

Подписан: Смышнов Константин Михайлович
Дата: 2021-09-03 18:38:00

Цель: ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 05.07.2024 13:47:13
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Содержание	Теория физической культуры как наука и учебная дисциплина. Система физического воспитания в обществе. Формы и функции физической культуры. Общеметодические принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию. Специфические принципы физического воспитания. Взаимосвязь различных сторон воспитания в процессе физического воспитания. Взаимосвязь различных сторон воспитания в процессе физического воспитания. Средства физического воспитания. Биомеханические характеристики движений. Методы физического воспитания. Основы обучения двигательным действиям. Структура этапов обучения, их особенности. Основы развития физических качеств. Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты физического воспитания.
Реализуемые компетенции	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы
Результаты освоения дисциплины (модуля)	ОПК-5 Знать: - принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися; Уметь: - применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся; Владеть: - действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; приемами освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися; ОПК-6 Знать: - законы развития личности и проявления личностных свойств,

	психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся Уметь: - использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося Владеть: - действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; приемами понимания содержания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и её использования в работе; действиями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся ПК-3 Знать: - основные положения теории физической культуры и принципы физического воспитания, при реализации образовательного процесса по физической культуре Уметь: - руководствоваться принципами физического воспитания, подбирать оптимальные средства и методы физического воспитания, при реализации образовательного процесса по физической культуре Владеть: - навыками применения предметных знаний по теории физической культуры при реализации образовательного процесса ПК-5 Знает: - основные положения теории физической культуры и особенности проектировании предметной среды по физическому воспитанию; Умеет: - проектировать предметную среду по физическому воспитанию, опираясь на основные положения теории физической культуры; Владеет: - навыками проектирования предметной среды по физическому воспитанию.
Трудоемкость, з.е.	5
Форма отчетности	экзамен, зачет

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Карась, Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта Электронный ресурс : Учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 131 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0149-7, экземпляров не ограничено. 2. Балтрунас, М.И. Теория и методика обучения физической культуре Электронный ресурс: Учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 135 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4486-0765-3, экземпляров неограничено 3. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры Электронный ресурс : учебное пособие / Е.В. Кетриш / Т.В. Андрюхина / Н.В. Третьякова ; ред. Н.В. Третьякова. - Москва : Издательство «Спорт», 2016. - 280 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-906839-23-7, экземпляров не ограничено 4. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры : избранные лекции : учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - http://biblioclub.ru/. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1921-3, экземпляров не ограничено
Дополнительная литература	1. Макеева, В. С. Теория и методика физической рекреации : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Макеева В. С. - Москва : Советский спорт, 2014. - 152 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9718-0710-0, экземпляров не ограничено 2. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : Учебное пособие / Шебеко В. Н. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 288 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-985-06-2561-8, экземпляров не ограничено 3. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с.: ил. - http://biblioclub.ru/. - Библиогр.: с. 116-117, экземпляров не ограничено