

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 10.06.2026 15:52:58
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

!

\$

УТВЕРЖДАЮ
%&'()*& +,-'. -(*/+
(&'0)%12+3 %245,)&%.
04+(*10 6 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
0&')%27*1+' (*8852%(09%% 1 4%:0.2'

0;&01/'2%' ;*47*)*1(%
0;&01/'22*,)A B;&*C%/AD
*4 20E0/0 *F5E'2%G
*&80 *F5E'2%G
'0/%:5'),G 1 , '8',)&'

<=6>?6>@ %:0.2
&0C%E',(% . % (*8852%(09%*22+. 4%:0.2
H>H
*E20G
<

Разработано
*9'2) (0C'4&+ 4%:0.20
' ,)0(6J6

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у обучающихся понимание роли и значения дисциплины в подготовке специалиста, а также умение применять полученные знания в практической деятельности.

Задачи:

- Освоить основные понятия и термины, связанные с дисциплиной.
- Изучить историю развития дисциплины.
- Освоить методы исследования в данной области.
- Применять полученные знания в практической деятельности.

2.1.2. Цель: сформировать у обучающихся понимание роли и значения дисциплины в подготовке специалиста, а также умение применять полученные знания в практической деятельности.

Задачи:

- Освоить основные понятия и термины, связанные с дисциплиной.
- Изучить историю развития дисциплины.
- Освоить методы исследования в данной области.
- Применять полученные знания в практической деятельности.

2.1.3. Цель: сформировать у обучающихся понимание роли и значения дисциплины в подготовке специалиста, а также умение применять полученные знания в практической деятельности.

Задачи:

- Освоить основные понятия и термины, связанные с дисциплиной.
- Изучить историю развития дисциплины.
- Освоить методы исследования в данной области.
- Применять полученные знания в практической деятельности.

2.1.4. Цель: сформировать у обучающихся понимание роли и значения дисциплины в подготовке специалиста, а также умение применять полученные знания в практической деятельности.

Задачи:

- Освоить основные понятия и термины, связанные с дисциплиной.
- Изучить историю развития дисциплины.
- Освоить методы исследования в данной области.
- Применять полученные знания в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является обязательной для обучающихся и входит в состав базового учебного плана. Она является предпосылкой для изучения дисциплин, входящих в состав специализации.

6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4L C*85/%&*1(0 (*8;')29%%	4L C*85/%&*1(0 %24%(0)*&0	R/02%&5'8+' &':5/A)0)+ *F5E'2%G ;* 4%,9%;/0%2' B8*45/KD30&0(')&':5KM%' P)0;+ C*85/%&*1(0 (*8;')29%.L %24%(0)*&*1
#H ;*F'2 *;&4'/G)A (&57 :040E 1 &08(03 ;*,)01/'22*. 9'/% % 1+F%&0)A *;)%80/A2+' ;*,*F+ %3 &'-2%GL %;3*4G %: 4'.),15KM%3 ;&01*1+3 2*&8L %8'KM%3,G &';5&,*1 % *7&02%E'2%.	#@ #H *85/%&5') 1 &08(03 ;*,)01/'22*. 9'/% ;&*(0 ;*1*(5;2*),A 1:0%8*,1G:022+3 :040EL *F',;E%10KM%3 " 4*),%O'2%'Q *;&4'/G') *O%40'8+' &':5/A)0)+ &'-2%G 1+4/'22+3 :040E	*85/%&5') 1 &08(03 ;*,)01/'22*. 9'/% ;&*(0 ;*1*(5;2*),A 1:0%8*,1G:022+3 :040EL *F',;E%10KM%3 " 4*),%O'2%'Q *;&4'/G') *O%40'8+' &':5/A)0)+ &'-2%G 1+4/'22+3 :040E
#H ;*F'2 *;&4'/G)A (&57 :040E 1 &08(03 ;*,)01/'22*. 9'/% % 1+F%&0)A *;)%80/A2+' ;*,*F+ %3 &'-2%GL %;3*4G %: 4'.),15KM%3 ;&01*1+3 2*&8L %8'KM%3,G &';5&,*1 % *7&02%E'2%.	#H R&*')%&5') &'-2%' (*2(&')2*. :040E% ;&*(0)0L 1+F%&0G *;)%80/A2+. ;*,*F " &'-2%GL %;3*4G %: 4'.),15KM%3 ;&01*1+3 2*&8 % %8'KM%3,G &';5&,*1 % *7&02%E'2%.L 1)*8 E%,/ , ;*8*MAK 9%C&*1+3 %2,)&58'2)*1	R&*')%&5') &'-2%' (*2(&')2*. :040E% ;&*(0)0L 1+F%&0G *;)%80/A2+. ;*,*F " &'-2%GL %;3*4G %: 4'.),15KM%3 ;&01*1+3 2*&8 % %8'KM%3,G &';5&,*1 % *7&02%E'2%.L 1)*8 E%,/ , ;*8*MAK 9%C&*1+3 %2,)&58'2)*1
#? #H ;&8'2G') 2*F3*4%8+' 4/G ;*5M',)1/'2%G ;&C',,%*20/A2*. 4'G)/A2*,)% 4'.),15KM%' ;&01*1+' 2*&8+L *;&4'/G') %8'KM%',G &';5&,+ % *7&02%E'2%G 1 &08(03 ;*,)01/'22+3 :040E6	#? #H ;&8'2G') 2*F3*4%8+' 4/G ;*5M',)1/'2%G ;&C',,%*20/A2*. 4'G)/A2*,)% 4'.),15KM%' ;&01*1+' 2*&8+L *;&4'/G') %8'KM%',G &';5&,+ % *7&02%E'2%G 1 &08(03 ;*,)01/'22+3 :040E6	;&8'2G') 2*F3*4%8+' 4/G ;*5M',)1/'2%G ;&C',,%*20/A2*. 4'G)/A2*,)% 4'.),15KM%' ;&01*1+' 2*&8+L *;&4'/G') %8'KM%',G &';5&,+ % *7&02%E'2%G 1 &08(03 ;*,)01/'22+3 :040E6

=6Объем учебной дисциплины и формы контроля

FS'8 :02G)% .N 1,'7* ? :6'6 @>T 0(046 E6	L 1 0(046 E0,03
Контактная работа:	?H
'(9%%U%: 2%3 ;&0() %E',(0G ;*47*)*1(0	@I
R&0() %E',(%' :02G)%GU%: 2%3 ;&0() %E',(0G ;*47*)*1(0	@I
Самостоятельной работы	?@
Формы контроля:	
V(:08'2	I

<6Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Тематический план дисциплины

W	0:4'/ B)'80D 4%,9%;/%2+ % (&0)(* ,*4'&O02%'	*&8%&5'8+' (*8;)'29%%L %24%(0)*&+	*E20G C*&80				*& 8+)'(5 M'7* (*2) &*/G 5,,1 0'8* ,)%
			'(9%%	R&0() %E',(% :02G %G	0F*&0)*&2+ ' &0F*) +	08* ,)*G' / A20G&0F*)0L E0,*1	
	Раздел 1. Понятие «Маркетинг».						
@	'80 @6 0&(')%27 (0(C%/*,*C%G6 R&0() %E',(% . 80&(')%27 0&(')%27 (0(C%/*,*C%G % ;&0() %E',(% . 80&(')%27 &0,,80)&%10K) *,2*12+' ;&%29%;+ % ;*43*4+ (,*:402%K 9'22*,)% 4/G ;*)&F%)'/. % 4*,)%O'2%G F%:2',# 9'/.6	#? R#@@	H			H	
H	'80 H6 R&*F/'8+ *;&'4'/'2%G 80&(')%270 R&*F/'8+ *;&'4'/'2%G 80&(')%270 *F,5040K) ,/*O2*,)% % &0:2*7/0,%G 1 ;*2%802%% ,5M2*,)% 80&(')%270 % '7* &*/% 1 F%:2',6	#? R#@@		H		H	
	Раздел 2. Предпринимательство и маркетинг.						

?	'80 ?6 10 ;*43*40 (*;&'4/'2%K 80&(')%2706 *8;/'(, 80&(')%270 10 ;*43*40 (*;&'4/'2%K 80&(')%270 % (*8;/'(, 80&(')%270 020/%:%&5K) &0:/%E2+')'*&')%E',(%' &08(% % %2,)&58'2)+L %,;*/A:5'8+' 4/G &0/%:09%% 80&(')%27*1+3 ,)&0)'7%.6	#? R #@@	H			H	
=	'80 =6,3*42+' (0)'7*&%% 80&(')%27060()*&+ 4%208%:80 R*)&'F2*,)'. ,3*42+' (0)'7*&%% 80&(')%270 % C0()*&+ 4%208%:80 ;*)&'F2*,)'. %,,'/45K) (/KE'1+' P/'8'2)+L 1/%GKM%' 20 C*&8%&*102%' ;*)&'F%)'/A,(%3 ;&'4;'E)'2%. % %:8'2'2%. 20 &+2('6	#? R #@@		H		H	
	Раздел 3. Принципы и функции маркетинга. Концепции маркетинга						
<	'80 <6 R&%29%;+80&(')%2706 52(9%% 80&(')%2706 040E% ,/5OF+ 80&(')%27020 R&*8+-'/'22*8 ; &4;&%G)%% R&%29%;+ 80&(')%270L C52(9%% 80&(')%270 % :040E% ,/5OF+ 80&(')%270 20 ;&*8+-'/'22*8 ;&'4;&%G)%% *;% ,+10K) *;2*12+' :040E% % &*/% 80&(')%270 1 *&702%:09%%L 20;&01/'22+' 20 54*1')1*&'2%' ;*)&'F2*,)'. (/%'2)*16	#? R #@@	H			H	
I	'80 I6 *29';9%% 5;&01/'2%G 80&(')%27*86 0:%,2+' (*29';9%%L ,*1&'8'22+' (*29';9%% *29';9%% 5;&01/'2%G 80&(')%27*8 *310)+10K) F0:%,2+' % ,*1&'8'22+' ;*43*4+ (5;&01/'2%K 80&(')%27*1+8% ;&*9',,08% % ,)&0)'7%G8%6	#? R #@@		H		H	
	Раздел 4. Сущность сегментирования рынка						
X	'80 X6 R*2G)%'Y,'78'2)Y6 Z0&0()&%,)% (0,'78'2)06 R&%:20(%, '78'2)06 R*2G)%' Y,'78'2)YL 30&0()&%,)% (0 , '78'2)0 % ;&%:20(%, '78'2)0 *FSG,2GK)L (0(&0:4/'2%' &+2(0 20 7&5;;+ ;*)&'F%)'/'. ;*8*70') 1 &0:&0F*)(' 9/'1+3 ,)&0)'7%.6	#? R #@@	H			H	

T	'80 T6 +F*& 9/'1*7* &+2(0 +F*& 9/'1*7* &+2(0 &0,,80)&%10') ;&*9',, *,&'4/'2%G 20%F*/' ;&,;'() %12+3 ,78'2)*1 4/G ;&*41%O'2%G)*10&*1 % 5,/576	#?R #@@		H		H	
	Раздел 5. Ценообразование						
[	'80 [6 20E'2%' 9'2**F&0:*102%G6 0)*&+L 1/%GKM%'20 ;&*9',, 9'2**F&0:*102%G6*),02*1(0 9'/'. 9'2**F&0:*102%G6 20E'2%' 9'2**F&0:*102%G % C0)*&+L 1/%GKM%' 20 ;&*9',, 9'2**F&0:*102%GL *F,5040K) 1002*),A 9'2*1*. ,)&0)'7%% % " 1/%G2%' 20 (*2(5&'2)*,*,*F2*),A6	#? R #@@	H			H	
@>	'80 @>6 +F*& 8')*40 9'2**F&0:*102%G6 %4+ 9'2*1*. ,)&0)'7%% +F*& 8')*40 9'2**F&0:*102%G % 1%4+ 9'2*1*. ,)&0)'7%% 020/%:%&5K) &0:/%E2+' ;*43*4+ (5,)02*1/'2%K 9'2 % %3 1/%G2%' 20 ;,&*, % ;&%F+/A6	#? R #@@		H		H	
	Раздел 6. Реклама. Стимулирование сбыта.						
@@	'80 @@6 *8%&*102%' (*8852%(09%*22*. ;*/%)(%6 '(/080 % " &*/A 1 (*8852%(09%*22*. ;*/%)(%('6 %4+ &'(/08+6 *8%&*102%' (*8852%(09%*22*. ;*/%)(% % &'(/080 (0(" &*/A %,,'/45K)L (0((*8;02%% %%,*/A:5K) &'(/082+' %2,)&58'2)+ 4/G 4*,)%O'2%G ,1*%3 80&(')%27*1+3 9'/'.6	#? R #@@	H			H	
@H	'80 @H6 %85/%&*102%' ,F+)06 0;&01/'2%G ,)%85/%&*102%G6 2,)&58'2)+ ,)%85/%&*102%G6 *8%&*102%' (*8852%(09%*22*. ;*/%)(% % &'(/080 (0(" &*/A %,,'/45K)L (0((*8;02%% %%,*/A:5K) &'(/082+' %2,)&58'2)+ 4/G 4*,)%O'2%G ,1*%3 80&(')%27*1+3 9'/'.6	#? R #@@		H		H	
	Раздел 7. Личная продажа. Пропаганда.						
@?	'80 @?6 0;+ /%E2*. ;&*400%6 V)0;+ /%E2*. ;&*400% *310)+10K) (/KE'1+' -07% 1 ;&*9',, 1:0%8*4'.),1%G , (/%'2)08% 4/G 5,;'-2*7* :01'&-2%G ,4'/(%6	#? R #@@	H			H	

@=	'80 @=6 *:402%' *FM',)1'22*7* 82'2%G&*;0702406 *:402%' *FM',)1'22*7* 82'2%G % ;&*;070240 &0,,80)&%10K) 8')*4+ C*&8%&*102%G *FM',)1'22*7* 82'2%G % %3 1/%G2%' 20 1*;;&%G)%' F&'2406	#? R #@@		H		H	
	Раздел 8. Управление маркетингом						
@<	'80 @<6&0)'7%E',(* ;/02%&*102%80&(')%2706%4+ 8*4/' . ,)&0)'7%E',(*7* ;/02%&*102%G)&0)'7%E',(*' ;/02%&*102%' 80&(')%270 % 1%4+ 8*4/' . ,)&0)'7%E',(*7* ;/02%&*102%G *F,5O40K) ;*43*4+ (4*/7*,&*E2*85 ;/02%&*102%K % &0:&0F*)(' 80&(')%27*1+3 ,)&0)'7%.6	#? R #@@	H	H		@L<	
@I	'80 @I6 0()%'E',(* ;/02%&*102%'6/02%&*102%' ;&*7&088+ 80&(')%270)&0)'7%E',(*' ;/02%&*102%' 80&(')%270 % 1%4+ 8*4/' . ,)&0)'7%E',(*7* ;/02%&*102%G *F,5O40K) ;*43*4+ (4*/7*,&*E2*85 ;/02%&*102%K % &0:&0F*)(' 80&(')%27*1+3 ,)&0)'7%.6	#? R #@@				@L<	
	:0 < , '8 ,)&		@I	@I		?@	
			@I	@I		?@	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

*24 *9'2'E2+3 ,&'4,)1 B D ;* 4%,9%;/02' B8*45/KD F0:%&5'),G 20 ;'&'E2' *,10%10'8+3 (*8;)'29% . , 5(0:02%'8 %24%(0)*&*16 *F',;'E%10') *FS'()%)12+. (*2)&*A 4*,)%O'2%G :0;/02%&*1022+3 &:'5/A)0)*1 *F5E'2%G6 1/(KE0') 1 ,FGN
%;,02%' ;(0:0)'/ . % (&%)'&%1' *9'2%102%G (*8;)'29% . 20 &0:/%E2+3 P)0;03 %3 C*&8%&*102%GL *%;,02%' -(0/ *9'2%102%GQ
8')*4%E',(%' 80)'&%0/+L *;&'4'/GKM%' ;&*9'45&+ *9'2%102%G :202%.L 58'2%.L 201+(*1 % B%/D *;+)0 4'G)/A2*,)%L 30&0()'%&:5KM%3 P)0;+ C*&8%&*102%G (*8;)'29%1/(KE0K),G 1 8')*4%E',(%' 5(0:02%G ;*)'8 1%408 &0F*)L (*)*&+' ;&'45,8*)&2+ 5E'F2+8 ;/02*8 % ;&'45,80)&%10K) *9'2(5 ,C*&8%&*1022*,)% (*8;)'29%.DQ
)%;*1+' *9'2'E2+' ,&'4,)10L 2'*F3*4%8+' 4/G *9'2(% :202%.L 58'2%. % 5&*12G ,C*&8%&*1022*,)% (*8;)'29%.6
G1/G'),G ;&%/O'2%'8 (4022* . ;&*7&088' 4%,9%;/02+ B8*45/GD6

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

R&%,)5;0G (&0F*)'L (004+. ,)54'2) 4*/O'2 ;&%2%80)A 1* 12%802%' ,/'45KM%' ;*/O'2%G6 % ,9%;/020 B8*45/AD*,)&*20 ;*)'80)%E',(*85 ;&%29%;5L (0040G)'80 ;&'4,)01/G') ,*F* . /'7%E',(% :01'&-22+. &0:4'/6
'(9%*22+. 80)'&%0/ ;*,1GM'2 &0,,8*)&2%K (/KE'1+3L F0:*1+3 ;*/O'2%. (5&,*1 % &0:SG,2'2%K 5E'F2+3 :0402%.L 1+2*,%8+3 20 ,08*,)*G)/A25K &0F*)5 ,)54'2)*1(включается при наличие соответствующих занятий)6
R&0()%'E',(%' :02G)%G ;&*1*4G),G , 9'/AK :0(&/'2%G 5,1*22*. %2C*&809%L ;&%*F&)'2%G 201+(*1 " ;&%8'2'2%G ;&% &-'2% % ;&0()%'E',(%3 :040E 1 ,*)1'),15KM'. ;&'48')2*. *F/0,)% (включается при наличие соответствующих занятий).

08*,)*G)'/A20G &0F*)0 ,)54'2)*1 20;&01/'20 20 ,08*,)*G)'/A2*% :5E'2%' 4*,*/2%)/A2*7*
80)'&%0/0L ;*47*)*1(5 (;&0)%E',(%8 % /0F*&0)*&2+8 :02G)%G8L 0)0(O' 1+;*'/2'2%G 1,3 1%4*1
,08*,)*G)'/A2*. &0F*)+6
/G 5,;-2*7* *,1*2%G 4%,9%;/2+L 2*F3*4%8* \1+;*'/2%)A 1,' 1%4+ ,08*,)*G)'/A2*. &0F*)+L
%,;*/A:5G &'(8'245'8+' %,)*E2%(% %2C*&809%%6

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

@ O%(1%EL J6 6 R&0())%E',(% . 80&())%27 N 5E'F2*';*,*F%' U J6 6 O%(1%EL 6 6
&'CA'10L 6 6 */A2*16] 02()#R')&F5&7 N RF L H>@T6] @=T ,6] ^ _ ` [XT#<#H?[#
@>T<#J6 '(,) \N P'()&*22+. \UU 02A N P'()&*22*#F%F/%*)'E20G ,%,)'806] abcN
deefgNUUh6ijklmmn6ompUlmnnU@?@?H@] 'O%8 4*,)5;0N 4/G 01)*&%:6 ;*/A:*10)'/ .6
H %/'3%20L 6 6 '2'408'2) % 80&())%27 1 4%:0.2' N 5E'F2*#8')*4%E',(*
;*,*F%' U 6 6 %/'3%206] */AG))% N L H>@[6] X[,6 \] '(,) \N P'()&*22+. \UU 02A N
P'()&*22*#F%F/%*)'E20G ,%,)'806] abcN deefgNUUh6ijklmmn6ompUlmnnU@?[[@ [6] 'O%8
4*,)5;0N 4/G 01)*&%:6 ;*/A:*10)'/ .6

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

@6 %8L 6 6 0&())%27N 5E'F2%(U 6 6 %86 # *,(10N :40)'/A,(*#)*&7*10G
(*&*%09%G " 0-(1% q\$ L H>@X6 # H<T ,6N %/6 # %F/0267#6 1 [XT#<#? [=#>H>@=#TQ * O'
rV'()&*22+. &'5&,s6 # abcN [deefNUUItlmoiul6vuUtkwhx6fdfyfjzh{lmnn}tw{<=>T=](#)
V,(,)'80/A20G m}mej6R0&04*(,+ 5,;'30 G;*2,(7* 8'2'408'2)06R*4 &'40(9%'. 6
,;2,(7* ~ 6NJ&0.)L H>@H
H6 P48*24 04*6 !%1+' F&'24+6 *1+. ;*43*4 (,*:402%K % ;&*41%O'2%K&'24*16~
6N &'F'22%(*1L H>>[6
? R%E5&%2L 6 6 ,2*1+ 80&())%270N '*&%G % ;&0()%(0 UR&E5&%2Q 6 6 F53*1Q
6 6 V&%0-1%/6 # *,(10N J2%)%# 020H>@<6 #?T? ,6 # ^ _ ` [XT#<#H?T#>H>[>#X
[deefNUUItlmoiul6vuUtkwhx6fdfyfjzh{lmnn}tw{@@II?X](#)
'/G'1,(%L 6 6 0&())%27*1*% ,,'4*102%'6 2C*&809%GD20/%:L ;&*72*:N E'F2*'
;*,*F%' U '/G'1,(% . 6 6 ~ *,(10N %202,+,)0%),%(0L H>@=6 ~ ?H> ,6 ~ 2%70 203*4%),G 1
F0:*1*. 1'&,%%W ^ blmmng6 ~ ^ _ ` <#HX[#>HHHdeefNUU...6tfvlmmngdmf6vuU@TT@=
I6 '.)02 56 ,(5,)1* 1%:50/%:09%% 1 F%:2',6 0(;&'4,)01%)A ,/'O25K %2C*&809%K
;&*,) +8% *F&0:08%6 ~ 6N 022L 102*1 %&F&L H>@H 76

T6H6 R'E'2A 5E'F2*#8')*4%E',(*7* *F',;'E'2%G ,08*,)*G)'/A2*. &0F*)+ *F5E0KM%3,G ;*
4%,9%;/2' B8*45/KD

@6 ')*4%E',(%' 5(0:02%G 4/G ,)54'2)*1 ;* 1+;*'/2'2%K ;&0)%E',(%3
B,'8%20&,(%3&0F*) ;* 4%,9%;/2' " 0&())%27*1+' (*8852%(09%% 1 4%:0.2'\$6)01&*;*/AL
H>H<6

H6 ')*4%E',(%' &'(8'2409%% 4/G ,)54'2)*1 ;* *&702%:09%% ,08*,)*G)'/A2*. &0F*)+
;* 4%,9%;/2' " 0&())%27*1+' (*8852%(09%% 1 4%:0.2'\$6)01&*;*/AL H>H<6

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

@ deefNUUImnn6vuUtkwhx6fdfyfjzh{lmnn}tw{<=>T=
H deefNUU...6homkitkh6d@6vuU/*7 ,+/*(20 /5E-%' P(*2*8%E',(%' %C%202,*1+'
&'5&,+ ,')% 2)'&2')
? deefNUU...6t:itl6vuU0.) P'()&*22*. 2)'&2') F%F/%*)'(%^,itl6
= deefNUU...6pjfvt,,6vuU0.) C'4'&0/A2*7* ;&*)0/0 " 0&())%27 1 *,,% % :0
&5F'O*8\$D6

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

R&%E)'2%%%'(9%. %;,*/A:5'),G (*8;AK)'&20G)'32%(0L4'8*2,) &09%%;&:'2)09%*22+3
85/A)%8'4%.2+3 80)'&%0/*16 0 ;&0()%'E',(%3 :02G)%G354'2)+ ;&'4,)01/GK) ;&:'2)09%%L
;*47*)*1/'22+' %8%1 E0,+ ,08*,)*G)'/A2*. &0F*)+6

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые
системы, используемые при изучении дисциплины:

@6 deefNUUImmn6/0)&*22*#F%F/%*)'E20G,%,)'80 " €6ba\$6
H6 deefNUU...6homkitkh6d@6/0/*7 ,,+/*(20 /5E-%' P(*2*8%E',(%' %C%202,*1+'
&,'5&,+ ,')% 2)'&2')
?6 deefNUU...6t:itl6v#0.) P'()&*22*. 2)'&2') F%F/%*)'(%^,itl6
=6 deefNUU...6pjfvt,,6vuB0.) C'4'&0/A2*7* ;&*)0/0 " 0&(')%27 1 *,%% % :0
&5F'O*8\$D6

Программное обеспечение

@6 ;&09%*220G ,%,)'80N ...tovmgtmte ttkwm•g TN ',,*E20G /%9'2:%G6 *7*1*& W >@#
P0U@? *) H<6>H6H>@?6
H6 ;&09%*220G ,%,)'80N ...tovmgtmte ttkwm•g @>N ',,*E20G /%9'2:%G6 *7*1*& W <==#
H@ *) >T6>I6H>H@6
?6 0:*1+. ;0(') ;&*7&088 ...tovmgtmte toh E mwwL xohi L m•hv mtkE D6..tovmgtmte ttttoh
_ejkwjvw H>@?M*7*1*& W >@P0U@? *) H<6>H6H7@? %9'2:%G ...tovmgtmte ttttoh
deefgNUUguffmve6ptovmgtmte6ompUvu#vuUittho}oihUghjvodU@IIX=

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

'(9%*22+' :02G)%G	E'F20G 054%)*&%G 4/G ;&*1'4'2%G 5E'F2+3 :02G)%L *,20M'220G 85/A)%8'4%.2+8 *F*&54*102%'8 %)'32%E',(%8% ,&'4,)108% *F5E'2%G6
R&0()%'E',(%' :02G)%G	E'F20G 054%)*&%G 4/G ;&*1'4'2%G 5E'F2+3 :02G)%L *,20M'220G 85/A)%8'4%.2+8 *F*&54*102%'8 %)'32%E',(%8% ,&'4,)108% *F5E'2%G6
08*,)*G)'/A20G &0F*)0	R*8'M'2%' 4/G ,08*,)*G)'/A2*. &0F*)+ *F5E0KM%3,G *,20M'22*' (*8;AK)'&2*.)'32%(*. , 1*:8*O2*),AK ;*4(/KE'2%G (,')% Y 2)'&2')Y % 1*:8*O2*),AK 4*,)5;0 (P'()&*22*. %2C*&809%*22*#F&0:*10)'/A2*. ,&'4' 52%1&,%))0

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

F5E0KM%8,G , *7&02%E'22+8% 1*:8*O2*),G8% :4*&*1AG ;&'4*),01/GK),G ,;'9%0/A2+'
5E'F2%(%L 5E'F2+' ;*,*F%G % 4%40()%'E',(%' 80)'&%0/+L ,;'9%0/A2+')'32%E',(%' ,&'4,)10 *F5E'2%G
(*//()%)12*7* % %24%1%450/A2*7* ;*A:*102%GL 5,/57% 0,,%)2)0 B;*8*M2%(0DL *(0:+10KM'7*
*F5E0KM%8,G 2*F3*4%85K)'32%E',(5K ;*8*MAL 0)0(O' 5,/57% ,5&4*;'&1*4E%(*1 %
)%C/*,5&4*;'&1*4E%(*16
,1*2%' 4%,9%;/2+ B8*45/GD *F5E0KM%8%,G , *7&02%E'22+8% 1*:8*O2*),G8% :4*&*1AG 8*O')
F+)A *&702%:*102* ,*18',)2*, 4&57%8% *F5E0KM%8%,GL 0)0(O' 1 *)4'/A2+3 7&5;;036
,1*2%' 4%,9%;/2+ B8*45/GD *F5E0KM%8%,G , *7&02%E'22+8% 1*:8*O2*),G8% :4*&*1AG
*,5M',)1/G'),G , 5E')*8 *,*F22*),'. ,;%3*C%:%E',(*7* &0:1%)%GL %24%1%450/A2+3 1*:8*O2*),'. %
,*)*G2%G :4*&*1AG6
9'/G3 4*,)5;2*),% ;*/5E'2%G 1+,-'7* *F&0:*102%G ;* *F&0:*10)'/A2*. ;&*7&088' /%908% ,
7&02%E'22+8% 1:8*O2*),G8% :4*&*1AG ;&% *,1*2%' 4%,9%;/2+ B8*45/GD *F',;E%10'),GN
@D 4/G /%9 , *7&02%E'22+8% 1*:8*O2*),G8% :4*&*1AG ;* :&'2%KN
;&%,5),)1%' 0,,%)2)0L *(0:+10KM%. ,)54'2)5 2*F3*4%85K)'32%E',(5K ;*8*MA , 5E')*8
%24%1%450/A2+3 *,*F22*),'. B;*8*70') :02G)A &0F*E" 8*),*L ;&'41%70)A,GL ;&*E%)0)A % *C*&8%)A
:0402%'L 1)*8 E%,/L :0%;,+10G ;*4 4%()1(5DL
;%,A8'22+' :0402%GL 0)0(O' %2,)5(9%% * ;&*G4(' %3 1+;*/2'2%G *C*&8/GK),G 51/'%E'22+8
-&%C)*8L
,;'9%0/A2+' 5E'F2%(%L 5E'F2+' ;*,*F%G % 4%40()%'E',(%' 80)'&%0/+ B%8'KM%' (&5;2+. -&%C)

%/% 054%*C0./+DL
%24%1%450/A2* ' &012*8'&2* ' ,1'M'2%' 2' 8'2" ?>> /K(,L
;&% 2*F3*4%8*,)% ,)54'2)5 4/G 1+;*2'2%G :0402%G ;&'4*,)01/G'),G 51'/%E%10KM"
5,)&*,)1*Q
HD 4/G /%9 , *7&02%E'22+8% 1*:8*O2*,)G8% :4*&*1AG ;* ,/535N
;&%,5,)1%' 0,,%)'2)0L *(0:+10KM%. ,)54'2)5 2*F3*4%85K)'32%E',(5K ;*8*MA , 5E')*8
%24%1%450/A2+3 *,*F'22*,)' B;*8*70') :02G)A &0F*E" 8',)*L ;&'41%70)A,GL ;&*E%)0)A % *C*&8%)A
:0402%'L 1)*8 E%,/L :0%;,+10G ;*4 4%()*1(5DL
*F',;E%10'),G 20/%E%' :15(*5,%/%10KM'. 0;;0&0)5&+ (*//')%12*7* ;*/A:*102%GL ;&%
2*F3*4%8*,)% *F5E0KM%85,G ;&'4*,)01/G'),G :15(*5,%/%10KM0G 0;;0&0)5&0 %24%1%450/A2*7*
;*/A:*102%GQ
*F',;E%10'),G 204/'O0M%8% :15(*1+8% ,&'4,)108% 1*;&*:1'4'2%G %2C*&809%%Q
?D 4/G /%9 , *7&02%E'22+8% 1*:8*O2*,)G8% :4*&*1AGL %8'KM%3 20&5-'2%G *,*2*#41%70)/A2*7*
0;;0&0)0 B1)*8 E%,/ ,)GO'/+8% 20&5-'2%G8% 41%70)/A2+3 C52(9%. 1'&32%3 (*2'E2*,)' %/%
,5,)1%'8 1'&32%3 (*2'E2*,)' DN
#;%,A8'22+' :0402%G 1+;*2GK),G 20 (*8;AK)'& , * ,;9%0/%:0%&*1022+8 ;&*7&0882+8
*F',;E'2%8 %/% 204%()*1+10K),G 0,,%)'2)5Q
#;* O'/02%K ,)54'2)0 :0402%G 8*75) 1+;*2G)A,G 1 5,)2*. C*&8'6

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

7/0,2 E0,)% @ ,)0)A% @I '4'&0/A2*7* :0(*20 *) H[4'(0F&G H>@H 76 W HX?# " F
*F&0:*102%% 1 *,%,(*. '4'&09%%\$;*4 электронным обучением ;*2%80'),G *702%:09%G
*F&0:*10)/A2*. 4'G)/A2*,)% , ;&%8'2'2%'8 ,*4'&O0M',G 1 F0:03 4022+3 % %,;*/A:5'8*. ;&%
&'0/%:09%% *F&0:*10)/A2+3 ;&*7&088 %2C*&809%% % *F',;E%10KM%3 " *F&0F*)(5 %2C*&809%*22+3
)'32*/7%.L)'32%E',(%3 ,&'4,)1L 0)0(O' %2C*&809%*22*#)'/(*8852%(09%*22+3 ,)'L
F',;E%10KM%3 ;&'40E5 ; /%2%G8 ,1G:% 5(0:022*. %2C*&809%%L 1:0%8*4',)1%' *F5E0KM%3,G %
;'407*7%E',(%3 &0F*)2%(*16 R*4дистанционными образовательными техноло иями ;*2%80K),G
*F&0:*10)/A2+')'32*/7%L &'0/%:5'8+' 1 *,2*12*8 , ;&%8'2'2%'8 %2C*&809%*22*#
)'/(*8852%(09%*22+3 ,)' . ;&% *,*;&'4*1022*8 B20 &0,)*G2%%D 1:0%8*4',)1%% *F5E0KM%3,G %
;'407*7%E',(%3 &0F*)2%(*16
'0/%:09%G 4%,9%;/02+ 8*O') F+)A *,5M',)1/'20 , ;&%8'2'2%'8 4%,)029%*22+3
*F&0:*10)/A2+3)'32*/7%. % P'()&*22*7* *F5E'2%G ;*/2*,)AK %/% E0,)%E2*6 *8;*2'2)+
4%,9%;/02+ B&0F*E0G ;&*7&0880 4%,9%;/02+L *9'2'E2+' % 8')4%E',(%' 80')&%0/+L C*&8+
0)) ,)09%%DL &'0/%:5'8*. , ;&%8'2'2%'8 4%,)029%*22+3 *F&0:*10)/A2+3)'32*/7%. % P'()&*22*7*
*F5E'2%GL ,*4'&O0) 5(0:02%' 20 %3 %,;*/A:*102%6
R&% *702%:09%% *F&0:*10)/A2*. 4'G)/A2*,)% , ;&%8'2'2%'8 4%,)029%*22+3 *F&0:*10)/A2+3
)'32*/7%. % P'()&*22*7* *F5E'2%G 8*75) ;&'45,80)&%10)A,G 0,%23&*22+. % ,%23&*22+. ,;*,F+
*,5M',)1/'2%G 1:0%8*4',)1%G 5E0,)%2%(*1 *F&0:*10)/A2+3 *)2*-'2%. ,;*,&'4,)1*8 %2C*&809%*22*#
)'/(*8852%(09%*22* ,)'% " 2)'&2')\$6
R&% ;&%8'2'2%% 4%,)029%*22+3 *F&0:*10)/A2+3)'32*/7%. % P'()&*22*7* *F5E'2%G 1
&0,;%02%% ,* 4%,9%;/02' 5(0:+10K),GN ,;*,F+ *,5M',)1/'2%G 1:0%8*4',)1%G 5E0,)%2%(*1
*F&0:*10)/A2+3 *)2*-'2%. ,;*,&'4,)1*8 %2C*&809%*22*#)'/(*8852%(09%*22* ,)'% " 2)'&2')\$
B #1%4*(*2C'&29,1G:AL V ~ P'()&*22* ,)'%&*102%'DQ ,+/(% 20 P'()&*225K %2C*&809%*22*#
*F&0:*10)/A25K ,&'45 L 20 *F&0:*10)/A2+' ;/0)C*&8+ % &'5&,+ %2+3 *702%:09%.L ((*)*&8
;&'4*,)01/G'),G *)(&+). 4*,)5; E'&: %2C*&809%*22*#)'/(*8852%(09%*225K ,)'A " 2)'&2')\$Q 4/G
,%23&*22*7* *F5E'2%G # 1&'8G ;&*1'4'2%G *2/0.2#:02G)% . % ;&*,*4010)/%Q 4/G 0,%23&*22*7* *F5E'2%G
01)*&+ *2/0.2#(5&,*16
R&% *702%:09%% ;&*8'O5)*E2*. 0)) ,)09%% , ;&%8'2'2%'8 4%,)029%*22+3 *F&0:*10)/A2+3
)'32*/7%. % P'()&*22*7* *F5E'2%G %,;*/A:5K),G)'4%E',(%' &'(*8'2409%% ,* ;&%8'2'2%K
)'32%E',(%3 ,&'4,)1L *F',;E%10KM%3 *FS'()%12*,)A &'5/A)0)*1 ;&% ;&*1'4'2%% ;&*8'O5)*E2*. %
7*,540&,)1'22*. %)*7*1*. 0)) ,)09%% ,* *F&0:*10)/A2+8 ;&*7&08808 1+,-'7* *F&0:*102%G #
;&*7&08808 F0(0/01&%0)0L ;&*7&08808 ,;9%0/%)'0 % ;&*7&08808 807%,)&0)5&+ , ;&%8'2'2%'8
4%,)029%*22+3 *F&0:*10)/A2+3)'32*/7%. BR%,A8* %2*F&20(% *,,%% *) >X6@H6H>H> 76 W
#@[U@<X?# Y 20;&01/'2%% 8')4%E',(%3 &'(*8'2409%.YD6
'0/%:09%G 4%,9%;/02+ , ;&%8'2'2%'8 P'()&*22*7* *F5E'2%G % 4%,)029%*22+3
*F&0:*10)/A2+3)'32*/7%. *,5M',)1/G'),G , %,;*/A:*102%'8 P'()&*22*. %2C*&809%*22*#
*F&0:*10)/A2*. ,&'4+ L ((*)*&*. *F',;E'2 4*,)5; *F5E0KM%3,G E'&: %2C*&809%*22*#
)'/(*8852%(09%*225K ,)'A " 2)'&2')\$L %/% , %,;*/A:*102%'8 &'5&,*1 %2+3 *702%:09%.L 1)*8 E%,/
;/0)C*&8L ;&'4*,)01/GKM%3 ,&'1%,+ 4/G ;&*1'4'2%G 1%4*(*2C'&29%.L *2/0.2#1,)&'E %
4%,)029%*22*7* *F5E'2%G B # %2(DL 0)0(O' , %,;*/A:*102%'8 1*:8*O2*,)' . ,;9%0/A2+3 ,)' . 4/G

*,5M',)1/'2%G (*8852%(09%% *F5E0KM%3,G % ;&'4010)'/'.
E'F2*#8)*4%E',(* *F',;'E'2%' 4%,9%;/%2+L &'0/%:5'8*. , ;&%8'2'2%'8 P/')&*22*7*
*F5E'2%G % 4%,)029%*22+3 *F&0:*10)/A2+3)'32*/*7%.L 1(/KE0') ;&'4,)01/'22+' 1 P/')&*22*8 1%4'
&0F*E5K ;&*7&0885L 5E'F2*#8)*4%E',(%' ;*,*F%G %/% (5&, /'(9%.L 8')*4%E',(%' 5(0:02%G (1+,*/2'2%K &0:/%E2+3 1%4*1 5E'F2*. 4'G)/A2*,)% *F5E0KM%3,GL ;&'45,8*)&'22+3 4%,9%;/%2*.L %
;&*E%' 5E'F2*#8)*4%E',(%' 80)'&%0/+L &0:8'M'22+' 1 %2C*&809%*22*#*F&0:*10)/A2*. ,&'4' 6