

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Иванович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 29.05.2026 12:49:45
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
директор института экономики и
управления, доктор
экономических наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебная ознакомительная практика

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Управление в социальной сфере
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026 год
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение; фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной ознакомительной практике студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль: Управление проектами и инновациями в социальной сфере и некоммерческом секторе)

2. ФОС является приложением к программе ознакомительной практике

3. Разработчик: Кальная А.Ю., доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены экспертной группы:

Пучкова Е.Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Астахова Е.А. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

Представитель организации-работодателя:

Симанкина М.В., заместитель начальника управления по обеспечению проектной деятельности аппарата Правительства Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль: «Управление в социальной сфере») и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Не создает документы в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы</p>	<p>Создает документы в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы на минимальном уровне</p>	<p>Создает документы в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы на среднем уровне</p>	<p>Создает документы в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы на высоком уровне</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p>Не применяет современные коммуникативные технологии представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата</p>	<p>Применяет современные коммуникативные технологии представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата на минимальном уровне</p>	<p>Применяет современные коммуникативные технологии представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата на среднем уровне</p>	<p>Применяет современные коммуникативные технологии представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата на высоком уровне</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-4. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Не организует и не участвует в академических и профессиональных форумах и дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Организует и участвует в академических и профессиональных форумах и дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) на минимальном уровне</p>	<p>Организует и участвует в академических и профессиональных форумах и дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) на среднем уровне</p>	<p>Организует и участвует в академических и профессиональных форумах и дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) на высоком уровне</p>

<i>Компетенция: УК-5</i> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-5. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не учитывает сущность и принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Учитывает сущность и принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия на минимальном уровне	Учитывает сущность и принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия на среднем уровне	Учитывает сущность и принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия на высоком уровне
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-5. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе их взаимодействия	Не осуществляет анализ и учет разнообразия культур в процессе их взаимодействия	Осуществляет анализ и учет разнообразия культур в процессе их взаимодействия на минимальном уровне	Осуществляет анализ и учет разнообразия культур в процессе их взаимодействия на среднем уровне	Осуществляет анализ и учет разнообразия культур в процессе их взаимодействия на высоком уровне
<i>Компетенция: УК-6</i> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-6. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Не определяет и не реализует стимулы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели своего карьерного роста	Определяет и реализует стимулы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели своего карьерного роста на минимальном уровне	Определяет и реализует стимулы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели своего карьерного роста на среднем уровне	Определяет и реализует стимулы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели своего карьерного роста на высоком уровне
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-6. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Не осуществляет самооценку своей деятельности и определяет способы ее совершенствования	Осуществляет самооценку своей деятельности и определяет способы ее совершенствования на минимальном уровне	Осуществляет самооценку своей деятельности и определяет способы ее совершенствования на среднем уровне	Осуществляет самооценку своей деятельности и определяет способы ее совершенствования на высоком уровне
<i>Компетенция: ОПК-1</i> Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-1. Использует нормы служебной этики в своей	Не использует нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности	Использует нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности на минимальном уровне	Использует нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности на среднем уровне	Использует нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности на высоком уровне

профессиональной деятельности				
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-1. Обеспечивает реализацию антикоррупционной направленности в деятельности органа государственной и муниципальной власти	Не обеспечивает реализацию антикоррупционной направленности и в деятельности органа государственной и муниципальной власти	Обеспечивает реализацию антикоррупционной направленности в деятельности органа государственной и муниципальной власти на минимальном уровне	Обеспечивает реализацию антикоррупционной направленности в деятельности органа государственной и муниципальной власти на среднем уровне	Обеспечивает реализацию антикоррупционной направленности в деятельности органа государственной и муниципальной власти на высоком уровне
<i>Компетенция: ОПК-3.</i> Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-3. Разрабатывает и проводит экспертизу нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности	Не проводит экспертизу нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности	Применяя полученные знания, проводит экспертизу нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности на минимальном уровне	Применяя полученные знания, проводит экспертизу нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности на среднем уровне	Применяя полученные знания, проводит экспертизу нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности на высоком уровне
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-3. Применяет методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определение источников финансирования нормативно-правовых актов	Не определяет источники финансирования и расчет затрат на реализацию разработанных нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	Определяет источники финансирования и расчет затрат на реализацию разработанных нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности на минимальном уровне	Определяет источники финансирования и расчет затрат на реализацию разработанных нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности на среднем уровне	Определяет источники финансирования и расчет затрат на реализацию разработанных нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности на высоком уровне
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-3. Использует различные способы и методики прогноза социально-экономических последствий применения нормативно-правовых	Не прогнозирует возможные социально-экономические последствия реализации разработанных нормативно-правовых актов	Прогнозирует возможные социально-экономические последствия реализации разработанных нормативно-правовых актов на минимальном	Прогнозирует возможные социально-экономические последствия реализации разработанных нормативно-правовых актов на среднем	Прогнозирует возможные социально-экономические последствия реализации разработанных нормативно-правовых актов на высоком уровне

актов		уровне	уровне	
<i>Индикатор:</i> ИД-4 ОПК-3. Осуществляет правоприменительной практике по отношению к разрабатываемым нормативно-правовым актам	Не проводит мониторинг нормативно- правовых актов и их правоприменит ельную практику в профессиональ ной области	Проводит мониторинг нормативно- правовых актов и их правопримените льную практику в профессиональн ой области на минимальном уровне	Проводит мониторинг нормативно- правовых актов и их правопримените льную практику в профессиональн ой области на среднем уровне	Проводит мониторинг нормативно- правовых актов и их правоприменитель ную практику в профессионально й области на высоком уровне
<i>Компетенция: ОПК-5</i> Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-5. Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов	Не организует рациональное и целевое использование государственн ых и муниципальны х ресурсов	Организует рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов на минимальном уровне	Организует рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов на среднем уровне	Организует рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов на высоком уровне
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-5. Обеспечивает эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Не обеспечивает эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Обеспечивает эффективность бюджетных расходов и управления имуществом на минимальном уровне	Обеспечивает эффективность бюджетных расходов и управления имуществом на среднем уровне	Обеспечивает эффективность бюджетных расходов и управления имуществом на высоком уровне
<i>Компетенция: ОПК-8</i> Организует внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-8. Организует внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами	Не осуществляет организацию внутренних и межведомствен ных коммуникаций, взаимодействи е органов государственно й власти и местного самоуправлени я с гражданами	Осуществляет организацию внутренних и межведомственн ых коммуникаций, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами на минимальном уровне	Осуществляет организацию внутренних и межведомственн ых коммуникаций, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами на среднем уровне	Осуществляет организацию внутренних и межведомственны х коммуникаций, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами на высоком уровне
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-8. Организует внутренние и	Не организует внутренние и межведомствен ные	Организует внутренние и межведомственн ые	Организует внутренние и межведомственн ые	Организует внутренние и межведомственны е коммуникации,

межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с коммерческими организациями	коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с коммерческими организациями	коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с коммерческими организациями на минимальном уровне	коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с коммерческими организациями на среднем уровне	взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с коммерческими организациями на высоком уровне
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-8. Организует внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с институтами гражданского общества	Не осуществляет организацию внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с институтами гражданского общества	Осуществляет организацию внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с институтами гражданского общества на минимальном уровне	Осуществляет организацию внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с институтами гражданского общества на среднем уровне	Осуществляет организацию внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с институтами гражданского общества на высоком уровне
<i>Индикатор:</i> ИД-4 ОПК-8. Организует внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления со средствами массовой информации	Не организует внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления со средствами массовой информации	Организует внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления со средствами массовой информации на минимальном уровне	Организует внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления со средствами массовой информации на среднем уровне	Организует внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления со средствами массовой информации на высоком уровне

2. Оценочные средства по учебной ознакомительной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	Используя современные коммуникативные технологии,	Изучить лучшие практики зарубежных образцов в сфере ГМУ, обосновать и

	академического и профессионального взаимодействия	определить направления взаимодействия с руководителями базы практики для получения объема необходимой информации	изложить их
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	На основе самооценки определить направления повышения коммуникативных способностей для получения необходимой актуальной информации по объекту исследования	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определить приоритеты собственной деятельности по изучению предмета и объекта исследования	
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Определить основные аспекты антикоррупционной деятельности в организации.	Определить основы служебной этики в организации
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	Изучить нормативную и правовую базу функционирования объекта исследования	
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Выявить основные направления внутреннего и межведомственного взаимодействия в выбранном объекте, базе практики	
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Определить направления взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, в выбранной объекте, базе практики	

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	На основе выявленных коммуникационных технологий получить запланированный объем информации об объекте исследования. Используя коммуникативные технологии, провести исследование академического и профессионального взаимодействия на объекте исследования	Разработать предложения по совершенствованию коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на объекте исследования
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Определить направления совершенствования собственной деятельности по изучению предмета и объекта исследования	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Разработать стратегию реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Определить основные документы, регламентирующие соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность. Проанализировать основные документы, регламентирующие соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность, и выявить направления их совершенствования	Разработать предложения по совершенствованию основных документов, регламентирующих соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников	Провести экспертизу нормативных правовых актов объекта исследования	Осуществить расчет затрат на реализацию нормативных правовых актов, и определить источники финансирования. Осуществить социально-экономический прогноз последствий применения нормативно-правовых

	финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики		актов и мониторинг правоприменительной практики
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Разработать направления взаимодействия с институтами гражданского общества и средствами массовой информации в выбранном объекте, базе практики	
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Обосновать экономическую эффективность взаимодействия с институтами гражданского общества и средствами массовой информации в выбранной объекте, базе практики	

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если компетенции УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3; ОПК-5, ОПК-8 полностью освоены на повышенном уровне, обучающийся выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками. Отчет составлен грамотно, содержит все обязательные компоненты, содержит аналитически обоснованные выводы по результатам практики, содержит рефлексивную оценку приобретенных навыков, студент сформулировал практические рекомендации по совершенствованию элементов управления в организации. Дневник практики полностью заполнен необходимыми данными. Имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики, во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от университета.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если компетенции УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3; ОПК-5, ОПК-8 освоены на базовом уровне, обучающийся полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки. Отчет содержит все обязательные компоненты, полностью отражает всю программу практики, содержание в основном включает аналитические материалы по проведенным наблюдениям и самостоятельным действиям. Дневник практики заполнен, но не всеми необходимыми данными. Имеет хорошую характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики. Однако получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от университета

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если компетенции УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3; ОПК-5, ОПК-8 частично освоены на базовом уровне, обучающийся частично выполнил намеченную на период практики программу, допускал просчёты или ошибки методического характера. Отчет содержит все обязательные компоненты, правильно оформлен, преимущественно составлен на основе имеющихся в организации документов, содержит элементы самостоятельного анализа. Дневник практики частично заполнен, местами отсутствуют необходимые данные. Имеет удовлетворительную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики. Однако получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от университета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если компетенции УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3; ОПК-5, ОПК-8 не освоены, программа практики выполнена менее чем на 30%, обучающийся показал отсутствие предусмотренных компетенциями практики знаний, умений и навыков. Отчет составлен формально, содержит не все обязательные компоненты, носит информационный характер, составлен на основе имеющихся в организации документов. Дневник практики не заполнен/заполнен неверно. Имеет неудовлетворительную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики. Или отсутствующему на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнившему программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе, или ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

4. Описание шкалы оценивания

Компетенции (знания, умения и навыки) студентов оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения оценивания осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Процедура прохождения практики включает в себя следующие этапы:

1) Организация прохождения ознакомительной практики (определение конкретного предмета деятельности магистранта на время прохождения практики; изучение информации об объекте и предмете практики; составление индивидуальной программы практики);

2) Производственный (сбор и систематизация теоретического материала и статистической информации по исследуемой проблеме; разработка возможных направлений исследований; разработка возможных направлений решения отдельных задач исследований; сравнительная оценка эффективности возможных направлений исследований; обоснование выбора оптимального варианта направления исследований; формулирование целей, задач, объекта и предмета исследований);

3) Заключительный (выполнение индивидуального задания; согласование отчета по практике с научным руководителем от базы практики; завершение и оформление документов практики).

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить универсальные и профессиональные компетенции: УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3; ОПК-5, ОПК-8.

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия,

алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавать объекты изучения в рамках определенного раздела практики.

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

При прохождении практики необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по организации и проведению практики, разработанных на кафедре. Для успешного выполнения заданий по ознакомительной практике, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить рекомендуемые источники литературы.

Обучающиеся в период прохождения ознакомительной практики собирают статистический материал, делают необходимые выписки из служебной документации базы практики, знакомятся с информацией по объекту исследования, собирают и готовят графический материал, осуществляют участие в проведении НИР, проводимой преподавателями и аспирантами кафедры; составляют библиографический список по выбранной теме выпускной квалификационной работы; осуществляют подготовку и защиту отчета об ознакомительной практике.

По окончании практики студент сдает дифференцированный зачет. Дата и время зачета устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Основанием для допуска студента к зачету по практике является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленная документация.

При проверке заданий оцениваются:

- степень выполнения плана практики;
- соответствие содержания отчета по практики плану;
- степень обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы и результатов практики;
- последовательность, рациональность выполнения заданий;
- точность проведенных расчетов;
- степень обоснования разработок по итогам практики;
- степень актуальности, законченности и оригинальности текста научной статьи;
- наличие плана и чернового варианта научной статьи.

При проверке отчетов оцениваются:

- правильность оформления отчета;
- грамотность изложения всего комплекса выполненных работ;
- самостоятельность выполненной работы;
- полнота раскрытия проблемы;
- использование различных источников информации;
- наличие презентации по теме исследования.

В результате защиты отчета проставляется дифференцированный зачет, в котором учитывается:

- качество представленных аналитических материалов, и характеризующих объект исследования;
- точность и логика формирования плана проведения научного исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- полнота представления списка необходимых литературных и информационных источников с учетом их новизны;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

При защите отчета оцениваются:

- грамотность речи и структура построения доклада по результатам исследования;

- яркость и доступность презентации;
- умение отвечать и полнота ответов на вопросы по результатам практики.