

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:45:05
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Правовое образование
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Разработано:
Доцент кафедры
правовой культуры и защиты прав человека,
канд. юрид. наук, доцент
Иванченко Е.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Ювенальное право» является формирование у студентов компетенций по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Также в процессе обучения должны быть достигнуты следующие цели:

практическая - совершенствование теоретической подготовки студентов, обеспечивает возможность квалифицированного применения норм уголовного, уголовно-процессуального, гражданского, гражданского процессуального, семейного, трудового, жилищного, административного права в отношении несовершеннолетних, закрепление знаний, полученных студентами при изучении базовых дисциплин;

образовательная - усвоение теоретических положений названной дисциплины о сущности, структуре и природе ювенальной юстиции;

воспитательная - формирование чувства гражданской ответственности; приверженности идеям и ценностям демократии.

Курс «Ювенальное право» входит в вариативную часть дисциплин в профессиональной подготовке. Курс отражает концепцию ювенального права, история ювенальной юстиции в общем; действующие модели ювенальной юстиции; особенности современного российского правосудия по делам о правонарушениях несовершеннолетних; основную правовую базу действующей модели российского правосудия по делам несовершеннолетних; перспективы развития ювенальной юстиции в Российской Федерации; основы ювенального права и ювенальной криминологии; соотношение ювенального права и ювенального уголовного права; основы международного сотрудничества в сфере ювенальной юстиции, что нашло непосредственное отражение в содержании программы и методических указаний к практическим занятиям курса.

Задачи дисциплины «Ювенальное право»:

- освоить учебный материал;
- овладеть понятийным аппаратом;
- усвоить понятие и задачи правоохранительных органов.
- организации самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами и литературой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Ювенальное право» включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»; (квалификация «магистр»). Ее освоение происходит на ОФО на 2 курсе в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен: проводить анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	ИПК.1.1. Применяет современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, для реализации их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	Эффективно использует современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, способен их реализовывать в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения: - психологический анализ

		традиционной и педоцентристской дидактических систем процесса обучения; - основные принципы, разновидности и последователи традиционного обучения, совершенствование концепции; - современные личностно-ориентированные технологии обучения.
	ИПК 1.2. Проводит анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания в области правового образования, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	Логично, грамотно и содержательно проводит анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания в области правового образования, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения.
	ИПК.1.3. Анализирует современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования	Способен анализировать современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования, в том числе методику разработки контрольно-тестового инструментария в правовом обучении и мониторинг ключевых компетенций и универсальных учебных действий в области правового образования.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 академ.ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/2
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовые работа	-

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Понятие и принципы ювенальной юстиции Понятие ювенальной юстиции. Обоснование необходимости создания ювенальной юстиции. Концептуальное содержание принципа повышенной правовой защищенности несовершеннолетних. Концептуальное содержание принципа специализации. Концептуальное содержание принципа соразмерности.	ПК-1 (ИПК 1.1.)	4	4	-		Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада
2	Тема 2. Суд по делам несовершеннолетних как центральное звено ювенальной юстиции Общая характеристика ювенальных судов. Система ювенальных судов. Структура ювенальных судов.	ПК-1 (ИПК 1.1.)	2	2	-		Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада
3	Тема 3. Ювенальное право и гражданское общество Особенность правового статуса ребенка в современном национальном праве России. Современные институты гражданского общества и их виды. Проблемы защиты прав детей институтами гражданского общества.	ПК-1 (ИПК 1.1.)	2	2	-		Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада
4.	Тема 4. История возникновения ювенальной юстиции Появление первых судов по делам несовершеннолетних в Англии в 1909 г. Появление первых судов по делам несовершеннолетних во Франции. Появление первого суда по делам несовершеннолетних в Российской Империи.	ПК-1 (ИПК 1.1.)	2	2	-		Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада

5.	Тема 5. Международные конвенции и декларации о правах детей Ратифицированные конвенции и декларации ООН. Нератифицированные конвенции ООН. Ратифицированные конвенции и рекомендации Международной организации труда (МОТ). Региональные конвенции, касающиеся детей.	ПК-1 (ИПК 1.1.)	2	2	-		Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада
6.	Тема 6. Пекинские правила Реализация Пекинских правил контексте экономических, социальных и культурных условий, существующих в Российской Федерации. Основные принципы применения Пекинских правил к несовершеннолетним. Основные процессуальные гарантии, установленные в Пекинских правилах.	ПК-1 (ИПК 1.1.)	2	2	-		Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада
7.	Тема 7. Англосаксонская модель ювенальной юстиции Особенность определения предметной подсудности в англосаксонской модели ювенальной юстиции. Персональная подсудность. Особенность судебной процедуры в судах, относящихся к в англосаксонской модели ювенальной юстиции.	ПК-1 (ИПК 1.1.)	2	2/2			Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада
8.	Тема 8. Континентальная модель ювенальной юстиции Особенность судебной процедуры в континентальной модели ювенальной юстиции. Особенность статуса судьи в континентальной модели ювенальной юстиции. Обязательность детального изучения личности несовершеннолетнего преступника в судебном процессе.	ПК-1 (ИПК 1.1.)	2	2	-		Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада
	ИТОГО за семестр	108	18	18/2	-	72	
	ИТОГО	108	18	18	-	72	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Ювенальное право» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Ювенальное право» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Левченко, О. В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних : монография / О.В. Левченко, Е.В. Мищенко. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 124 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005311-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2188289> (дата обращения: 28.02.2026). — Режим доступа: по подписке. (Дата обращения: 28.02.2026)

2. Беженцев, А. А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 272 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-9558-0485-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2119942> (дата обращения: 28.02.2026). — Режим доступа: по подписке. (Дата обращения: 28.02.2026)

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Карташов, В. Н. Общая теория правовой системы общества : учебник : [12+] / В. Н. Карташов. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 340 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696109> (дата обращения: 25.02.2023). — ISBN 978-5-4499-3395-9. — Текст : электронный. (Дата обращения: 28.02.2026)

2. Амплеева, Е. Е. Международное право в вопросах и ответах : учебное пособие / Е. Е. Амплеева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)

Университета прокуратуры Российской Федерации, 2024. — 241 с. - ISBN 978-5-6051511-2-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239245> (дата обращения: 28.02.2026). – Режим доступа: по подписке. (Дата обращения: 28.02.2026)

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Иванченко Е.А. Ювенальное право. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

2. Иванченко Е.А. Ювенальное право. Методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты

УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ