

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лиховид Андрей Александрович  
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета  
Дата подписания: 10.01.2026  
Уникальный программный идентификатор:  
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан медико-биологического факультета  
д-р геогр. наук проф.  
А.А. Лиховид

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Микробиология, вирусология, эпидемиология

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| Специальность          | 31.05.01 Лечебное дело |
| Форма обучения         | очная                  |
| Год начала обучения    | 2026                   |
| Реализуется в семестре | 4,5                    |

**Разработано**

Доцент базовой кафедры  
микробиологии  
К.б.н. доц. Харина Е.И.

Ставрополь 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Микробиология, вирусология, эпидемиология» является формирование у студентов соответствующего набора компетенций будущего специалиста по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Задачи освоения дисциплины:

- формирование умений и навыков использования стандартных микробиологических методов для наблюдения и изучения микроорганизмов в полевых и лабораторных условиях, а также знакомство с современными методами микробиологических исследований;
- формирование компетенций, соответствующих уровню подготовки бакалавра для научно-исследовательской и научно-производственной деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микробиология, вирусология, эпидемиология» относится к дисциплинам обязательной части.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 ук-8<br>Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий | Способен давать правильную оценку данных лабораторных методов исследования, идентифицировать микроорганизмы и проводить биомедицинские исследования; |
| ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового            | ИД-3 опк-6<br><br>Способен к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения                                                                                                                             | Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь.                                                                                               |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| поражения |  |  |
|-----------|--|--|

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                                   |                     |
|---------------------------------------------------|---------------------|
| Объем занятий: всего: 6 з.е 216 ак.ч..            | ОФО,<br>в ак. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                         |                     |
| Лекции/из них практическая подготовка             | 34                  |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка | 68.00               |
| <b>Самостоятельная работа</b>                     | 78.00               |
| <b>Формы контроля</b>                             |                     |
| экзамен                                           | 36                  |

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема)<br>дисциплины и краткое<br>содержание                           | Формируемые<br>компетенции,<br>индикаторы | Очная форма                                                                                               |                         |                        | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля<br>успеваемости |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|--|--|
|   |                                                                               |                                           | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем /из них в<br>форме практической<br>подготовки, часов |                         |                        |                               |                                         |  |  |
|   |                                                                               |                                           | Лекции                                                                                                    | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                               |                                         |  |  |
| 1 | Введение.<br>Микробиология как<br>наука. История<br>развития<br>микробиологии | ИД-1 УК-8<br>ИД-3 ОПК-6                   | 2                                                                                                         |                         | 2                      | 4                             | Защита<br>лабораторно<br>й работы       |  |  |
| 2 | Систематика и<br>номенклатура<br>микроорганизмов.                             | ИД-1 УК-8<br>ИД-3 ОПК-6                   | 2                                                                                                         |                         | 2                      | 6                             | Защита<br>лабораторно<br>й работы       |  |  |
| 3 | Морфология и<br>ультраструктура<br>бактерий                                   | ИД-1 УК-8<br>ИД-3 ОПК-6                   | 2                                                                                                         |                         | 4                      | 6                             | Защита<br>лабораторно<br>й работы       |  |  |
| 4 | Рост, развитие и<br>культивирование<br>прокариот.                             | ИД-1 УК-8<br>ИД-3 ОПК-6                   | -                                                                                                         |                         | 4                      | 4                             | Защита<br>лабораторно<br>й работы       |  |  |
| 5 | Основные типы<br>метаболизма<br>прокариот                                     | ИД-1 УК-8<br>ИД-3 ОПК-6                   | 2                                                                                                         |                         | 4                      | 6                             | Защита<br>лабораторно<br>й работы       |  |  |
| 6 | Генетика<br>микроорганизмов                                                   | ИД-1 УК-8<br>ИД-3 ОПК-6                   | 2                                                                                                         |                         | 4                      | 4                             | Защита<br>лабораторно<br>й работы       |  |  |
| 7 | Микробиологически<br>е методы<br>исследования<br>объектов<br>окружающей среды | ИД-1 УК-8<br>ИД-3 ОПК-6                   | -                                                                                                         |                         | 2                      | 4                             | Защита<br>лабораторно<br>й работы       |  |  |

|                    |                                                          |                         |    |  |    |    |                             |
|--------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|----|--|----|----|-----------------------------|
| 8                  | Нормальная микрофлора организма человека                 | ИД-1 УК-8<br>ИД-3 ОПК-6 | 2  |  | 4  | 4  | Защита лабораторно й работы |
| 9                  | Антибиотики и химиотерапия                               | ИД-1 УК-8<br>ИД-3 ОПК-6 | 2  |  | 4  | 4  | Защита лабораторно й работы |
| 10                 | Инфекции и инфекционные болезни                          | ИД-1 УК-8<br>ИД-3 ОПК-6 | 2  |  | 2  | 4  | Защита лабораторно й работы |
| 11                 | Вирусы. История открытия. Особенности строения           | ИД-1 УК-8<br>ИД-3 ОПК-6 | 2  |  | 2  | 4  | Защита лабораторно й работы |
| 12                 | Бактериофаги. Виды фагов                                 | ИД-1 УК-8<br>ИД-3 ОПК-6 | -  |  | 2  | 4  | Защита лабораторно й работы |
| ИТОГО за 4 семестр |                                                          |                         | 18 |  | 36 | 54 |                             |
| 15                 | Вирусы гриппа                                            | ИД-1 УК-8<br>ИД-3 ОПК-6 | 2  |  | 2  | 2  | Защита лабораторно й работы |
|                    | Энтеровирусные инфекции                                  |                         | -  |  | 2  | 2  | Защита лабораторно й работы |
|                    | Возбудителт вирусных гепатитов                           |                         | -  |  | 2  | -  | Защита лабораторно й работы |
|                    | Возбудители герпесвирусной инфекции                      |                         | -  |  | 2  | -  | Защита лабораторно й работы |
| 16                 | Кокки и кокковые инфекции                                | ИД-1 УК-8<br>ИД-3 ОПК-6 | 2  |  | 4  | 2  | Защита лабораторно й работы |
|                    | Возбудители туберкулеза и проказы                        |                         | 2  |  | 2  |    | Защита лабораторно й работы |
|                    | Возбудители зооантропонозных инфекций                    |                         | 2  |  | 2  | 2  | Защита лабораторно й работы |
|                    | Возбудители анаэробных инфекций                          |                         | -  |  | 2  | -  | Защита лабораторно й работы |
| 17                 | Возбудители кишечных инфекций – семейство энтеробактерий | ИД-1 УК-8<br>ИД-3 ОПК-6 | 2  |  | 2  | 2  | Защита лабораторно й работы |
| 18                 | Возбудители брюшного тифа, паратифа, дизентерии          | ИД-1 УК-8<br>ИД-3 ОПК-6 | -  |  | 2  | 2  | Защита лабораторно й работы |
| 19                 | Пищевые токсикоинфекции                                  | ИД-1 УК-8<br>ИД-3 ОПК-6 | 2  |  | 2  | 2  | Защита лабораторно          |

|    |                                  |                         |    |  |    |    |                            |
|----|----------------------------------|-------------------------|----|--|----|----|----------------------------|
|    |                                  |                         |    |  |    |    | й работы                   |
| 20 | Возбудитель холеры               | ИД-1 УК-8<br>ИД-3 ОПК-6 | 2  |  | 2  | 2  | Защита лабораторной работы |
| 21 | Спирохеты                        | ИД-1 УК-8<br>ИД-3 ОПК-6 | -  |  | 2  | 2  | Защита лабораторной работы |
| 22 | Рикетсии, хламидии, микоплазмы   | ИД-1 УК-8<br>ИД-3 ОПК-6 | 2  |  | 2  | 2  | Защита лабораторной работы |
| 23 | Актиномицеты                     | ИД-1 УК-8<br>ИД-3 ОПК-6 | -  |  | -  | 2  | Защита лабораторной работы |
| 24 | Визбудитель кандидозной инфекции | ИД-1 УК-8<br>ИД-3 ОПК-6 | -  |  | 2  | 2  | Защита лабораторной работы |
|    | Итого за 5 семестр               |                         | 16 |  | 32 | 24 |                            |
|    | Итого                            |                         | 34 |  | 68 | 78 |                            |

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Микробиология, вирусология, эпидемиология» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Микробиология, вирусология, эпидемиология» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для бакалавров : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям и специальностям агрономического образования] / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 446 с. : ил. - (Бакалавр). - Гриф: Рек. УМО. - На тит. л.: Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. - Прил.: с.429-431. - Библиография: с. 427. - Указатель латинских названий: с. 432-441. - ISBN 978-5-9916-3019-1

Кузнецова, Е. А. Микробиология. Часть 1 Электронный ресурс : Учебное пособие / Е. А. Кузнецова, А. А. Князев. - Микробиология. Часть 1, 2022-01-18. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 88 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7882-2278-3

Лебедев, В. Н. Микробиология с основами вирусологии. Часть I. Основы общей вирусологии Электронный ресурс : Методическое пособие для студентов биологических специальностей / В. Н. Лебедев. - Микробиология с основами вирусологии. Часть I. Основы общей вирусологии, 2020-04-01. - Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014. - 62 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-8064-1970-6

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для бакалавров : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям и специальностям агрономического образования] / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 446 с. : ил. - (Бакалавр). - Гриф: Рек. УМО. - На тит. л.: Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. - Прил.: с.429-431. - Библиография: с. 427. - Указатель латинских названий: с. 432-441. - ISBN 978-5-9916-3019-1

Кузнецова, Е. А. Микробиология. Часть 1 Электронный ресурс : Учебное пособие / Е. А. Кузнецова, А. А. Князев. - Микробиология. Часть 1, 2022-01-18. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 88 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7882-2278-3

Лебедев, В. Н. Микробиология с основами вирусологии. Часть I. Основы общей вирусологии Электронный ресурс : Методическое пособие для студентов биологических специальностей / В. Н. Лебедев. - Микробиология с основами вирусологии. Часть I. Основы общей вирусологии, 2020-04-01. - Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014. - 62 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-8064-1970-6

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

- 1 <http://www/evolution.powernet.ru/library/micro/> - Кафедра клеточной физиологии и иммунологии биологического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова
- 2 <http://www.dept.kent.edu> - Kent State University web server
- 3 <http://www.drketi.com> - Dr. Ketiv Venovski
- 4 <http://www.medbook.net.ru/010512.shtml> - Микробиология М.В. Гусев, Л.А. Минеева
- 5 <http://www.microbelibrary.org/> - Лаборатория микробов
- 6 <http://www.newmedia.kent.edu> - Kent State University web server

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)           |
| 2 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») |
| 3 | «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                    |
| 4 | Информационно-правовой портал "Гарант" - <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                                                                             |
| 5 | Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - <a href="http://www.pravo.ru/">http://www.pravo.ru/</a>                                                       |

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Лабораторные занятия   | Лаборатория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели на 14 посадочных мест, учебная доска. Комплект лабораторной посуды для микробиологии, холодильник, ламинарный бокс, сухожаровый шкаф, термостат, высокоскоростная центрифуга, микроскопы иммерсионные, средоварка, электрическая печь, весы лабораторные, стол для титрования, счетчик клеток, дозатор пипеточный автоклавируемый с переменным объемом |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета                                                                                                                                                                                                                                     |

### 11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и

методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.