

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Александрович

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 10:48:55

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec548c23bd8699e48288f8d1960e600

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института перспективной

инженерии

канд. техн. наук, доцент

А.А. Порохня

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Введение в специальность

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

20.03.01 Техносферная безопасность

Пожарная безопасность

2026

заочная

2

Разработано

Доцент департамента строительной
инженерии и прототипирования

Соколова Е.В.

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в специальность» студентов, обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность», заочная форма обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Введение в специальность»

3. Разработчик: Соколова Е.В., доцент департамента строительной инженерии и прототипирования.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Братченко Н.Ю. – председатель УМК института перспективной инженерии

Члены комиссии:

Чернов А.Ю. – член УМК института перспективной инженерии, и. о. директора департамента строительной инженерии и прототипирования;

Соколова Е.В. – член УМК института перспективной инженерии, доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

Представитель организации-работодателя: Путивский Е.А. – председатель совета Ставропольского краевого отделения ВДПО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Введение в специальность».

«___»_____2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (и), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления				
ИД-1 ОПК-2	Называет ошибками некоторые опасности угрозы техносферной безопасности; показывает недостаточный уровень знаний особенностей функционирования систем обеспечения безопасности в техносфере; определяет приоритетные направления защитных мер	Перечисляет опасности и угрозы техносферной безопасности; показывает недостаточный уровень знаний особенностей функционирования систем обеспечения безопасности в техносфере; определяет приоритетные направления защитных мер	Называет основные опасности и угрозы техносферной безопасности; Знает особенности функционирования систем обеспечения безопасности в техносфере; С ошибками определяет приоритетные направления защитных мер,	Определяет основные опасности и угрозы техносферной безопасности; Знает особенности функционирования систем обеспечения безопасности в техносфере; Определяет приоритетные направления защитных мер
ПК-5. Ориентироваться в основных проблемах обеспечения техносферной безопасности, осуществлять оценку возможной обстановки при возникновении чрезвычайных ситуаций различного генезиса, определять опасные зоны и зоны приемлемого риска				
ИД-1 ПК-5.	Называет некоторые проблемные ситуации	Ориентируется в основных проблемах техносферы; дает краткую характеристику, не называет причины и способы решения	Ориентируется в основных проблемах техносферы; находит решение проблем техносферной безопасности	Ориентируется в основных проблемах техносферы, характеризует, описывает, дает четкие определения; находит решение проблем техносферной безопасности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр <u>2</u>	
1.	3	Химическая безопасность - это: 1) соблюдение допустимых пределов радиационного воздействия на людей и окружающую среду 2) состояние объекта, при котором исключается возможность возникновения пожара 3) состояние защищенности от вредного воздействия сильнодействующих ядовитых веществ 4) состояние защищенности человека и среды от воздействия высоких температур	ПК-5
2.	1В 2Д 3А 4С 5Г	Соотнесите техносферные опасности с их видом 1: оползень 2: транспортная авария 3: разлив нефтепродуктов 4: безработица 5: эпизоотия (птичий грипп) А: экологическая Б: социальная В: природная Г: биолого-социальная Д: техногенная	ПК-5
3.	2	Как классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабу распространения? 1) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные; 2) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные; 3) частные, объектовые, местные, региональные, национальные, глобальные; 4) локальные, городские, районные, региональные, межрегиональные, федеральные	ПК-5
4.	2314	Расставьте порядок формирования стадий развития чрезвычайных ситуаций 1) кульминация; 2) зарождения; 3) инициирования; 4) затухания.	ПК-5
5.		Какие чрезвычайные ситуации называются стихийными бедствиями? Приведите примеры.	ПК-5

6.		Какие чрезвычайные ситуации называются техногенными? Приведите примеры	ПК-5
7.		Какие поражающие факторы характерны для наводнения?	ПК-5
8.		Назовите поражающие факторы землетрясения	ПК-5
9.		Дайте определение опасности	ПК-5
10.		Приведите примеры чрезвычайных ситуаций, характерных для военного времени	ПК-5
11.	3)	Какой орган государственной власти РСФСР году был реорганизован в МЧС РФ? 1) гражданская оборона; 2) Российский корпус спасателей; 3) Государственный комитет Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.	ПК-1
12.	2)	Назовите постоянно действующий орган управления РСЧС на региональном уровне 1) МЧС России 2) ГУ МЧС России по соответствующему субъекту РФ 3) Комитет по делам ГОЧС администрации муниципального образования 4) ЦУКС субъекта РФ	ОПК-2
13.		В каком году пожарная охрана была выведена из структуры МВД РФ и переподчинена МЧС РФ?	ОПК-2
14.	2)	Что такое МПВО? 1) министерство противовоздушной обороны; 2) местная противовоздушная оборона; 3) маленькое послевоенное общество.	ОПК-2
15.	2)	В каком году МПВО была преобразована (переименована) в гражданскую оборону? 1) 1932г; 2)1961г; 3) 1957	ОПК-2
16.		Дайте определение гражданской обороны	ОПК-2
17.		Назовите основные принципы организации и проведения мероприятий гражданской обороны	ОПК-2
18.	1)	К силам и средствам гражданской обороны относятся... 1) войска ГО и нештатные аварийно-спасательные формирования; 2) аварийно-спасательные службы и войска гражданской обороны; 3) службы РХБ разведки и гидрометеорологическая служба	ОПК-2

19.	3)	Государственную политику в области ГО осуществляет 1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) МЧС РФ 4) Совет Безопасности РФ	ОПК-2
20.		Назовите «день рождения» гражданской обороны	ОПК-2
21.		Дайте полное название системы РСЧС	ОПК-2
22.		Назовите режимы функционирования РСЧС	ОПК-2
23.		В каком документе установлены задачи системы РСЧС?	ОПК-2
24.		Какими подразделениями руководит министр МЧС России?	ОПК-2
25.		Поясните порядок работы и основные задачи координационных органов управления РСЧС.	ОПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

- Определяет все опасности и угрозы техносферной безопасности; историю развития системы гражданской защиты в Российской Федерации
- Определяет задачи и функции структурных подразделений МЧС России
- Ориентируется в основных проблемах техносферы, характеризует, описывает, дает четкие определения; находит решение проблем техносферной безопасности

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- Определяет основные опасности и угрозы техносферной безопасности; историю развития системы гражданской защиты в Российской Федерации
- Определяет общие задачи и функции структурных подразделений МЧС России, допускает незначительные ошибки
- Ориентируется в основных проблемах техносферы; находит решение проблем техносферной безопасности

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- Называет некоторые опасности и угрозы техносферной безопасности, основные исторические аспекты развития системы гражданской защиты в Российской Федерации
- Не определяет задачи и функции структурных подразделений МЧС России
- Ориентируется в основных проблемах техносферы; дает краткую характеристику, не называет причины и способы решения

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- Не определяет основные опасности и угрозы техносферной безопасности; не знает историю развития системы гражданской защиты в Российской Федерации
- Не определяет задачи и функции структурных подразделений МЧС России
- Называет некоторые проблемные ситуации, допускает ошибки