

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гробова Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 24.06.2024 09:22:01

Уникальный программный ключ:

bd39d4208a99561036e787c81619d42de79a1

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины:	Теория и методика обучения математике (частная методика)
Краткое содержание	„Числа и вычисления” как одна из основных содержательно-методических линий образовательной области „Математика”. Общие теоретические и методические основы изучения числовых систем. Методика изучения различных видов чисел. Методика изучения дробей. Методика введения отрицательных чисел. Методика изучения иррациональных чисел. Методика введения комплексных чисел. Тождественные преобразования алгебраических выражений. Понятие уравнения. Методика обучения решению уравнений. Методика изучения линии неравенств в курсе алгебры. Понятие функции. Методика изучения функций. Методика введения понятия производной. Методика изучения производной. Методика изучения понятия первообразной. Методика ознакомления с основами стохастики в основной школе. Методика изучения комбинаторики в средней школе. Методика изучения основ теории вероятностей. Ознакомление с элементами статистики в средней школе. Методика проведения первых уроков геометрии. Методика обучения решению геометрических задач. Методика изучения геометрических величин. Понятие равенства и подобия геометрических фигур. Методические особенности обучения стереометрии. Методика изучения параллельности на плоскости и в пространстве. Методика изучения перпендикулярности в пространстве. Методика изучения многогранников. Методика изучения поверхностей и тел вращения.
Результаты освоения дисциплины	– Знает особенности интеграции учебных предметов для организации разных способов учебной деятельности. – Способен организовывать учебный процесс с использованием возможностей образовательной среды для развития интереса к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности. – Знает характеристику личностных, предметных и метапредметных результатов в контексте обучения математике; оказывает педагогическую поддержку обучающимся в зависимости от их образовательных результатов – Знает типологию и основные положения современных образовательных технологий, способен обосновывать выбор методов обучения математике и образовательных технологий – Владеет навыком проектирования средств оценивания качества обучения в разных образовательных технологиях – Знает критерии успешности внедрения образовательной технологии в процесс обучения математике, может использовать в обучении математике современные образовательные ресурсы и корректировать образовательный процесс в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий
Трудоемкость, з.е.	7
Форма отчетности	Зачет с оценкой, экзамен, Курсовая работа
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1.Капкаева Л. С. Теория и методика обучения математике: частная методика в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / Л. С. Капкаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 264 с. -

	(Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04940-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/473027 2.Капкаева Л. С. Теория и методика обучения математике: частная методика в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Л. С. Капкаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04941-1. - Текст :электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/473083
Дополнительная литература	1. Гусев В.А. Теория и методика обучения математике, психолого-педагогические основы / В. А. Гусев. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 455 с.: ил. - (Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 438-450. -ISBN 9785996303670 2.Галямова Э.Х. Методика обучения математике в условиях внедрения новых стандартов [Электронный ресурс] / Э.Х. Галямова. - Электрон. Текстовые данные. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. - 116 с. - 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64633.html 3.Берсенева О.В. Обучение математике с позиции системно-деятельностного подхода. Технологический аспект [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.В. Берсенева, О.В. Тумашева. - Электрон. Текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 99 с. - 978-5-4486-0054-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70272.html