

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 14:09:32
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc0a97a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
А.Г. Садыкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Форма обучения
Год начала обучения

42.03.02 Журналистика
Мультимедийная журналистика и
цифровые технологии
Очная
2026

Ставрополь 2026

Предисловие

1. Назначение: для выявления уровня сформированности компетенций по государственной итоговой аттестации (устный экзамен, выпускная квалификационная работа).
2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.
3. Разработчик Лепилкина Ольга Ивановна, профессор департамента медиакоммуникаций.
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель – Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий

Члены комиссии:
Лупандина Н.Д., зам. директора ВШКИ по учебной работе
Горбачев А.М., директор департамента медиакоммуникаций.

Представитель организации-работодателя: Н.А. Акопян, шеф-редактор сайта ГТРК «Ставрополье» ФГУП «ВГТРК «Ставрополье»»

Экспертное заключение: рекомендовано к использованию в учебном процессе.
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций, уровень овладения которыми должен быть проверен в ходе ГИА

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10)

Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем (ОПК-1)

Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах (ОПК-2)

Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов (ОПК-3)

Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности (ОПК-4)

Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования (ОПК-5)

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)

Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности (ОПК-7)

Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1)

Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-2)

Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий, специализированного программного обеспечения (ПК-3)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

2.1 Описание показателей

(см. в рабочей программе государственного экзамена и методических рекомендациях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы)

2.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он:

- обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- способен творчески применять знания теории к решению задач профессионального характера;
- владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из журналистской практики.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

- обнаруживает знание программного материала;
- усвоил основную и наиболее важную дополнительную литературу;
- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- обнаруживает знания основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоил основную литературу;
- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускает существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- демонстрирует незнание теории и практики журналистики.

2.3 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если

- тема раскрыта глубоко, всесторонне, в соответствии с поставленными задачами;
- методологически верно обоснована её проблематика;
- в работе содержится обстоятельная обобщенная характеристика достижений науки в рассматриваемой области, вскрыты существующие проблемы и противоречия, показаны возможные пути их разрешения;
- представлен грамотный и обоснованный анализ журналистских материалов и средств массовой информации;
- в выводах и рекомендациях полно и правильно определены теоретические позиции и результаты личного исследования;
- соблюдены требования логики и ясности изложения;

- с помощью приложений конкретизируется содержание, раскрывается личный опыт деятельности автора;
- творческая часть (при ее наличии) подготовлена на высоком уровне и коррелирует с представленной в работе теоретической частью;
- оригинальность текста ВКР выше 70% (в соответствии с результатами проверки в системе «Антиплагиат»);
- внешнее оформление соответствует нормативным требованиям;
- во время защиты обучающийся в выступлении в рамках отведенного для этого времени емко и четко формулирует основные положения своей работы, излагает сущность проведенного исследования, а также демонстрирует глубокие знания и понимание представленной в исследовании научной проблемы, убедительно отвечает на заданные вопросы и на замечания научного руководителя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при осуществлении требований для оценки «отлично» имеются отдельные погрешности, оригинальность текста ВКР от 60 до 69% (в соответствии с результатами проверки в системе «Антиплагиат»).

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ВКР раскрывает тему, но в освещении отдельных вопросов и выполнении требований автором допущены ошибки и неточности (нарушение логики, неполнота анализа и выводов, неточность в обзоре источников, нарушение требований оформления, отсутствие приложений и др.), оригинальность текста ВКР от 50 до 59% (в соответствии с результатами проверки в системе «Антиплагиат»).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при отсутствии в работе одного из основных разделов (введения, одной из глав, выводов и др.); при нарушении логики в изложении материала, несоразмерности частей; если имеются существенные неточности и несогласования в разработке проблемы; если работа выполнена не самостоятельно, а механически, компилятивно, переписана из источников; если обучающийся на защите не владеет материалом, не в состоянии ответить на большинство заданных по существу работы вопросов.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к государственному экзамену

Вопросы общетеоретического раздела

Взаимодействие журналистики и элементов массового сознания (мировоззрения, мирозерцания, исторического сознания, общественного мнения)

Роль экономических знаний в профессиональной деятельности журналиста.

Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности журналиста

Безопасность журналиста при работе в условиях ЧС

Свобода СМИ и журналистской деятельности. Свобода и социальная ответственность журналистики и журналиста.

Общественная миссия журналистики. Функции журналистики.

Журналистика как система средств массовой информации. Принципы формирования и тенденции развития медиасистем разного уровня

Личность журналиста. Стратегии личностного и профессионального саморазвития

Система права, регулирующая деятельность СМИ в России.

Журналистское саморегулирование в России и за рубежом: характеристика основных элементов.

Редакция и аудитория: формы взаимодействия. Методы изучения аудитории.
Журналистика и общественное мнение
Экономические регуляторы деятельности СМИ. Технологии продвижения материалов
СМИ.

Структура редакции. Работа журналиста в редакционном коллективе
Особенности массовой информации.
Возникновение и формирование отечественной журналистики в XVIII-XIX вв.
Тенденции развития отечественных СМИ в XX веке.
Пражурналистские явления: от античности до XVII века.
Зарождение и развитие западноевропейской периодической печати в XVII-XVIII веке.
Развитие зарубежной журналистики в XIX веке.
Основные этапы развития журналистики ведущих зарубежных стран в XX веке.
Социальная тематика в современной журналистике.
Структура медиасистемы современной России
Инновационные подходы при создании медиатекстов.
Методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) (на примере мультимедийной истории).
Современная техническая база и цифровые технологии для решения профессиональных задач журналиста.
Психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ.
Концепция медиапроекта: требования к разработке
Инновационные практики в сфере масс-медиа
Отражение межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Роль журналистики в формировании антикоррупционного поведения
Роль и функции СМИ при освещении деятельности общественных и государственных институтов
Роль СМИ в освещении достижений отечественной и мировой культуры
Виды журналистской деятельности.

Вопросы, связанные с направленностью (профилем) программы

Виды информирования: «жесткая» и «мягкая» новость. Специфика лидов.
Работа журналиста с источниками информации. Методы сбора информации, ее селекции, проверки и анализа в журналистике.
Редактирование медиатекстов в соответствии с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями.
Типология интернет-СМИ. Интернет-СМИ как часть медиасистемы России
Мультимедийные жанры в интернет-СМИ.
Содержательная и структурно-композиционная специфика журналистских публикаций.
Система современной периодической печати в России.
Информационные жанры в печатных и интернет-СМИ.
Система аналитических жанров в печатных и интернет-СМИ.
Информационный рынок печатных СМИ и новых медиа Ставропольского края на современном этапе.
Художественно-публицистические жанры в печатных и интернет-СМИ.
Интервью. Виды и методика интервью.
Композиционно-графическая модель современного печатного СМИ.
Журналистика данных.
Способы выражения авторской позиции в журналистских текстах.
Специфика создания текстов для различных мультимедийных платформ.
Производственный процесс выхода печатного издания и мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями.

3.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (выпускной квалификационной работы)

3.2.1 Структура работы

Раздел 1. Введение

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части	
		Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Знать перечень обязательных элементов введения ВКР	Задание 1. Изучить перечень обязательных элементов введения ВКР, представленный в «Требованиях к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения»	УК-1, УК-4	ПК-2
	Задание 2. Разработать алгоритм анализа выбранного объекта или проблемы	УК-1, УК-4	ПК-2
Уметь определять вероятные направления направления исследования	Задание 1. Проанализировать отечественные и зарубежные научные работы в области, смежной с ВКР	УК-1, УК-4	ПК-2
	Задание 2. Сформулировать перечень анализируемых в ходе исследования вопросов	УК-1, УК-4	ПК-2
Владеть навыками написания введения ВКР	Задание 1. Сформулировать актуальность исследования.	УК-1, УК-4	ОПК-1, ПК-2
	Задание 2. Сформулировать объект, предмет, цель и задачи исследования.	УК-1, УК-4	ОПК-1, ПК-2
	Задание 3. Сформулировать научную новизну исследования, практическую значимость исследования.	УК-1, УК-4	ОПК-1, ПК-2

Раздел 2 Основная часть

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части	
		Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Знать требования к структуре и оформлению основной части ВКР	Задание 1. Изучить требования к структуре и оформлению основной части ВКР	УК-1, УК-4	ПК-2
	Задание 2. Оформить основной текст работы в соответствии с требованиями	УК-1, УК-4	ОПК-1, ПК-2
Уметь выполнять исследовательскую	Задание 1. Разработать методологию исследования или обосновать	УК-1, УК-4	ПК-2

работу, опираясь на имеющийся отечественный и зарубежный опыт в выбранной области	применение существующей, опираясь на имеющийся отечественный и зарубежный опыт в выбранной области		
Владеть методикой проведения медиаисследования	Задание 1. Провести исследовательскую работу с применением выбранной методологии	УК-1, УК-4	ПК-2

Раздел 3 Заключение

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части	
		Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Знать требования к структуре и оформлению заключения ВКР	Задание 1. Изучить требования к структуре и оформлению заключения ВКР	УК-1, УК-4	ПК-2
	Задание 2. Оформить заключение ВКР в соответствии с требованиями	УК-1, УК-4	ОПК-1, ПК-2
Уметь делать обобщения на основе проведенного анализа	Задание 1. Сформулировать выводы по результатам проведенного исследования	УК-1, УК-4	ОПК-1, ПК-2
Владеть способами презентации проведенного исследования	Задание 1. Подготовить визуальную презентацию проведенного исследования	УК-1, УК-4	ПК-2

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы высшего образования

4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СКФУ и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, ординатуры в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 3 вопроса.

Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет обучающемуся отводится 45 минут.

При подготовке обучающийся имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК – справочной литературой.

При ответе по экзаменационному билету оцениваются:

- Полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета
- Аргументированность ответа студента
- Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы
- готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета
- Навыки защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций
- Общий уровень культуры общения
- Готовность к практической деятельности

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы.

На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-1, УК-4, ОПК-1, ПК-2.

При защите **выпускной квалификационной работы** оцениваются:

- Уровень теоретической и научно–исследовательской проработки проблемы
- Качество анализа проблемы
- Полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме
- Уровень апробации работы и публикаций
- Объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство
- Самостоятельность разработки
- Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями
- Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций
- Качество презентации результатов работы
- Общий уровень культуры общения с аудиторией
- Готовность к практической деятельности