГО за 8 семестр		20	20		68	
	ИТОГО		20	20		68	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономика агропромышленного комплекса : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Каштанова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Каштановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17412-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : электронная библиотека. — URL: <https://urait.ru/bcode/1048097>

2. Ахметов, Р. Г. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : электронная библиотека. — URL: <https://urait.ru/bcode/452746>

3. Минаков, И. А. Экономика агропромышленного комплекса : учебник для вузов / И. А. Минаков, Н. И. Куликов, О. В. Соколов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12926-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : электронная библиотека. — URL: <https://urait.ru/bcode/475785>

4. Третьяк, Л. А. Экономика сельскохозяйственной организации: Учебное пособие / Л.А. Третьяк, Н.С. Белкина, Е.А. Лиховцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2023. — 420 с. — ISBN 978-5-394-05551-0. — Текст : электронный // ЭБС IPR Books : электронная библиотека. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106429.html>

5. Нечаев, В. И. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. И. Нечаев, Е. И. Артемова, Л. А. Белова ; под ред. В. И. Нечаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-017896-2. — Текст : электронный // Znanium : электронно-библиотечная система. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2115315>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Зуева, Е. И. Экономика сельского хозяйства: краткий курс лекций : учебное пособие / Е. И. Зуева, Е. А. Лиховцова. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2016. — 82 с. — УДК 338.43. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (при наличии доступа) или локальная сеть вуза. — Рекомендуется предоставлять студентам через внутренний портал вуза. Кузнецов, Н. И. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / Н. И. Кузнецов [и др.] ; под ред. Ю. А. Меркулова. — Саратов : ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2011. — 176 с. — ISBN 978-5-7011-0707-4. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

2. Попов, Н. А. Экономика сельского хозяйства : учебник для СПО / Н. А. Попов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-18995-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : электронная библиотека. — URL: <https://urait.ru/bcode/531729>

3. Меркулов, Ю. А. Экономика сельскохозяйственного предприятия : учебное пособие / Ю. А. Меркулов, С. Н. Волкова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-369-02314-2. — Текст : электронный // Znanium : электронно-библиотечная система. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1946752>

4. Коваленко, Н. Я. Экономика сельского хозяйства : учебник для академического бакалавриата / Н. Я. Коваленко, Ю. И. Агирбов, Н. А. Серова ; под ред. Н. Я. Коваленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07069-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : электронная библиотека. — URL: <https://urait.ru/bcode/437788>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика агропромышленного комплекса» / сост. Томайлы А.Е. — СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика агропромышленного комплекса» / сост. Томайлы А.Е. — СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
- 2 Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
- 3 Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 4 Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с

использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.