

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Анисовна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 04.06.2026 11:31:50

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического
факультета, д.п.н., доцент

Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управление проектами в профессиональной деятельности

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется во 2 семестре

37.04.01 Психология

Психология кадрового менеджмента

2026

очная

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленности (профилю) «Психология кадрового менеджмента» по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленности (профилю) «Психология кадрового менеджмента».

3. Разработчик (и) Волоскова Н.Н., д.псих.н., профессор, профессор кафедры общей психологии и психологии личности

4. Проведена экспертиза
ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель:

Белашева И.В., д.псих.н., доцент, заведующая кафедрой общей психологии и психологии личности

Члены комиссии:

Бондаренко Е.В., к.псих.н., доцент, доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Есаян М.Л., к.псих.н., доцент, доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Представитель организации-работодателя

Гадецкая Яна Юрьевна, руководитель ООО «Агентство развития личности и бизнеса Эталон».

Экспертное заключение фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психология кадрового менеджмента», и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

компетенци(ий), индикатора (ов)	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.				
Индикатор: И Д - 1 у к - 2 Реализовывает последовательно этапы работы над проектом	Результат выполненной работы по реализации последовательно этапов работы над проектом является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по реализации последовательных этапов работы над проектом является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по реализации последовательно этапов работы над проектом является частично верным	Результат выполненной работы по реализации последовательно этапов работы над проектом является верным
И Д - 2 у к - 2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, его актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Не способен определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, его актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Допускает существенные ошибки при определении проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, его актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Без ошибок определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, его актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, но допускает незначительные ошибки	Без ошибок определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, его актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
И Д - 3 у к - 2 Способен поставить конкретные задачи проекта,	Демонстрирует полное отсутствие или недостаточность знаний и умений	Демонстрирует существенные ошибки при постановке конкретных	Демонстрирует умение без ошибок ставить конкретные	Демонстрирует умение без ошибок ставить конкретные

выбирая оптимальный способ их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	при оказании психологической помощи социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и в кризисных состояниях, применять психологические приемы воздействия на людей с учетом индивидуально-психологических особенностей; психологические технологии, ориентированные на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтogenности в семье и коллективе	задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает незначительные ошибки.	задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
---	--	--	--	---

Компетенция: ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> И Д - 1 О П К - 1 Анализирует состояние и динамику	Результат по анализируемому состоянию и динамику объектов деятельности с использованием необходимых	Результат по анализируемому состоянию и динамику объектов деятельности с использованием необходимых	Результат по анализируемому состоянию и динамику объектов деятельности с использованием	Результат по анализируемому состоянию и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и
---	---	---	---	---

объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	методов и средств анализа является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	методов и средств анализа является частично верным и использован некорректный способ решения задачи	необходимых методов и средств анализа является верным, но есть неточности	средств анализа является верным
И Д - 2 О П К - 1 Организовывает научное социально-психологическое исследование на основе современных методологических подходов к познанию социальных объектов, законов их развития и функционирования	Не способен организовать научное социально-психологическое исследование на основе современных методологических подходов к познанию социальных объектов, законов их развития и функционирования	Допускает существенные ошибки при организации научного социально-психологического исследования на основе современных методологических подходов к познанию социальных объектов, законов их развития и функционирования	Без ошибок организует научное социально-психологическое исследование на основе современных методологических подходов к познанию социальных объектов, законов их развития и функционирования	Без ошибок организует научное социально-психологическое исследование на основе современных методологических подходов к познанию социальных объектов, законов их развития и функционирования
Компетенция: ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.				
И Д - 3 О П К - 7 Применять современные методы и формы, навыки планирования в просветительской и психолого-профилактической деятельности	Результат выполненной работы по применению современных методов и формы, навыки планирования в просветительской и психолого-профилактической деятельности является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Использует некорректные современные методы и формы, навыки планирования в просветительской и психолого-профилактической деятельности	При составлении современных методов и формы, навыки планирования в просветительской и психолого-профилактической деятельности допускает существенные неточности	Составляет без ошибок и неточностей современные методы и формы, навыки планирования в просветительской и психолого-профилактической деятельности

Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал высокий, средний и минимальный уровни владения индикаторами компетенции.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень владения индикаторами компетенции не достигнут.

.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения _очная_ Семестр_2	
1.	В	Цель проекта – это: А. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта В. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта С. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта	УК-2
2.	С	2. Реализация проекта – это: А. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период В. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта С. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей	УК-2
3.	С	3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что: А. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты В. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей С. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания	УК-2
4.	А	4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? А. Объединение людей и оборудования происходит через проекты В. Командная работа и чувство сопричастности С. Сокращение линий коммуникации	УК-2
		Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта? А. 9-15 %	УК-2

5.	A	В. 15-30 % С. до 45 %	
6.	C	Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? А. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям В. Составление перечня недоработок и отклонений С. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов	УК-2
7.		Тест - 6. Метод освоенного объема дает возможность: - Освоить минимальный бюджет проекта + Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета - Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта	УК-2
8.		Охарактеризуйте специфику деятельностного подхода	УК-2
9.		В чем заключается сущность прогнозирования?	УК-2
10.		В чем сущность планирования?	УК-2
11.		В чем сущность конструирования?	УК-2
12.		Охарактеризуйте специфику проектирования	УК-2
13.		Выделите элементы проектной деятельности и их специфику	УК-2
14.		Опишите роль проектов в современном мире	УК-2
15.		Охарактеризуйте значение проектов в современном мире	УК-2
16.		Каково современное состояние развития проектной деятельности?	УК-2
17.		Каковы перспективы развития проектной деятельности?	УК-2
18.		Опишите жизненный цикл и основные стадии проекта	УК-2
21.		Охарактеризуйте планирование в проектной деятельности	УК-2
22.		Опишите психологические особенности этапа планирования.	УК-2
23.		Опишите психологические особенности выполнения работ по проекту.	УК-2
24.		Опишите психологические особенности стадии завершения проекта	УК-2
25.		Перечислите факторы, влияющие на успех и неудачи проекта.	УК-2
26.		Опишите основные психологические особенности процесса управления проектами (реализации функции организации и контроля).	УК-2
27.		В чем заключается уникальность условий управления проектом?	УК-2
28.		Перечислите причины неудачного управления проектами	УК-2

29.		Какова главная цель управления временем в проекте?	УК-2
30.		Что необходимо сделать для создания обоснованного календарного плана?	УК-2
31.	С	Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта? А. Экономические и социальные В. Экономические и организационные С. Экономические и правовые	ОПК-1
32.	В	9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов: А. Большой бюджет В. Высокая степень неопределенности и рисков С. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта	ОПК-1
33.	А	10. Что такое веха? А. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации В. Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта С. Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта	ОПК-1
34.	С	1 Участники проекта – это: А. Потребители, для которых предназначался реализуемый проект	ОПК-1
		В. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда С. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта	
35.	В	Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой: А. Объявляется окончание выполнения проекта В. Санкционируется начало проекта С. Утверждается укрупненный проектный план	ОПК-1
36.		Перечислите факторы, влияющие на длительность задачи.	ОПК-1

37.		Что отражено в сетевом графике?	ОПК-1
38.		Что такое критический путь проекта?	ОПК-1
39.		Что такое стоимостная оценка?	ОПК-1
40.		Перечислите виды оценок стоимости проекта.	ОПК-1
41.		Что такое бюджет проекта?	ОПК-1
42.		Что такое коммуникационное взаимодействие в проекте?	ОПК-1
43.		Перечислите правила организации коммуникаций в проекте.	ОПК-1
44.		Какие элементы включает в себя план управления коммуникациями в проекте?	ОПК-1
45.		Перечислите методы идентификации рисков.	ОПК-1
46.		Какова главная цель управления временем в проекте?	ОПК-1
47.		Что необходимо сделать для создания обоснованного календарного плана?	ОПК-1

48.		Перечислите факторы, влияющие на длительность задачи.	ОПК-1
49.		Что отражено в сетевом графике?	ОПК-1
50.		Что такое критический путь проекта?	ОПК-1
51.	А	Структурная декомпозиция проекта – это: Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов	ОПК-7
52.	С	16. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта? Инфляцию и политическую ситуацию в стране Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования	ОПК-7
53.	В	17. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?	ОПК-7

		Стадия проекта Жизненный цикл проекта Результат проекта	
54.	В	Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ. 10 на 90 50 на 50 0 к 100	ОПК-7
55.	А	23. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств. Привлекаемых Государственных Спонсорских	ОПК-7
56.		Что такое стоимостная оценка?	ОПК-7
57.		Перечислите цели оценок стоимости	ОПК-7
58.		Что такое бюджет проекта?	ОПК-7
59.		Что такое коммуникационное взаимодействие в проекте?	ОПК-7
60.		Перечислите правила организации коммуникаций в проекте.	ОПК-7
61.		Какие элементы включает в себя план управления коммуникациями в проекте?	ОПК-7
62.		Дайте определение понятию «мониторинг проекта».	ОПК-7
63.		Перечислите технические составляющие мониторинга проекта.	ОПК-7
64.		Какие виды экспертной оценки вам известны?	ОПК-7
65.		Что такое эффективность проекта? Какие современные подходы к этому понятию вам известны?	ОПК-7
66.		В чем сущность подхода к оценке эффективности проекта «с точки зрения держателей акций»?	ОПК-7
67.		Перечислите методы оценки экономической эффективности проекта.	ОПК-7
68.		По каким критериям можно оценить эффективность проекта без экономических показателей?	ОПК-7

69.		Что такое изменения проекта?	ОПК-7
70.		В чем возможные причины изменений?	ОПК-7
71.		Перечислите процедуры управления изменениями.	ОПК-7
72.		Опишите алгоритм управления изменениями.	ОПК-7
73.		Перечислите основные процессы завершения проекта	ОПК-7
74.		Какие элементы включает в себя план управления коммуникациями в проекте?	ОПК-7
75.		Перечислите методы идентификации рисков	ОПК-7

