

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Оботурова Наталья Павловна

Должность: Декан факультета пищевой инженерии и биотехнологий имени

академика А.Г. Храмцова

Дата подписания: 18.06.2026 18:43:11

Уникальный программный ключ:

f3ead44c4559c5505ef6904af77de79fa3835829

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета пищевой
инженерии и биотехнологий имени
академика А.Г. Храмцова
Н.П. Оботурова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) Гастрономия и сервис

Год начала обучения **2026**

Форма обучения очная

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. Цель и задачи воспитания по образовательной программе	4
2 Программа воспитания в структуре образовательной программы	5
3 Содержание программы воспитания	5
3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.2 Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе.....	15
4 Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы.....	18
5 Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса.....	24
5.1 Ресурсное обеспечение реализации программы воспитания	24
5.2 Нормативно-правовое обеспечение	24
5.3 Кадровое обеспечение.....	24
5.4 Финансовое обеспечение	24
5.5 Информационное обеспечение.....	25
5.6 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	25
5.7 Материально-техническое обеспечение.....	25
6 Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....	26
6.1 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	26
6.2 Социокультурное пространство	27
6.3 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта СКФУ по направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

1. Цель и задачи воспитания по образовательной программе

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- развитии позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями

(навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом СКФУ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 № 1047)
- Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)
- иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

2 Программа воспитания в структуре образовательной программы

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы высшего образования, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ высшего образования, реализуемых ОО ВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

3 Содержание программы воспитания

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника

профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО (СУОС ВО СКФУ), представлены в таблице.

Составляющие компоненты Модулей

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
Гражданственность, нравственность, патриотизм	Гражданско-правовая культура	Личностный рост	Профессионально-трудовая культура	Профессионализм
Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; развитие студенческого самоуправления.	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационно й культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студента); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразования; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально-личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки 43.03.01 Сервис у обучающихся формируются следующие компетенции:

Модуль	Формируемые компетенции
1.Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
2.Гражданско-правовая культура	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса
3.Личностный рост	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПК-5. Способен применять специализированные и профессиональные знания, в том числе инновационные, в области технологии производства продуктов питания, определять направления развития технологии пищевых производств, повышения качества и безопасности готовой продукции
4.Профессионально-трудова культура	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
5.Профессионализм	ПК-5. Способен применять специализированные и профессиональные знания, в том числе инновационные, в области технологии производства продуктов питания, определять направления развития технологии пищевых производств, повышения качества и безопасности готовой продукции

№	Модуль	Курс, семестр	Учебная дисциплина ¹	Формируемая компетенция ²	Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания
1.	Гражданственность, нравственность, патриотизм	1,1 1,2 1,3 1,3 1, 1-2 1-3, 1-6 1,1	Всеобщая история. История России Теоретическая и практическая философия. Основы российской цивилизации Физическая культура и спорт. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Инклюзивная культура и коммуникации.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-9. Способен использовать базовые	Обучающийся способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки. Обладает культурой мышления, речи, общения. Способен воспринимать современные знания об информационных процессах в природе и обществе, о компьютерных технологиях. Обучающийся способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей. Обучающийся имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Способен воспринимать и иметь представления о политических отношениях и процессах, понимает роль и значение политических систем в жизни общества, умеет анализировать современную политическую ситуацию. Имеет ценностные представления о физической культуре, владеет системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей. Способен к ответственному отношению не только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих.

¹ Дисциплины указываются в соответствии с учебным планом ОП

² Компетенции указываются в соответствии с учебным планом ОП

				дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
2.	Гражданско-правовая культура	1,1-2	Цифровая грамотность и обработка данных.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Способен к формированию безопасной жизнедеятельности и развитию безопасной личности.
		1,1	Правоведение.		
		1,2	Основы проектной деятельности		Обладает развитым правосознанием, знает права и свободы личности и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства.
			Основы финансовой грамотности и экономической культуры.		Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет представления о научной, философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем.
		1,1	Всеобщая история.		Способен сотрудничать, принимать участие в работе команды, поддерживать командные решения, укреплять и усиливать «командный» дух, планировать и координировать свои и действия «команды» для достижения поставленной цели.
		1,2	История России.	УК-5.	
		2,3	Теоретическая и практическая философия.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
			Основы российской цивилизации		
		1,1	Безопасность жизнедеятельности		

		2,4 3-4, 6-7 1,2 3,6	Экология. Проектирова ние предприятий общественно го питания. Ознакомител ьная практика, Технологиче ская практика	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессионал ьной деятельности безопасные условия жизнедеятельн ости для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновени и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к	
--	--	---------------------------------------	---	---	--

				коррупционно му поведению ОПК-1 Способен понимать принципы современных информацион ных технологий и использовать их для решения задач профессионал ьной деятельности	
3.	Личностны й рост	1,2 1,2 1,2	Основы проектной деятельности Основы финансовой грамотности и экономическ ой культуры, Командная работа и эффективные коммуникац ии Самоменедж мент	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной и общественной жизни. Готов полноценно управлять собственными ресурсами в социальной и профессиональной деятельности. Способен взаимодействовать с участниками профессиональных отношений в рамках реализации профессиональной деятельности. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний. Обладает высоким уровнем самоорганизации, проявляет интерес и активность, постоянно стремится к самоутверждению и самореализации. Способен к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики. Способен к профессиональному развитию и совершенствованию, самообразованию на протяжении всей жизни.

				УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
4.	Профессионально-трудовая культура	1,1-2 1,2	Цифровая грамотность и обработка данных. Инженерные кейсы: от практически х задач к инновационным решениям. Информационные технологии командной работы и интеллектуальной деятельности Проектные	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие	Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и корректировать трудности в работе. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности. Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные экономические события. Способен к проектной деятельности на основе системного подхода. Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды.

			решения проблем устойчивого развития. Проектный менеджмент в решении инженерных задач, Проектный менеджмен. Психология управления и лидерства. Социология и психология управления, Социология управления в профессиональной деятельности	реализовывать свою роль в команде	
5.	Профессионализм	2,4 3,5	Современные системы и концепции питания. Физиология питания. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания.	ПК-5 Способен применять специализированные и профессиональные знания, в том числе инновационные, в области технологии производства продуктов питания,	Осознает личностную и социальную значимость полученной профессии. Способен анализировать и критически воспринимать информацию, использовать полученную информацию для прогнозирования. Обладает навыками безоценочного суждения, толерантности к различиям и неопределенности, гибкости и адаптивности поведения. Проявляет эмпатию к окружающим, способен рефлексировать собственные эмоции и пережитый опыт. Обладает актуальными знаниями о проектной деятельности, построении и функционировании сообществ, новых рынках экономики и процессе трудоустройства, а также способностью применить данную информацию в практической области. Проявляет понимание процессов развития рынка труда, готовность к

		3-4, 6-8	Технология продукции общественно го питания.	определять направления развития технологии	прохождению различных этапов трудоустройства, а также навыки адаптации к работе в команде с новым трудовым коллективом. Способен самостоятельно формировать индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития, построения карьеры и получения дополнительных знаний и компетенций в зависимости от появления персонального образовательного запроса.
		3-4, 6-7	Технология хлеба и мучных кондитерски х изделий,	пищевых производств, повышения качества и безопасности	
		4,8	Преддиплом ная практика. Защита выпускной квалификаци онной работы	готовой продукции	

3.2 Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

№	Модуль	Компетенции ³	Планируемые мероприятия
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню Татьяны 2. Участие в Акции «Солдатский конверт» 3. Мероприятие «Самый вкусный блин», приуроченное к празднику масленицы 4. Конкурс «Самая здоровая группа кафедры», приуроченный ко дню здоровья 5. Участие в колонне СКФУ в Параде Великой Победы 6. Праздничное мероприятие, посвященное «Дню знаний» в СКФУ 7. «Неделя первокурсника» (посвящение в студенты) 8. Работа кураторов по организации посещения культурно-оздоровительных и культурно-эстетических центров города и края: театр, филармония; музеи, выставки, галереи
2	Гражданско-правовая культура	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Мероприятия по противодействию коррупции 2. Профилактические встречи с представителями МВД, органов государственной власти и местного самоуправления Ставропольского края

³ Компетенции указываются в соответствии с учебным планом ОП

		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса	3. Встреча иностранных студентов 1 курса с администрацией ФПИиБ «Особенности российского законодательства, правила поведения в общественных местах, ответственность за административные правонарушения и преступления» 4. Круглые столы «Терроризм-угроза обществу» 5. Тематические кураторские часы
3	Личностный рост	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПК-3 Способен применять профессиональные знания, в том числе инновационные, с целью повышения эффективности технологических процессов производства высококачественных безопасных продуктов питания животного происхождения	1. Школа Актива ФПИиБ 2. Круглый стол «Моя профессия – мое будущее» (среди студентов пищевых направлений подготовки) 3. Выездной обучающий семинар для кураторов академических групп 1 курса (повышение квалификации) «Control'ная точка» 4. Участие в конкурсе среди кураторов академических групп «Куратор года» 5. Участие студентов в просветительских мероприятиях в «Точке кипения СКФУ» 6. Участие студентов в окружных и всероссийских мероприятиях

4	Профессионально- трудова культура	УК-3. С способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Студенческая стартап- студия междисциплинарных проектов «Сог» 2. Клуб качества «Патруль экономической и пищевой безопасности» 3. Студенческое бюро «Крафтинг профессиональных компетенций» 4. Мероприятие, приуроченное к Дню русской науки «Наука о Еде» (подготовка плакатов и видеороликов) 5. Викторина "Что, где, когда?" (среди студентов пищевых направлений подготовки) 6. Интеллектуально- логическая игра "Своя игра" (среди студентов пищевых направлений подготовки)
5	Профессионализм	ПК-5 С способен применять специализированные и профессиональные знания, в том числе инновационные, в области технологии производства продуктов питания, определять направления развития технологии пищевых производств, повышения качества и безопасности готовой продукции	1. Дни открытых лабораторий 2. Мероприятие, посвященное Всемирному дню метрологии 3. Мероприятия, посвященные Дню работников пищевой промышленности 4. Участие в олимпиаде «Я – профессионал» 5. Участие в программе по формированию студенческого кадрового резерва СКФУ Кадровая программа K-Labs 6. Участие в университетском научном конкурсе в области технологии и обеспечения пищевой безопасности при производстве продуктов питания «Лучший эксперт в области качества и безопасности продуктов питания» 7. Участие во Всероссийском проекте «Профстажировки 2.0»

4 Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 43.03.01 Сервис

Модули	Направления воспитательной деятельности	№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень образования	Семестр
Модуль 1	Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; Развитие студенческого самоуправления	1.	Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню Татьяны	Январь	Бакалавриат	2,4,6,8
		2.	Участие в Акции «Солдатский конверт»	Январь - февраль	Бакалавриат	2,4,6,8
		3.	Мероприятие «Самый вкусный блин», приуроченное к празднику масленицы	Февраль	Бакалавриат	2,4,6,8
		4.	Конкурс «Самая здоровая группа кафедры», приуроченный ко дню здоровья	Апрель	Бакалавриат Магистратура	2,4,6,8 2,4
		5.	Участие в колонне СКФУ в Параде Великой Победы	Май	Бакалавриат Магистратура	2,4,6,8 2,4
		6.	Праздничное мероприятие, посвященное «Дню	Сентябрь	Бакалавриат Магистратура	1 1

Модуль 2			знаний» в СКФУ			
		7.	«Неделя первокурсника» (посвящение в студенты)	Сентябрь	Бакалавриат	1
		8.	Работа кураторов по организации посещения культурно-оздоровительных и культурно-эстетических центров города и края: театр, филармония; музеи, выставки, галереи	В течение семестра	Бакалавриат	1,2,3,4,5, 6
	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	9.	Мероприятия по противодействию коррупции	В течение семестра	Бакалавриат Магистратура	1,2,3,4,5, 6,7,8 1,2,3,4
		10.	Профилактические встречи с представителями МВД, органов государственной власти и местного самоуправления Ставропольского края	Сентябрь - октябрь	Бакалавриат	1
		11.	Встреча иностранных студентов 1 курса с администрацией ФПИиБ «Особенности российского законодательства, правила поведения в общественных местах,	Сентябрь	Бакалавриат Магистратура	1 1

Модуль 3			ответственность за административные правонарушения и преступления»			
		12.	Круглые столы «Терроризм-угроза обществу»	Сентябрь - октябрь	Бакалавриат	1,3,5
		13.	Тематические кураторские часы	В течение семестра	Бакалавриат	1,2,3,4,5, 6
	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышление (для студактива); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	14.	Школа Актива ФПИиБ	Сентябрь	Бакалавриат Магистратура	1,3,5 1,3
		15.	Круглый стол «Моя профессия – мое будущее» (среди студентов пищевых направлений подготовки)	Май	Бакалавриат	2,4,6
		16.	Выездной обучающий семинар для кураторов академических групп 1 курса (повышение квалификации) «Control'ная точка»	Апрель	Бакалавриат	2,4,6
		17.	Организация участия студентов университета в федеральной стипендиальной программе Благотворительного фонда В. Потанина	Октябрь - февраль	Магистратура	1,3
		18.	Участие в конкурсе среди кураторов академических групп «Куратор года»	Октябрь - декабрь	Бакалавриат	1,3,5

Модуль 4		19.	Участие студентов в просветительских мероприятиях в «Точке кипения СКФУ»	В течение семестра	Бакалавриат Магистратура	1,2,3,4,5, 6,7,8 1,2,3,4
		20.	Участие студентов в окружных и всероссийских мероприятиях	Регулярно	Бакалавриат Магистратура	1,2,3,4,5, 6,7,8 1,2,3,4
	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	21.	Студенческая стартап-студия междисциплинарных проектов «Core»	В течение семестра	Бакалавриат Магистратура	1,2,3,4,5, 6,7,8 1,2,3,4
		22.	Кружок качества «Патруль экономической и пищевой безопасности»	В течение семестра	Бакалавриат Магистратура	1,2,3,4,5, 6,7,8 1,2,3,4
		23.	Студенческое бюро «Крафтинг профессиональных компетенций»	В течение семестра	Бакалавриат Магистратура	1,2,3,4,5, 6,7,8 1,2,3,4
		24.	Мероприятие, приуроченное к Дню российской науки «Наука о Еде» (подготовка плакатов и видеороликов)	Февраль	Бакалавриат Магистратура	2,4,6,8 2,4
		25.	Викторина "Что, где, когда?" (среди студентов пищевых направлений подготовки)	Апрель	Бакалавриат	2,4,6,8

		26.	Интеллектуально-логическая игра "Своя игра" (среди студентов пищевых направлений подготовки)	Октябрь	Бакалавриат	1,3,5
Модуль 5	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.	27.	Дни открытых лабораторий	В течение семестра	Бакалавриат Магистратура	1,2,3,4,5, 6,7,8 1,2,3,4
		28.	Мероприятие, посвященное Всемирному дню метрологии	Май	Бакалавриат	2,4,6,8
		29.	Мероприятия, посвященные Дню работников пищевой промышленности	Октябрь	Бакалавриат Магистратура	1,3,5,7 1,3
		30.	Участие в олимпиаде «Я – профессионал»	Ноябрь Февраль - март	Бакалавриат Магистратура	1,2,3,4,5, 6,7,8 1,2,3,4
		31.	Участие в программе по формированию студенческого кадрового резерва СКФУ Кадровая программа K-Labs	Сентябрь - апрель	Бакалавриат Магистратура	1,2,3,4,5, 6,7,8 1,2,3,4

		32.	Участие в университетском научном конкурсе в области технологии и обеспечения пищевой безопасности при производстве продуктов питания «Лучший эксперт в области качества и безопасности продуктов питания»	Октябрь - ноябрь	Бакалавриат Магистратура	1,3,5,7 1,3
		33.	Участие во Всероссийском проекте «Профстажировки 2.0»	Март - июнь	Бакалавриат	2,4,6,8

5 Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса

5.1 Ресурсное обеспечение реализации программы воспитания

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение

5.2 Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовым обеспечение рабочей программы воспитания образовательной программы по направлению является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

5.3 Кадровое обеспечение

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП на уровне института (факультета) – заместитель директора института /декана (факультета) по воспитательной / учебно-воспитательной работе;

на уровне кафедры – заведующие кафедрой, заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре;

на уровне академической группы – кураторы академических групп (1-2 курсы), заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

5.4 Финансовое обеспечение

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с

обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по направлению 43.03.01 Сервис в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

5.5 Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «Новости студенческой жизни», «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а так же на страницах в социальных сетях;
- иная информация - анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

5.6 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе 43.03.01 Сервис представлено учебно- методическими и методическими пособиями и рекомендациями по организации воспитательной работы со студентами.

5.7 Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;
3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;
4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

6 Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

6.1 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингфонные классы, гипсолитейная мастерская);
- научно-образовательные центры (НОЦ);
- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн, стадион «Буревестник».

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методическим центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранIT», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

6.2 Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

6.3 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей встраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для

достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.