

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 16.06.2026 16:29:06
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906bcb8e296d4

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
международных отношений
Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Европейская политика соседства на Южном Кавказе

Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Кавказ в системе международных отношений
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в _3_ семестре	

Введение

1. Назначение: проведение оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Европейская политика соседства на Южном Кавказе»
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Европейская политика соседства на Южном Кавказе»
 3. Разработчик Коробкина И.А., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения
 4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Шибкова О.С., и.о. декана факультета международных отношений;

Члены комиссии:

Садченко В.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Гундарь Е.С., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Представитель организации-работодателя:

Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.04.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

13 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
<i>Индикатор: ИД-1 УК-1</i> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	На низком уровне способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	На недостаточно высоком уровне способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	На достаточно высоком уровне способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	На высоком теоретическом уровне способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на высоком теоретическом уровне
<i>ИД-2 УК-1</i> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	На низком уровне способен критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	На недостаточное высокое уровне способен критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	На достаточно высоком уровне способен критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	На высоком профессиональном уровне способен критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
<i>ИД-3 УК-1</i> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе	На низком уровне способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной	На недостаточное высокое уровне способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения	На достаточно высоком уровне способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию	На высококвалифицированном уровне способен разрабатывать и содержательно аргументировать

системного и междисциплинарного подходов	ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	ть стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Компетенция ПК-2 Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, разрабатывать и проводить анализ долгосрочных и среднесрочных планов политического развития, в том числе оказывающего влияние на внешнеэкономическую деятельность				
ИД-1 ПК-2 Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Не дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	На недостаточном уровне дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	На высоком уровне проводит дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	На высококвалифицированном уровне дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы
ИД-2 ПК-2 Владеет навыками адекватной оценки международно-политического контекста аналитического исследования, корректно обосновывает его новизну и актуальность	Не владеет навыками адекватной оценки международно-политического контекста аналитического исследования, корректно обосновывает его новизну и актуальность	На недостаточном уровне владеет навыками адекватной оценки международно-политического контекста аналитического исследования, корректно обосновывает его новизну и актуальность	На высоком уровне владеет навыками адекватной оценки международно-политического контекста аналитического исследования, корректно обосновывает его новизну и актуальность	На высококвалифицированном уровне владеет навыками адекватной оценки международно-политического контекста аналитического исследования, корректно обосновывает его новизну и актуальность
ИД-3 ПК-2 Владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся	Не владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с	На недостаточном уровне владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам	На высоком уровне владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся	На высококвалифицированном уровне владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного

ресурсам с учетом возможных рисков	учетом возможных рисков	и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков	ресурсам с учетом возможных рисков	целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков
Компетенция: ПК-3. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России				
<i>ИД-1 ПК-3</i> Понимает логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в их обусловленности и экономикой, историей, правом.	Поверхностно понимает логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в их обусловленности и экономикой, историей, правом.	Частично понимает логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в их обусловленности и экономикой, историей, правом.	На приемлемом уровне понимает логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом.	На высоком уровне понимает логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом.
<i>ИД-2 ПК-3</i> Понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России.	Поверхностно понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России.	Частично понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России.	На приемлемом уровне понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России.	На высоком уровне понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России.
<i>ИД-3 ПК-3</i> Способен наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для	Поверхностно способен наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных	Частично способен наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных	На приемлемом уровне способен наметить возможные направления минимизации негативных последствий	На высоком уровне способен наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных

России.	процессов для России.	процессов для России.	глобальных процессов для России.	процессов для России.
---------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Но ме р за да ни я	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компет енция
Форма обучения – очная Семестр 3			
1.	4	В настоящее время Европейский Союз объединяет: 1.28 государств 2.29 государств 3.46 государств 4.27 государств 5.25 государств 6.40 государств	УК-1
2.	1	Программа ЕС «Восточное партнерство» была принята в: 1.2009 г. 2.1999 г. 3.2004 г. 4.2019 г.	УК-1
3.	2,5,6,9	Теории и концепции интеграции: 1. неореализм 2. федерализм 3. теория международных режимов 4. транснационализм 5. неофункционализм 6. теория коммуникации 7. неомарксизма 8. политический реализм 9.либеральный межправительственный подход.	УК-1-
4.	Европейская политика соседства (ЕПС) - это политика, начатая в 2004 г. в отношениях с внешними партнерами Европейского Союза на Востоке и	Дайте определение Европейской политике соседства (ЕПС)	УК-1

	Юге, направленная на процветание, безопасность и стабильность в странах-соседях ЕС посредством реализации многосторонних политических и экономических соглашений, а также развития многостороннего сотрудничества.		
5.	16 соседних государств	Сколько государств охватывает ЕПС? 16 соседних государств	УК-1-
6.	Алжир, Египет, Израиль, Иордания, Ливан, Ливия, Марокко, Палестинская автономия, Сирия, Тунис	Перечислите государства «Южного блока» ЕПС -	УК-1
7.	Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия (Сакартвело), Молдова, Украина	Перечислите государства «Восточного блока» ЕПС -	УК-1
8.	2011 г.	Когда была проведена первая реформа ЕПС?	УК-1-
9.	2015 г.	Вторая реформа ЕПС была проведена в #####	УК-1
10.	надлежащее управление, демократия, верховенство закона и прав человека; устойчивое экономическое развитие; безопасность; миграция и мобильность.	Выделите 4 основных области новой политики ЕПС:	УК-1-
11.	Восточное партнерство (ВП) было учреждено на саммите ЕС и стран Востока в Праге 7 мая 2009 г. Его цель – развивать политику отношений со странами-партнерами из Восточной Европы, основанную на общеевропейских ценностях.	Когда было учреждено Восточное партнерство?	УК-1
12.	Партнерство ЕС и стран Южного Средиземноморья – это стратегия отношений с южными соседями ЕС (Алжир, Египет, Израиль, Иордания, Ливан, Ливия, Марокко, Палестина, Сирия и Тунис)	Что такое «Южное соседство» - Партнерство ЕС и стран Южного Средиземноморья?	УК-1
13.	Стратегия и концепция ЕПС структурированы по нескольким направлениям: социально-экономическая политика и торговля, безопасность, энергетика и транспорт и миграция.	Назовите по каким направлениям структурированы Стратегия и концепция ЕПС -	УК-1-
14.	цель ВП - углубление политических и социально-экономических взаимоотношений с Азербайджаном, Арменией, Белоруссией, Грузией, Молдовой и Украиной.	Назовите цель «Восточного партнерства» (ВП) в рамках ЕПС -	УК-1
15.	Для укрепления двусторонних связей между ЕС и каждым из государств-участников партнерства	Что предусмотрено для укрепления двусторонних связей между ЕС и каждым из	УК-1-

	предусматривалось заключение Соглашений об ассоциации.	государств-участников партнёрства в рамках ВП?	
16.	4	Сколько тематических платформ было создано в рамках ВП?	УК-1
17.	реформа государственной службы, борьба с коррупцией, сотрудничество в области правосудия и полиции, свобода СМИ	Раскройте содержание тематической платформы «Проблемы демократизации, эффективного управления и стабильности» -	УК-1
18.	ЗСТ	Раскройте содержание тематической платформы «Проблемы экономической интеграции и сближения с отраслевой экономической политикой ЕС, включая создание зон свободной торговли» -	УК-1-
19.	унификация энергетической политики и правовых решений в государствах-участниках партнёрства с практикой/правом ЕС, развитие источников возобновляемой энергии	Раскройте содержание тематической платформы «Проблемы энергетической безопасности»	УК-1
20.	либерализация визового режима, борьба с незаконной миграцией, а также сотрудничество в области образования и культуры	Раскройте содержание тематической платформы «Проблемы развития контактов между людьми» (либерализация визового режима, борьба с незаконной миграцией, а также сотрудничество в области образования и культуры)	УК-1-
21.	В июле 2016 г.	Когда вступило в силу «Соглашение об ассоциации между ЕС и Грузией»?	УК-1
22.	политическая ассоциация и экономическая интеграция.	Назовите главную цель «Соглашения об ассоциации между ЕС и Грузией» -	УК-1
23.	на полях Саммита Восточного партнерства в Брюсселе в ноябре 2017 г.	Когда было подписано «Всеобъемлющее и расширенное партнерское соглашение» между ЕС и Арменией?	УК-1-
24.	в 1999 г.	«Когда было подписано «Соглашение о партнерстве и сотрудничестве» между ЕС и Азербайджаном?»	УК-1
25.	ЕС предлагает государствам Южного Кавказа «европейский выбор»: развитие общего рынка с ЕС, внедрение европейского опыта интеграции, применение разработанных ЕС норм и стандартов в разных сферах, принятие европейских ценностей.	Что ЕС предлагает государствам Южного Кавказа в рамках ВП?	УК-1-

26.	В качестве альтернативы Россия предлагает интеграционные проекты, позиционируемые как открытые, в рамках которых участники вместе вырабатывают общие стандарты.	Что в качестве альтернативы ВП предлагает Россия государствам Южного Кавказа?	УК-1
27.	До 31 августа 2016 г. Грузия действовала в торговом режиме GSP+	В каком торговом режиме Грузия действовала до 31 августа 2026 г.?	УК-1-
28.	DCFTA	Соглашение об ассоциации вместе с ##### предусматривает политическое сотрудничество и экономическую интеграцию Грузии и ЕС	УК-1
29.	С 2017 г.	С ##### граждане Грузии получили возможность безвизовых поездок в Шенгенскую зону	УК-1-
30.	Турция, Россия, Азербайджан	Главные торговые партнёры Грузии в 2018 г.	УК-1
31.	Турция, Россия, Китай	Главные торговые партнёры Грузии в 2024 г.	УК-1-
32.	24 ноября 2017 г.	Когда было подписано Соглашение о всеобъемлющем и расширенном партнерстве (СЕРА) между Арменией и ЕС?	УК-1
33.	политическое, экономическое и отраслевое двухстороннее сотрудничество	Что включает в себя Соглашение о всеобъемлющем и расширенном партнерстве (СЕРА) между Арменией и ЕС?	УК-1
34.	правосудие, безопасность, экономика, сельское хозяйство, окружающая среда, социальная политика, здравоохранение, вопросы миграции, образования и науки.	Какие сферы затрагивает Соглашение о всеобъемлющем и расширенном партнерстве (СЕРА) между Арменией и ЕС?	УК-1-
35.	Россия, Беларусь, Казахстан	Главные торговые партнёры Армении в ЕАЭС в 2024 г.	УК-1
36.	Россия, ОАЭ, Китай	Главные торговые партнёры Армении 2024 г.	УК-1-
37.	Среди экспортируемых товаров лидируют металлы и алмазы.	Какие товары Армении лидируют среди экспортируемых товаров?	УК-1
38.	либерализация	В настоящее время в числе приоритетов для руководства Армении – ##### визового режима.	УК-1
39.	ЕС поддерживает реформы укрепляющие демократические формы правления, верховенство закона, борьбу с дискриминацией, продвижение и защиту прав и фундаментальных свобод человека.	Какие реформы поддерживает ЕС в государствах Южного Кавказа?	УК-1-
40.	Азербайджан является стратегическим энергетическим партнером для ЕС	Назовите статус Азербайджана как партнёра ЕС -	УК-1

1.	Каспийского бассейна.	Азербайджан играет ключевую роль в снабжении рынка ЕС энергетическими ресурсами #####	ПК-2
2.	5%	Азербайджан обеспечивает ##### спроса ЕС на нефть	ПК-2
3.	Грузия	Согласно «Индексу Восточного партнерства» (публикуется с 2011 г.), который оценивает успехи государств ВП в демократических реформах, внедрении норм ЕС, в связях между их экономикой и гражданами с Европейским Союзом, ##### лидирует среди стран ВП Южного Кавказа по демократическим реформам и евроинтеграции.	ПК-2
4.	У Азербайджана	У какого государства Южного Кавказа худшие показатели по уровню демократии Согласно «Индексу Восточного партнерства»?	ПК-2
5.	Первый показывает, как каждая из стран ВП перенимает нормы ЕС и международные стандарты	Что показывает первый критерий «Индекса Восточного партнерства»?	ПК-2
6.	Второй критерий отображает уровень связей с ЕС: связи между правительствами, в экономике и среди граждан.	Что показывает второй критерий «Индекса Восточного партнерства»?	ПК-2
7.	Армения (индекс 0,66); Грузия (индекс 0,71).	Какое из государств Южного Кавказа лидирует по первому критерию «Индекса Восточного партнерства» и по второму?	ПК-2
8.	Грузией	Безвизовый режим установлен между ЕС и #####	ПК-2
9.	В 2003-2004 гг. Еврокомиссия разработала новое направление внешней политики ЕС: Европейская политика соседства (ЕПС). Стратегия и концепция ЕПС структурированы по нескольким направлениям: социально-экономическая политика и торговля, безопасность, энергетика и транспорт и миграция. В рамках ЕПС в 2009 г. ЕС выдвинул инициативу «Восточного партнерства» (ВП), цель которой - углубление политических и социально-экономических взаимоотношений с Азербайджаном, Арменией,	Назовите основные направления политики ЕС на постсоветском пространстве?	ПК-2

	Белоруссией, Грузией, Молдовой и Украиной.		
10.	EU4Energy, INOGATE.	В каких региональных программах ЕС принимает участие Грузия?	ПК-2
11.	присоединение к единому европейскому энергетическому пространству.	Назовите цель региональной программы цель EU4Energy -	ПК-2
12.	Грузия также участвует в программе «Черное море» (Программа приграничного сотрудничества) и в масштабных региональных программах по обеспечению транспортной безопасности и развитию транспортной сети, по охране окружающей среды, изменению климата и «зеленой» экономике, по энергетической безопасности, возобновляемым источникам энергии и энергоэффективности.	В каких региональных программах приграничного сотрудничества и транспортной безопасности участвует Грузия?	ПК-2
13.	представление о Европе как о территориальном и цивилизационном единстве, объединенном общностью исторической судьбы и нуждающемся в институциональном оформлении	Дайте определение понятия «европейская идея»:	ПК-2
14.	совокупная территория государств-членов ЕС, которые ввели евро в качестве единой валюты	Дайте определение понятия «зона евро»:	ПК-2
15.	Первая Европейская валютная единица - ЭКЮ	Назовите первую Европейскую валютную единицу:	ПК-2
16.	система норм, представляющих собой особый элемент европейского права и регулирующий правоотношения, связанные с обеспечением свободы передвижения граждан ЕС и граждан третьих стран в пределах шенгенского пространства	Дайте определение понятия «шенгенское право»:	ПК-2
17.	по одному представителю от каждого государства-члена на министерском уровне	Назовите, сколько представителей от стран ЕС входят в состав Совета Европейского Союза :	ПК-2
18.	7 февраля 1992 г.	Назовите дату подписания договора о Европейском Союзе:	ПК-2
19.	таможенный союз, общая торговая политика	Назовите исключительные компетенции Европейского союза:	ПК-2
20.	экономическое развитие и создание рабочих мест.	Назовите приоритетные направления ЕС для Грузии -	ПК-2
21.	МСП	Основой грузинской экономики являются #####. Их поддержку и финансирование ЕС предоставляет посредством EU4Business инициативы.	ПК-3

22.	Программа ENPARD ЕС помогает модернизировать сельское хозяйство Грузии	Какая программа помогает модернизировать сельское хозяйство Грузии?	ПК-3
23.	доклад Комиссии ЕС «Расширенная Европа — новое соседство: новый формат для отношений с нашими восточными и южными соседями» от 11 марта 2003 г.; доклад Комиссии ЕС «Европейская политика соседства. Стратегический доклад» от 12 мая 2004 г.; регламент об учреждении Инструмента европейского соседства и партнерства — ИЕСП от 24 октября 2006 г.	Назовите три базовых документа по ЕПС:	ПК-3
24.	Уважение ими общих ценностей демократии и соблюдения прав человека.	Назовите главный принцип отбора участников ЕПС -	ПК-3
25.	та же, что и при расширении ЕС, но по отношению к соседям Евросоюз ведет себя менее категорично, чем по отношению к претендентам на полноправное членство.	Идеология политики соседства -	ПК-3
26.	Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве	Правовая основа экономического сотрудничества ЕС и России	ПК-3
27.	1994 г.	Когда было подписано Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве (СПС)?	ПК-3
28.	Торговля, предпринимательство, экономика	Сферы сотрудничества по СПС	ПК-3
29.	Ежегодные саммиты	Формат сотрудничества ЕС-Россия до 2014 г.	ПК-3
30.	2	Сколько раз в год проходили саммиты ЕС-Россия	ПК-3
31.	2014 г.	Когда ЕС начал проводить санкционную политику в отношении Российской Федерации?	ПК-3
32.	14 декабря 2023 г.	Когда Совет Европейского союза предоставил Грузии статус официального кандидата на вступление в Европейский союз?	ПК-3
33.	Инициатива EU4Digital способствует достижению цели Восточного партнерства (ВП), которая заключается в устойчивой цифровой трансформации	Раскройте содержание Инициативы EU4Digital -	ПК-3
34.	Высокоскоростной интернет по приемлемой цене; Электронное управление;	Назовите основные четыре элемента Инициативы EU4Digital	ПК-3

	Цифровая экономика и инновации; Киберустойчивость и Кибербезопасность.		
35.	2021 г.	Когда была обновлена политическая программа ВП?	ПК-3
36.	в Совместном обращении «Укрепление устойчивости - Восточное партнерство, которое приносит пользу всем».	Где изложены новые цели обновлённой программы ВП?.	ПК-3
37.	Совместный рабочий документ «Восстановление, устойчивость и реформы: приоритеты после 2020 года»	В каком документе определены повестка дня для решения приоритетных задач и изменения ситуации для граждан и предприятий в Восточных странах-партнерах?	ПК-3
38.	Инвестиции в конкурентные и инновационные экономики; Инвестиции в людей и общества знаний; Инвестиции в безопасность и киберустойчивость; Инвестиции в цифровую трансформацию; Инвестиции в инклюзивные, многообразные общества с гендерным равенством и стратегическую коммуникацию; Инвестиции в устойчивость систем здравоохранения;	Назовите главные цели к 2025 г. обновлённой программы ВП -	ПК-3
39.	Новая программа и долгосрочные цели подкреплены экономическим и инвестиционным планом в размере 2,3 миллиарда евро с возможностью в дальнейшем привлечь до 17 миллиардов евро государственных и частных инвестиций.	Каково финансовое обеспечение Новой (обновлённой) программы ВП?	ПК-3
40.	Беларусь официально приостановила участие в Восточном партнерстве в июле 2021 г.	Когда Беларусь официально приостановила участие в Восточном партнерстве	ПК-3

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объёме знает методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Свободно умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе

анализа. Поверхностно владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.