

Подписан: Смышнов Константин Михайлович
Дата: 2021-09-03 18:38:00

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 05.07.2024 13:47:13

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Содержание	Методика обучения и воспитания физической культуры как наука и учебный предмет. Планирование процесса физического воспитания. Организация и построение занятий в физическом воспитании. Методика совершенствования и контроля уровня развития физических качеств и функциональной подготовленности учащихся. Контроль и учет в физическом воспитании. Формы организации занятий физическими упражнениями в школе. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения учебного предмета «Физическая культура». Общая характеристика современных образовательных технологий в физическом воспитании. Здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании. Использование игровых технологий с учетом возрастных особенностей. Использование проектной технологии обучения. Технологии уровневой дифференциации. Применение информационных компьютерных технологий (ИКТ) на уроках физической культуры. Личностно-ориентированное обучение.
Реализуемые компетенции	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий. ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов. ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса. ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности. ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы. ППК-3 способен оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

	и осуществлять их развитие и коррекцию в педагогической деятельности.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1 Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка. Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Владеть: навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования. ОПК-2 Знать: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место физической культуры в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ. Уметь: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде Владеть: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого(ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность в соответствующей области человеческой деятельности) ОПК-5 Знать: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися Уметь: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся Владеть: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; приемами освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих

проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися

ОПК-7

Знать: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ

Уметь: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.

Владеть: навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими членами педагогического коллектива.

ПК-1

Знать: предметные методики и современные образовательные технологии;

Уметь: использовать предметные методики и применять современные образовательные технологии.

Владеть: способностью осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий.

ПК-2

Знать: процессы достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Уметь: сопровождать обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Владеть: способностью осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-3

Знать: предметные знания по физической культуре для реализации образовательного процесса.

Уметь: применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Владеть: способностью применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-4

Знать: возможности физической культуры и спорта в процессе развития интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Уметь: организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Владеть: способностью организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-5

Знать: основы проектирования предметной среды образовательной

	программы. Уметь: проектировать предметную среду образовательной программы по физической культуре Владеть: способностью участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы. ППК-3 Знать: основы совершенствования физических способностей и функционального состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений Уметь: оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений и осуществлять их развитие и коррекцию в педагогической деятельности. Владеть: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений и осуществлять их развитие и коррекцию в педагогической деятельности.
Трудоемкость, з.е.	8
Формы отчетности	Зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Гамова, С. Н. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: методические рекомендации к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения / С.Н. Гамова. - Москва Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 78 с. - http://biblioclub.ru/. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8409-2, экземпляров неограничено
Дополнительная литература	1. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Электронный ресурс : Учебное пособие / В. Н. Шебеко. - Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста, 2021-10-06. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 288 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-2561-8, экземпляров неограничено 2. Бакшева, Т. В. Основы научно-методической деятельности: учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. : ил. - http://biblioclub.ru/. - Библиогр.: с. 116-117, экземпляров неограничено