

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность, модуль «Инклюзивная культура в проектах»

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнесом
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1, 2

Разработано

доктор экономических наук,
доцент, профессор кафедры
менеджмента
Журавель В.Ф.

кандидат социологических
наук, доцент, доцент кафедры
коррекционной психологии и
педагогике Дарган А.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных компетенций (УК2, УК-3, УК-6, УК-9) будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Основная цель курса заключается в изучении обучающимися сущности и принципов проектной деятельности, формирование у обучающегося целостных представлений о теории и практике управления проектами.

Задачами освоения дисциплины являются: получение необходимых знаний по сущности проекта и специфике управления им; изучение методов эффективного управления различными параметрами проектной деятельности; получение знаний по принципам построения и оптимизации проектных структур; приобретение практических навыков планирования, управления проектом, изучение особенностей управления командой проекта, изучение основ инклюзивной культуры; формирование базовых дефектологических знаний по инклюзивной культуре в сфере коммуникации и социально взаимодействия; развитие профессиональных навыков по использованию базовых дефектологических знаний инклюзивной культуры в проектной деятельности; приобретение навыков и умений в области инклюзивной культуры, позволяющих осуществлять проектирование с учетом организации доступной среды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность», модуль «Инклюзивная культура в проектах» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения задач; ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	Применяя знания, принципы проектного подхода к решению профессиональных задач, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты. Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, в том числе с использованием цифровых инструментов.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе
	в рамках поставленной задачи	в рамках поставленной задачи, применяя знания и навыки в области инклюзивной культуры в проектной

		деятельности
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Исходя из принципов самоорганизации и саморазвития устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9. Опирается на понятия инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Опирается на понятия инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	ИД-2 УК-9 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры в проектной деятельности

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: 3 з.е. 108 академ. ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа	50
Лекции/из них практическая подготовка	-
Практический занятий/ из них практическая подготовка	50/-
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	58
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	(нет)

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Форма текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятел ьная работа, часов	
			Лекц ии	Практические занятия	Лабораторн ые работы		
1 семестр							
1	Соц иаль ное взаи мод ейст вие и ком мун икац ия с люд ьми с инва лид ност ью 1. Инк люзивная культура как основасоц иального взаимодейст вия с люд ьми с инвалидно стью в современн ом обществе. 2. Пси холого- педагогиче ские характерис	ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	-	Собеседование , защита доклада

	тики людей с разными видами инвалидности (зрение, слух, нарушение работы опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями). 3. Особенности коммуникативной деятельности людей с разными видами ограничений по здоровью (слух, зрение, НОДА, соматические заболевания). 4. Специфика общения инклюзивной среде. 5. Этика и этикет во взаимодействии с людьми с инвалидностью						
2	Проектирование и экология доступной среды 1. Нор	ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	-	Собеседование, защита доклада и творческого задания

	мативно-правовые основы организации доступной среды в РФ. 2. Проблемы организации доступной среды с учетом особенностей людей с инвалидностью. 3. Доступная среда и универсальный дизайн продуктов, объектов и сред. 4. Принципы универсального дизайна в проектировании						
3	Проект как объект управления 1. Понятие и сущность проекта. 2. Признаки и свойства проекта. 3. Ограниченность ресурсов. 4. неповторимость и уникальность.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6	-	2	-	2	Собеседование, тестирование
4	Классификация типов	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3	-	2	-	2	Собеседование, защита аналитического

	проекто в 1.Разнов идности, классиф икация и особенн ости проекто в. 2.Классифи кация проектов по: основным сферам деятельност и; составу и структуре; масштабу; длительност и; степени сложности.	ИД-1 УК-6					о и управленческо го задания
5	Свод норм и правил по управлению проектами (РМВОК) 1.Основные стандарты управления проектами. 2.Основные действующ ие лица проекта. 3.Общие стандарты управления проектами. 4.Станда рты управлен ия проектам и разработ ки программ ного обеспече ния. 5.Процессы управления	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6	-	2	-	2	Собеседование , тестирование

	проектами, связанные со стадиями жизненного цикла проекта. 6.Общая система управления проектами.						
6	Жизненный цикл проекта (ЖЦП) 1.Процессы управления проектами. 2.Жизненный цикл проекта. 3.Прединвестиционная стадия проекта. 4.Планирование. 5.Выполнение и контроль. 6.Процессы анализа. 7.Завершение проекта.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6	-	2	-	2	Собеседование , тестирование
7	Управление интеграцией проекта. 1.Процессы управления проектами, связанные с областями знаний проектного менеджмента. 2.Использование системного подхода. 3.Формирование функциональной структуры	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6	-	2	-	2	Собеседование, защита проектного задания

	управления проектом. 4.Системная модель управления интеграцией проекта.						
8	Инициация проекта: концепция составления бизнес-модели 1.Выявление необходимости проекта. 2.Составление проектной заявки. 3.Определение потребности в ТЭО. 4.Подача проектной заявки на рассмотрение. 5.Поиск партнеров.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6	-	2	-	4	Собеседование , тестирование
9	Прединвестиционный анализ проекта. 1.Разработка концепции проекта. 2.Исследование инвестиционных возможностей. 3.Предварительный анализ осуществимости проекта 4.Бизнес-план и его структура.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6	-	2	-	4	Собеседование , тестирование

	5.Определе ние последовате льности работ.						
	ИТОГО за 1 семестр			18		18	
2 семестр							
1 0	Планирован ие проекта: структурное распределен ие работ проекта. 1.Структурн ая декомпозиц ия работ проекта 2.Планиров ание содержания — разработка документа «Описание содержания проекта», включающе го в себя основные структурны е характерист ики проекта, его цели и задачи, промежуточ ные результаты, требования, ограничени я и допущения. 3.Определе ние структуры работ (структурна я декомпозиц ия работ) предполагае	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	2,5	Собеседование , тестирование

	т выявление и определени е структуры работ, необходимы х для реализации проекта в целом и его отдельных стадий.						
1 1	Разработка календарног о плана. 1.Построен ие календарног о плана проекта 2.Опреде ле ние последовате льности работ. 3.Опреде ле ние продолжите льности работ. 4.Разработк а календарны х планов (календарно е планирован ие).	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	2,5	Собеседовани е, защита аналитическог о задания
1 2	Сетевое планирован ие и управление проектом. 1.Расчлени ть проект на ряд отдельных работ и составить логическу ю схему (сетевой граф). 2.Оценить	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	2,5	Собеседование , защита проектного задания

	продолжит ельность выполнени я каждой работы и выделить работы, которые определяю т завершени е проекта в целом. 3.Выявить потребност ь каждой работы в ресурсах и пересмотре ть план с учетом обеспечени я ресурсами. 4.Методы сетевого планирован ия.						
1 3	Управление ресурсами проекта. 1.Разраб отка концепц ии <u>MRP</u> (Material s Resource Planning - планиро вание материал ьных ресурсов) 2.Форми рование концепц ии <u>ERP</u> (Enterpri se Resource Planning -	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	2,5	Собеседование , защита проектного задания

	планиро вание ресурсов предпри ятия) 3.Система управления предприяти ями - <u>CSRP</u> (Customer Synchroniz ed Resource Planning)						
1 4	Оптимизац ия затрат проекта: формирова ние базового проекта 1.Прямые затраты по каждой работе из WBS (хотелось бы напомнить о важности учета всех работ проекта, в противном случае «забытые» работы придется финансиро вать из своего кармана или не делать их совсем); 2.Накладн ые затраты на весь проект (в ряде случаев это офисные расходы, отчисления	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	2,5	Собеседование , защита проектного задания

администрации материнской компании, поддерживающие услуги – охрана, транспорт, маркетинговые затраты по всему проекту, представительские и консультационные распределенные расходы по проекту, запланированные на							
---	--	--	--	--	--	--	--

Л О Г И И О Т Ч И С Л Е Н И Я И Т . Д .) ; 3.Затраты на стимулиров ание персонала (та небольшая часть дополнител ьного финансиров ания, которая находится в ведении руководите ля и членов команды во время проекта и не входит в фонд оплаты труда, относящийс я к прямым затратам);						
--	--	--	--	--	--	--

	4.Резерв на управление «известны ми рисками» (расходы на возможные штрафы, страховани е контрактов , надбавки подрядчика м за фиксирова нные цены контрактов , расходы на превентивн ые меры – охрана, обучение, формирова ние альтернати вных источников сырья и т. п. Подробнее это будет рассмотрен о в главе 8); 5.Резерв на управление «неизвестн ыми рисками» (так называемы е случайные, или форсмажор ные, затраты, составляю щие обычно от 1 до 10% от бюджета проекта)						
1 5	Реализация проекта:	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2	-	2	-	2,5	Собеседование , тестирование

	основные процессы обеспечения качества проекта. 1.Современная концепция управления качеством. 2.Организация управления качеством. 3.Система менеджмента качества. 4.Сертификация продукции проекта.	ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9					
1 6	Контроль и мониторинг проекта. 1.Принципы управления стоимостью проекта. 2.Оценка стоимости проекта. 3.Формирование сметы. 4.Бюджет проекта. 5.Планирование бюджета проекта · 6.Методы контроля стоимости проекта · 7.Отчетность по затратам. 8.Мониторинг	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	2,5	Собеседование, защита проектного задания

	нг работ по проекту. 9.Анализ результатов по проекту.						
1 7	Управление проблемами и изменениям и проекта. 1.Понятие и принципы управления проблемами . 2.Матрица приоритето в решения проблем. 3.Принципы и стратегии управления изменениям и.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	2,5	Собеседование , тестирование
1 8	Управление рисками проекта. 1.Выявлени е факторов риска; 2.Анализ и количествен ная оценка рисков; 3.Построен ие управляющ их моделей (дерева рисков и дерева решений); 4.Планиров ание мероприят ий, направленн ых на предотвра щение или снижение негативног о	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	2,5	Собеседование , тестирование, защита проектного задания

	воздействи я выявленны х рисков.						
1 9	Управление стоимостью проекта. 1.Оценка стоимости проекта; 2.Бюджетир ование проекта, т. е. установлен ие целевых показателей затрат на реализацию проекта; 3.Контроль стоимости (затрат) проекта, постоянной оценки фактически х затрат, сравнения с ранее запланиров анными в бюджете и выработки мероприяти й корректиру ющего и предупрежд ающего характера.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	2,5	Собеседование , тестирование, защита проектного задания
2 0	Управление командой проекта. 1.Содержан ие понятия команда проекта; 2.Особен ности формиро вания междуна родных команд;	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	2,5	Собеседовани е

	3.Команда управления проекта; 4.Содержание понятия управления командой проекта.						
2 1	Проектный анализ. 1.Оценка эффективности проекта. 2.Экономическое содержание, понятие и виды эффективности проектов. 3.Анализ эффективности реализации проекта.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	2,5	Собеседование, защита проектного задания
2 2	Основные показатели оценки эффективности проектов. 1.Оценка промежуточных и конечных результатов проекта. 2.Определение эффективности достижения целей проекта.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	2,5	Собеседование, защита расчетного задания
2 3	Оценка эффективности проекта.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3	-	2	-	2,5	Собеседование, защита расчетного

	1.Анализ эффективности реализации проекта. 2.Экономическое содержание, понятие и виды эффективности проектов.	ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9					задания
2 4	Оценка эффективности формирования оптимального портфеля коммерческих проектов. 1.Эффективность и надежность системы управления проектом. 2.Заключительная оценка и анализ эффективности реализации проекта.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	2,5	Собеседование, защита расчетного задания
2 5	Управление завершением проекта. 1.Этапы закрытия проекта. 2.Подведение итогов и получение данных о результатах. 3.Послепроектное обслуживание. 4.Анализ	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	2,5	Собеседование, защита расчетного задания

эффективности реализации проекта. 5.Оценка промежуточных и конечных результатов проекта. 6.Определение эффективности достижения целей проекта						
ИТОГО за 2 семестр			32		40	
ИТОГО			50		58	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины. ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Черняк, В.З. Управление инвестиционными проектами Электронный ресурс : учебное пособие / В.З. Черняк. - Управление инвестиционными проектами, 2021-02-20. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 351 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-23800680-2, экземпляров неограничено.
2. Белый, Е.М. Управление проектами Электронный ресурс : учебное пособие / И.Б. Романова / Е.М. Белый. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022. - 79 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0061-6, экземпляров неограничено.
3. Инклюзивная культура и коммуникация: аудиоучебник / Н.М. Борозинец, О.В. Соловьева, А.А. Дарган, М.В. Колокольникова. - Ставрополь: СКФУ, 2022. – 1,88 GB.
4. Психология и этика делового общения: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 416 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Беликова, И. П. Организационное проектирование и управление проектами [Текст] / И.П. Беликова. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2024. – 88 с., экземпляров неограничено.
2. Черняк, В.З. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.З. Черняк. – Управление инвестиционными проектами, 2021–02–20. – Москва : ЮНИТИ–ДАНА, 2023. – 351 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 5-23800680-2, экземпляров неограничено.
3. Синенко, С. А. Управление проектами [Текст]: Учебно–практическое пособие / Синенко С. А. – Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2021. – 181 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 9785-7264-1212-2, экземпляров неограничено.
4. Бут Т., Эйнскоу М. Показатели инклюзии. Практическое пособие / Под ред. М. Вогана; пер. с англ. И. Аникеев; науч. ред. Н. Борисова, общая ред. М. Перфильева. М.: РООИ «Перспектива», 2022. 124 с.
5. Лазовская Н. А. Универсальный дизайн открытых пространств, зданий и сооружений / Н. А. Лазовская. – Минск : Ковчег, 2021. – 144 с.
6. Романов П. В., Ярская-Смирнова Е. Р. Политика инвалидности: Социальное гражданство инвалидов в современной России. – Саратов: Изд-во «Научная книга», 2022. – 260 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Журавель В.Ф. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Проектная деятельность» для студентов направления 38.03.02 Менеджмент. – СКФУ, 2026. – [Электронная версия].
2. Журавель В.Ф. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Проектная деятельность» для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент». – СКФУ, 2026. – [Электронная версия].
3. Соловьева О.В. Основы инклюзивной культуры и профессиональной этики в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие (практикум). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2026. – 148 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. – <http://ekonomika.snauka.ru> (сайт федерального портала «Электронные книги по управлению персоналом»)
2. – <http://www.aup.ru/books/> электронная библиотека деловой литературы и документов.
3. – Особое детство www.osoboedetstvo.ru. Сайт для родителей детей с нарушениями развития и специалистов.
3. – Официальный сайт Института коррекционной педагогики РАО. Содержит информацию об истории института, его лабораториях и центрах, о приоритетных направлениях исследований. <http://www.ikprao.ru>
4. – Официальный сайт РООИ «Перспектива», представивший специальный раздел «Универсальный дизайн», с подборкой тематических информационных материалов. <https://perspektiva-inva.ru/chto-my-delaem/universaldesign/>
5. – Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru>
6. – Федеральные государственные образовательные стандарты <https://fgos.ru/>
7. – КРОК www.krok.org.ua Сайт создан с целью: облегчить специалистам по воспитанию и обучению детей с особыми потребностями поиск необходимой информации среди ресурсов сети Интернет; предоставить возможность обмена практическим опытом, методическими достижениями.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

- 1 <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
- 2 <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс
- 3 <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»
- 4 http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ – Профессиональная база данных Росстата
- 5 <http://www.garant.ru/> – Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ
- 6 <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
- 7 <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационнообразовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайнвстреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.