

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович  
Должность: и.о. директора Института экономики и управления  
Дата подписания: 18.06.2026 10:03:24  
Уникальный программный код:  
46f7031a7046958ffd1e91f81a17726731d35e8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
экономики и управления, доктор  
экономических наук, профессор  
Ушвицкий Л.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теоретические основы информатики**

|                          |                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 38.03.05 Бизнес-информатика                             |
| Направленность (профиль) | «Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии» |
| Год начала обучения      | 2026 г.                                                 |
| Форма обучения           | очная                                                   |
| Реализуется в семестре   | 1                                                       |

**Разработано**

доцент кафедры цифровых  
бизнес-технологий и систем учета,  
кандидат экономических наук  
Ловянников Д.Г

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью обучения дисциплины является формирование набора компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика.

Задачами преподавания дисциплины являются:

овладение терминологическим аппаратом дисциплины;  
овладение практическими навыками в использовании компьютерной техники;  
развитие у студентов информационной культуры;  
формирование навыков работы специалиста с информацией;  
приобретение практических навыков по накоплению, хранению и обработке информации;  
обучение студентов самостоятельной работе на персональном компьютере в среде операционной системы MSWindows и применению программного обеспечения для решения практических задач

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Ее освоение происходит в 1 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                  | Код, формулировка индикатора                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом | ИД -1 ОПК-2. Осуществляет анализ рынка информационно-коммуникационных технологий                                           | Применяет знания о способах кодирования информации и ее принципах представления в компьютерных системах и каналах связи, о процессах передачи информации. |
|                                                                                                                                                                                | ИД -2 ОПК-2. Выявляет бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализует требования к ИТ-решениям               |                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                | ИД -3 ОПК-2. Анализирует и документирует различные альтернативные варианты решений для удовлетворения потребностей бизнеса |                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                | ИД -4 ОПК-2. Оценивает альтернативные                                                                                      | Использует инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    | решения в контексте их использования                                                                                                                                                                                  | управлению бизнесом                                                                                                         |
| ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений | ИД -1 ОПК-4. Осуществляет анализ и моделирование информационных потоков организации<br>ИД -2 ОПК-4. Использует методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации- управленческие решения | Применяет методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации для поддержки принятия управленческих решений |
|                                                                                                                                                                                                                                    | ИД -3 ОПК-4. Обладает навыками формирования и обоснования ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений                                                                        | Осуществляет анализ и моделирование информационных потоков организации                                                      |

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

|                                                          |                       |                       |                        |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Объем занятий: всего: <u>5</u> з.е.<br><u>180</u> акад.ч | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах | ОЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                                | 54                    |                       |                        |
| Лекции/из них практическая подготовка                    | 18                    |                       |                        |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка        | 36                    |                       |                        |
| Практических занятий/из них практическая подготовка      | 0                     |                       |                        |
| <b>Самостоятельная работа</b>                            | 72                    |                       |                        |
| <b>Контроль</b>                                          | 54                    |                       |                        |
| <b>Формы контроля</b>                                    |                       |                       |                        |
| Экзамен                                                  | +                     |                       |                        |
| Зачет                                                    | -                     |                       |                        |
| Зачет с оценкой                                          | -                     |                       |                        |
| Курсовая работа                                          | -                     |                       |                        |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| №         | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                | Формируемые компетенции, индикаторы                                                                   | Очная форма                                           |                      |                     |                               | Форма текущего контроля |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|
|           |                                                                                              |                                                                                                       | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                         |
|           |                                                                                              |                                                                                                       | Лекции                                                | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                         |
| 1 семестр |                                                                                              |                                                                                                       |                                                       |                      |                     |                               |                         |
| 1         | Информатика<br>Лабораторная работа 1. Ввод и форматирование текста (часть 1)                 | ИД -1 ОПК-2<br>ИД -2 ОПК-2<br>ИД -3 ОПК-2<br>ИД -4 ОПК-2<br>ИД -1 ОПК-4<br>ИД -2 ОПК-4<br>ИД -3 ОПК-4 | 2                                                     |                      | 2                   | 4                             | Тест                    |
| 2         | Понятие информации(часть 1)<br>Лабораторная работа 2. Ввод и форматирование текста (часть 2) | ИД -1 ОПК-2<br>ИД -2 ОПК-2<br>ИД -3 ОПК-2<br>ИД -4 ОПК-2<br>ИД -1 ОПК-4<br>ИД -2 ОПК-4<br>ИД -3 ОПК-4 | 2                                                     |                      | 2                   | 4                             | Тест                    |
| 3         | Понятие информации(часть 2)<br>Лабораторная работа 3. Работа с таблицами в документе         | ИД -1 ОПК-2<br>ИД -2 ОПК-2<br>ИД -3 ОПК-2<br>ИД -4 ОПК-2<br>ИД -1 ОПК-4<br>ИД -2 ОПК-4<br>ИД -3 ОПК-4 |                                                       |                      | 2                   | 4                             | Собеседование           |

|   |                                                                                                                                                   |                                                                                                       |   |  |   |   |               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---------------|
| 4 | Кодирование, декодирование и шифрование информации(часть 1)<br>Лабораторная работа 4. Добавление в документ формул и графических объектов         | ИД -1 ОПК-2<br>ИД -2 ОПК-2<br>ИД -3 ОПК-2<br>ИД -4 ОПК-2<br>ИД -1 ОПК-4<br>ИД -2 ОПК-4<br>ИД -3 ОПК-4 |   |  | 2 | 4 | Собеседование |
| 5 | Кодирование, декодирование и шифрование информации(часть 2)<br>Лабораторная работа 5. Форматирование с использованием стилей. Создание оглавления | ИД -1 ОПК-2<br>ИД -2 ОПК-2<br>ИД -3 ОПК-2<br>ИД -4 ОПК-2<br>ИД -1 ОПК-4<br>ИД -2 ОПК-4<br>ИД -3 ОПК-4 |   |  | 2 | 4 | Собеседование |
| 6 | Информационные системы (часть 1)<br>Лабораторная работа 6. Создание и редактирование таблиц                                                       | ИД -1 ОПК-2<br>ИД -2 ОПК-2<br>ИД -3 ОПК-2<br>ИД -4 ОПК-2<br>ИД -1 ОПК-4<br>ИД -2 ОПК-4<br>ИД -3 ОПК-4 | 2 |  | 2 | 4 | Собеседование |
| 7 | Информационные системы (часть 2)<br>Лабораторная работа 7-8. Вычисления с помощью формул и функций                                                | ИД -1 ОПК-2<br>ИД -2 ОПК-2<br>ИД -3 ОПК-2<br>ИД -4 ОПК-2<br>ИД -1 ОПК-4<br>ИД -2 ОПК-4<br>ИД -3 ОПК-4 |   |  | 2 | 4 | Тест          |
| 8 | Информационные технологии(часть 1)<br>Лабораторная работа 7-8. Вычисления с помощью формул и функций                                              | ИД -1 ОПК-2<br>ИД -2 ОПК-2<br>ИД -3 ОПК-2<br>ИД -4 ОПК-2<br>ИД -1 ОПК-4<br>ИД -2 ОПК-4<br>ИД -3 ОПК-4 | 2 |  | 2 | 4 | Собеседование |
| 9 | Информационные технологии (часть 2)                                                                                                               | ИД -1 ОПК-2                                                                                           |   |  | 2 | 4 | Собеседование |

|    |                                                                                                                                                        |                                                                                                       |   |  |   |   |               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---------------|
|    | Лабораторная работа 9-10. Выполнение расчетов и оптимизация изображения таблицы                                                                        | ИД -2 ОПК-2<br>ИД -3 ОПК-2<br>ИД -4 ОПК-2<br>ИД -1 ОПК-4<br>ИД -2 ОПК-4<br>ИД -3 ОПК-4                |   |  |   |   |               |
| 10 | Аппаратное обеспечение компьютера. Базовая архитектура ПК.(часть 1)<br>Лабораторная работа 9-10. Выполнение расчетов и оптимизация изображения таблицы | ИД -1 ОПК-2<br>ИД -2 ОПК-2<br>ИД -3 ОПК-2<br>ИД -4 ОПК-2<br>ИД -1 ОПК-4<br>ИД -2 ОПК-4<br>ИД -3 ОПК-4 | 2 |  | 2 | 4 | Собеседование |
| 11 | Аппаратное обеспечение компьютера. Базовая архитектура ПК.(часть 2)<br>Лабораторная работа 11-12. Визуализация данных                                  | ИД -1 ОПК-2<br>ИД -2 ОПК-2<br>ИД -3 ОПК-2<br>ИД -4 ОПК-2<br>ИД -1 ОПК-4<br>ИД -2 ОПК-4<br>ИД -3 ОПК-4 |   |  | 2 | 4 | Тест          |
| 12 | Программное обеспечение. Классификация программ(часть1)<br>Лабораторная работа 11-12. Визуализация данных                                              | ИД -1 ОПК-2<br>ИД -2 ОПК-2<br>ИД -3 ОПК-2<br>ИД -4 ОПК-2<br>ИД -1 ОПК-4<br>ИД -2 ОПК-4<br>ИД -3 ОПК-4 | 2 |  | 2 | 4 | Тест          |
| 13 | Программное обеспечение. Классификация программ(часть2)<br>Лабораторная работа 13-14. Использование таблицы в качестве базы данных                     | ИД -1 ОПК-2<br>ИД -2 ОПК-2<br>ИД -3 ОПК-2<br>ИД -4 ОПК-2<br>ИД -1 ОПК-4<br>ИД -2 ОПК-4<br>ИД -3 ОПК-4 |   |  | 2 | 4 | Собеседование |
| 14 | Системы управления базами данных(часть 1)<br>Лабораторная работа 13-14. Использование таблицы                                                          | ИД -1 ОПК-2<br>ИД -2 ОПК-2                                                                            | 2 |  | 2 | 4 | Собеседование |

|    |                                                                                                                                       |                                                                                                       |    |  |    |       |               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|-------|---------------|
|    | в качестве базы данных                                                                                                                | ИД -3 ОПК-2<br>ИД -4 ОПК-2<br>ИД -1 ОПК-4<br>ИД -2 ОПК-4<br>ИД -3 ОПК-4                               |    |  |    |       |               |
| 15 | Системы управления базами данных(часть 2)<br>Лабораторная работа 15-16. Инструмент «Таблица».<br>Промежуточные итоги. Сводные таблицы | ИД -1 ОПК-2<br>ИД -2 ОПК-2<br>ИД -3 ОПК-2<br>ИД -4 ОПК-2<br>ИД -1 ОПК-4<br>ИД -2 ОПК-4<br>ИД -3 ОПК-4 |    |  | 2  | 4     | Собеседование |
| 16 | Компьютерные сети. Интернет (часть 1)<br>Лабораторная работа 15-16. Инструмент «Таблица».<br>Промежуточные итоги. Сводные таблицы     | ИД -1 ОПК-2<br>ИД -2 ОПК-2<br>ИД -3 ОПК-2<br>ИД -4 ОПК-2<br>ИД -1 ОПК-4<br>ИД -2 ОПК-4<br>ИД -3 ОПК-4 | 2  |  | 2  | 4     | Тест          |
| 17 | Компьютерные сети. Интернет (часть 2)<br>Лабораторная работа 17-18. Внедрение и связывание объектов                                   | ИД -1 ОПК-2<br>ИД -2 ОПК-2<br>ИД -3 ОПК-2<br>ИД -4 ОПК-2<br>ИД -1 ОПК-4<br>ИД -2 ОПК-4<br>ИД -3 ОПК-4 |    |  | 2  | 4     | Тест          |
| 18 | Понятие информационной безопасности.<br>Лабораторная работа 17-18. Внедрение и связывание объектов                                    | ИД -1 ОПК-2<br>ИД -2 ОПК-2<br>ИД -3 ОПК-2<br>ИД -4 ОПК-2<br>ИД -1 ОПК-4<br>ИД -2 ОПК-4<br>ИД -3 ОПК-4 | 2  |  | 2  | 4     | Собеседование |
|    | Подготовка к экзамену                                                                                                                 |                                                                                                       |    |  |    |       |               |
|    | ИТОГО за 1 семестр                                                                                                                    |                                                                                                       | 18 |  | 36 | 72.00 |               |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гришин, В. А. Теоретические основы информатики. Программное и аппаратное обеспечение Электронный ресурс / Гришин В. А., Тихов М. С. : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 61 с. - Рекомендовано Объединенной методической комиссией Института открытого образования и филиалов университета для студентов филиалов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».
2. Лазарева, Т. И. Теоретические основы информатики Электронный ресурс / Лазарева Т. И., Мартынова И. В., Ракова И. К. : учебное пособие. - Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им.



Д.Ф. Устинова, 2019.-178 с.

#### 8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Теоретические основы информатики: учебник / В.Л. Матросов, В.А. Горелик, С.А. Жданов и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2018. - 352 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 339-340. - ISBN 978-5-4468-1041-3
2. Теоретические основы информатики / Р.Ю. Царев. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-7638-3192

#### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Теоретические основы информатики» для студентов направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика [Электронная версия].
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теоретические основы информатики» для студентов направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика [Электронная версия].

#### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал.
2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
3. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
5. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

#### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://catalog.ncstu.ru/catalog">http://catalog.ncstu.ru/catalog</a> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ. |
| 2 | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Официальный сайт Консультант плюс                         |

#### Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Лабораторные занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной системе.