

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Административная ответственность»
для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Юрист в сфере финансового, банковского и
таможенного права»

Содержание

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: практическая - умение применять теоретические знания о правовых системах современности в практической деятельности; образовательная - усвоение теоретических положений о процессах формирования и развития идей административной ответственности; об объекте, предмете, источниках и принципах административной ответственности; о классификации административных наказаний наиболее общих, основных закономерностей возникновения, становления и развития, об особенностях российского государства; воспитательная- формирование научного мировоззрения, повышение уровня правовой культуры и правового сознания. В рамках изучения данной учебной дисциплины перед магистрами ставятся следующие задачи: овладеть специфическим понятийным аппаратом, выработать у студентов навыки, первичные умения самостоятельного (критического) сравнительно-правового исследования, выработать углубленные системные знания о самом предмете; содействовать формированию теоретического мышления и политического сознания у студентов; развить у учащихся навыки сравнительно-правового анализа правовых явлений; научить ориентироваться в тенденциях и направлениях развития основных укрепления фундамента знаний будущего юриста-профессионала.

В результате освоения дисциплины «Административная ответственность» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Индекс	Формулировка
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики	ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Грамотно различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;
	ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Правильно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач
	ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Логически обосновывает и понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема № 1. Понятие, принципы и правовые основы административной ответственности

Цель занятия: помочь уяснить понятие, содержание и основные черты административной ответственности, ее отличия от других видов юридической ответственности.

В результате изучения темы магистр должен:

знать: понятие, сущность, основные черты и особенности административно-правовой ответственности (ПК-2);

уметь: оперировать административно-правовыми понятиями и категориями (ПК-2);

владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-2).

Теоретическая часть

В рамках данной темы нужно рассмотреть понятие, принципы и правовые основы административной ответственности, роль административной ответственности в обеспечении правопорядка, соотношение административной, уголовной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности, основания административной ответственности.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, принципы и правовые основы административной ответственности.
2. Соотношение административной, уголовной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности.
3. Основания административной ответственности.
4. Функции административной ответственности и основания их классификации.
5. Принципы административной ответственности.
6. Субъекты института административной ответственности: субъекты административной юрисдикции; лица, привлекаемые к административной ответственности: иные участники административно-правовых отношений как субъекты института административной ответственности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Сформулируйте принципы административной ответственности, закрепленные в законодательстве.
2. Как соотносится административное принуждение и административная ответственность (изобразите схематично)
3. Назовите признаки административной ответственности.
4. Подготовить сообщение на тему отличие понятия применения административной ответственности и установления административной ответственности.
5. Охарактеризуйте отличие административной ответственности от уголовной, дисциплинарной, материальной по следующим признакам: основание, субъект ответственности, юрисдикционные субъекты, меры ответственности.

Тема № 2. Понятие, признаки и юридический состав административного правонарушения. Классификация административных правонарушений

Цель занятия: уяснение понятия, признаков и юридического состава административного правонарушения, классификации административных правонарушений.

В результате изучения темы магистр должен:

знать: понятие, признаки и юридический состав административного правонарушения,⁴

виды классификации административных правонарушений (ПК-2);

уметь: оперировать административно-правовыми понятиями и категориями (ПК-2);

владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-2).

Теоретическая часть

В рамках данной темы нужно рассмотреть признаки административного правонарушения, состав административного правонарушения, классификации составов административных правонарушений, квалификации административных правонарушений по признакам объективной стороны, по объекту, по субъекту, по субъектной стороне, ошибки в квалификации административного правонарушения и их последствия.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, признаки и юридический состав административного правонарушения.
2. Классификация административных правонарушений.
3. Состав административного правонарушения. Классификация составов административных правонарушений.
4. Элементы структуры состава административного правонарушения и их признаки.
5. Понятие квалификации административных правонарушений. Квалификация административных правонарушений по признакам объективной стороны, по объекту, по субъекту, по субъектной стороне.
6. Ошибки в квалификации административного правонарушения и их последствия.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. На основе признаков административного правонарушения проведите его отграничения от преступления, гражданско-правового деликта и дисциплинарного проступка.
2. Раскройте понятие вины применительно к юридическому лицу как субъекту административной ответственности.

Тема № 3. Виды мер административной ответственности. Назначение административного наказания

Цель занятия: уяснение понятия, цели, сущности административного наказания, классификации видов административных наказаний.

В результате изучения темы магистр должен:

знать: нормативно-правовую базу, относящуюся к сфере применения мер административного наказания, материалы для организации работы, свод необходимых документов, регламентирующих деятельность органов, применяющих административно-наказательные (карательные) меры (ПК-2);

уметь: оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, характеризующие административно-правовой статус различных субъектов, правомочных применять административно-наказательные меры; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов (ПК-2);

владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-2).

Теоретическая часть

В рамках данной темы нужно рассмотреть отличительные признаки мер административной ответственности, основания классификации административных наказаний, систему мер административной ответственности, общие правила назначения административного

наказания, обстоятельства, смягчающие административную ответственность, обстоятельства, отягчающие административную ответственность, обстоятельства, освобождающие от административной ответственности.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Административная ответственность как мера принудительного воздействия. Сущность административного наказания.
2. Основания классификации административных наказаний. Система мер административной ответственности.
3. Общие правила назначения административного наказания.
4. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
5. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
6. Обстоятельства, освобождающие от административной ответственности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Какова цель назначения административных наказаний и какие административные наказания применяются в качестве основных и дополнительных наказаний.
2. Дать развернутую характеристику способам исчисления административного штрафа и письменно изложить свои представления по этому поводу.
3. Подготовить выступление по поводу того, какие виды лишения специальных прав предусмотрены в КоАП РФ.

Тема 4. Понятие и содержание (структура) субъектов административной юрисдикции. Понятие и сущность производства по делам об административных правонарушениях, его правовые основы.

Цель занятия: уяснение понятия, цели, сущности, правовых основ производства по делам об административных правонарушениях.

В результате изучения темы магистр должен:

знать: понятие, сущность и правовые основы производства по делам об административных правонарушениях (ПК-2);

уметь: оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, определяющих административно-правовой статус лиц, участвующих в производстве по делам об административных правонарушениях (ПК-2);

владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-2).

Теоретическая часть

В рамках данной темы нужно рассмотреть предмет, особенности и черты административного судопроизводства, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях, правовое положение лиц, участвующих в производстве, систему субъектов административной юрисдикции.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и сущность производства по делам об административных правонарушениях, его правовые основы.
2. Задачи производства по делам об административных правонарушениях. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
3. Лица, участвующие в производстве. Лица, имеющие личный интерес в деле. Лицо,

привлекаемое к административной ответственности. Потерпевший и его законные представители. Лица, способствующие производству по делу об административном правонарушении. Адвокат. Эксперт. Переводчик. Свидетели. Понятые.

4. Понятие и содержание (структура) субъектов административной юрисдикции. Система субъектов административной юрисдикции. Коллегиальные субъекты административной юрисдикции. Индивидуальные субъекты административной юрисдикции. Компетенция субъектов административной юрисдикции.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Необходимо подготовить сообщение на тему: что представляет собой производство по делам об административных правонарушениях, и в чем его принципиальное отличие от других видов производств.

2. Охарактеризуйте задачи производства по делам об административных правонарушениях

3. Изложить с применением схем систему принципов производства, закрепленных Конституцией РФ, а также в законодательстве об административных правонарушениях.

4. Раскройте отличительные черты правового статуса защитника, а также представителя, участвующих в производстве по делам об административных правонарушениях.

5. Дайте ответ на вопрос: что такое подведомственность дел об административных правонарушениях, и какие виды подведомственности предусмотрены в КоАП РФ.

6. Проанализируйте статью 23.1 КоАП РФ по вопросу подведомственности дел об административных правонарушениях судьям.

Тема 5. Доказывание по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания.

Цель занятия: уяснение понятия процесса доказывания и предмета доказывания по делам об административных правонарушениях.

В результате изучения темы магистр должен:

знать: понятие и содержание процесса доказывания, содержание предмета доказывания по делам об административных правонарушениях, виды доказательств(ПК-2);

уметь: оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов (ПК-2);

владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-2).

Теоретическая часть

Раскрывая эту тему необходимо тщательным образом проанализировать обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении, определить виды доказательств, используемых в производстве по делам об административных правонарушениях, а также процессуальные формы их закрепления. В процессе изучения темы необходимо тщательным образом проанализировать правовые особенности назначения экспертизы по делу и использование экспертизы в качестве доказательства при расследовании и рассмотрении дела об административном правонарушении. Давая правовой анализ видам доказательств необходимо остановиться на правовых особенностях использования в качестве доказательств показаний технических средств. Необходимо четко представлять себе каковы особенности оценки доказательств по делам об административных правонарушениях.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Доказывание по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания.

2. Сущность доказательства. Объем доказывания. Относимость и допустимость

доказательств. Достаточность доказательств.

3. Источники доказательств.

4. Показания лица, привлекаемого к ответственности. Показания потерпевшего и его законных представителей. Показания лиц, способствующих производству по делам об административных правонарушениях.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Подготовить сообщение на тему: «Правовая природа протокола об административном правонарушении».

2. Письменно изложите свой взгляд на роль и место в доказательственном процессе протокола осмотра места совершения административного правонарушения.

3. Роль и место в доказательственном процессе экспертизы по делу об административном правонарушении.

4. Каковы правовые особенности использования в качестве доказательства показаний специальных технических средств.

Тема 6. Понятие и содержание мер процессуального обеспечения производства.

Виды мер обеспечения производства.

Цель занятия: уяснение понятия и содержание мер процессуального обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

В результате изучения темы магистр должен:

знать: понятие и содержание мер процессуального обеспечения производства по делам об административных правонарушениях (ПК-2);

уметь: анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для применения мер процессуального обеспечения производства по делам об административных правонарушениях (ПК-2);

владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-2).

Теоретическая часть

При изучении данной темы необходимо провести детальный анализ, позволяющий провести отличие между личным досмотром, досмотром вещей, досмотром транспортного средства, находящимся при физическом лице, а также осмотром принадлежащих юридическому лицу помещений территории. Необходимо детальным образом ознакомиться с кругом полномочий должностных лиц осуществляющих отстранения от управления транспортным средством соответствующего вида. В каких случаях должностные лица, осуществляющие расследование дел об административных правонарушениях производится задержание транспортного средства.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и содержание мер процессуального обеспечения производства. Виды мер обеспечения производства.

2. Порядок и цели использования мер обеспечения. Меры принуждения.

3. Меры обеспечения производства, применяемые органами внутренних дел.

4. Доставка. Административное задержание общее и специальное. Протокол об административном задержании и его содержание. Органы (должностные лица), правомочные осуществлять административное задержание. Сроки административного задержания.

5. Осмотр вещей и документов. Личный досмотр.

6. Изъятие вещей и документов. Процессуальное оформление досмотра и изъятия вещей и документов. Порядок изъятия вещей и документов. Органы (должностные лица) правомочные осуществлять досмотр и изъятие вещей и документов.

7. Отстранение от управления водителей транспортных средств: основания и порядок. Освидетельствование водителей транспортных средств: основание, поводы и порядок. Задержание транспортных средств: основания и порядок. Процессуальное оформление задержания транспортных средств.

8. Привод лица, привлекаемого к ответственности, уклоняющегося от явки в суд или орган, осуществляющий рассмотрение дела.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Чем отличается понятие досмотр транспортного средства от осмотра транспортного средства.
2. Каково соотношение таких понятий как освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения.
3. Подготовьте сообщение на тему: «Правовые особенности административного задержания лица в связи с совершением им административного правонарушения».
4. Письменно изложите свой взгляд на проблемы осуществления личного досмотра.

Тема 7. Понятие и виды стадий производства по делам об административных правонарушениях. Стадия возбуждения дела об административном правонарушении.

Цель занятия: уяснение понятия и содержание стадий производства по делам об административных правонарушениях.

В результате изучения темы магистр должен:

знать: понятие и содержание стадий производства по делам об административных правонарушениях; формы и методы осуществления административно-юрисдикционной деятельности (ПК-2);

уметь: оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, характеризующие административно-правовой статус различных субъектов административной юрисдикции; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, определяющих административно-правовой статус субъектов административной юрисдикции; анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений, связанных с привлечением к ответственности за административные правонарушения, порядком применения административно-процессуальных норм (ПК-2);

владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-2).

Теоретическая часть

При изучении данной темы необходимо определить основания и поводы к возбуждению административного расследования, перечислить органы и должностных лиц, уполномоченных осуществлять административное расследование, рассматривать дела об административном правонарушении и принимать законные решения.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Стадии основного производства по делам об административных правонарушениях.
2. Стадия возбуждения дела об административном правонарушении. Основания и поводы к возбуждению административного расследования.
3. Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять административное расследование.
4. Применение мер процессуального обеспечения производства. Органы и должностные лица, уполномоченные применять меры процессуального обеспечения.

5. Установление фактических данных. Сбор доказательств. Процессуальное оформление результатов административного расследования. Передача дела по подведомственности для рассмотрения.

6. Стадия рассмотрения дела об административном правонарушении. Подведомственность рассмотрения дел об административных правонарушениях.

7. Система органов рассматривающих дела об административных правонарушениях. Административные комиссии. Суды (судьи). Органы внутренних дел. Надзорные органы.

8. Подготовка дела к рассмотрению. Оценка фактических обстоятельств. Принятие решения.

9. Виды постановлений. Протокол заседания коллегиального органа.

10. Порядок объявления решения. Доведение постановления до сведения заинтересованных лиц.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Проанализируйте основания и поводы возбуждения дела об административном правонарушении. Составьте протокол об административном правонарушении.

2. Проанализируйте виды решений, принимаемых по итогам рассмотрения дел об административных правонарушениях.

Рекомендуемая литература

1. Перечень основной литературы:

1.Административное право : учебник / Л. М. Рябцев, О. И. Чуприс, Г. А. Василевич [и др.] ; под редакцией Л. М. Рябцева, О. И. Чуприс. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 292 с. — ISBN 978-985-895-219-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152342.html> (дата обращения: 19.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2.Административное право : учебник / Д. В. Гвоздев, Л. М. Рябцев, О. И. Чуприс [и др.] ; под редакцией Л. М. Рябцева, О. И. Чуприс. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024. — 560 с. — ISBN 978-985-06-3624-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155249.html> (дата обращения: 19.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Перечень дополнительной литературы:

1.Василькова, Е. А. Административная ответственность : учебное пособие / Е. А. Василькова, Т. А. Золотухина. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-9201-0130-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146861.html> (дата обращения: 19.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2.Административное правонарушение и административная ответственность : учебное пособие / О. Н. Дядькин, О. В. Карпов, Ю. Д. Лёвкин, С. В. Ледащев. — Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-907389-28-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150839.html> (дата обращения: 19.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.Рысай, Б. Г. Административная ответственность. Общие положения : учебное пособие / Б. Г. Рысай. — Ростов-на-Дону : Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС, 2023. — 94 с. — ISBN 978-5-6047681-6-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158337.html> (дата обращения: 11.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по организации и проведению самостоятельной
работы по дисциплине «Административная ответственность»
для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Юрист в сфере финансового, банковского и
таможенного права»**

Ставрополь, 2026

Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента
3. План-график выполнения СРС
4. Методические указания
5. Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
6. Критерии оценивания
7. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Целями освоения дисциплины являются: практическая - умение применять теоретические знания о правовых системах современности в практической деятельности; образовательная - усвоение теоретических положений о процессах формирования и развития института административной ответственности; об объекте, предмете, источниках и принципах административной ответственности; о классификации административных наказаний наиболее общих, основных закономерностей возникновения, становления и развития, об особенностях российского государства; воспитательная- формирование научного мировоззрения, повышение уровня правовой культуры и правового сознания. В рамках изучения данной учебной дисциплины перед магистрами ставятся следующие задачи: овладеть специфическим понятийным аппаратом, выработать у студентов навыки, первичные умения самостоятельного (критического) сравнительно-правового исследования, выработать углубленные системные знания о самом предмете; содействовать формированию теоретического мышления и политического сознания у студентов; развить у учащихся навыки сравнительно-правового анализа правовых явлений; научить ориентироваться в тенденциях и направлениях развития основных укрепления фундамента знаний будущего юриста-профессионала.

Административная ответственность позволяет сформировать у магистрантов представление об основных правилах назначения административных наказаний.

В результате освоения дисциплины «Административная ответственность» у студента должны быть сформированы следующие компетенции

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики	ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Грамотно различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;
	ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Правильно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач
	ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Логически обосновывает и понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

Общая характеристика самостоятельной работы студента

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории терроризма и правовой защиты от террористической угрозы,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами работы и контроля СРС в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

Методические указания

Тема 1. Понятие, принципы и правовые основы административной ответственности

Цель занятия: помочь уяснить понятие, содержание и основные черты административной ответственности, ее отличия от других видов юридической ответственности.

Форма контроля – проверка конспектов, собеседование.

Задание: ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными проблемам административной ответственности.

Тема 2. Понятие, признаки и юридический состав административного правонарушения. Классификация административных правонарушений

Цель занятия: уяснение понятия, признаков и юридического состава административного правонарушения, классификации административных правонарушений.

Формы контроля – проверка конспектов, собеседование.

Задание: ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными понятию, признакам и юридическому составу административного правонарушения.

Тема 3. Виды мер административной ответственности.

Цель занятия: уяснение понятия, цели, сущности административного наказания, классификации видов административных наказаний.

Форма контроля – проверка конспектов, отчета, реферата, доклада.

Задание: ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными понятию, сущности и целям административного наказания.

Темы рефератов.

1. Административная ответственность как разновидность юридической ответственности.
2. Предупредительно-воспитательная функция административной ответственности.
3. Особенности правовосстановительной функции административной ответственности.
4. Конституционно-правовое значение принципа гласности в административной ответственности.
5. Особенности административной ответственности государственного и муниципального служащего.
6. Цели применения административного наказания.

Тема 4. Назначение административного наказания.

Цель занятия: уяснение понятия, цели, сущности, правовых основ производства по делам об административных правонарушениях.

Форма контроля – проверка конспектов, отчета, реферата, доклада.

Задание: ознакомиться с научно-исследовательскими работами и нормативно-правовыми актами, касающимися правовых основ производства по делам об административных правонарушениях.

Темы рефератов.

1. Задачи производства по делам об административных правонарушениях.
2. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.
3. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
4. Лица, содействующие осуществлению производства по делам об административных правонарушениях.
5. Субъекты, имеющие личный интерес в деле об административном

правонарушении.

6. Административно-правовой статус законных представителей физического лица в деле об административном правонарушении.

Тема 5. Понятие и содержание (структура) субъектов административной юрисдикции.

Цель занятия: уяснение понятия процесса доказывания и предмета доказывания по делам об административных правонарушениях.

Форма контроля – проверка конспектов, собеседование

Задание: ознакомиться с научно-исследовательскими работами и нормативно-правовыми актами, касающимися процесса доказывания и предмета доказывания по делам об административных правонарушениях.

Тема 6. Понятие и сущность производства по делам об административных правонарушениях, его правовые основы.

Цель занятия: уяснение понятия и содержание мер процессуального обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Форма контроля – проверка конспектов, собеседование.

Задание: ознакомиться с научно-исследовательскими работами и нормативно-правовыми актами, касающимися понятия и содержание мер процессуального обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 7. Доказывание по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания.

Цель занятия: уяснение понятия и содержание стадий производства по делам об административных правонарушениях.

Форма контроля – проверка отчетов, реферата, доклада

Задание: ознакомиться с научно-исследовательскими работами и нормативно-правовыми актами, посвященными понятию и содержанию стадий производства по делам об административных правонарушениях.

Темы рефератов.

1. Предмет доказывания по делу об административном правонарушении.
2. Поводы для возбуждения дела об административном правонарушении.
3. Разрешение дела об административном правонарушении: понятие и формы.
4. Отличия административно-процедурного производства от административно-юрисдикционного.
5. Понятие, виды и стадии административных производств.
6. Производство по делам об административных правонарушениях.
7. Производство по жалобам, заявлениям и предложениям граждан.
8. Административно-процедурные производства.
9. Особенности правовой регламентации административно-процессуальной деятельности.

Вопросы для коллоквиума, собеседований

1. Административная ответственность как разновидность юридической ответственности.
2. Предупредительно-воспитательная функция административной ответственности.
3. Особенности правовосстановительной функции административной ответственности.
4. Конституционно-правовое значение принципа гласности в административной ответственности.
5. Особенности административной ответственности государственного и муниципального служащего.
6. Цели применения административного наказания.

7. Задачи производства по делам об административных правонарушениях.
8. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.
9. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
10. Лица, содействующие осуществлению производства по делам об административных правонарушениях.
11. Субъекты, имеющие личный интерес в деле об административном правонарушении.
12. Административно-правовой статус законных представителей физического лица в деле об административном правонарушении.
13. Осмотр вещей и документов. Личный досмотр.
14. Изъятие вещей и документов. Процессуальное оформление досмотра и изъятия вещей и документов. Порядок изъятия вещей и документов. Органы (должностные лица) правомочные осуществлять досмотр и изъятие вещей и документов.
15. Отстранение от управления водителей транспортных средств: основания и порядок. Освидетельствование водителей транспортных средств: основание, поводы и порядок. Задержание транспортных средств: основания и порядок. Процессуальное оформление задержания транспортных средств.
16. Привод лица, привлекаемого к ответственности, уклоняющегося от явки в суд или орган, осуществляющий рассмотрение дела.
17. Стадии основного производства по делам об административных правонарушениях.
18. Стадия возбуждения дела об административном правонарушении. Основания и поводы к возбуждению административного расследования.
19. Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять административное расследование.
20. Применение мер процессуального обеспечения производства. Органы и должностные лица, уполномоченные применять меры процессуального обеспечения.
21. Установление фактических данных. Сбор доказательств. Процессуальное оформление результатов административного расследования. Передача дела по подведомственности для рассмотрения.
22. Стадия рассмотрения дела об административном правонарушении. Подведомственность рассмотрения дел об административных правонарушениях.
23. Система органов рассматривающих дела об административных правонарушениях. Административные комиссии. Суды (судьи). Органы внутренних дел. Надзорные органы.
24. Подготовка дела к рассмотрению. Оценка фактических обстоятельств. Принятие решения.
25. Виды постановлений. Протокол заседания коллегиального органа.
26. Порядок объявления решения. Доведение постановления до сведения заинтересованных лиц.
27. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
28. Порядок обжалования (опротестования) постановления о наложении административного взыскания.
29. Органы (должностные лица) полномочные рассматривать жалобы (протесты) на постановления по делам об административных правонарушениях.
30. Пересмотр дела. Обжалование постановления. Опротестование постановления.
31. Приостановление исполнения постановления на время рассмотрения жалобы. Принятие решения.
32. Доведение до сведения заинтересованных лиц. Обращение постановления к исполнению.
33. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях Порядок обращения постановления к исполнению.
34. Исполнение постановления о предупреждении. Исполнение постановления о наложении штрафа. Исполнение постановления о конфискации.
35. Исполнение постановления о лишении специального права.

36. Исполнение постановления об обязательных работах.
37. Исполнение постановления об административном аресте.
38. Исполнение постановления о выдворении иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы Российской Федерации.

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;

- анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь

частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

Вопросы к зачёту по дисциплине

по дисциплине Административная ответственность

1. Понятие, принципы и правовые основы административной ответственности.
2. Соотношение административной, уголовной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности.
3. Основания административной ответственности.
4. Функции административной ответственности и основания их классификации.
5. Принципы административной ответственности.
6. Субъекты института административной ответственности: субъекты административной юрисдикции; лица, привлекаемые к административной ответственности: иные участники административно-правовых отношений как субъекты института административной ответственности.
7. Понятие, признаки и юридический состав административного правонарушения.
8. Классификация административных правонарушений.
9. Состав административного правонарушения. Классификация составов административных правонарушений.
10. Элементы структуры состава административного правонарушения и их признаки.
11. Понятие квалификации административных правонарушений. Квалификация административных правонарушений по признакам объективной стороны, по объекту, по субъекту, по субъектной стороне.
12. Ошибки в квалификации административного правонарушения и их последствия.
13. Административная ответственность как мера принудительного воздействия. Сущность административного наказания.
14. Основания классификации административных наказаний. Система мер административной ответственности.
15. Общие правила назначения административного наказания.
16. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
17. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
18. Обстоятельства, освобождающие от административной ответственности.
19. Понятие и сущность производства по делам об административных правонарушениях, его правовые основы.
20. Задачи производства по делам об административных правонарушениях. Принципы

производства по делам об административных правонарушениях.

21. Лица, участвующие в производстве. Лица, имеющие личный интерес в деле. Лицо, привлекаемое к административной ответственности. Потерпевший и его законные представители. Лица, способствующие производству по делу об административном правонарушении. Адвокат. Эксперт. Переводчик. Свидетели. Понятые.

22. Понятие и содержание (структура) субъектов административной юрисдикции. Система субъектов административной юрисдикции. Коллегиальные субъекты административной юрисдикции. Индивидуальные субъекты административной юрисдикции. Компетенция субъектов административной юрисдикции.

23. Доказывание по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания.

24. Сущность доказательства. Объем доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Достаточность доказательств.

25. Источники доказательств.

26. Показания лица, привлекаемого к ответственности. Показания потерпевшего и его законных представителей. Показания лиц, способствующих производству по делам об административных правонарушениях.

27. Понятие и содержание мер процессуального обеспечения производства. Виды мер обеспечения производства.

28. Порядок и цели использования мер обеспечения. Меры принуждения.

29. Меры обеспечения производства, применяемые органами внутренних дел.

30. Доставка. Административное задержание общее и специальное. Протокол об административном задержании и его содержание. Органы (должностные лица), правомочные осуществлять административное задержание. Сроки административного задержания.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, а также если студент

Правильно определяет основания, принципы и особенности административной ответственности; верно выделяет и характеризует основные правовые системы современности; анализирует теоретические и практические проблемы административной ответственности

Правильно учитывает особенности и формы административных наказаний профессиональном взаимодействии

Логически обосновывает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем. ПК-2.

Правильно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по наиболее важным проблемам административной ответственности, опираясь на эмпирические данные.

Квалифицированно анализирует законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере с учетом развития правовых систем современности

Грамотно оперирует основополагающими понятиями и терминами административной ответственности, уверенно предлагает оптимальные варианты решения нестандартных правовых ситуаций. ПК-2.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также если студент

В целом правильно определяет основания, принципы и особенности административных наказаний; выделяет и характеризует основные правовые системы современности; допуская

некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы административной ответственности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом обосновывает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей назначения административных наказаний, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат; ПК-2

В целом правильно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по наиболее важным проблемам административной ответственности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно анализирует законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере с учетом развития правовых систем современности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно оперирует основополагающими понятиями и терминами административной ответственности, предлагает оптимальные варианты решения нестандартных правовых ситуаций, но при этом допускает неточности, в целом не влияющие на результат. ПК-2

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, а также если студент

Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности административной ответственности; затрудняется выделить и охарактеризовать все основные правовые системы современности, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем административной ответственности, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при обосновании необходимости создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом назначения административных наказаний; ПК-2;

Не совсем корректно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по наиболее важным проблемам административной ответственности, допуская серьезные неточности, влияющие на результат

Не совсем корректно анализирует законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере с учетом развития института административной ответственности, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения и неточно оперирует основополагающими понятиями и терминами административной ответственности, сомневается в выборе оптимальных вариантов решения нестандартных правовых ситуаций. ПК-2

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать, а также если студент

Не может определить основания, принципы и особенности административной ответственности, не выделяет основные правила назначения административных наказаний, не ориентируется в теоретических и практических проблемах административной ответственности

Не может учитывать особенности и формы административной ответственности представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии

Не может обосновать необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем, ПК-2.

Не может определить способы и методы сбора информации для проведения анализа

правоприменительной практики по наиболее важным проблемам административной ответственности

Не может анализировать законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере с учетом развития института административной ответственности

Не может оперировать основополагающими понятиями и терминами административной ответственности, не предлагает оптимальные варианты решения нестандартных правовых ситуаций ПК-2.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме зачета предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры.

Задания для самостоятельной работы

ПК-2

1. Административная ответственность как разновидность юридической ответственности.
2. Предупредительно-воспитательная функция административной ответственности.
3. Особенности правовосстановительной функции административной ответственности.
4. Конституционно-правовое значение принципа гласности в административной ответственности.
5. Особенности административной ответственности государственного и муниципального служащего.
6. Цели применения административного наказания.
7. Задачи производства по делам об административных правонарушениях.
8. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.
9. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
10. Лица, содействующие осуществлению производства по делам об административных правонарушениях.
11. Субъекты, имеющие личный интерес в деле об административном правонарушении.
12. Административно-правовой статус законных представителей физического лица в деле об административном правонарушении.
13. Предмет доказывания по делу об административном правонарушении.
14. Поводы для возбуждения дела об административном правонарушении.
15. Разрешение дела об административном правонарушении: понятие и формы.
16. Отличия административно-процедурного производства от административно-юрисдикционного.
17. Понятие, виды и стадии административных производств.
18. Производство по делам об административных правонарушениях.
19. Производство по жалобам, заявлениям и предложениям граждан.
20. Административно-процедурные производства.
21. Особенности правовой регламентации административно-процессуальной деятельности. Понятие и особенности административного процесса.
22. Административно-юрисдикционная деятельность органов исполнительной власти.
23. Административно-процедурная деятельность органов исполнительной власти.
24. Особенности стадий административного процесса.
25. Правовое регулирование административного процесса.
26. Конституционные принципы в административном процессе.
27. Принцип экономичности в административно-процессуальной деятельности органов исполнительной власти.
28. Реализация принципа охраны интересов личности в административном процессе

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная литература:

- 1.Административное право : учебник / Л. М. Рябцев, О. И. Чуприс, Г. А. Василевич [и др.] ; под редакцией Л. М. Рябцева, О. И. Чуприс. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 292 с. — ISBN 978-985-895-219-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152342.html> (дата обращения: 19.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 2.Административное право : учебник / Д. В. Гвоздев, Л. М. Рябцев, О. И. Чуприс [и др.] ; под редакцией Л. М. Рябцева, О. И. Чуприс. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024. — 560 с. — ISBN 978-985-06-3624-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155249.html> (дата обращения: 19.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1.Василькова, Е. А. Административная ответственность : учебное пособие / Е. А. Василькова, Т. А. Золотухина. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-9201-0130-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146861.html> (дата обращения: 19.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 2.Административное правонарушение и административная ответственность : учебное пособие / О. Н. Дядькин, О. В. Карпов, Ю. Д. Лёвкин, С. В. Ледащев. — Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-907389-28-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150839.html> (дата обращения: 19.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 3.Рысай, Б. Г. Административная ответственность. Общие положения : учебное пособие / Б. Г. Рысай. — Ростов-на-Дону : Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС, 2023. — 94 с. — ISBN 978-5-6047681-6-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158337.html> (дата обращения: 11.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>