

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:34:21
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cес32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине:

***Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию
и расследованию преступлений***

Направление подготовки
Направленность

*40.04.01 «Юриспруденция»
«Правоохранительная и правозащитная
деятельность, прокурорский надзор, судебная
власть»*

Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется во 2 семестре

*Заочная
2026 г.*

Предисловие

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине *«Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений»*. Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) *«Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений»*.

3. Разработчик: Иванченко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Терещенко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой правовой культуры и защиты прав человека.

Члены комиссии:

Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Кравченко Наталья Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Ряснянская Наталья Александровна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Представитель организации-работодателя: Ковалев Ю.С., генеральный директор ООО «Юридический центр «Триумф»»

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 *«Юриспруденция» «Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть»*, разработанной на основе действующего ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 *«Юриспруденция»*.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Не может применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, не умеет выбрать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела, вычленив юридически значимую информацию	Не вполне уверенно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, испытывает затруднения при выборе оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	В целом правильно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, умеет выбрать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела, вычленив юридически значимую информацию	Эффективно и квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, умеет выбрать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела, вычленив юридически значимую информацию
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, не может применять правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных	Не способен анализировать, квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, не может применять правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных	Испытывает серьезные затруднения при анализе и реализации норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, с существенными ошибками применяет правовой инструментарий для решения	В целом правильно анализирует, квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения	Грамотно и всесторонне анализирует, квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и

профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	х актов в прокурорской деятельности.	профессиональных задач и оформления правоприменительных актов в прокурорской деятельности.	профессиональных задач и оформления правоприменительных актов в прокурорской деятельности.	оформления правоприменительных актов в прокурорской деятельности.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Показывает неспособность к анализу правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач, допускает грубые ошибки при решении правовых задач правоприменительной прокурорской практики	Испытывает затруднения при анализе правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач, допускает некоторые ошибки при решении правовых задач правоприменительной прокурорской практики	На достаточно высоком уровне анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, хорошо решает правовые задачи правоприменительной прокурорской практики	Грамотно и всесторонне анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной прокурорской практики

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-5 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы;	Не ориентируется в нормативном материале, не находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы	Не вполне уверенно ориентируется в нормативном материале, не уверенно находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; с некоторыми ошибками анализирует юрисдикционные	В целом правильно ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; хорошо анализирует юрисдикционные способы оказания	Квалифицированно ориентируется в нормативном материале, уверенно находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; всесторонне анализирует юрисдикционные способы оказания правовой помощи и предлагает

правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации.		способы оказания правовой помощи	правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации, в том числе в контексте максимальной защиты прав и свобод человека и гражданина	оптимальные варианты решения ситуации, в том числе в контексте максимальной защиты прав и свобод человека и гражданина
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной прокурорской деятельности, применяет правила процессуальной документации	Не может анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной прокурорской деятельности, применяет правила процессуальной документации	Испытывает серьезные затруднения при анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной прокурорской деятельности, с ошибками применяет правила процессуальной документации	В целом правильно способен анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной прокурорской деятельности, применяет правила процессуальной документации	На высоком профессиональном уровне способен анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной прокурорской деятельности, применяет правила процессуальной документации в случае участия прокурора в разных видах судопроизводства
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации применительно к конкретным случаям	Показывает неспособность к квалификации юридических фактов и обстоятельств, разъяснении участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации применительно к конкретным случаям	Испытывает затруднения при квалификации юридических фактов и обстоятельств, разъяснении участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации применительно к	На достаточно высоком уровне квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	Уверенно и правильно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации применительно к

законодательства Российской Федерации	правоприменения	конкретным случаям правоприменения	применительно к конкретным случаям правоприменени я	конкретным случаям правоприменения
---	-----------------	--	---	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	в	ОРД основывается на следующем конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об ОРД»: а) Принцип гласности; б) Принцип поступательности и высокой оперативной готовности; в) Принцип законности; г) Принцип конспирации	ПК-2
2.	б	Надзор за законностью деятельности Управления ГУ МВД России по Краснодарскому краю осуществляет: а) Генеральная прокуратура РФ; б) Прокуратура Краснодарского края; в) Прокуратура г. Краснодара; г) Главное управление по надзору за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью Генеральной прокуратуры РФ	ПК-2
3.	а	Назовите органы, осуществляющие предварительное следствие в Российской Федерации? а) Следственные подразделения при МВД России, ФСБ России и Следственный комитет РФ; б) Следственные подразделения при МВД России и прокуратуре РФ; в) Федеральная служба расследования Российской Федерации; г) Все ответы правильные	ПК-2
4.	б	Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии? а) Да; б) Нет; в) Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является гражданство; г) Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является отношение к религиям	ПК-2
5.		Укажите место органов расследования в системе органов государственной власти в РФ	ПК-2
6.		Укажите цели деятельности по раскрытию и расследованию преступлений	ПК-2
7.		Приведите классификацию задач предварительного расследования	ПК-2
8.		Охарактеризуйте надзор за соблюдением прав, свобод и процессуальных гарантий участников предварительного	ПК-2

		расследования	
9.		Дайте понятие судебного контроля за законностью предварительного расследования	ПК-2
10.		Охарактеризуйте правовые средства соблюдения прав участника уголовного процесса	ПК-2
11.		Перечислите основные правовые средства прокурорского надзора, направленные на выявление нарушений законов на досудебных стадиях уголовного процесса	ПК-2
12.		Перечислите основные правовые средства прокурорского надзора, направленные на устранение нарушений законов, иных актов законодательства и обстоятельств, им способствующих	ПК-2
13.		Перечислите основные правовые средства прокурорского надзора, направленные на привлечение к ответственности должностных лиц, производящих расследование	ПК-2
14.		Перечислите основные правовые средства прокурорского надзора, направленные на обеспечение возмещения вреда, причиненного преступлением	ПК-2
15.		Приведите общую классификацию правовых средств обеспечения прав и законных интересов потерпевшего	ПК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	г	Какие функции осуществляет прокурор в отношении дознавателя? а) процессуальное руководство; б) прокурорский надзор; в) ведомственный контроль; г) процессуальное руководство и прокурорский надзор	ПК-5
2.	а	Профилактика коррупции как направление правоохранительной деятельности не заключается: а) в надзоре за деятельностью оперативных подразделений, осуществляющих прослушивание лиц, подозреваемых в совершении преступления коррупционной направленности; б) в надзоре за соблюдением антикоррупционного законодательства; в) в проведении разъяснительной работы о формах коррупции в рамках повышения правовой грамотности населения; г) в разъяснении гражданам, обратившихся в органы прокуратуры с жалобами на нарушение их прав должностными лицами органов власти	ПК-5
3.	г	К полномочиям, реализуемым в порядке общего надзора, не относится:	ПК-5

		а) иметь доступ к документам и материалам; б) знакомиться с документами; в) истребовать документы; г) производить выемку документов	
4.	г	Надзор за исполнением каких из перечисленных ниже актов не входит в предмет прокурорского надзора? а) Конституции РФ; б) ратифицированных международных договоров; в) указов Президента РФ, носящих нормативный характер; г) актов органов местного самоуправления	ПК-5
5.		Охарактеризуйте содержание организации работы и управления в органах предварительного расследования	ПК-5
6.		Охарактеризуйте выдачу судом разрешения на ограничение конституционных прав граждан и гарантии, предоставленные участникам уголовного судопроизводства	ПК-5
7.		Охарактеризуйте рассмотрение и разрешение обращений и жалоб как функцию органов прокуратуры	ПК-5
8.		Охарактеризуйте координацию деятельности правоохранительных органов как самостоятельное направление деятельности	ПК-5
9.		Дайте понятие предмета надзора и раскройте содержание данного понятия	ПК-5
10.		Дайте понятие пределов предварительного расследования и охарактеризуйте предмет доказывания	ПК-5
11.		Дайте понятие прокурорской проверки и раскройте содержание данного понятия	ПК-5
12.		Назовите основные требования к организации ведомственной процессуальной проверки	ПК-5
13.		Раскройте содержание требования к обоснованности ведомственной процессуальной проверки	ПК-5
14.		Что понимается под методикой ведомственной процессуальной проверки?	ПК-5
15.		Что понимается под тактикой ведомственной процессуальной проверки?	ПК-5

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая форма текущего контроля знаний магистров не предусмотрена. Текущий контроль знаний осуществляется в ходе проведения практических занятий и самостоятельной работы магистров.

3. Критерии оценивания компетенций:

Учебным планом предусмотрен зачет по данной дисциплине.

Учебным планом предусмотрен зачет по данной дисциплине.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он:

- в процессе профессиональной деятельности профессионально и правильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- для достижения положительного результата уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;
- правильно на всех стадиях осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;
- самостоятельно вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
- самостоятельно способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;
- активно и эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

- в процессе профессиональной деятельности неправильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, неверно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: не способен формулировать цель, задачи, не обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- для достижения положительного результата неуверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;
- на всех стадиях не осуществляет мониторинг хода реализации проекта, не корректирует отклонения, не вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, не уточняет зоны ответственности участников проекта;
- не способен квалифицированно вырабатывать стратегию сотрудничества и на её основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели;
- не способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, не распределяет поручения и не делегирует полномочия членам команды;
- не эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, не организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.

